



*Asesorías y Tutorías para la Investigación Científica en la Educación Puig-Salabarría S.C.
José María Pino Suárez 400-2 esq a Lerdo de Tejada, Toluca, Estado de México. 7223898473*

RFC: ATI120618V12

Revista Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores.

<http://www.dilemascontemporaneoseducacionpoliticayvalores.com/>

Año: VII Número: 1 Artículo no.:95 Período: 1 de septiembre al 31 de diciembre, 2019.

TÍTULO: Prevención de embarazos y educación sexual de alumnas de la Licenciatura en Enfermería de la Universidad Autónoma del Estado de México.

AUTORES:

1. Dra. María Eugenia Álvarez Orozco.
2. Lic. Rosalía Aguirre Rivera.
3. Lic. Karen Araceli Trujillo Martínez.
4. Lic. Andrea Zúñiga Marín.
5. Est. Med. Cristina Polet Gutierrez Rodríguez.

RESUMEN: Las relaciones sexuales inseguras han provocado un incremento en el número de embarazos, por lo que se pretende identificar si las alumnas de la Licenciatura de Enfermería de la Universidad Autónoma del Estado de México tienen información correcta y completa sobre los métodos de prevención, y discutir el uso que ellas le dan. El universo fueron 264 alumnas, el tipo de muestreo es no probabilístico con una muestra de 156 alumnas. Como resultado del estudio predomina la edad de 20 años, iniciando su vida sexual entre los 14 y 15 años en un ámbito inseguro, debido a que desconocen las ventajas, efectividad y la forma correcta de usar los métodos anticonceptivos.

PALABRAS CLAVES: salud sexual y prevención.

TITLE: Prevention of pregnancies and sexual education in nursing students of the Autonomous University of the State of Mexico.

AUTHORS:

1. Dra. María Eugenia Álvarez Orozco.
2. Lic. Rosalía Aguirre Rivera.
3. Lic. Karen Araceli Trujillo Martínez.
4. Lic. Andrea Zúñiga Marín.
5. Med. Stud. Cristina Polet Gutierrez Rodríguez.

ABSTRACT: Unsafe sex has caused an increase in the number of pregnancies; so, it is intended to identify if the students of the Nursing degree of the Autonomous University of the State of Mexico have correct and complete information on prevention methods, and discuss the use they give to. The universe was 264 students, the type of sampling is not probabilistic with a sample of 156 students. As result of the study, the age of 20 years predominates, beginning their sexual life between 14 and 15 years in an insecure environment, because they do not know the advantages, effectiveness and the correct way to use contraceptive methods.

KEY WORDS: sexual health and prevention.

INTRODUCCIÓN.

Debido a las relaciones sexuales inseguras, se ha observado que se presenta una mayor incidencia en el número de embarazos, lo cual ha impactado en la salud de la mujer. La investigación se enfoca en la educación sexual, haciendo mayor hincapié en los métodos anticonceptivos como parte fundamental para prevenir los embarazos en las alumnas y puedan mejorar su desempeño en la escuela logrando así que no exista deserción escolar.

DESARROLLO.

El presente trabajo tuvo un enfoque cuantitativo, de tipo de estudio Descriptivo-Transversal, porque se describen algunas características de la población estudiada en un tiempo determinado (Hernández, Fernández y Baptista; 2010, p. 176). La línea de investigación es educativa.

El Universo del estudio son 264 y la muestra es de 156 alumnas las cuáles cursan el sexto período de la Licenciatura de Enfermería de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMex), cumpliendo con las características establecidas para la investigación. La muestra se calculó aplicando la fórmula:

$$n = \frac{N Z^2 pq}{d^2 (N - 1) + Z^2 pq}$$

- N: Población total= 264 alumnas.
- Za= nivel de confianza 1.96 al cuadrado si la seguridad es del 95% (.95).
- p: proporción esperada (5%= 0.05).
- Donde n = Tamaño de la muestra (156 cuestionarios).
- q = 1-p (1-0.05=0.95).
- d = precisión 5% (50%).

