



*Aseorías y Tutorías para la Investigación Científica en la Educación Puig-Salabarría S.G.
José María Pino Suárez 400-2 esq a Lerdo de Tejada, Toluca, Estado de México. 7223898476*

RFC: ATI120618V12

Revista Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores.

<http://www.dilemascontemporaneoseduccionpoliticayvalores.com/>

Año: VII

Número: Edición Especial

Artículo no.:33

Período: Febrero, 2020.

TÍTULO: Regeneración de la parroquia de Atahualpa del cantón Ambato.

AUTORES:

1. Máster. Lila Galicia Chávez Fonseca.
2. Est. Christian Javier Chango Córdor.
3. Est. Josué Mauricio Ramírez Quituisaca.
4. Est. Jesús Joel Papa Santi.

RESUMEN: El calentamiento global y el efecto invernadero ha puesto al planeta tierra en terapia intensiva; la contaminación que genera el smog de fábricas y vehículos motorizados son la causa fundamental del cambio climático que experimenta el planeta tierra; el uso de plásticos debe ser eliminados. El objetivo es impulsar el proyecto de reciclaje en la parroquia Atahualpa para que la ciudadanía tome conciencia de la importancia del cuidado del medio ambiente, a través de charlas de concientización para el cuidado del mismo y así lograr la preservación de los recursos naturales, de esta manera adquieran el hábito de reciclar y se promueva una cultura ecológica.

PALABRAS CLAVES: Contaminación, reciclaje, calentamiento global.

TITLE: Regeneration of Atahualpa parish, Ambato canton.

AUTHORS:

1. Máster. Lila Galicia Chávez Fonseca.
2. Est. Christian Javier Chango Córdor.

3. Est. Josué Mauricio Ramírez Quituisaca.

4. Est. Jesús Joel Papa Santi.

ABSTRACT: Global warming and the greenhouse effect have put planet earth in intensive care; pollution from smog from factories and motor vehicles are the root cause of the climate change that planet earth is experiencing; the use of plastics must be eliminated. The objective is to promote the recycling project in the Atahualpa parish so that the citizens become aware of the importance of caring for the environment, through awareness talks for the care of the environment and thus achieve the preservation of natural resources, in this way they acquire the habit of recycling and promote an ecological culture.

KEY WORDS: Pollution, recycling, global warming.

INTRODUCCIÓN.

En la ciudad de Ambato, a 20 minutos del lado noroccidental, se encuentra la parroquia Atahualpa, en donde podemos encontrar varios sitios y atractivos turísticos como el parque central, la iglesia principal, la gastronomía, la industria del calzado, etc., para que turistas y visitantes puedan aprovechar cada uno de los encantos que ofrece la parroquia, pero así mismo, existe una descontrolada contaminación por falta de conocimiento por parte de los habitantes y las personas que realizan la actividad turística, el cual afecta drásticamente al medio ambiente.

(Línea Verde Ceuta, 2018) denomina a la “contaminación ambiental a la presencia de componentes nocivos (ya sean químicos, físicos o biológicos) en el medio ambiente (entorno natural y artificial), que supongan un perjuicio para los seres vivos que lo habitan, incluyendo a los seres humanos. La contaminación ambiental esta originada principalmente por causas derivadas de la actividad humana, como la emisión a la atmosfera de gases de efecto invernadero o la explotación desmedida de los recursos naturales”.

En la actualidad, existe un desconocimiento de la contaminación de la parroquia de Atahualpa, lo que ha generado la irresponsabilidad de los habitantes, y la falta de capacitación e información ambiental, que ha generado una contaminación descontrolada en la parroquia, y la escasez de basureros y señalética ha generado que existan espacios muy contaminados.

El presente tema seleccionado para esta investigación tiene como finalidad solucionar el problema de la contaminación que afecta directamente al medio ambiente y demás recursos que el planeta nos proporciona para poder vivir como el agua, la tierra, el aire, etc.

Somos conscientes del grado de contaminación que posee la parroquia Atahualpa y una de las consecuencias también es la aparición de enfermedades a las que se está expuesto diariamente; estos son algunos motivos que nos impulsan a realizar el presente proyecto de investigación para solucionar factores que están en contra del medio ambiente y así analizar el cómo prevenir, y como actuar frente a este problema.

DESARROLLO.

Actualmente, la contaminación ambiental es un problema que se ha convertido en el principal tema de discusión desde las diferentes instituciones y comunidades, ya que es una problemática que afecta a todos los seres humanos desde sus múltiples dimensiones y que está causando efectos tales como la destrucción de la capa de ozono, cambios climáticos inesperados, enfermedades, extinción de la flora y fauna entre otros; dichos efectos están deteriorando cada día más la calidad de vida de los seres humanos, es por esto que se hacen necesarios procesos que ayuden al manejo de los residuos contaminantes.

