



*Asesorías y Tutorías para la Investigación Científica en la Educación Puig-Salabarría S.C.  
José María Pino Suárez 400-2 esq a Lerdo de Tejada, Toluca, Estado de México. 7223898473*

RFC: ATI120618V12

**Revista Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores.**

<http://www.dilemascontemporaneoseduccionpoliticayvalores.com/>

ISSN: 2007 – 7890.

**Año: III. Número: 1 Artículo no.16 Período: Junio - Septiembre 2015.**

**TÍTULO:** Seguimiento de egresados de la Maestría en Enfermería con área en terapia intensiva, quirúrgica y perinatal de la Facultad de Enfermería y Obstetricia de la Universidad Autónoma del Estado de México.

**AUTORES:**

1. Dra. Jannet D. Salgado Guadarrama.
2. Máster. María Teresa Rojas-Rodríguez.
3. Lic. Ana Lilia Olmos Estrada.
4. Lic. Jenny Rossel Esteban.

**RESUMEN:** En la Facultad de Enfermería y Obstetricia se implementó en el año de 2002 el programa denominado Sistema Institucional de Seguimiento de Egresados (SISE), el cual permitió hacer un seguimiento de los egresados de la Maestría en Enfermería con el objetivo de hacer un diagnóstico de su situación actual. Fue importante identificar diversas características de los egresados como las ramas en las que trabajan, salarios, tasa de desempleo, entre otras, que a su vez se podrían relacionar con su grado de estudios y que darán información a las nuevas generaciones que decidan estudiar el posgrado. Los estudios

de seguimiento de egresados son una herramienta para la evaluación de los posgrados que permiten verificar, comparar y ponderar el logro de los objetivos del programa, y el desarrollo y perfil del egresado en el ámbito laboral así como la pertenencia e impacto de dichos programas, en el campo de la docencia, la investigación y el desarrollo tecnológico.

**PALABRAS CLAVES:** Posgrado, Egresados, Empleos, Enfermería, Seguimiento.

**TITLE:** Follow-up of the Master in Nursing graduates in the intensive care unit, surgical and perinatal areas of the Faculty of Nursing and Obstetrics, Mexico State Autonomous University.

**AUTHORS:**

1. Dra. Jannet D. Salgado Guadarrama.
2. Máster. María Teresa Rojas-Rodríguez.
3. Lic. Ana Lilia Olmos Estrada.
4. Lic. Jenny Rossel Esteban.

**ABSTRACT:** In the Faculty of Nursing and Obstetrics was implemented in the year 2002, the program called Institutional Monitoring System of Graduates, which allowed monitoring the Master in Nursing graduates in order to make a diagnosis of their current situation. It was important to identify various characteristics of the graduates such as the branches in which they are working, wages, unemployment, among others, which in turn could be related to their level of education and give information to the new generations who choose postgraduate study. Follow-up studies of graduates are a tool for the evaluation of graduate programs that let people check, compare and weigh the achievement of program objectives and the development and graduate profile in the workplace as well as membership and impact of such

programs in the field of teaching, research and technological development.

**KEY WORDS:** Graduate, Graduates, Jobs, Nursing, Monitoring.

## **INTRODUCCIÓN.**

Basándose en los criterios de seguimiento de egresados de posgrado, que están implantando diversas instituciones de educación superior, con el fin de obtener la información necesaria para poder retroalimentar sus programas de estudios, se planteó la necesidad de realizar una investigación para diagnosticar la situación, que los egresados de la Maestría en Enfermería de la Facultad de Enfermería y Obstetricia de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM), tienen en el mercado laboral.

La investigación planteada es de tipo descriptiva, transversal; a partir de la información contenida en el cuestionario “estudio de egresados en el posgrado del ciclo 2005-1” de la Universidad Autónoma de Baja California, adaptado a las necesidades del estudio para la Facultad de Enfermería y Obstetricia de la Universidad Autónoma del Estado de México.