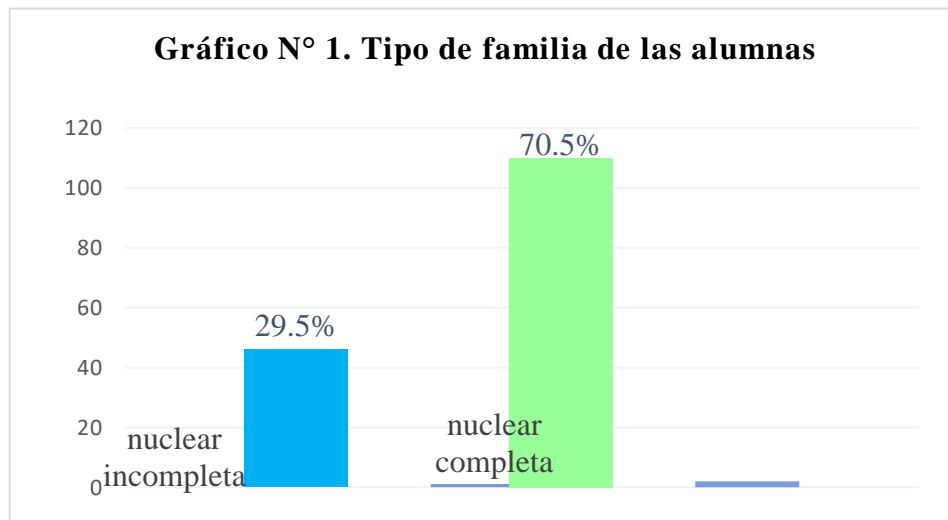
Se recopiló la información con un cuestionario que se aplicó a las alumnas de la Licenciatura de Enfermería en el mes de junio del 2018 en la Facultad de Enfermería y Obstetricia ubicada en Toluca, Estado de México. Consiste en 31 preguntas cerradas de opción múltiple y dicho instrumento se enfoca en investigar el nivel de Educación Sexual que tienen las alumnas de la Licenciatura de Enfermería de la (UAEMex). Para ello se les entrega el consentimiento informado, mostrando la importancia de la realización de la presente investigación.

Resultados.

En la presente investigación, el 100% de las estudiantes encuestadas tienen 20 años, la totalidad de los estudiantes se encuentran en la etapa de adulto emergente, y se considera que dichas estudiantes tienen las capacidades cognitivas para comprender la información referente a prevención de embarazos y de enfermedades de transmisión sexual, así como lo relacionada con el uso correcto de métodos anticonceptivos y planificación familiar.

Cuadro N° 1. Edad de las alumnas de la Facultad de Enfermería. Junio 2018		
Variable	Frecuencia	Porcentaje
Edad 20	156	100%
Total	156	100%

Fuente: Instrumento de investigación.



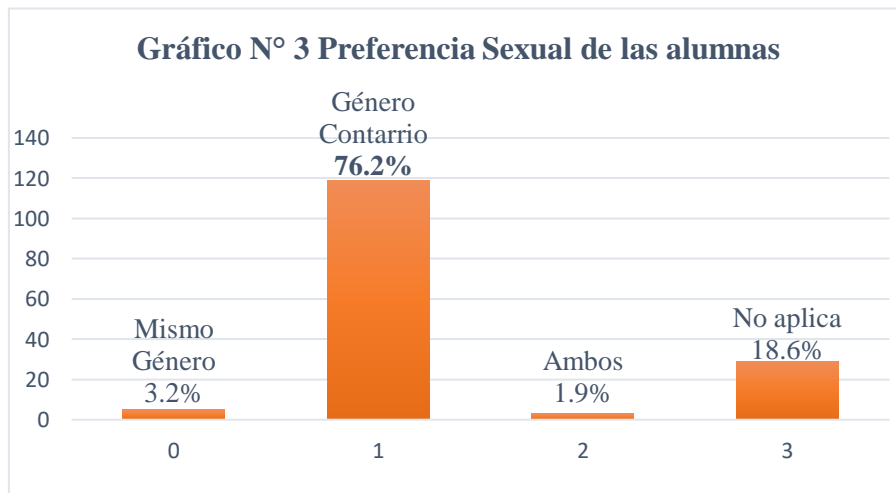
Fuente: Datos obtenidos de cuestionario aplicado

El 70.5 % refiere que el tipo de familia al que pertenece es nuclear simple completa; sin embargo, el 29.5 % corresponde a una familia nuclear simple incompleta, lo que puede estar directamente relacionado con la falta de apoyo intrafamiliar en relación con la educación sexual.