Raffino (2019) denomina al “Medio ambiente como el espacio en el que se desarrolla la vida de los seres vivos y que permite la interacción de los mismos; sin embargo, este sistema no solo está conformado por seres vivos, sino también por elementos abióticos y por elementos artificiales”, por lo que con esta investigación se planteó realizar un trabajo que contribuya al mejoramiento de la

calidad de espacios contaminados, así como el ambiente y lugares específicos con mayor densidad de contaminación, además contribuir en las necesidades que la parroquia Atahualpa tiene, por ejemplo, en la reducción de la contaminación, calles limpias, parque con buena imagen de aseo, etc. Es muy importante mencionar, que el proyecto “Diseño de un plan de recuperación para reducir la contaminación en la parroquia Atahualpa” se enmarca principalmente en concientizar a las personas por medio de capacitaciones, de motivación que ayuden al conocimiento de cada uno y tomen conciencia del gran problema que causa la irresponsabilidad al no tener hábitos de cultura ambiental; también es muy importante dar a conocer el beneficio que se generara en la parroquia Atahualpa por medio de dos secciones de mingas de recuperación de espacios contaminados, y por último, la colocación de indicadores, como carteles direccionados al cuidado del medio ambiente, a la no destrucción de plantas, etc.

En el mismo sentido se implementó basureros que ayuden a clasificar los residuos y así tomar como punto principal el reciclaje que se convierte en un proceso simple pero que a su vez ayuda de manera eficaz a salvar diferentes recursos naturales renovables alejándolo al ser humano del ciclo tradicional de adquirir, consumir y luego desechar, y esto requiere de un esfuerzo extra para cada persona, ya que no es fácil por la falta de práctica en el hábito de clasificar los desechos y reciclar (Lora Martínez, 2014).

El medio ambiente siempre ha sido un tema importante para el desarrollo y sostenibilidad de la calidad de vida de los seres vivos, pero si hacemos un análisis detallado del asunto nos podemos dar cuenta que desde el siglo XXI, este ha tenido un auge más fuerte tanto en países desarrollados como en los subdesarrollados, se han venido incrementado diferentes propuestas que buscan que los seres humanos tomen conciencia de la importancia del cuidado de los recursos naturales y para esto se han implementado estrategias como la educación ambiental obligatoria en todos los niveles

educativos desde la educación formal e informal, la implementación de proyectos de reciclaje desde los hogares, escuelas, trabajos, comunidad, etc.

Reciclaje sigue la conocida regla de las tres “R”. Reducir, Reutilizar, y Reciclar, sin tampoco olvidar la “E” de Evitar”.

- Reducir: consiste en la limitación en la generación de residuos mediante la utilización de técnicas limpias y racionales las cuales originen un menor volumen de residuos y desechos.
- Reutilizar: son numerosos los materiales que pueden llegar a ser recuperados y nuevamente utilizados antes que estos lleguen a hacerse inservibles.
- Reciclar: el reciclado debe ser lo último que se ponga en marcha tras la reducción y la reutilización.
- Evitar: el evitar es una medida de concienciación que debemos desempeñar si sentimos la necesidad obligada hacia la preserva y respeto del medio ambiente (Rosendo, 2010).

En la parroquia Atahualpa de la ciudad Ambato, se implementa un proyecto sobre la contaminación que es causada por el hombre, además de ello nos centraremos en el reciclaje haciendo cumplir las 3R para poder Reducir, Reutilizar, y Reciclar.

Según la Comisión de Educación de la Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza y sus Recursos (UICN), 1970: "La Educación Ambiental es el proceso que consiste en reconocer los valores y aclarar conceptos con objeto de fomentar las aptitudes necesarias para comprender y apreciar las interrelaciones entre el hombre, su cultura y su medio biofísico" (Ministerio del ambiente, 2019).

Para Lora Martinez (2014), el medio ambiente siempre ha sido un tema importante para el desarrollo y sostenibilidad de la calidad de vida de los seres vivos, pero si hacemos un análisis detallado del asunto, nos podemos dar cuenta que desde el siglo XXI, este ha tenido un auge más fuerte tanto en países desarrollados como en los subdesarrollados, se han venido incrementado

diferentes propuestas que buscan que los seres humanos tomen conciencia de la importancia del cuidado de los recursos naturales, y para esto se han implementado estrategias como la educación ambiental obligatoria en todos los niveles educativos desde la educación formal e informal, la implementación de proyectos de reciclaje desde los hogares, escuelas, trabajos, comunidad, etc.

El Ministerio de Medio Ambiente y desarrollo sostenible desde sus múltiples funciones que “promueven acciones orientadas a regular el ordenamiento ambiental del territorio y de definir las políticas nacionales ambientales y de recursos naturales renovables, y en general las políticas y regulaciones a las que se sujetarán la recuperación, conservación, protección, ordenamiento, manejo, uso y aprovechamiento de los recursos naturales renovables y del ambiente de la Nación, a fin de asegurar el desarrollo sostenible, la protección del patrimonio natural y el derecho de todas las personas a gozar de un ambiente sano, se proteja la soberanía de la Nación, garantizando la participación de la comunidad”. Esto da cuenta que desde una perspectiva global se están liderando estrategias que promuevan el buen uso de los recursos naturales y el desarrollo de un ambiente saludable que sustente una mejor calidad de vida.