Los programas de maestría de la UAEM se caracterizan por estar encaminados a la investigación, y se inician en el año de 1982; el principal requisito es contar con el título de licenciatura.

En esta investigación se aborda un tema relevante sobre los estudios avanzados, donde se le da el seguimiento al plan de estudios de la Maestría en Enfermería. El seguimiento de egresados se definió como un estudio que permite caracterizar las cohorte de ex alumnos de un programa, dando información sobre los datos generales y escolaridad, la ubicación, el desempeño laboral, y la inserción en el mercado laboral.

**DESARROLLO.**

Los estudios de egresados se constituyen un mecanismo para evaluar los productos que se forman en la universidad y son parte importante en el proceso de retroalimentación, debido a que permiten identificar las amenazas, debilidades y oportunidades en la formación de los egresados para mejorar los programas, así como los procesos, formación, y su vinculación con el mercado laboral.

Los estudios de seguimiento de egresados de la Maestría en Enfermería son una estrategia curricular para evaluar el desempeño y desarrollo profesional, que a su vez orienta la toma de decisiones en el plan curricular, reconoce la pertinencia de la formación académica recibida, y la inserción laboral posterior a los estudios del posgrado; también proporciona una serie de indicadores sobre la eficacia de las instituciones educativas.

Para lo anterior se aplicó un cuestionario a 8 egresados del posgrado de la maestría de la Facultad de Enfermería y Obstetricia, por el cual se obtuvo información, permitiendo recabar datos de los alumnos graduados.

La responsabilidad de las instituciones de educación superior es actualizar sus planes de estudio para responder al mercado laboral con calidad, por lo que realizar este tipo de estudios de seguimiento de egresados se convierte en parte importante del proceso de retroalimentación, porque permite que las debilidades y oportunidades se identifiquen en la formación de los egresados para mejorar los programas.

**Planteamiento del problema.**

Respondiendo a las nuevas exigencias del proceso de Globalización, diversas instituciones educativas se ven en la necesidad de implementar medidas para mantenerse en actualización continua y cubrir las necesidades sociales, educativas y laborales.

Para enfrentar con mejores condiciones los requerimientos del proceso de globalización y de

la nueva economía, el sistema nacional de posgrado se centra en la innovación educativa, científica y tecnológica.

En México, el programa de educación 2001-2006 establece, como retos del país, ampliar una oferta de programas de posgrado de las Instituciones de Educación Superior (IES), que garantice las condiciones de infraestructura académica para el desarrollo de los programas, incrementando los índices de eficiencia terminal en el posgrado (SEP 2001).

El seguimiento de egresados, con su primera aplicación en la Maestría en Enfermería con área: Terapia Intensiva, Quirúrgica y Perinatal de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM), es una herramienta con la cual se pueden conocer las fortalezas y debilidades que se presentan en este plantel, para que sea una institución competitiva y con estándares superiores de calidad.

### **Justificación.**

Es importante implementar dicho programa para conocer los indicadores que propicien la retroalimentación del currículo, así como conocer las diversas características de los egresados y sus empleos, como las ramas en las que trabajan, salarios, tasa de desempleo, entre otras, que a su vez se podrán relacionar con su grado de estudios y que darán información a las nuevas generaciones que decidan estudiar el posgrado.

Por otra parte, se espera que los resultados de dicha investigación permitan llegar a conclusiones y propuestas para el desarrollo laboral después de la terminación de la maestría. A lo que se quiere llegar con los estudios de egresados es hacer referencia al estatus de la enseñanza y el estudio; y en relación a los egresados, aportar conclusiones fundamentales sobre la evaluación de los recursos y condiciones de las instituciones de educación superior y su pertinencia con el mercado laboral. Todo lo anterior lleva a la Universidad Autónoma del Estado de México y a la Facultad de Enfermería y Obstetricia en especial, a realizar un

seguimiento de sus egresados de la Maestría en Enfermería y conocer los resultados de la formación que proporcionan a sus alumnos, así como si ésta es adecuada para que ellos se enfrenten al mercado laboral global y si requiere una reestructuración del plan de estudio.