Gráfico N° 2. Inicio de vida sexual de las alumnas

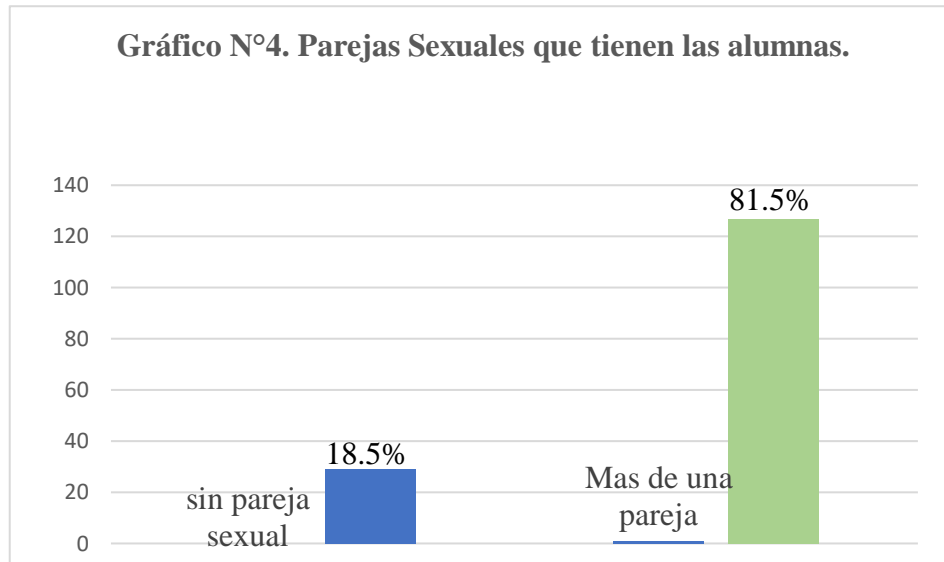
Fuente: Datos obtenidos de cuestionario aplicado.

De forma general, el 62.5% inicio su vida sexual entre los 14 y los 15 años, y tan solo el 18.5% entre los 16 y los 18 años, relacionado con embarazos no planeados o infecciones de transmisión sexual en consecuencia a la deficiente o nula información sobre el uso de métodos anticonceptivos, o bien, por la falta de interés respecto a dichos temas.



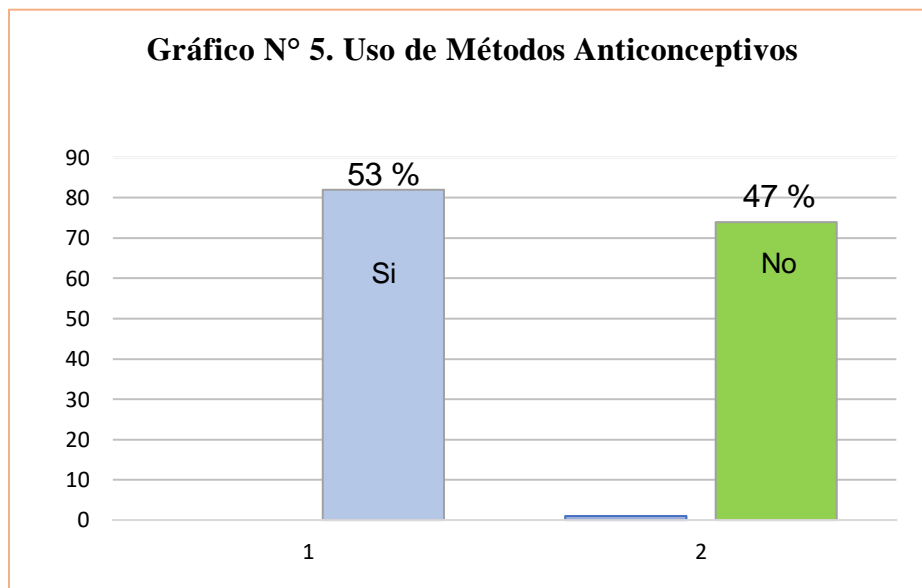
Fuente: Datos obtenidos de cuestionario aplicado.