Según la Real Academia Española de la Lengua (2019), “reciclar posee entre sus acepciones la siguiente que nos aproxima de forma cierta a la idea de reciclaje como acción de reciclar”, como derivación de este término de una idea que configura su significado: “Someter un material usado a un proceso para que se pueda volver a utilizar. Someter repetidamente una materia a un mismo ciclo, para no ampliar o incrementar los efectos de la contaminación”.

El reciclaje es un proceso que consiste en someter de nuevo una materia o un producto ya utilizado a un ciclo de tratamiento total o parcial para obtener una materia prima y a su vez la posibilidad de elaborar un nuevo producto. El reciclaje es, por tanto, una de las alternativas utilizadas en la reducción del volumen de los desperdicios.

En base a la contaminación en la parroquia Atahualpa, en el proyecto de investigación implementaremos una “R” más y a esta la llamaremos “Reeducar”. Reeducar, porque eso es lo que las personas de la parroquia necesitan, para poder ser conscientes del gran problema que causa la contaminación al medio ambiente y para ello seremos capaces de realizar actividades que motiven a la localidad, con charlas, dinámicas, conferencias, etc.

Métodos.

Los métodos utilizados para el desarrollo de esta investigación han sido:

Observación Científica, según (Gómez 2017), “Es el método de conocimiento de la realidad basado en la percepción directa. La observación científica es el instrumento universal del científico, que permite la percepción planificada, sistemática, consciente, bien definida mediante objetivos y que requiere de un periodo prolongado en relación con algunos objetos o fenómenos de la realidad circundante”. El método de la observación directa en la investigación realizada ha sido mediante la constatación de la contaminación en la parroquia de Atahualpa y la ejecución del proyecto de regeneración.

Analítico-Sintético, este método nos facilitó el análisis mediante un procedimiento mental que logra la descomposición de una integridad en sus partes y la relación entre sus componentes; este procedimiento se complementa con el de síntesis que permite la integración, a nivel mental, de las partes constitutivas del objeto de estudio. Este método lo hemos utilizado al analizar en forma global el problema de contaminación en la parroquia de Atahualpa y poderlo sintetizar en varias alternativas de solución.

Histórico - Lógico, para (Díaz, 2009), “el método histórico estudia la trayectoria de los fenómenos y acontecimientos en el devenir de su historia. Por su parte, el método lógico investiga la existencia o no de leyes generales de funcionamiento y desarrollo de los fenómenos”. Este método lo hemos utilizado al analizar las causas de la contaminación en la parroquia de Atahualpa, que tipo de

contaminación existe en este lugar, sus aguas están o no contaminadas, conociendo si existe o no un buen alcantarillado, en qué condiciones se realizan las reuniones masivas en sitios públicos, y mientras más conozcamos estos problemas, estamos salvando este planeta, etc.

Inductivo – Deductivo, de acuerdo con (Bernal 2016), “este es un método de inferencia basado en la lógica y relacionado con el estudio de hechos particulares, aunque es deductivo en un sentido (parte de lo general a lo particular) e inductivo en sentido contrario (va de lo particular a lo general)”.

La inducción es un procedimiento mediante el cual se logra inferir cierta propiedad o relación a partir de hechos particulares, es decir, permite el tránsito de lo particular a lo general.

Su complemento es el procedimiento deductivo, mediante el cual, el investigador transita de aseveraciones generales y verdaderas a otras, o a características particulares del objeto.

Las inferencias deductivas constituyen un conjunto de pasos concatenados, que parten de cierta verdad establecida para llegar a otras sin contradicciones lógicas. Con este método se han deducido las diferentes alternativas de soluciones para la eliminación de la contaminación en la parroquia de Atahualpa.

Técnicas.

Encuesta.

Se realizan con cuestionarios elaborados con la finalidad de obtener información de los elementos de la muestra. Las preguntas de los cuestionarios pueden ser: abiertas, cerradas o mixtas (Guffante, Guffante, & Chávez, 2016).

Una encuesta es una técnica cuantitativa que consiste en una investigación realizada sobre una muestra de sujetos, representativa de un colectivo más amplio.

La encuesta que se aplicó, fue a 200 personas.

Entrevista.

Es una técnica para obtener datos que consisten en un diálogo entre dos personas: El entrevistador "investigador" y el entrevistado; se realiza con el fin de obtener información de parte de este, que es, por lo general, una persona entendida en la materia de la investigación.