### **Objetivos.**

Los objetivos de dicho programa son:

- Describir las características de los egresados de la Maestría en Enfermería.
- Identificar los datos generales y antecedentes familiares.
- Identificar los datos socioeconómicos de egresado del posgrado en la maestría.
- Conocer las causas que motivaron al egresado para cursar un posgrado.
- Conocer las razones que influyeron en la elección de la Universidad Autónoma del Estado de México para cursar el programa de posgrado.
- Conocer la situación laboral de los egresados antes, durante y después del posgrado.
- Establecer las razones por las cuales los egresados de la maestría, al terminar, no ingresan al mercado laboral.
- Conocer la opinión de los egresados del posgrado sobre la organización académica y desempeño institucional.
- Identificar si el egresado estuvo satisfecho con plan de estudios que cursó en la institución.

### **Metodología.**

**Tipo de estudio:** Según las características de la investigación se planteó un estudio tipo transversal, descriptivo.

**Universo:** Se conformado por 61 alumnos que cursaron la Maestría en Enfermería en la Facultad de Enfermería y Obstetricia de la Universidad Autónoma del Estado de México, de los cuales 21 son considerados egresados, es decir, sustentaron el examen de grado; 16 no han

terminado, 14 que no se han graduado, y 6 alumnos en proceso de graduación; sin embargo, en este primer momento solo se localizaron a 8 de los egresados.

**Criterios de inclusión:** Alumnos graduados de la Maestría en Enfermería que hayan contestado íntegramente el cuestionario.

**Criterios de exclusión:** Alumnos que no contestarán íntegramente el cuestionario, y que no estén graduados de la Maestría en Enfermería.

**Recolección de datos:** Para realizar la recolección de los datos se utilizó la información del cuestionario adaptado para las necesidades de la investigación. En la primera parte del instrumento conocimos los datos personales de los alumnos graduados, así como su situación socioeconómica, los motivos a cursar estudios de posgrado, la fecha de inicio y la conclusión de éste, la razón que influyó la elección de un posgrado en la Universidad Autónoma del Estado de México, y si continuaron con otro tipo de estudio al concluir la maestría. Se conoció la trayectoria laboral de los graduados durante y posterior al posgrado de la maestría, el tiempo que tardó en ubicarse en el mercado laboral, así como los motivos que influyeron en la demora, las características del empleo al egreso del posgrado y la situación laboral actual.

En la fase final del instrumento se conoció la opinión que tienen de la organización académica, donde se realizó la maestría.

El análisis e interpretación de resultados se hará de acuerdo a las variables aquí estudiadas con sus respectivos indicadores, en correspondencia con los ítems del instrumento.

**Fase teórica:** Esta investigación se realiza con base a diferentes consultas de tipo bibliográfico y electrónico referente al tema, para lo cual se recurrió, en primera instancia, a la biblioteca de la Facultad de Enfermería y Obstetricia de la Universidad Autónoma del Estado

de México, lo cual permitió obtener un marco de referencia sobre el tema y así poder construir el protocolo de investigación conformado por capítulos.

**Fase empírica:** se utilizó un instrumento con 8 apartados que nos permitió recabar datos de los alumnos graduados en la Maestría en Enfermería y así poder obtener más información sobre el tema.

**Fase analítica:** Los resultados se muestran en una base de datos, los cuales se realizaron con el paquete SPSS, versión 2.1 y están representados con cuadros, gráficas y porcentajes.

### **Resultados.**

Se cuenta con la participación de 8 egresados de la Maestría de la Facultad de Enfermería y Obstetricia, a quienes se les aplicó un cuestionario con una serie de preguntas, presentándose los resultados más importantes.

