



*Asesorías y Tutorías para la Investigación Científica en la Educación Puig-Salabarría S.C.
José María Pino Suárez 400-2 esq a Lerdo de Tejada, Toluca, Estado de México. 7223898478*

RFC: AT1120618V12

Revista Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores.

<http://www.dilemascontemporaneoseducacionpoliticayvalores.com/>

Año: VII

Número: Edición Especial

Artículo no.:19

Período: Noviembre, 2019.

TÍTULO: Tecnología: La educación virtual y su aporte al desarrollo humano.

AUTORES:

1. Máster. Javier Enrique Martínez Ruiz.
2. Máster. Manuel Alberto Segobia Ocaña.
3. Máster. Juan Alipio Sobenis.

RESUMEN: La educación o formación virtual es una característica de los estudios en el desarrollo autónomo de un individuo, ya sea joven o adulto. Es común encontrarse con jóvenes que por situaciones: familiares, económicas o laborales, tienden a elegir este tipo de estudios, y en contraste, los adultos, incluso con la necesidad de mejora personal y profesional, no suelen asistir al estudio virtual debido a circunstancias: trabajo, coordinación de tiempos, ubicación geográfica, edades o aprendizaje independiente. Esta investigación detalla cómo la educación virtual en adultos ha sido parte del progreso profesional del individuo, promoviendo su propio descubrimiento de aprendizaje y conocimiento en todo su esplendor. Esta educación a su vez ayuda a potenciar el desarrollo humano al jugar un papel importante en la sociedad.

PALABRAS CLAVES: Desarrollo humano, educación virtual, tecnologías.

TITLE: Technology: Virtual education and its contribution to human development.

AUTHORS:

1. Master. Javier Enrique Martínez Ruiz.
2. Master. Manuel Alberto Segobia Ocaña.
3. Master. Juan Alipio Sobenis.

ABSTRACT: The virtual education or training is a characteristic of studies in the autonomous development of an individual, whether young or adult. It is common to meet young people who for situations: family, economic or work, tend to choose this type of studies, and in contrast, adults, even with the need for personal and professional improvement, do not usually attend the virtual study due to circumstances: work, time coordination, geographical location, ages or independent learning. This research details with how virtual education in adults has been part of the professional progress of an individual, promoting their own discovery of learning and knowledge in all its splendor. This education in turn helps to potentiate human development by playing an important role in society.

KEY WORDS: Human development, virtual education, technologies.

INTRODUCCIÓN.

La educación virtual promueve el conocimiento necesario para el desarrollo intelectual del ser humano. El aprendizaje autónomo no tiene límites geográficos, es una capacidad dirigida para aquellos que, en su visión tienen el objetivo de la superación. En esta modalidad de estudio el alumno es el promotor de obtener los nuevos conocimientos y es quien debe organizar el tiempo necesario para la ejecución de sus obligaciones, debe planificar, estar en constante actualización de todos los recursos, materiales y herramientas didácticas, necesarias para su cumplimiento y estabilidad educacional, el establecimiento designa un tutor, quien está al alcance del estudiante para satisfacer y responder a las necesidades que exige el programa educativo.

La diversidad de las nuevas tecnologías que están al alcance del individuo, convierte a la educación virtual, en un sistema estabilizado. El progreso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) y los recursos tecnológicos como la realidad virtual, la realidad aumentada, los medios virtuales de aprendizaje, las videoconferencias, las conferencias electrónicas, el correo electrónico, las bibliotecas virtuales, plataformas virtuales, etc. Permiten que el estudiantado potencializa su nivel laboral y a la vez poder estudiar en cualquier contexto que quiera, sin la necesidad de un docente presencial. Esto ayuda a mejorar la obtención de conocimiento y la experiencia necesaria para tener una vida en calidad humana.

DESARROLLO.

La educación virtual.

Esta modalidad de formación se determina, primordialmente, en la separación de los catedráticos; el manejo adecuado de la tecnología de información y comunicación TIC (los recursos tecnológicos como la realidad virtual, la realidad aumentada, los medios virtuales de aprendizaje, las videoconferencias, las conferencias electrónicas, el correo electrónico, las bibliotecas virtuales, plataformas virtuales etc.), para la enseñanza virtual y la equidad de oportunidades en la formación para todas aquellas personas que se encuentran en regiones diferentes.

El guía o profesor se convierte en un moderador y consejero en la adquisición del nuevo conocimiento, un ilustrador de conocimientos que enseña con medios creativos e innovadores que accede al estudiante para lograr el desarrollo de destrezas, habilidades y experiencias, necesarias para el fortalecimiento de su vida profesional. La educación virtual, vista como oportunidad de superación en el siglo XXI, hace la posibilidad de la equidad de oportunidades al estudio sin importar de qué lugar, edad, status, etnia, raza, nacionalidad pertenezca, lo más importante es que, se tiene la posibilidad autónoma por alcanzar los niveles necesarios para la vida plena dentro de la sociedad.