Herramientas.***Guía de Observación.***

Es un instrumento de registro que evalúa desempeños, en ella se establecen categorías con rangos más amplios que en la lista de cotejo, Permite al docente mirar las actividades desarrolladas por el estudiante de manera más integral. Para ello, es necesario presenciar el evento actividad y registrar los detalles observados

Guía de entrevista.

La guía de entrevista es un documento que contiene los temas, preguntas sugeridas y aspectos a analizar en una entrevista.

Cuestionario.

Hernández (2014) manifiesta que cuestionario es “conjunto de preguntas respecto de una o más variables que se van a medir”

Se aplicó un cuestionario de preguntas cerradas a 200 personas.

Población y Muestra.***Población.***

El número de habitantes de la parroquia Atahualpa de la ciudad de Ambato es de 795 personas según las estadísticas tomadas por el GAD parroquial Atahualpa, durante la última recolección de datos.

Muestra.

La Muestra es de 200 personas, en el cual aplicaremos la encuesta respectiva para los habitantes del lugar.

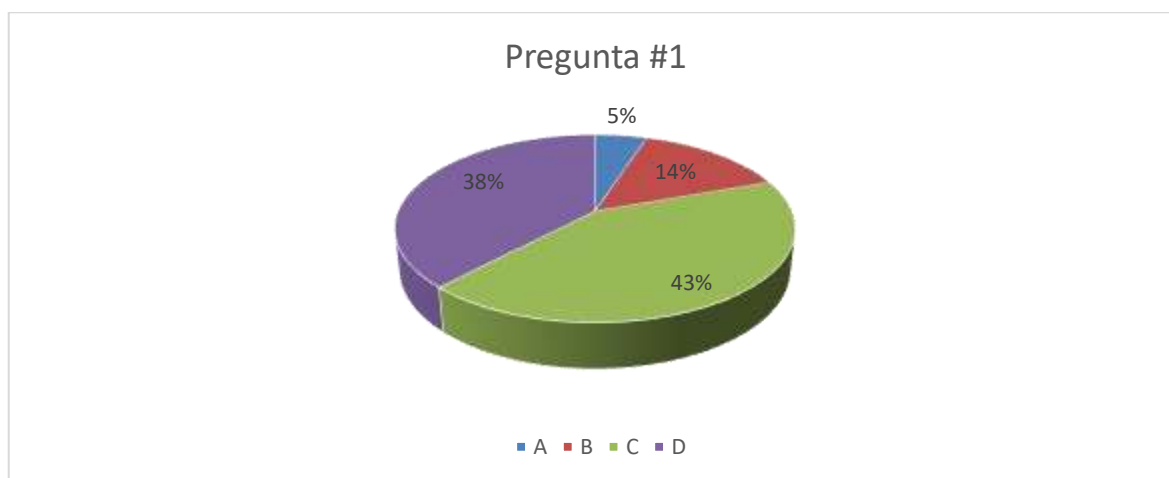
Análisis e interpretación de resultados de las preguntas que avalan la investigación.

PRESENTACIÓN Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS.

- ¿Cuán contaminada cree usted, que está la parroquia Atahualpa?

Variable	Frecuencia	Porcentaje %
Nada - A	10	5 %
Poco - B	29	14.5 %
Regular - C	85	42,5 %
Mucho - D	76	38%
Total	200	100 %

Elaboración Propia (2019).



Elaboración Propia (2019).

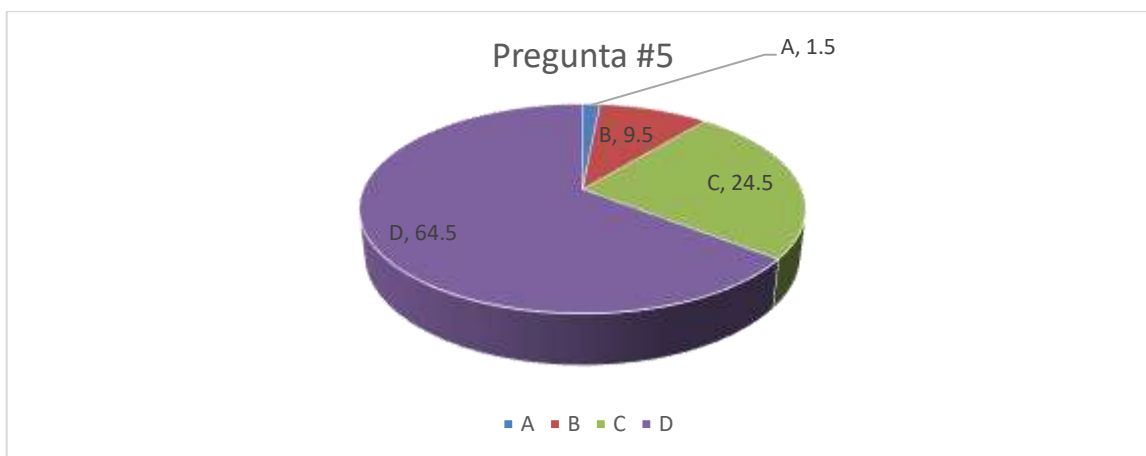
Interpretación.