De acuerdo con los datos socioeconómicos obtenidos de los 8 egresados del posgrado de la Facultad de Enfermería y Obstetricia, éstos indican, que a nivel global, el género que predomina más es el femenino con un 88% con una edad entre los 31-35 años, perteneciendo la mayoría de éstos al estado civil casados.

### **CUADRO No.1**

Genero de los alumnos de la primera generación de la Maestría en Enfermería de la Facultad de Enfermería y Obstetricia, UAEM, 2014.

VARIABLE <b>GÉNERO</b>	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Femenino	7	88
Masculino	1	12
Total	8	100

**FUENTE: cuestionario aplicado.**



**CUADRO No.2**

Datos de la primera generación de la Maestría en Enfermería en base a su edad de la Facultad de Enfermería y Obstetricia, UAEM, 2014.

VARIABLE <b>EDAD</b>	FRECUENCIA	PORCENTAJE
26-30	2	25
31-35	4	50
41-45	2	25
Total	8	100

**FUENTE: cuestionario aplicado.**

El 62% de los egresados encuestados del posgrado de la Facultad de Enfermería y Obstetricia, en cuanto a la duración del curso de posgrado fue de 4 semestres, obteniendo un promedio de 9 con un porcentaje del 53%, y el 62% estudiaron de tiempo completo, siendo el principal motivo que señalan el de tipo personal o laboral (71%). El principal programa aprendido durante el posgrado fue el SPSS con un 60%.

**CUADRO No.3**

Motivos a cursar la Maestría de la primera generación en Enfermería de la Facultad de Enfermería y Obstetricia, UAEM, 2014.

VARIABLE <b>MOTIVO CURSAR MAESTRÍA</b>	FRECUENCIA	PORCENTAJE
PERSONAL O LABORAL	5	71
SUPERACIÓN	3	29
Total	8	100

**FUENTE: cuestionario aplicado.**

**CUADRO No.4**

Porcentaje de la primera generación de la Maestría en Enfermería en base al programa aprendido de la Facultad de Enfermería y Obstetricia, UAEM, 2014.

VARIABLE <b>PROGRAMA APRENDIDO</b>	FRECUENCIA	PORCENTAJE
EXCEL	3	30
SPSS	6	60
NO CONTESTO	1	10
Total	10	100

**FUENTE: cuestionario aplicado.**

**Nota. Algunos egresados aprendieron más de un programa.**

De acuerdo al estudio, el 100% de los egresados señala que la primera opción para estudiar el posgrado fue la Facultad de Enfermería y Obstetricia, y estudiar el inglés, así como el programa que eligieron fue la Maestría en Enfermería perinatal (38%).

**CUADRO No.5**

Porcentaje de la primera generación de la Maestría en Enfermería en base al programa elegido de la Facultad de Enfermería y Obstetricia, UAEM, 2014.

VARIABLE <b>PRIMERA ELECCIÓN</b>	FRECUENCIA	PORCENTAJE
MAESTRÍA EN ENFERMERÍA QUIRÚRGICA	2	25
MAESTRÍA EN ENFERMERÍA PERINATAL	3	38
NO CONTESTÓ	3	37
Total	8	100

**FUENTE: cuestionario aplicado.**

Los egresados mencionan que una de las principales razones por la que eligieron a la Universidad Autónoma del Estado de México fue por la cercanía geográfica a su domicilio, con un 50%. El 31%, porque los estudios solo se ofrecen en esa institución, y el 19 % por el prestigio de la universidad.

**CUADRO No 6.**

**Porcentaje de la primera generación de la maestría en Enfermería en base a la elección de la UAEM, 2014.**

VARIABLE <b>RAZÓN PARA LA ELECCIÓN UAEM.</b>	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Prestigio de la institución.	3	19
La carrera solo se ofrece en esa institución.	5	31
La cercanía geográfica a domicilio.	8	50
Total.	16	100

**FUENTE:** cuestionario aplicado.

**Nota:** Algunos egresados tuvieron más de una razón para elegir a la UAEM.

El 75% de los egresados si optarían por otro estudio después de concluir éste, siendo el doctorado con un 56%, y en base a la institución en donde lo cursarían, el 37% de los egresados mencionaron que lo realizarían en la UAEM.

