



*Asesorías y Tutorías para la Investigación Científica en la Educación Puig-Salabarría S.C.
José María Pino Suárez 400-2 esq a Lerdo de Tejada, Toluca, Estado de México. 7223898473*

RFC: ATI120618V12

Revista Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores.

<http://www.dilemascontemporaneoseduccionpoliticayvalores.com/>

ISSN: 2007 – 7890.

Año: IV. Número: 1. Artículo no.46. Período: Junio - Septiembre, 2016.

TÍTULO: Buenas prácticas desde la perspectiva de género en la gestión de proyectos agropecuarios.

AUTORES:

1. Máster. Aliek Méndez Bordón.
2. Dr. Aramís Rivas Diéguez.
3. Máster. Liliana Gómez Ramos.
4. Máster. Lorenza de las Mercedes Hernández Labrada.
5. Lic. Jorge Luis Tertuliano Crespo.

RESUMEN: La investigación tuvo como objetivo documentar las buenas prácticas en el trabajo por la equidad de género, así como los resultados de cuatro iniciativas de proyecto en el sector agropecuario. El estudio se desarrolló en el municipio Jesús Menéndez provincia de Las Tunas durante, el mes de mayo del 2009 a julio del 2014. El empleo de diferentes métodos científicos y técnicas de investigación, como: Investigación-Acción-Participativa, Observación, Histórico-lógico, Análisis de documentos, Análisis-síntesis, Inducción-deducción, entrevista semiestructurada, grupo de discusión y la encuesta; permitió identificar las buenas prácticas y los

resultados en el trabajo por la equidad de género. De esta forma, los resultados evidencian las transformaciones a favor de la equidad de género que se suceden en el territorio.

PALABRAS CLAVES: buenas prácticas, perspectiva de género, proyectos.

TITLE: Good practices from the gender perspective in agricultural project management.

AUTHORS:

1. Máster. Aliek Méndez Bordón.
2. Dr. Aramís Rivas Diéguez.
3. Máster. Liliana Gómez Ramos.
4. Máster. Lorenza de las Mercedes Hernández Labrada.
5. Lic. Jorge Luis Tertuliano Crespo.

ABSTRACT: The research was aimed at documenting good practices in gender equality working as well as the results of four project initiatives in the agricultural sector. The study was conducted in “Jesús Menendez” municipality, Las Tunas province in the period May 2009 to July 2014. The use of different scientific methods and research techniques, such as the Participatory Action Research, the Observation, the Historical and logical, the Document Analysis, the Analysis-synthesis, the Induction-deduction, the semi-structured interview, the Group discussion and the survey made it possible to identify the good practices and results in gender equality working. Thus, the results show the changes in favor of gender equity that occur in the territory.

KEY WORDS: good practices, gender perspective, projects.

INTRODUCCIÓN.

El género se considera una categoría socio-histórica, culturalmente construida en sistemas simbólicos y de significados, los cuales repercuten en la vida discursiva, material y práctica de mujeres y hombres. Establece sistemas simbólicos, de significados y prácticos, denominados “Sistemas de género” mismos que son afectados por quienes los internalizan, reflexionan y emprenden acciones de cambio ⁽¹⁾⁽²⁾.

De esta forma, el concepto de género constituye un tema importante dentro del desarrollo, no sólo por las preocupaciones de igualdad y justicia social, sino también desde el punto de vista de la eficiencia económica y de la sostenibilidad; sin embargo, a pesar del importante aporte de las mujeres al desarrollo socio-económico, sigue invisibilizada la verdadera magnitud de sus aportes a la sostenibilidad de la sociedad y se les continúa asignado un papel marginal.

“La gestión de proyectos con perspectiva de equidad de género se ha convertido en una estrategia asumida, por diversos actores sociales, como un medio para hacer frente a los problemas derivados de la pobreza y las inequidades de género, fenómenos ligados a procesos de desarrollo” ⁽³⁾.

La experiencia demuestra que el éxito de los proyectos de desarrollo se encuentra estrechamente vinculado con la capacidad de estos para facilitar la participación de hombres y mujeres en

¹ Connell, Robert W. 2006. “Desarrollo, globalización y masculinidades”. En: Gloria Careaga y Salvador Cruz (coord.): Debates sobre Masculinidades. Poder, Desarrollo, Políticas Públicas y Ciudadanía. PUEG- UNAM. México. Pp. 185-210.