El 76.2 % indicó que ha tenido relaciones sexuales con personas contrarias a su género, y el 18.5% de la población estudiantil encuestado quedó excluida de dicha pregunta; es decir, que no aplica. El 3.2% ha tenido relaciones con personas de su mismo género y el 1.9% con personas de ambos géneros.



Fuente: Datos obtenidos de cuestionario aplicado

El 81.5 % manifestó que ha tenido una o más parejas sexuales, y tan solo el 18.5% refirieron no tener pareja sexual, lo que justifica por qué dicho porcentaje no ha tenido relaciones sexuales.



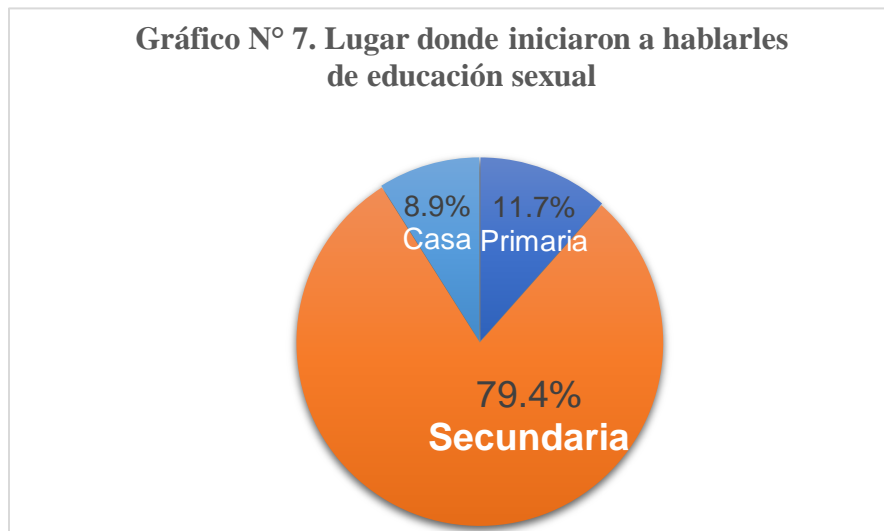
Fuente: Datos obtenidos de cuestionario aplicado.

El 53% utilizó algún método anticonceptivo en su primera relación sexual, mientras que el 47 % no utilizó algún método, lo cual es un dato alarmante en consideración al riesgo de embarazos no deseados o infecciones de transmisión sexual.



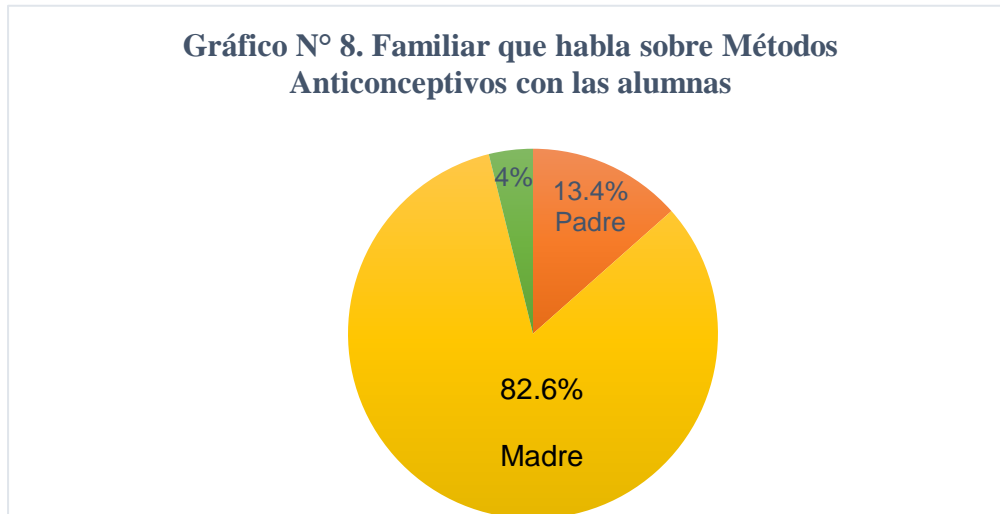
Fuente: Datos obtenidos de cuestionario aplicado.