**CUADRO No.7**

**Porcentaje de la primera generación de la Maestría en Enfermería en base a optar por otro estudio de la Facultad de Enfermería y Obstetricia, UAEM, 2014.**

VARIABLE <b>OPTAR POR OTRO ESTUDIO</b>	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	6	75
NO	2	25
Total	8	100

**FUENTE:** cuestionario aplicado.

**CUADRO No.8**

**Datos de la primera generación de la Maestría en Enfermería en base a la institución donde cursarían el posgrado. Facultad de Enfermería y Obstetricia, UAEM, 2014.**

VARIABLE <b>INSTITUCIÓN DONDE LO CURSARÍAN</b>	FRECUENCIA	PORCENTAJE
UAEM	3	37
NO LO HA DECIDIDO	2	25
UNAM	2	25
INSTITUTO NACIONAL DE CARDIOLOGIA	1	13
Total	8	100

**FUENTE:** cuestionario aplicado.

**CUADRO No. 9**

**Porcentaje de la primera generación de la Maestría en Enfermería en base al tipo de institución donde laboran. Facultad de Enfermería y Obstetricia, UAEM, 2014.**

VARIABLE TIPO DE INSTITUCIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
PÚBLICA	7	87
PRIVADA	0	0
OTRA	1	13
Total	8	100

**FUENTE: cuestionario aplicado.**

El mayor porcentaje menciona que la institución en donde laboran es el Centro Médico ISSEMYM con un 25%, y relacionado con la flexibilidad y apoyo que les brindó la institución en donde trabajaban, nos menciona el 50% que si lo hubo.

**CUADRO No.10**

**Datos de la primera generación de la Maestría en Enfermería en base al lugar de trabajo. Facultad de Enfermería y Obstetricia, UAEM, 2014.**

VARIABLE LUGAR DE TRABAJO	FRECUENCIA	PORCENTAJE
HOSPITAL GENERAL DE ATLACOMULCO	1	13
POLICLÍNICA LIC. JUÁN FERNÁNDEZ ALBARRÁN	1	13
CENTRO MÉDICO ISSEMYM	2	25
HOSPITAL GENERAL NICOLAS SAN JUAN	1	13
HOSPITAL MATERNO INFANTIL	1	12
CMLALM ISEM	1	12
CENTRO MÉDICO ABC SANTA FE	1	12
Total	8	100

**FUENTE: cuestionario aplicado.**

**CUADRO No.11**

**Datos de la primera generación de la Maestría en Enfermería en base a la flexibilidad y apoyo a su institución laboral. Facultad de Enfermería y Obstetricia, UAEM, 2014.**

VARIABLE FLEXIBILIDAD Y APOYO DE SU INSTITUCIÓN LABORAL	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	4	50
NO	4	50
Total	8	100

**FUENTE: cuestionario aplicado.**

Un 37 % de los estudiados mencionó que el tiempo que tardó en conseguir empleo fue menos de 6 meses, y el medio por el cual lo encontraron fue por recomendación de un familiar o amigo con un 46%.

### CUADRO No. 12

**Tiempo que tardó en conseguir el primer empleo de la primera generación de la Maestría en Enfermería de la UAEM, 2014.**

VARIABLE EMPLEO DESPUÉS DEL POSGRADO	FRECUENCIA	PORCENTAJE
MENOS DE 6 MESES	3	37
DE 1 AÑO A 2 AÑOS	1	13
MAS DE 2 AÑOS	1	13
<b>NO ENCONTRÉ Y SEGUÍ EN EL MISMO EMPLEO</b>	1	13
DE 6 MESES A 1 AÑO	1	12
OTRO	1	12
Total	8	100

**FUENTE: cuestionario aplicado.**

De acuerdo a los egresados de la Maestría en Enfermería, el 25% comentó que cuando terminaron el posgrado tuvieron un contrato laboral de base.