² Del Valle, Teresa. 2002. Modelos emergentes en los sistemas y las relaciones de género. Narcea Ed. Madrid. España.

³ Martínez Corona, Beatriz (2009). Intereses, necesidades y formación de integrantes de ONG en género y gestión de proyectos. Análisis de una experiencia. XXVII Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología. VIII Jornadas de Sociología de la Universidad de Buenos Aires. Asociación Latinoamericana de Sociología, Buenos Aires. P 5.

igualdad de condiciones. En este sentido, la identificación de las brechas que limitan la igualdad entre los géneros, debe ser uno de los principios centrales del quehacer de los proyectos ⁽⁴⁾.

En la actualidad, son diversos los esfuerzos que se desarrollan para franquear las brechas que en materia de género han impuesto siglos de cultura patriarcal en la sociedad cubana. En este sentido, en el municipio “Jesús Menéndez”⁽⁵⁾ se registra la ejecución de iniciativas de proyectos con el objetivo de contribuir al desarrollo socioeconómico de la población y de procesos de equidad de género.

El presente trabajo tiene como objetivo documentar las buenas prácticas, que desde la perspectiva de género se implementaron e implementan en diferentes iniciativas de proyectos de colaboración internacional, dirigidas a beneficiar el sector agropecuario del territorio, así como los principales resultados obtenidos de ellas.

DESARROLLO.

La experiencia se desarrolló en el municipio “Jesús Menéndez” durante el periodo de mayo del año 2009 a julio del año 2015. Abarcó el proceso de gestión de cuatro iniciativas de proyectos de colaboración internacional, entre ellas:

1. Desarrollo socioproductivo concertado en el municipio “Jesús Menéndez” (Financiado por Oxfam-Canadá).
2. Desarrollo local con equidad de género (Financiado por Oxfam-Canadá).

⁴ Moreira M. (2004). Alianza de Género y Agua. Construyendo una Visión para la Acción Avances y desafíos de la transversalización del enfoque de género en la gestión integrada de recursos hídricos en América Latina.

⁵ Se ubica al norte, en la provincia Las Tunas, Cuba. Posee una extensión territorial de 638.3 Km² y una población aproximada de 48 200 habitantes de los que cerca del 50% son mujeres, sólo el 30% de la población total reside en la zona urbana, por lo que es uno de los territorios más rurales de la provincia. Su actividad económica se concentra en el cultivo de la caña de azúcar, la ganadería, la producción de cultivos varios, la crianza intensiva de cerdos y las producciones de industrias locales. Entre los sucesos más importantes de carácter socioeconómicos en los últimos 15 años se desatacan: el proceso de reconversión azucarera y el paso del huracán Ike en año 2008.

3. Agricultura suburbana y fortalecimiento cooperativo en 10 municipios de las provincias de Camagüey, Las Tunas y Holguín (Financiado por Oxfam-Canadá y la Unión Europea).
4. Diseminación del Fitomejoramiento Participativo en Cuba. Proyecto para Fortalecer la Innovación Agropecuaria Local (PIAL). III Fase (Financiado por COSUDE).

En la investigación se emplearon métodos y técnicas de investigación fundamentalmente de tipo cualitativa y la investigación se define del tipo descriptivo-explicativo.

Métodos científicos utilizados.

Los métodos científicos utilizados consistieron en:

1. *La Investigación Acción-Participativa (IAP)*: para lograr una mayor integración entre los equipos de coordinación de las iniciativas de proyectos estudiadas y el equipo de investigación, así como la producción de la información de forma colectiva. Aspecto que promovió el interés de las personas participantes en un proceso de transformación de la realidad de forma consciente y participativa.
2. *La Observación*: se empleó con el objetivo de recopilar información relacionada con los elementos dinámicos presentes en los aspectos vinculares entre las/os participantes en el proceso. Permitió, además, valorar el nivel de transformación obtenido a partir del desarrollo de las diferentes acciones llevadas a cabo.
3. *El Histórico-lógico*: permitió fundamentar la investigación a partir del análisis de los antecedentes y la evolución histórica del objeto de estudio.
4. *El Análisis de documentos*: empleado a lo largo de todo el proceso investigativo y propició obtener información complementaria que permitió profundizar en el estudio del objeto de investigación. Todo lo que contribuyó a enriquecer los análisis y las valoraciones realizadas.