La educación virtual apareció en el contexto social como una solución a los problemas de cobertura y calidad que aquejaban a un número elevado de personas, quienes deseaban beneficiarse de los avances pedagógicos, científicos y técnicos que habían alcanzado ciertas instituciones, pero que eran inaccesibles por la ubicación geográfica o bien por los elevados costos que implicaba un desplazamiento frecuente o definitivo a esas sedes. (Ministerio de Educación Nacional, 2009, pág. 1).

La mezcla de la educación con la tecnología, hace referencia sin duda a la formación educacional virtual. Se determina, por el gran control y la disponibilidad para que el estudiante dedique a sus estudios y por la capacidad de emplear los trabajos colaborativos y con la ayuda de las Tic, se convierten en actividades interactivas y lúdicas. La evolución de la educación virtual ha hecho posible, la creación de varias universidades a nivel mundial, y esto es viable para la ejecución de esta formación.

Desarrollo humano.

Un proceso externo en el mundo, mediante el cual se extienden las diversas oportunidades que un individuo necesita (salud, una vida estable, la necesidad de prepararse en conocimiento) y adquiere durante su proceso de vida (experiencias, destrezas, conocimiento). Otras oportunidades, encierran la libertad de expresión y política, la vida plena/estable, y el respeto a sí mismo y por los demás.

El proceso mediante el cual se amplían las oportunidades del ser humano se convierte en la definición más acertada por cuanto ubica al hombre como centro del desarrollo que permita proponer salidas conducentes a la generación de oportunidades de educación, salud e ingreso para llevar una vida decente (Hoyos Regino, 2012, pág. 1).

Visto por Hoyos, (2012) el desarrollo humano se centra en las personas-sujeto- individuo, y forja al ser humano como un ser completo, que en base a su subsistencia encuentra una cadena de necesidades que precisará satisfacer en su ambiente, familiar, social, cultural, político y religión.

Tres caminos, necesarios para la actual educación virtual.

Durante el siglo XXI los contextos políticos y sociales plantean nuevas peticiones en los sistemas educativos. Como efecto pese a las paredes negativas y la hegemonía en cuanto a seguir con la enseñanza tradicional, hoy en día nadie defiende la calidad de esta modalidad, sino en potencializar junto a las nuevas tecnologías, un paradigma de educación virtual en las instituciones.

La primera generación usaba el correo como mecanismo para llevar los textos a los alumnos. Comenzaron a utilizar las guías de estudio y la autoevaluación, que sustentaba la enseñanza programada.

La segunda generación dio un salto cualitativo con la incorporación de la radio y la televisión en los años 60, pero siempre como apoyo a los textos.

La tercera generación tiene sus raíces en la difusión de los ordenadores personales y los avances de las telecomunicaciones, que permiten prever la recuperación de la comunicación con el profesor (...). (Segobia, 2018, pág. 1).

La educación al igual que la sociedad, la política, la religión, ha tenido un brusco cambio, junto a la ayuda de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC). El desarrollo de los hechos tecnológicos en el siglo XXI, principalmente el internet, abrió nuevas posibilidades, particulares e institucionales para el esparcimiento sin antecedentes en el aprendizaje virtual.

La educación virtual junto a los avances tecnológicos es una de las causas para que se genere el desarrollo humano sostenible. Con el progreso de la informática y el acceso al mundo virtual, ayuda a que la educación virtual se haga cada vez más eficaz y requerida.

La educación virtual en el Ecuador.

La educación superior virtual en el Ecuador todavía mantiene desafíos para superar el nivel de educación en esta formación. Las entidades universitarias que promocionan esta educación, deben crear metodologías pedagógicas que apoye la obtención del conocimiento.

Se recalca que las TIC no cambiarán la educación de manera absoluta, sino serán un apoyo para potencializar la enseñanza y aprendizaje. Sin embargo, la educación virtual debe estar en constante desarrollo, ya que las tecnologías de información y comunicación progresan a de manera vertiginosa. En Ecuador, la educación virtual nació en el año 1970, a través de la radio como medio difusor. En los programas del Instituto Radiofónico Fe y Alegría se transmitían conocimientos cotidianos u ocupacionales y algunas clases de educación básica hasta tercer año. En 1976, la Universidad Técnica Particular de Loja inicia la modalidad virtual para personas que no podían asistir por sus horarios de trabajo (Rea Fajardo & Medima Crespo, 2016, pág. 6).

De acuerdo al Artículo 43 en el Reglamento del Régimen Académico (RRA), “la educación virtual es la modalidad en la cual el componente de docencia, el de prácticas de los aprendizajes y el de aprendizaje autónomo están mediados por el uso de tecnologías y entornos virtuales, y por la articulación de múltiples recursos didácticos” (p. 20).