### CUADRO No.13

**Tipo de contratación laboral de la primera generación de la Maestría en Enfermería, de la UAEM, 2014.**

VARIABLE TIPO DE CONTRACCIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Tiempo determinado.	1	12
Tiempo indeterminado.	1	12
Base	2	25
Contrato o sustitución.	1	13
Privado por horarios. .	1	13
No contestó.	2	25
Total	8	100

**FUENTE: cuestionario aplicado.**

De acuerdo a la información obtenida de los egresados, el 50% mencionan que la coincidencia que se tenía cuando estudiaban el posgrado y el trabajo fue de total coincidencia, mencionando que el sector económico de la institución/ empresa es de terciarios/servicio y la actividad preponderante fue la de docencia con un 37%.

**CUADRO No.14**

**Datos de la primera generación de la Maestría en Enfermería de acuerdo a la coincidencia entre el trabajo/los estudios. Facultad de Enfermería y Obstetricia, UAEM, 2014.**

VARIABLE	FRECUENCIA	PORCENTAJE
<b>Coincidencia trabajo/estudios</b>		
Baja coincidencia	1	12
Mediana coincidencia	1	13
Total coincidencia	4	50
No contesto	2	25
total	8	100

**FUENTE: cuestionario aplicado.**

**CUADRO No 15.**

**Actividades preponderantes. Primera generación, Maestría en Enfermería. Facultad de Enfermería y Obstetricia, UAEM, 2014.**

VARIABLE	FRECUENCIA	PORCENTAJE
<b>ACTIVIDADES PREPONDERANTES</b>		
DOCENCIA	3	37
COMUNITARIO	2	25
ADMINISTRATIVO	2	25
NO CONTESTÓ	1	13
TOTAL	8	100

**FUENTE: cuestionario aplicado.**

**Nota: El 100% de los egresados trabajan actualmente; el 25% la empresa/institución es el ISSEMYM.**

**CUADRO No.16**

**Porcentaje de la primera generación de la Maestría en Enfermería en base a la empresa /institución donde trabajan. UAEM, 2014.**

<b>VARIABLE EMPRESA/INSTITUCIÓN</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>PORCENTAJE</b>
HOSPITAL GENERAL ATLACOMULCO	1	12
HOSPITAL GENERAL DR. NICOLÁS SAN JUAN	1	12
ISSEMYM	2	25
HOSPITAL MATERNO INFANTIL	1	12
ISEM	1	13
CENTRO MÉDICO ISSEMYM	1	13
CMLALMISEM	1	13
TOTAL	8	100

**FUENTE: cuestionario aplicado.**

El 88% mencionaron que la institución donde trabajan se centra en el área de la salud, el ingreso mensual es de \$2,500 a \$5,000, y la actividad que desempeñan es en el área técnica con un 70%.

**CUADRO No.17**

**Porcentaje de la primera generación de la Maestría en Enfermería de acuerdo a la misión de la institución, UAEM, 2014**

<b>VARIABLE MISIÓN DE LA INSTITUCIÓN</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>PORCENTAJE</b>
EDUCATIVA	1	12
SALUD	7	88
TOTAL	8	100

**FUENTE: cuestionario aplicado.**

**CUADRO No.18**

**Principal ingreso mensual al inicio de la primera generación de la Maestría en Enfermería. Facultad de Enfermería y Obstetricia, UAEM, 2014.**

<b>VARIABLE Neto mensual</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>PORCENTAJE</b>
De \$2,500 a \$5,000	1	70
De \$5,001 a \$10,000	3	20
De \$10,001 a \$20,000	4	10
total	8	100