5. *Análisis-síntesis*: permitió adoptar y fundamentar el posicionamiento teórico de la investigación a partir del estudio de la información disponible en relación con el desarrollo de iniciativas de proyecto con equidad de género.
6. *Inducción-deducción*: el estudio detallado de la bibliografía disponible, propició el análisis reflexivo de la información recopilada, arribar a juicios, supuestos, valoraciones lo que facilitó la interpretación de los resultados obtenidos.

Técnicas de investigación empleadas.

La investigación utilizó las siguientes técnicas de investigación:

1. *Entrevista semiestructurada a productores y productoras*: con la finalidad de recopilar información en relación con las transformaciones obtenidas en las relaciones intrafamiliares, a partir de su incorporación en las actividades desarrolladas en los proyectos. Permitted, además, conocer el valor que le confieren a las diferentes vivencias experimentadas, así como las principales dificultades que a su juicio constituyen limitantes para lograr mayores resultados de equidad y empoderamiento de las mujeres.
2. *Entrevista semiestructurada a autoridades y actores claves involucrados en el desarrollo de las iniciativas*: permitió recopilar información acerca de la concepción que poseen autoridades y actores en relación con la implementación de las iniciativas. Además, permitió conocer la opinión en relación a los logros y transformaciones alcanzados en materia de equidad de género por hombres y mujeres, así como el compromiso de continuar con la implementación de las buenas prácticas y generalizarlas.
3. *Grupo de discusión*: su propósito consistió en conocer la percepción de mujeres y hombres en relación con el grado de visualización, participación y protagonismo alcanzado en función del

desarrollo agrario rural del municipio “Jesús Menéndez”, a partir del desarrollo de las iniciativas de proyectos.

4. *Encuesta a actores involucrados en la implementación de las iniciativas de proyecto:* con el objetivo de conocer la percepción de las/os actores comunitarios en relación a las transformaciones experimentadas en materia de equidad de género, así como el compromiso de continuar fortaleciendo los resultados alcanzados.

Principales enfoques empleados en el estudio.

La perspectiva de *análisis multimetodológica* permitió la triangulación de los resultados obtenidos, realizar los análisis reflexivos integrales, y arribar a la interpretación adecuada de los resultados del estudio.

Se empleó, además, el enfoque *transdisciplinar* como forma de conocer, aprender, transmitir y recibir las experiencias, las prácticas y los conocimientos de una realidad compleja, y como tendencia actual en el modo de producción del conocimiento científico.

La idea de transdisciplinaridad intenta desmarcarse del abordaje por sumatoria, por colaboración de áreas del conocimiento o disciplinas, para proponer un enfoque que funda los saberes colectivos, se desdibujan los límites, y que permita diseñar procesos de investigación que den respuestas a problemáticas de naturaleza multicasuales y plurideterminadas, como es el caso de las inequidades de género.

El empleo de la metodología de la *educación popular*, conocida como pedagogía liberadora, pedagogía del oprimido o pedagogía dialógica, permitió incorporar el diálogo, como condición

esencial del quehacer educativo y la participación, como concepción construida sobre la base del protagonismo de los sujetos ⁽⁶⁾.

Resultados.

Es significativo el valor otorgado por las/os participantes en el proceso de investigación, a los resultados alcanzados en el proyecto “Desarrollo socioproductivo concertado en Jesús Menéndez”, implementado con la colaboración de ocho instituciones del territorio con los objetivos de:

1. impulsar procesos participativos a partir de las potencialidades de instituciones y organizaciones del municipio para el desarrollo local,
2. fortalecer capacidades, incrementado la producción agrícola,
3. la equidad de género,
4. el fortalecimiento de la identidad sociocultural; todo ello con el propósito de mejorar el bienestar social y la calidad de vida de mujeres y hombres del municipio.

Actores encargados de la implementación de la iniciativa manifestaron que los logros alcanzados durante esta primera etapa dejaron aprendizajes y desafíos, en los que se le dio continuidad en una segunda fase, denominada, “Proyecto para el Desarrollo local con equidad de género”, lo que pretendió profundizar y consolidar aprendizajes en torno a la equidad de género producidos en el proyecto “Desarrollo socioproductivo concertado en Jesús Menéndez”, así como aquellos sucedidos durante un largo proceso de transformaciones sociales de más de cincuenta años.