En el Ecuador está el Consejo de Educación Superior (CES), un establecimiento que da las pautas para las universidades. Es la entidad planificadora, reguladora y coordinadora del Sistema Nacional de Educación Superior de la República del Ecuador. Aun con la idea de implementar esta formación el gobierno se preocupa por dar oportunidades para los estudios de educación superior, pero esto no se da, por situaciones que el ecuatoriano mantiene: el elemento económico, discapacidad, edad, ausencia de empleo, etc.

Beneficios de las TIC para la educación virtual.

Las TIC proporcionan la interacción entre dos o más personas. En la educación virtual, las Tic facilitan la comunicación entre el docente, tutor y el estudiante, en tiempo real o por medio de plataformas virtuales. Además, una característica principal es la ruptura del tiempo y del sitio en que se desarrolla el individuo, debido a que no se necesita la presencia física de los involucrados. El aspecto positivo que

mantiene la educación virtual es, el desenvolvimiento autónomo, las estrategias de enseñanza – aprendizaje realizado en el estudio.

CONCLUSIONES.

La educación virtual es un elemento importante especialmente en la vida de las personas, permitiendo el acceso a una educación libre de asistencia in situ, puede ser tomada desde el trabajo o en el hogar acoplados al eje 1 objetivo 1 “Garantizar una vida digna con iguales oportunidades para todas las personas”,

Actualmente hay universidades que implementaron este modelo educativo y que ha permitido la creación de instituciones con el objetivo de brindar oportunidades a aquellas personas que por su trabajo o lugar donde residen no pueden asistir a una universidad presencial.

Este tipo de educación se podría establecer como un sistema tecnológico que accede a la comunicación e interacción alumno-profesor y recíprocamente, esto no puede ser evidenciado sino tiene a la mano las herramientas didácticas tecnológicas, todo esto asesorado con un tutor y que a su vez usa medios tecnológicos (correo electrónico, celular, videoconferencias, conferencias electrónicas, plataformas virtuales), para alcanzar un nivel de conocimiento necesario para el desarrollo personal y profesional.

La educación virtual es el medio necesario para ayudar a las universidades que por falta de estructura no pueden dar cabida a más estudiantes, actualmente existen universidades que ofrecen maestrías bajo esta modalidad con sucursales en diferentes países del mundo.

Bajo este argumento se puede anotar que la educación virtual es una solución para las personas que desean estudiar, especializarse y ampliar sus habilidades de conocimiento en el área que seleccionan para desenvolverse con mayor experiencia en el área de trabajo y en su vida cotidiana.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.

1. Hoyos Regino, P. (24 de octubre de 2012). *La Educación a Distancia en el marco del desarrollo humano*. Recuperado el 26 de enero de 2019, de Praxis Docente: <https://www.praxis.edusanluis.com.ar/2012/10/la-educacion-distancia-en-el-marco-del.html>
2. Ministerio de Educacion Nacional. (19 de Julio de 2009). *Educación virtual o educación en línea*. Recuperado el 26 de enero de 2019, de Ministerio de Educacion Nacional Republica de Colombia: <https://www.mineducacion.gov.co/1621/article-196492.html>
3. Rea Fajardo , M., & Medima Crespo , J. (16 de septiembre de 2016). La educación a distancia como mecanismo de inclusión social en las Universidades del Ecuador. *Revista Alternativas*, 17(2), 5-10. Recuperado de: <http://editorial.ucsg.edu.ec/ojs-alternativas/index.php/alternativas-ucsg/article/view/113>
4. Segobia , F. (17 de julio de 2018). *La educación a distancia crece con la tecnología*. Recuperado el 26 de enero de 2019, de el Telégrafo: <https://www.eltelegrafo.com.ec/noticias/sociedad/6/educacion-tecnologia-ecuador>.

BIBLIOGRAFÍA.

1. Martinez Uribe , C. (2008). La educación a distancia: sus características y necesidad en la educación actual. *Educación*, XVII(33), 7-27.

DATOS DE LOS AUTORES.

1. **Javier Enrique Martínez Ruiz**, Magíster en Gerencia de Tecnologías de la información, Docente de la Universidad Técnica de Babahoyo – Ecuador. E-mail: jmartinezr@utb.edu.ec
2. **Manuel Alberto Segobia Ocaña**, Magíster en Conectividad y Redes de Ordenadores, Docente de la Universidad Técnica de Babahoyo – Ecuador. E-mail: msegobia@utb.edu.ec

3. Juan Alipio Sobenis Cortez, Magíster en Gerencia de Proyectos Educativos y Sociales, 120317503-7, Docente de la Universidad Técnica de Babahoyo – Ecuador. E-mail: jsobenis@utb.edu.ec

RECIBIDO: 10 de octubre de 2019.

APROBADO: 23 de octubre de 2019.