**FUENTE: cuestionario aplicado.**

**CUADRO No.19**

**Principal actividad que desempeñan la primera generación de la Maestría en Enfermería, Facultad de Enfermería y Obstetricia, UAEM, 2014.**

VARIABLE ACTIVIDAD QUE DESEMPEÑA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
TÉCNICA	7	70
ADMINISTRATIVA	2	20
NO CONTESTO	1	10
TOTAL	10	100

**FUENTE: cuestionario aplicado.**

En relación al número de empleos, comentan que solo tienen un trabajo (63%), y el 50% mencionaron que el tipo de empleo que tienen es de tiempo parcial.

**CUADRO No.20**

**Información de la primera generación de la Maestría en Enfermería de acuerdo si tienen otro empleo. Facultad de Enfermería y Obstetricia, UAEM, 2014.**

VARIABLE OTRO EMPLEO	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	3	37
NO	5	63
TOTAL	8	100

**FUENTE: cuestionario aplicado.**

**CUADRO No.21**

**Porcentaje de la primera generación de la Maestría en Enfermería de acuerdo al tipo de empleo que tienen. UAEM, 2014.**

VARIABLE TIPO DE EMPLEO	FRECUENCIA	PORCENTAJE
DE TIEMPO PARCIAL	4	50
DE MEDIO TIEMPO	1	12
POR OBRA O PROYECTO DETERMINADO	1	13
NO CONTESTÓ	1	24
TOTAL	8	100

**FUENTE: cuestionario aplicado.**



## **CONCLUSIONES.**

La educación superior establece estrategias para eficientar sus planes de estudio a través de estudios enfocados al seguimiento de egresados. Esta información es indispensable para retroalimentar sus programas de estudios, y se plantea la necesidad de realizar una investigación para diagnosticar la situación de los egresados de la Maestría en Enfermería de la Facultad de Enfermería y Obstetricia de la UAEM, que tienen en el mercado laboral.

Los estudios de los egresados se constituyen un mecanismo importante para evaluar los productos que se formen en la universidad y son parte importante en el proceso de retroalimentación, porque permiten que las debilidades y oportunidades se identifiquen en la formación de los egresados para mejorar los programas, los procesos y formación con el mercado laboral.

El análisis de egresados de la Maestría en Enfermería es una estrategia curricular para evaluar el desempeño y desarrollo profesional, que a su vez orienta la toma de decisiones en el plan curricular, reconocer la pertinencia de la formación académica recibida, y la inserción laboral posterior a los estudios del posgrado; también, proporciona una serie de indicadores sobre la eficacia de las instituciones educativas.

El seguimiento de egresados, en su primera aplicación en la Maestría en Enfermería con área: Terapia Intensiva, Quirúrgica y Perinatal de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM), es una herramienta, por la cual podemos conocer la fortaleza y debilidades que se presentan en este plantel, para que sea una institución competitiva y con estándares superiores de calidad.

El desarrollo de este estudio ha llevado a establecer un diagnóstico sobre las características y situaciones de los egresados del posgrado de la Facultad de Enfermería y Obstetricia, y su

impacto en los sectores social y laboral; para ello se realizó un cuestionario adaptado a las necesidades de la investigación, que permite el diagnóstico de su situación actual.

Se espera que los resultados de dicha investigación permitan llegar a conclusiones y propuestas para el desarrollo laboral después de la terminación de la maestría. A continuación se presenta una serie de aspectos que resumen los hallazgos obtenidos.

Los resultados de los estudios nos indican que un mayor porcentaje se integran con más mujeres que con hombres, que con gran mayoría tienen entre los 31-35 años de edad y con un estado civil de casados. Es importante mencionar que la duración del posgrado fue de 4 semestres y su promedio fue de 9, donde el mayor porcentaje que eligió el programa fue el de la Maestría en Enfermería Perinatal, y la razón principal por la cual se motivaron a estudiar la maestría fue personal o laboral con un mayor porcentaje. Las habilidades adquiridas para el trabajo fueron las científicas.