Para ello se planteó: promover la planeación del desarrollo municipal con perspectiva de género e identidad local, el fortalecimiento de las capacidades de los actores locales con énfasis en la consolidación de una Estrategia de Género, mejorar el acceso de mujeres a recursos, y potenciar iniciativas económicas con fines asociativos en diferentes sectores del desarrollo socioeconómico,

⁶ **Romero, María Isabel (2008). La Educación Popular en el trabajo social comunitario: aportes para transformar la realidad. Editorial Caminos. La Habana. Cuba.**

entre ellos, el sector agropecuario, así como sistematizar y difundir las estrategias efectivas de inclusión del enfoque de género en el proceso de desarrollo local.

Los resultados obtenidos en el territorio en el período 2009-2012 constituyeron antecedentes, para que a partir del año 2013, el municipio “Jesús Menéndez” se incorporara al Programa de Innovación Agropecuaria Local (PIAL) en su fase III, que abarca, en la actualidad, 10 provincias y 45 municipios en todo el país, siendo uno de sus ejes temáticos la transversalización del enfoque de género en el sector agropecuario.

Sin embargo, para que cada uno de estos proyectos implementados y en desarrollo cumplan con sus propósitos y meta, no solo es suficiente la asignación de recursos financieros, materiales e intelectuales, se requiere, además, que los actores involucrados/as implementen estrategias, mecanismos y acciones de intervención, que conduzcan al logro de las transformaciones que demanda el municipio.

Otro aspecto significativo está relacionado con el valor otorgado al acompañamiento de Oxfam⁽⁷⁾ desde el año 2009, y en especial, la consolidación en la práctica del empoderamiento socioeconómico de mujeres que se iniciaron en el proyecto anterior.

A lo interno de las familias, se identificaron cambios relacionados con la distribución de las tareas del hogar, así como una mayor participación de los hombres en los roles de tipo reproductivos y comunitarios. También fue notable la participación activa y la toma de decisiones de las mujeres en los procesos de producción de las fincas. En este sentido, hombre y mujeres valoran de forma positiva las transformaciones experimentadas y manifiestan la voluntad de continuar participando en las acciones de capacitación y sensibilización para la equidad de género.

⁷ Oxfam es una confederación internacional formada por 17 organizaciones no gubernamentales nacionales con presencia en 90 países. Presente en Cuba desde el año 1993 y acompaña a gobiernos locales, organizaciones gubernamentales y no gubernamentales, instituciones académicas y comunidades para fortalecer y apoyar el desarrollo sustentable y equitativo para mujeres y hombres. Apuesta por la participación ciudadana, el desarrollo local, la seguridad alimentaria, la justicia de género y los derechos de las mujeres, la gestión y reducción de riesgos, y la respuesta humanitaria adecuada ante desastres naturales.

Las principales limitaciones para lograr mayores resultados de equidad de género y empoderamiento de las mujeres están relacionados con: los escasos recursos disponibles para emprender iniciativas propias, los obstáculos en la obtención de créditos bancarios por no disponer garantías de pago, así como la sobrecarga de trabajo y la presión social producto de los estereotipos de géneros y el bajo reconocimiento.

En el caso del segmento correspondiente a los actores con rol de autoridad, se apreció un elevado compromiso en mantener los resultados obtenidos y continuar perfeccionando las prácticas en relación a la equidad de género y el empoderamiento de las mujeres. En este sentido, el mayor logro alcanzado está relacionado con la incorporación de la perspectiva de género en el programa de desarrollo integral del municipio, así como la intención de la generalización de las experiencias en otras comunidades del municipio y la provincia Las Tunas.

Como resultado de la transversalización de la perspectiva de género en los proyectos desarrollados, se identifican un total de seis resultados que clasifican en la condición de buenas prácticas. Estos resultados forman parte de la cultura de trabajo de los actores encargados con la implementación de las iniciativas, y se trasladaron y ajustaron a las características de cada proyecto durante su ejecución.

Buenas prácticas identificadas.

Se identificaron las siguientes *buenas prácticas*:

1. Capacitación y sensibilización con equidad de género: se significa con las actividades de capacitación y sensibilización realizadas con actores del sector agropecuario del municipio. Las mismas se caracterizaron no solo por transmitir y difundir conocimientos, sino que además, estos fueron asimilados por mujeres y hombres. Esto favoreció la eficacia de las acciones al disminuir

los riesgos de conflictos entre hombres y mujeres. La perspectiva de género, se incorporó como eje transversal en las otras temáticas de capacitación desarrolladas.