Con los resultados obtenidos, se identifica que Atahualpa tiene una contaminación en un rango del 42,5% y del 38%, dando paso a la importancia de la realización del proyecto de recuperación ambiental.

- Para usted, ¿Qué tan importante es cuidar el medio ambiente?

Variable	Frecuencia	Porcentaje %
No es importante - A	3	1,5%
Es un poco importante - B	19	9,5%
Es importante - C	49	24,5%
Es muy importante - D	129	64,5%
TOTAL	200	100%

Elaboración Propia (2019).



Elaboración Propia (2019).

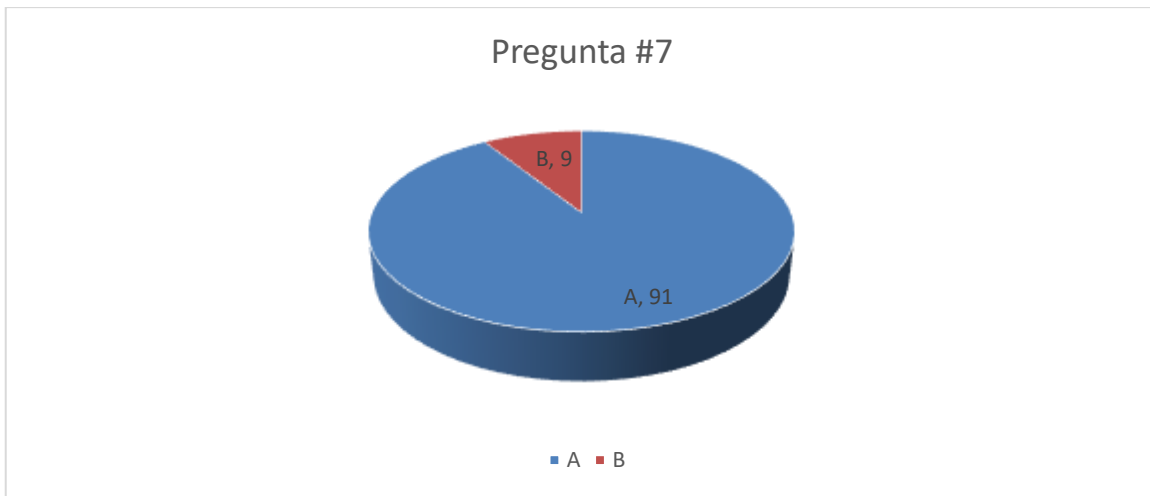
Interpretación.

Con los resultados obtenidos se identifica que el 64,5% le parece muy importante cuidar el medio ambiente, esto es lo que motiva a la realización de charlas de concientización sobre el cuidado del entorno natural.

- ¿Usted ayudaría en la implementación de tachos de basura, para la llegada de turistas y visitantes a la parroquia Atahualpa?

Variable	Frecuencia	Porcentaje %
Si - A	182	91%
No - B	18	9%
TOTAL	200	100%

Elaboración Propia (2019).



Elaboración Propia (2019).

Interpretación.

Con los resultados obtenidos se identifica que el 91% se interesa por ayudar en la implementación de materiales para reducir la contaminación, lo que da paso a implementar materiales de apoyo, conjunto a la localidad, así como basureros, señaléticas, etc.