## **BIBLIOGRAFÍA.**

1. Ávila López I. (S/F) “Sistema de Información de Seguimiento de Egresados: Guía de administración del sistema”. UAEM. Toluca, México.
2. Cárdenas Becerril L. (2003). “La profesionalización de enfermería en México. Un análisis desde la sociología de las profesiones”. Tesis de Doctorado en Educación. Universidad Autónoma de Guadalajara.
3. Cárdenas, L.; Padilla M; Sánchez M. (2006). ”Modelo educativo unificado de Enfermería en México”. SEP. México.
4. CONPES-CONAEVA. (1991). “Lineamientos generales para la operación del programa de estímulos al desempeño del personal docente de educación media superior y superior”. SEP. México.

5. Díaz barriga, A. (2013). "Didáctica y Currículo". PAIDOS. México.
6. Didou, S (1991). "El seguimiento de Egresados: metodología, técnica e instrumento". UAEM, México.
7. Dosal Molina, R. (2004). "Perfiles profesionales de enfermería en México". Federación Mexicana de Facultades y Escuelas de Enfermería, A. C.
8. Estrella Valenzuela Gabriel y Ponce León María Teresa (2008). Formación y desempeño profesional de egresados universitarios. Editores Plaza y Valdéz.
9. Hernández Sampieri, R; Fernández Collado, C. Baptista Lucio, P (2003). "Metodología de la investigación". Edición McGraw Hill.
10. López Ocampo Ofelia (2002). "Facultad de Enfermería y Obstetricia, un recorrido por la historia".
11. Morales Márquez J. y Solórzano Carrillo (2000-2001). " La educación superior en el siglo XXI /Estudios de Egresados de la Licenciatura en Informática de Guadalajara. ANUIES".
12. Padua. J. (2002). "Técnicas de Investigación aplicadas a las ciencias sociales". México: Fondo de Cultura Económica.
13. Universidad Autónoma Metropolitana, Azcapotzalco (2001). "Seguimiento de egresados 1994-1999". UNAM, México.
14. Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (2004). Programa Institucional de Seguimiento de Egresados y Opinión de Empleadores.
15. Rosa Quiñones Rubén, Arcos Vega José Luis, (2006). Estudio de seguimientos y egresados y empleabilidad de la Universidad Autónoma de Baja California. México.

**DATOS DE LOS AUTORES.**

**1. Jannet D. Salgado Guadarrama.** Doctora en Administración por la Universidad Autónoma del Estado de México, Profesora de Tiempo Completo de la Facultad de Enfermería y Obstetricia, Coordinadora de Planeación, Consejera Propietaria ante el H. Consejo Universitario, Integrante de la Comisión de Planeación y Evaluación Académica e Incorporación de Estudios del HA Consejo Universitario.

**2. María Teresa Rojas-Rodríguez.** Licenciatura en Enfermería y Maestría en Enfermería en Salud Comunitaria en la Facultad de Enfermería y Obstetricia de la UAEM. Profesora de Tiempo Completo en la Facultad de Enfermería y Obstetricia de la UAEM. Estudiante del Doctorado en Ciencias Pedagógicas y Jefa de Servicios al Estudiante FEyOUAEM. Perteneció al Comité de Investigación de IMEMIC, ante COFEPRIS y Evaluadora de CEIFRHIS / ISEM. Líder de la Red de Investigación Educativa en Ciencias de la Salud. Secretaria Técnica de la REDCAIE UAEM.

**3. Ana Lilia Olmos Estrada.** Licenciada en Enfermería en la Facultad de Enfermería y Obstetricia de la UAEM.

**4. Jenny Rossel Esteban.** Licenciada en Enfermería en la Facultad de Enfermería y Obstetricia de la UAEM.

**RECIBIDO:** 13 de mayo del 2015.

**APROBADO:** 22 de junio del 2015.