El 77% no ha tenido relaciones sexuales sin protección; no obstante, 23% refiere que ha mantenido relaciones sexuales sin protección, lo que implica un mayor riesgo e incidencia de embarazos no deseados o infecciones de transmisión sexual.



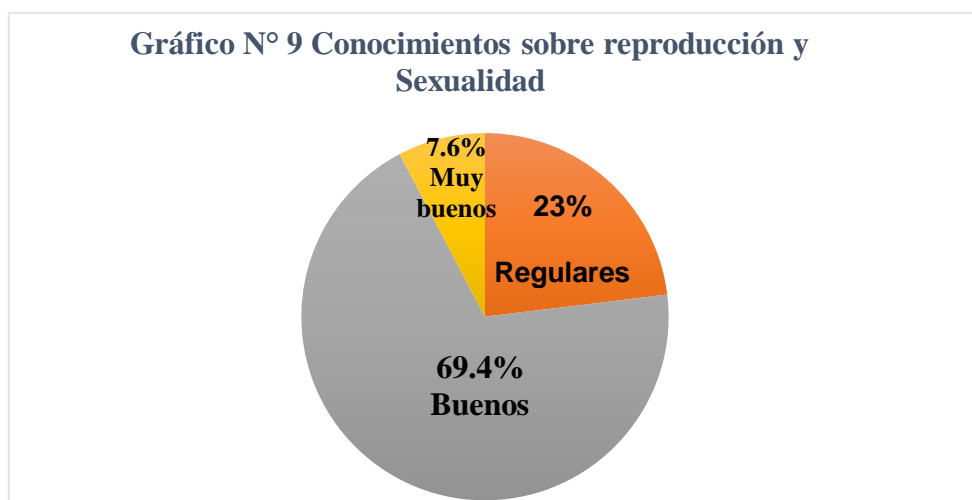
Fuente: Datos obtenidos de cuestionario aplicado.

El 11.7% recibió educación sexual desde la primaria, el 79.4 % refiere que la inicio en Secundaria, tan solo el 8.9% indicó que en la casa; lo que podría relacionarse con la falta de apoyo intrafamiliar en cuanto a la educación sexual, posiblemente por aspectos socioculturales entre otros.



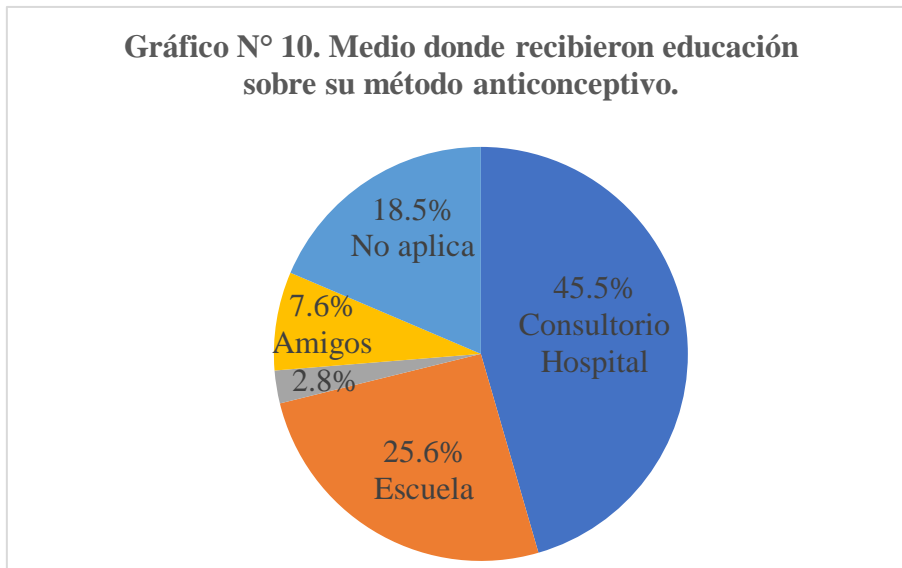
Fuente: Datos obtenidos de cuestionario aplicado.