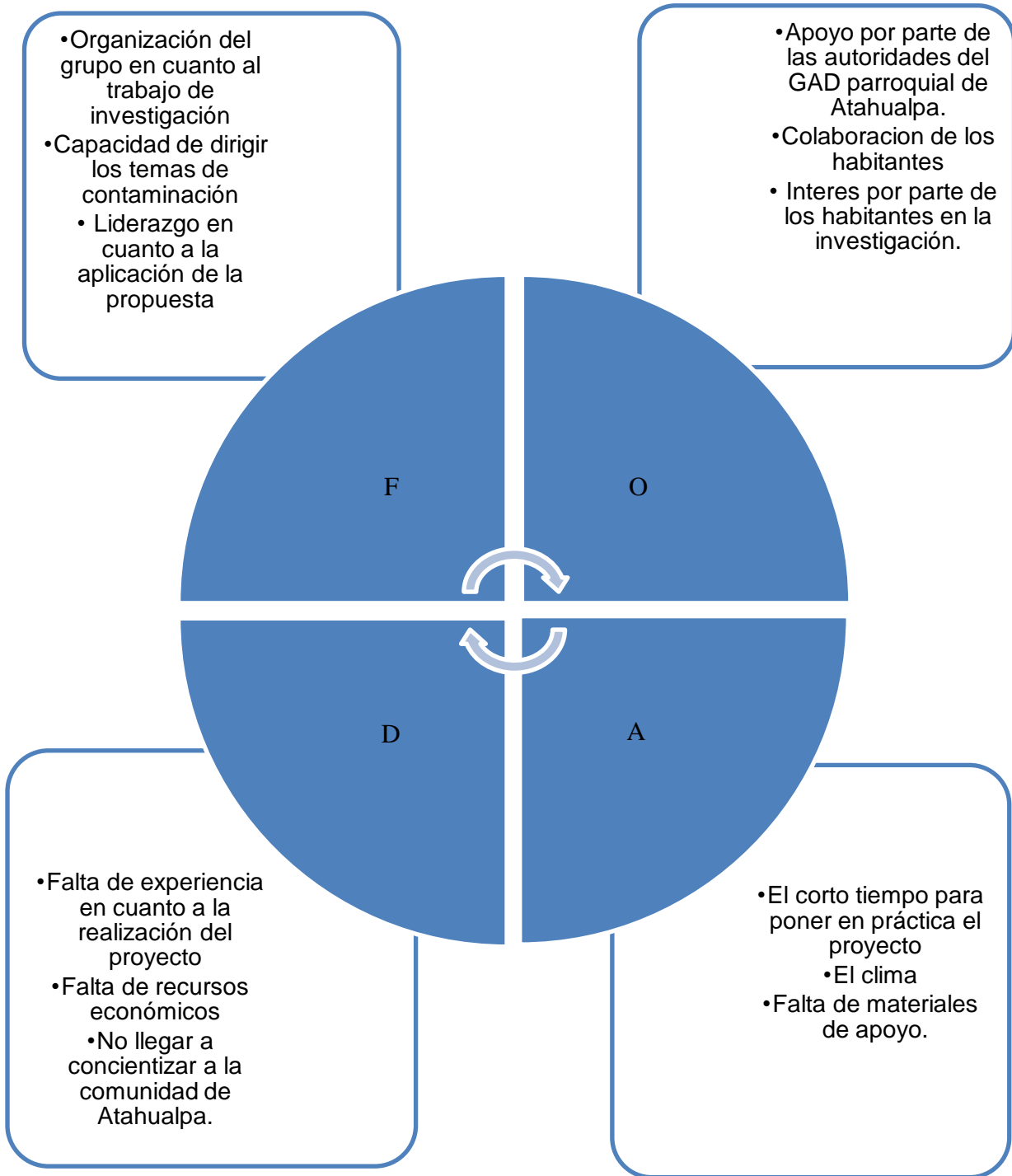
Desarrollo de la Propuesta.

En la parroquia Atahualpa de la ciudad de Ambato se implementa un proyecto acerca de la erradicación de la contaminación que se genera por la falta de educación de las personas locales y los visitantes, y que a causa de esto no se puede desarrollar turísticamente promocionando sus atractivos turísticos, así como el parque central, la basílica, su gastronomía y demás.

Para ello se implementa un proyecto de recuperación a fin de reducir la contaminación en la parroquia Atahualpa, en relación con actividades que incentiven a participar de esta propuesta para eliminar el gran problema de Atahualpa y sus rincones.

Esquema de la Propuesta.

FODA



Objetivo.

- Diseño e implementación de un plan de recuperación sobre la contaminación, a fin de recuperar valores éticos de protección, uso y conservación del entorno ambiental, con la participación activa de los habitantes de la parroquia Atahualpa, para un mejor desarrollo turístico.

Estrategias.

- **Capacitación sobre la contaminación.**

Impartir conocimientos de la protección al Medio Ambiente por medio de una conferencia motivacional.

- **Minga de recuperación ambiental.**

Plan de asociación con la población para limpiar espacios de la parroquia que estén contaminados y no permitan una buena imagen para la parroquia Atahualpa.

- **Materiales de apoyo.**

Implementar materiales que contribuyan al buen servicio de la parroquia Atahualpa, así como, basureros, señaléticas y demás.

Resultados.***Capacitación sobre la contaminación.***

En la Parroquia Atahualpa, de la ciudad de Ambato se implementa un programa de capacitación sobre el cuidado del Medio Ambiente como tema principal, dirigida a los habitantes de la Parroquia, comunidades vecinas y a los estudiantes de la Unidad Educativa Atahualpa, para impartir conocimientos acerca de la valorización del entorno natural, además de la importancia del cuidado del Medio Ambiente y para Reeducar a las personas con actividades que incentiven a contribuir con el proyecto de recuperación Ambiental, siendo esta la finalidad de motivar a las personas para llevar

una parroquia limpia y libre de contaminación. A continuación, se presenta los días y horarios de capacitación:

		Cronograma de capacitación			
Hora	Fecha	Tema	Lugar	Recurso	Responsables
15:00 – 16:30	5/07/2019	-Contaminación Ambiental	Salón Uso Múltiple del GAD parroquial Atahualpa	- Proyector, incentivos, parlantes, diapositivas.	-Christian Chango -Josué Ramírez -Jesús Papa
15:00 – 16:30	16/07/2019	-El reciclaje -Cuidados del suelo	Salón Uso Múltiple del GAD parroquial Atahualpa	- Proyector, incentivos, parlantes, diapositivas.	-Christian Chango -Josué Ramírez -Jesús Papa
15:00 – 16:00	18/07/2019	-Uso correcto de materiales de apoyo para reducir la contaminación Ambiental	Salón Uso Múltiple del GAD parroquial Atahualpa	- Proyector, incentivos, parlantes, diapositivas.	-Christian Chango -Josué Ramírez -Jesús Papa

Minga de recuperación ambiental.