2. Institucionalización del trabajo de género en la estrategia de desarrollo local: la intención de impregnar la perspectiva de género, en todas las direcciones de trabajo, formó parte de la cultura de los actores participantes, contribuyendo a la incorporación de nuevos actores que multiplican el trabajo en otros espacios como el comunitario y el familiar.

En este sentido, entre las instituciones, organismos y organizaciones con la labor más destacada se encuentran: la Universidad “Vladimir I. Lenin” y su Centro Universitario Municipal (CUM) “Jesús Menéndez”, el Buró Municipal de la Asociación Nacional de Agricultores Pequeños (ANAP), la Delegación Municipal del Ministerio de la Agricultura (MINAG), el Secretariado Municipal de la Federación de Mujeres Cubanas (FMC), la Filial de la Asociación Cubana de Técnicos Agrícolas y Forestales (ACTAF), y el Centro de Intercambio y Referencia-Iniciativa Comunitaria (CIERIC) en Las Tunas.

3. Visualización y el reconocimiento del papel de la mujer en la producción agropecuaria del territorio: el conjunto de acciones dirigidas a enaltecer el trabajo invisibilizando de las mujeres en el sector agropecuario y el reconocimiento de mujeres, que en él han roto, con patrones patriarcales, al desempeñarse en empleos no tradicionales como: camioneras, boyeras, productoras de ganado mayor y de biofertilizantes.

De esta forma, se han empleado diversos medios y vías para la divulgación y el reconocimientos, a saber los más destacados: radio, televisión, prensa escrita, participación en eventos e intercambios (regionales, nacionales e internacionales), la divulgación mediante agendas, calendarios y organizadores impresos, y otros medios como boletines electrónicos y sitios web. Además, se instituyó la entrega del premio: “Mujeres de toda la vida”, y “Mujeres Rurales Destacadas” organizado desde del CUM, la FMC y la ANAP.

4. *Entrega “directa” de recursos a mujeres agroproductoras y campesinas:* durante la implementación del proyecto “Desarrollo local con equidad de género”, resultó indispensable y de interés para la coordinación, la entrega de los recursos a nombre de las mujeres participantes. Esta práctica se consolidó como un ejercicio beneficioso durante el proceso; las mujeres ahora resultan las propietarias de los medios y recursos para la producción, cuestión que cambió las dinámicas y el equilibrio en las relaciones hacia el interior de las familias en las fincas involucradas. Ello otorgó, de forma insoslayable, un mayor protagonismo y visualización en la familia sobre el rol de las mujeres agricultoras, productoras, agroproductoras o campesinas.

5. *Diseño e implementación de una ruta crítica para la evaluación y monitoreo de las transformaciones, con las etapas: visualización, participación, protagonismo y empoderamiento.* Surgió como una necesidad de monitorar y evaluar los cambios, que en materia de género sucedidos en hombres y mujeres, se vincularon a las acciones de los proyectos considerados. Se garantizó la evaluación sistemática y el otorgamiento de un criterio, que a nivel de coordinación, se empleó para el diseño de acciones correctivas de acuerdo al caso particular. Contempló las transformaciones de las mujeres y el grado de activismo asumido por un grupo de hombres promotores de la equidad de género en comunidades y formas productivas del municipio.

6. *Acompañamiento a iniciativas económicas para el empoderamiento de la mujer:* consiste en la consolidación de la práctica del empoderamiento de las mujeres a través de iniciativas económicas. Estas acciones son apoyadas por los diferentes proyectos que tienen como rasgos comunes: legitimar el valor productivo del trabajo de las mujeres, ofrecer oportunidades para elevar sus ingresos económicos, otorgar recursos que mejoren sus condiciones de trabajo, y organizarse en torno a espacios de capacitación técnica y de género.

Esta experiencia ha generado la creación de un taller para la creación de artesanías y manualidades, un huerto comunitario para la producción de hortalizas orgánicas, y un local para la conservación de semillas botánicas.