El 82.6% refiere que la figura femenina (Madre) es quien ha proporcionado educación sexual, lo cual puede estar relacionado con el dominio del género femenino en la Facultad de Enfermería y Obstetricia; además, por el aspecto sociocultural de la zona, es la madre quien generalmente se encarga del cuidado de los hijos. En cuanto al 13.4 % recibió dicha educación por la figura paterna.



Fuente: Datos obtenidos de cuestionario aplicado.

El 69.4% refiere tener buenos conocimientos respecto a estas áreas, 23 % posee conocimientos regulares y tan solo el 7.6% indica que sus conocimientos al respecto son muy buenos.



Fuente: Datos obtenidos de cuestionario aplicado.

El 45.5% indicó que la educación respecto al método anticonceptivo lo recibió por parte de un hospital, consultorio o clínica, 25.6% refirió que en la escuela, 7.6% con amigos y el 18.5% no aplica (no tienen pareja ni vida sexual activa), en casa solo el 2.8%, concluyéndose que los padres no les hablan de métodos anticonceptivos a sus hijas.

Discusión de resultados.

De acuerdo a un estudio que se realizó en Cuba sobre la prevención del embarazo y de las enfermedades de transmisión sexual; el método más eficaz es el preservativo porque es práctico y fácil de adquirir, así mismo el Sistema Nacional de Salud tiene como objetivo el fomentar hábitos de salud sexual en los adolescentes, con los cuales se trata de eliminar los tabúes que existen al respecto y se pueda acercar más a la práctica del sexo seguro; el poco uso del método de barrera es posible que no sea por desconocimiento sino a la imposibilidad de exigir su uso, ya sea por considerar que

no están preparados o que no es apropiado, ya que afecta la relación con su pareja (Vaillant, Caridad y Mackensie; 2012, p. 128, 133).

De acuerdo con los resultados del presente estudio, las alumnas poseen la información, pero no exigen el uso del condón y al no hacerlo pueden tomar decisiones que las ponen en riesgo y no hacerse responsables de las consecuencias de sus actos.

En un estudio realizado en Lima- Perú, el 92% de la población estudiada son sexualmente activos, lo cual se puede atribuir a un comportamiento de riesgo, coincidiendo con el presente estudio porque el 78.2% mantienen una vida sexual activa, indicando que hay un riesgo de embarazo (Ordoñez, Real, Gallardo, Alvarado y Robi; 2017, p. 422).

Se realizó un estudio en Colombia, donde se menciona, que el 34.9 % de los encuestados reportaron haber tenido relaciones sexuales con más de tres parejas; el anticonceptivo de mayor uso fue el condón con un 30 % (Díaz, Arrieta y González; 2010, p. 68).

En comparación con el presente estudio, más de la mitad de la población ha tenido una o más parejas sexuales, por lo que deben evitar conductas de riesgo hacia su persona y cuidarse con métodos anticonceptivos para evitar Enfermedades de Transmisión Sexual (ETS) y embarazos no planeados.

En la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo, Ecuador; en este estudio se menciona que el 17.86 % nunca utilizó método de barrera en las relaciones sexuales y un 23% de la población refieren que han mantenido relaciones sexuales sin protección, por lo que su educación sexual es deficiente (Saeteros, Pérez y Sanabria; 2013, p. 915). Los resultados de este estudio son muy similares debido a que el 28.9% no usó método anticonceptivo en su primera relación sexual, donde existe la posibilidad de que repita este patrón, y por lo tanto, incrementa el riesgo e incidencia de embarazos no deseados o infecciones de transmisión sexual; mencionan tener preferencia por el condón por su practicidad pero no lo están usando.

En un estudio que se reportó en México mencionaron que en la edad de 13 a 25 años hubo mayor incidencia de relaciones sexuales (Serrano; 2014, p. 281), lo cual coincide con los resultados del presente estudio, debido que hay un alto porcentaje de la población que inicio su vida sexual entre los 14-18 años. Es una edad muy temprana en la cual existe mayor probabilidad de que tengan más parejas sexuales durante su vida sin utilizar ningún método anticonceptivo.