En la parroquia Atahualpa, de la Ciudad de Ambato se implementa un programa de Minga de Recuperación Ambiental, en conjunto con la población local, estudiantes, y externos de la parroquia con el fin de limpiar espacios que estén en mal estado por la contaminación Ambiental provocada por la mano del hombre.

La misma que se la realizara en lugares específicos como el parque central y las calles Guayasamín y Jambelí, gracias a la colaboración de las autoridades de la parroquia Atahualpa y a los habitantes, se realiza una asociación para complementar con la minga de limpieza. En conjunto y a si aportar al desarrollo productivo de Atahualpa.

		Cronograma de minga de limpieza			
Hora	Fecha	Actividad	Lugar	Recurso	Responsables
15:00 – 16:30	11/07/2019	<ul style="list-style-type: none"> Implementación de minga 	Calles Guayasamin y Jambeli	-Escobas, palas, fundas, guantes y camioneta	-Christian Chango -Josué Ramírez -Jesús Papa
15:00 – 16:30	16/07/2019	<ul style="list-style-type: none"> Implementación de minga 	Calles 22 de enero y el tejtar	-Escobas, palas, fundas, guantes y camioneta	-Christian Chango -Josué Ramírez -Jesús Papa
15:00 – 16:00	18/07/2019	<ul style="list-style-type: none"> Implementación de minga 	Parque central, y alrededores de la iglesia	-Escobas, palas, fundas, guantes y camioneta	-Christian Chango -Josué Ramírez -Jesús Papa

Implementación de materiales de apoyo para erradicar la contaminación.

En la parroquia Atahualpa, de la ciudad de Ambato se implementa materiales de apoyo para contribuir con el control de la contaminación ambiental, los implementos que se colocaron son 3 juegos de basureros que se dividan en orgánico, inorgánicos y plásticos.

Además, es importante mencionar que la parroquia Atahualpa carece de señaléticas que permitan un control ordenado y responsable de los habitantes al regirse a normas dispuestas por las autoridades del GAD parroquial, es decir el implemento de materiales de apoyo servirá en un marco mayor para que las personas se guíen y sepan cuáles son los espacios que tienen que cuidar, además concientizando en la importancia del medio ambiente, y el respectivo interés que se le dé al cuidado de la implementación de los materiales.

Cronograma de implementación de materiales de apoyo					
Hora	Fecha	Actividad	Lugar	Recurso	Responsables
15:00 – 15:30	18/07/2019	Implementación de materiales de apoyo	Parque central de Atahualpa	-Señaléticas, basureros, escobas, fundas de reciclaje.	-Christian Chango -Josué Ramírez -Jesús Papa
15:30 – 16:00	18/07/2019	Implementación de materiales de apoyo	Calles Guayasamín y Jambelí	-Señaléticas, basureros, escobas, fundas de reciclaje.	-Christian Chango -Josué Ramírez -Jesús Papa
16:00 – 16:30	18/07/2019	Implementación de materiales de apoyo	Calles 22 de enero y el tejear	-Señaléticas, basureros, escobas, fundas de reciclaje.	-Christian Chango -Josué Ramírez -Jesús Papa

Discusión.

Mantuvimos reunión de capacitación con 190 personas de la población de Atahualpa en donde los alumnos de nuestra Universidad explicaron ampliamente el contenido de lo que significa la contaminación demostrando una muy buena capacitación del lenguaje y sobre todo demostraron un comprometimiento para el cuidado del medio ambiente llegando a la comunidad con bastante facilidad.

CONCLUSIONES.

En el trabajo se presentan como conclusiones:

- El trabajo cumple todas las expectativas gracias a la colaboración y el apoyo de las autoridades del GAD parroquial Atahualpa y los habitantes del lugar.
- Los habitantes de Atahualpa se interesaron por aprender más sobre temas del medio ambiente por medio de charlas de motivación y actividad práctica.

- La implementación de medios de apoyo para reducir la contaminación tuvo gran acogida por parte de la parroquia, en cuanto a la forma de reciclar los diferentes residuos contaminantes y clasificarlos en, orgánicos, plástico, y no reciclables.
- En todo el trabajo del proyecto, específicamente en la parroquia Atahualpa se puede evidenciar, que, si hay interés por parte de los habitantes del lugar en cuidar el medio ambiente y ser partícipes de una vida ecológica, pero la falta de expertos en los temas medioambientales limita a Atahualpa a llevar una cultura ambiental.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.