Como parte de la implementación de las “*buenas prácticas*” desarrolladas, se derivan un conjunto de resultados que evidencian las transformaciones en materia de la perspectiva de género en el territorio. Entre los principales resultados se relacionan:

1. Cuatro ediciones de la “Jornada por la No Violencia hacia las Mujeres”, que contribuyen a elevar la sensibilización de la población en función de la prevención de la violencia.
2. Cuatro ediciones del “Evento Científico Territorial: Género, Violencia y Sexualidad”, como espacio para el análisis, el debate y la reflexión en torno a problemáticas de género, por parte de especialistas y comunitarios/as.
3. Fortalecida la capacitación y la sensibilización de actores del sector agropecuario, en temas relacionados con la equidad y prevención de la violencia de género, desarrollo local integrado, autoestima, liderazgo, empoderamiento económico de mujeres, a través de cursos, talleres, paneles y mesas redondas.
4. Creadas nuevas fuentes de empleos (117) para mujeres del sector agropecuario del municipio, a través del acompañamiento del Gobierno Local y las sinergias establecidas con Formas Productivas de la Asociación Nacional de Agricultores Pequeños (ANAP) y la Empresa de Ganado Menor (EGAME) en el Municipio.
5. Incremento en la articulación con otros proyectos y financistas en el territorio, lo que permite promover la equidad de género, más allá de las propias organizaciones involucradas en las iniciativas.

6. Incorporada (institucionalizada) la perspectiva de género en el Programa de Desarrollo Integral del municipio, lo que contribuye al establecimiento de políticas de desarrollo local sobre principios de equidad de género.
7. Incrementada la participación de mujeres y jóvenes en las actividades realizadas, que en la última etapa asciende al 41% y el 32%, respectivamente.
8. Los niveles de diversificación del conocimiento e intereses, y la ampliación de las redes sociales de las mujeres se incrementaron.
9. El crecimiento personal de las mujeres, en diferentes dimensiones, se eleva sensiblemente una de ellas, es que las participantes se reconocen como protagonistas de los diferentes procesos que se desarrollan.
10. El empoderamiento de las mujeres que se asocian a las experiencias, a sus logros productivos, al manejo de recursos económicos, y al mejoramiento y diversificación de las fuentes de alimentación para la familia y el municipio.
11. La capacidad evaluativa y crítica de las mujeres acerca de las posibilidades y barreras, que aún tienen para su realización personal y social, se fortaleció, a través de la capacitación y el intercambio con otras/os participantes en experiencias similares.
12. Las dinámicas y la distribución de los roles en el hogar de las familias participantes en las experiencias fueron mejorados.
13. El trabajo intencional y planificado, para el empoderamiento económico de mujeres, a través de iniciativas económicas se incrementó.
14. Constitución y funcionamiento estable del “Grupo para el acompañamiento y la sensibilización: Género y Ruralidad (GeRu)”, que es un colectivo de trabajo multidisciplinario y multifactorial encargado del análisis de problemáticas y brechas de

género, así como la propuesta e implementación de acciones por la equidad y prevención de la violencia de género.

CONCLUSIONES.

Se plantean las siguientes conclusiones como parte del resultado de la investigación:

1. La transversalización de la perspectiva de género en la gestión de los proyectos agropecuarios desarrollados en el municipio “Jesús Menéndez” contribuyó a la obtención de resultados más integrales y a mejorar las dinámicas y el bienestar de las familias participantes.
2. La sistematización de las *buenas prácticas*, desde la perspectiva de género en la gestión de proyectos del sector agropecuario en el municipio “Jesús Menéndez”, contribuye al perfeccionamiento del trabajo por la equidad de género en el territorio.
3. Los resultados obtenidos constituyen evidencias de las transformaciones, que a favor de la equidad de género, se suceden en el territorio, lo que pudiera erigirse como referente teórico y práctico para otras iniciativas que se sucedan e implementen en el territorio.

BIBLIOGRAFÍA.

1. Cantor, G. (2002). La triangulación metodológica en Ciencias Sociales: Reflexiones a partir de un trabajo de investigación empírica. [en línea]Cinta de Moebio No. 13, marzo 2002. Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de Chile. En: <http://www.moebio.uchile.cl/13/cantor.html>
2. Gómez, L. (2005). Diagnóstico participativo: una alternativa para la identificación eficiente de proyectos locales. Reversión Industrial y Agrícola.
3. Ibarra, Francisco y coautores (2001). “Metodología de la Investigación Social.” Editorial Félix Varela. La Habana.
4. Martín, Lucy. y M. Rodríguez (2012). Cuando la gente crece. Documento de sistematización del proyecto: Desarrollo socioproductivo concertado en el municipio Jesús Menéndez.