En la presente investigación, el 100% de los estudiantes encuestados tienen 20 años, la totalidad de los estudiantes se encuentran en la etapa de adulto emergente y se considera que tienen las capacidades cognitivas para comprender la información referente a la educación sexual. En el 29.54% de la población hay ausencia de alguno de los padres, lo que puede ser un riesgo en su desarrollo de la educación sexual, porque un mínimo porcentaje recibe dicha educación en casa, en la mayoría la madre es quien la proporciona y su ausencia puede ser un riesgo de que exista poco apoyo intrafamiliar, y en consecuencia, un embarazo no planeado posiblemente por aspectos socioculturales entre otros.

Así mismo, 7.6% de las estudiantes recibieron información sobre los métodos anticonceptivos mediante amistades, en donde existe una gran probabilidad de que la información obtenida no sea la adecuada y esa población está en un alto riesgo de tener embarazos no planeados o alguna ETS, con una deficiencia en cuanto al conocimiento de la variedad de métodos anticonceptivos; no obstante, se debe reforzar un poco más en toda la población para darles un panorama más extenso en los temas de educación sexual y lo puedan dominar.

CONCLUSIONES.

Con el presente estudio se comprobó que el nivel de información sobre Métodos Anticonceptivos (M.A) es buena; sin embargo, les falta profundizar sobre las ventajas-desventajas, efectividad, indicaciones y contraindicaciones de cada uno de los M.A, así como el uso correcto, debido a que iniciaron su vida sexual a temprana edad; los amigos tenían cierta influencia en ellas e investigaban

en fuentes poco confiables. A pesar de que conocen los métodos anticonceptivos, en la actualidad siguen teniendo relaciones sexuales sin protección no por desconocimiento sino porque no exigen su uso, el cual mencionan que es más accesible, fácil de usar y previene Enfermedades de Transmisión Sexual (ETS), pero aún no están preparados o piensan que va a afectar su relación.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.

1. Díaz A, Arrieta K, & González, F. (2010). Comportamiento Sexual y factores asociados en Estudiantes de Odontología. *Revista Clínica de Medicina de Familia*, 3(2), 65-70. Recuperado en 13 de octubre de 2018.
2. Hernández R., & Fernández C., & Baptista Lucio P. (2010) *Metodología de la Investigación*. México Edit. Mc Graw Hill.
3. Ordoñez, J., & Real, J., & Gallardo, J., & Alvarado, H., & Roby, A. (2017). Conocimientos sobre salud sexual y su relación con el comportamiento sexual en estudiantes universitarios. *Anales de la Facultad de Medicina*, 78 (4), 419-423.
4. Saeteros, R., & Pérez, J., & Sanabria, G. (2013). Vivencias de la sexualidad en estudiantes universitarios. *Revista Cubana de Salud Pública*, 39, 915-928.
5. Serrano, M. (2014). Incidencia de embarazos no planeados en el Hospital Regional Lic. Adolfo López Mateos. *Revista de Especialidades Médico-Quirúrgicas*, 19 (3), 279-283.
6. Vaillant, M, & MSc. Caridad, T. & Mackensie, S. (2012). Prevención del embarazo en adolescentes. *Revista Cubana de Enfermería*, Vol. 28 núm. 2, pp. 125-135.

DATOS DE LOS AUTORES.

1. María Eugenia Álvarez Orozco. Doctora en Educación Permanente y Máster en Educación. Profesora de Tiempo Completo en la Facultad de Enfermería y Obstetricia de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMex), integrante del Cuerpo Académico “Investigación educativa en Enfermería y gerontología”. Email: maru.orozco@hotmail.com
2. Rosalía Aguirre Rivera, Licenciada en Enfermería. Certificada por la Asociación Americana del Corazón, en RCP solo con las manos. Email: aguirrrouse21@gmail.com.
3. Karen Araceli Trujillo Martínez, Licenciada en Enfermería. Email: katm0400995@gmail.com
4. Andrea Zúñiga Marín, Licenciada en Enfermería. Email: zuma_andrea@hotmail.com
5. Cristina Polet Gutiérrez Rodríguez. Estudiante de la Facultad de Medicina de la Universidad Autónoma de Nayarit. Email: nellielukia@gmail.com

RECIBIDO: 1 de agosto del 2019.

APROBADO: 11 de agosto del 2019.