1. Bernal, Cesar. Metodología de la Investigación. Editorial Naucalpan de Juárez: Pearson Educación, 2016. Naucalpan de Juárez: Pearson Education.
2. Diaz, B. (2009). El docente y los programas escolares. Universidad Nacional Autónoma de México. Recuperado de:
https://www.academia.edu/22407921/El_docente_y_los_programas_escolares
3. Gómez, Corona. (2017). La Investigación Científica y las Formas de Titulación. Primera edición. Editorial Jurídica del Ecuador.
4. Guffante, T., Guffante, F., & Chávez, P. (enero de 2016). Investigación científica. *Universidad Nacional de Chimborazo*.
5. Hernández, R. (2014). *Metodología de la investigación*. Ciudad de México: Mc Graw Hill Education.
6. Hurtado, Jaqueline. (2000). Metodología de la Investigación. Instituto Universitario de Tecnología Caripito. Recuperado de:
<https://ayudacontextos.files.wordpress.com/2018/04/jacqueline-hurtado-de-barrera-metodologia-de-investigacion-holistica.pdf>

7. Línea Verde Ceuta (12 de Diciembre de 2018). Especiales ambientales contaminantes. *Línea verde ceuta*. Obtenido de Cuidemos el planeta:
http://www.lineaverdeceutatrace.com/lv/consejos-ambientales/contaminantes/Que-es-la-contaminacion-ambiental.asp?fbclid=IwAR2XxSptvqxZ7HWIGbgyJikN72qt4t4UZDcjDm1H7V-6XJuNMoaO1BASp_0#
8. Lora Martínez María (2014). Propuesta ambiental basada en una conciencia socio-ambiental dentro de la universidad de Cartagena campus zarragocilla año 2014. Cartagena: Editorial Jurídica de Cartagena. Recuperado de:
https://www.academia.edu/36298691/Proyecto_Ambiental_Universitario
9. Ministerio del Ambiente, (2019). ¿Qué es la educación ambiental? Recuperado de:
<http://suia.ambiente.gob.ec/ea-educacion-ambiental>
10. Raffino María. (2019). Medio ambiente. Argentina. *Concepto.de*. Recuperado de:
<https://concepto.de/medio-ambiente/>
11. Rosendo Ramos, (2010). El reciclaje en la sociedad actual. Wanceulen Educación, 26 feb. 2010. Disponible en:
https://books.google.com.ec/books?id=jFMACwAAQBAJ&dq=%E2%80%A2%09Reducir:+consiste+en+la+limitaci%C3%B3n+en+la+generaci%C3%B3n+de+residuos+mediante+la+utilizaci%C3%B3n+de+tecnologías+limpias+y+racionales+las+cuales+originen+un+menor+volumen+de+residuos+y+desechos.&hl=es&source=gbs_navlinks_s
12. Real Academia Española de la Lengua (2019) *Diccionario de la lengua española*, 23.^a ed., [versión 23.3 en línea].

BIBLIOGRAFÍA.

1. Bermeo, J. (13 de Abril de 2011). *Investigación aplicada al turismo*.
2. Galarreta, R. (1994). La investigación bibliográfica y los textos académicos. *Metodología de la investigación bibliográfica*, 11 - 14.
3. Herrera, J. (2003). *La investigación cualitativa*. Obtenido de UDG Virtual: <https://juanherrera.files.wordpress.com/2008/05/investigacion-cualitativa.pdf>
4. Hora, L. (12 de Agosto de 2005). La contaminación riega a Tungurahua. Holística. Tercera Edición. 2000.

DATOS DE LOS AUTORES.

1. **Lila Galicia Chávez Fonseca.** Magister en Gerencia de La Educación Abierta. Docente de la carrera de Turismo de la Facultad de Dirección de Empresas de la Universidad Autónoma de los Andes, UNIANDES-Ecuador. E-mail: lilachavezfonseca@hotmail.com
2. **Christian Javier Chango Córdor.** Estudiante de la carrera de Turismo de la Facultad de Dirección de Empresas de la Universidad Autónoma de los Andes, UNIANDES-Ecuador. E-mail: cristianjavierchango@gmail.com
3. **Josué Mauricio Ramírez Quituisaca.** Estudiante de la carrera de Turismo de la Facultad de Dirección de Empresas de la Universidad Autónoma de los Andes, UNIANDES-Ecuador. E-mail: josuemaucioramirez@gmail.com
4. **Jesús Joel Papa Santi.** Estudiante de la carrera de Turismo de la Facultad de Dirección de Empresas de la Universidad Autónoma de los Andes, UNIANDES-Ecuador. E-mail: jesusapunchi@gmail.com

RECIBIDO: 7 de enero del 2020.

APROBADO: 19 de enero del 2020.