5. Rivas, A.; Ruz, Raquel; Méndez, A.; Pérez, Marianela; Reyes, R. Ochoa, R et. al. (2013). Impacto del Fitomejoramiento Participativo en la producción de alimentos en el municipio Jesús Menéndez. CD-R Memorias de evento: VI Conferencia Científica Internacional. Universidad de Holguín. ISBN: 978-5-959-16-2134-2.

DATOS DE LOS AUTORES.

- 1. Aliék Méndez Bordón.** Licenciado en Psicología por la Universidad de Las Tunas y Máster en Desarrollo Cultural Comunitario. Profesor y Asesor de Ciencia e Innovación Tecnológica en el Centro Universitario Municipal (CUM) “Jesús Menéndez” adscripto a la Universidad de Las Tunas, Cuba. Coordinador del Grupo para el acompañamiento y la sensibilización Género y Ruralidad (GeRu). Presidente del Consejo Municipal de las Ciencias Sociales. e investigador de temas relacionados con la perspectiva de género, la prevención social, el trabajo social comunitario, el desarrollo sociocultural y desarrollo local. Con reconocimientos del Ministerio de Ciencia Tecnología y Medio Ambiente (CITMA), a nivel local y provincial. Con experiencia en la gestión de proyectos sociales, socioculturales y agropecuarios. Correo Electrónico: aliekmb@ult.edu.cu, aliekmb@gmail.com
- 2. Aramís Rivas Diéguez.** Ingeniero Agrónomo por la Universidad de Las Tunas, y Doctor en Ciencias Agrícolas por la Universidad Agraria de La Habana “Fructuoso Rodríguez”. Especialista en Entomología Agrícola y Manejo Integrado de Plagas. Profesor del Centro Universitario Municipal (CUM) “Jesús Menéndez”, adscripto a la Universidad de Las Tunas, Cuba. Coordinador del Centro Local de Innovación Agropecuaria del municipio “Jesús Menéndez” e integrante del Grupo para el acompañamiento y la sensibilización Género y Ruralidad (GeRu). Correo Electrónico: aramisrd@ult.edu.cu, rivasdieguez2015@gmail.com

- 3. Liliana Gómez Ramos.** Licenciada en Periodismo por la Universidad de Oriente y Máster en Estudios de Género por la Universidad de La Habana. Miembro de la Asociación Cubana de Comunicadores Sociales y la Unión de Periodistas, especializada en Comunicación para el Desarrollo. Profesora del Centro Universitario Municipal (CUM) “Jesús Menéndez” de la Universidad de Las Tunas, Cuba. Integrante del Grupo para el acompañamiento y la sensibilización Género y Ruralidad (GeRu). Colabora en proyectos de desarrollo local. Correo Electrónico: lialgomez29@gmail.com
- 4. Lorenza de las Mercedes Hernández Labrada.** Licenciado en Educación, especialidad Química por el Instituto Superior Pedagógico “José de la Luz y Caballero”. Máster en Ciencias en Nuevas Tecnologías para la Educación por la Universidad de Las Tunas, Cuba. Integrante del Grupo para el acompañamiento y la sensibilización Género y Ruralidad (GeRu). Actualmente es Directora del Centro Universitario Municipal de “Jesús Menéndez” adscrito a la Universidad de Las Tunas.
Correo Electrónico: lorenzahl@ult.edu.cu , labradaloren@gmail.com
- 5. Lic. Jorge Luis Tertuliano Crespo.** Licenciado en Sociología en la Universidad de Oriente. Actualmente se desempeña como Director de proyecto en el Gobierno Local del Municipio Jesús Menéndez. Posee experiencia en la gestión de proyectos y desarrolla investigaciones relacionadas con la cultura ambiental, equidad de género y desarrollo local. Integrante del Grupo para el acompañamiento y la sensibilización Género y Ruralidad (GeRu) y miembro del Consejo Municipal de las Ciencias Sociales. Correo Electrónico: jorgetc@gobtun.cu

RECIBIDO: 5 de julio del 2016.

APROBADO: 28 de julio del 2016.