



*Asesorías y Tutorías para la Investigación Científica en la Educación Puig-Salabarría S.C.  
José María Pino Suárez 400-2 esq a Lerdo de Tejada, Toluca, Estado de México. 7223398475*

RFC: ATI120618V12

**Revista Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores.**

<http://www.dilemascontemporaneoseducacionpoliticayvalores.com/>

**Año: VII**

**Número: Edición Especial**

**Artículo no.:22**

**Período: Abril, 2020**

**TÍTULO:** Intervención educativa a través de redes sociales y talleres para la prevención del virus del papiloma humano en estudiantes universitarios.

**AUTORES:**

1. Dra. Paula Andrea Vásquez Jaramillo.
2. Dr. German Arturo Vélez Sáenz.
3. Dr. Erick Renan Ponce Ocaña.
4. Máster. Dora Del Rocío Heredia Vásquez.

**RESUMEN:** La investigación permite comparar la efectividad de la intervención educativa a través de redes sociales para la prevención del contagio del virus del Papiloma Humano en estudiantes universitarios de la carrera de Medicina. Se realizará un estudio descriptivo- comparativo longitudinal de diseño no experimental durante un corto periodo de tiempo, aplicado a una muestra de 80 estudiantes entre los 18 y 22 años de los que se obtuvo información sobre características Socio-demográficas, nivel de conocimiento, y prácticas frente al fenómeno investigado en tres etapas. Se demuestra la necesidad de realizar una propuesta dirigida a implementar un programa educativo para motivar a los estudiantes a adquirir conocimiento previniendo el Virus del Papiloma Humano.

**PALABRAS CLAVES:** Virus del Papiloma Humano, programa educativo, intervención, redes sociales.

**TITLE:** Educational intervention through social networks and workshops for the prevention of the human papillomavirus in university students.

**AUTHORS:**

1. Dr. Paula Andrea Vásquez Jaramillo.
2. Dr. German Arturo Vélez Sáenz.
3. Dr. Erick Renan Ponce Ocaña.
4. Máster. Dora Del Roció Heredia Vásquez.

**ABSTRACT:** The research allows us to compare the effectiveness of educational intervention through social networks for the prevention of Human Papillomavirus infection in university students of Medicine. A descriptive-comparative longitudinal study of non-experimental design will be carried out during a short period of time, applied to a sample of 80 students between 18 and 22 years of age from whom information was obtained on socio-demographic characteristics, level of knowledge, and practices in relation to the phenomenon under investigation, where it will consist of three stages. It is demonstrated the need for a proposal that aims to implement an educational program to motivate students to acquire knowledge preventing the Human Papilloma Virus.

**KEY WORDS:** Human Papilloma Virus, educational program, intervention, social networks.

**INTRODUCCIÓN.**

El Virus Papiloma Humano (VPH) se define como una infección de transmisión sexual (ITS), frecuente entre mujeres y hombres, bastante común en población joven, y reconocido como el factor de riesgo más importante para desarrollar cáncer cérvico-uterino (Suárez-Allen y col., 2012).

Si bien es cierto que hoy día el CCU constituye uno de los tumores malignos más conocidos en cuanto a su epidemiología, patogenia e historia natural, también es cierto, que este persiste como importante

causa de muerte en todo el planeta y afecta a miles de mujeres en África, Asia, Latinoamérica, fundamentalmente en países como la India (Pérez-Ponce y col. 2016).

La Organización Mundial de la Salud (OMS, 2017) refiere, que el virus del papiloma humano (VPH) causa cáncer de cuello de útero, ocupa el cuarto lugar entre los tipos más comunes de cáncer que afectan a mujeres, con un número estimado de 266 000 muertes y unos 528 000 nuevos casos en 2012. La gran mayoría (alrededor del 85%) de esas muertes se produjeron en las regiones menos desarrolladas, donde es el causante de casi el 12% de todos los cánceres femeninos.

Para América Latina y el Caribe, es uno de los mayores problemas de salud por ser países en condición de subdesarrollo, pobreza, educación limitada y carencia o escaso acceso a los servicios de salud, cuya consecuencia es una curva ascendente de incidencia y mortalidad evidenciado en una tasa de 83% (más de 30,000) mujeres mueren anualmente por CCU) y una tasa de incidencia de 28,6 x 100,000 mujeres, con variaciones geográficas. (Pérez-Ponce y col. 2016), (Contreras y col. 2017).

Para América Latina y el Caribe, es uno de los mayores problemas de salud por ser países en condición de subdesarrollo, pobreza, educación limitada y carencia o escaso acceso a los servicios de salud, cuya consecuencia es una curva ascendente de incidencia y mortalidad evidenciado en una tasa de 83% (más de 30,000) mujeres mueren anualmente por CCU) y una tasa de incidencia de 28,6 x 100,000 mujeres, con variaciones geográficas (Pérez-Ponce y col. 2016), (Contreras y col. 2017).

En el 2016, el Instituto Catalán de Oncología (ICO) refiere, que en Ecuador se notificaron 2.094 muertes de mujeres por cáncer cervicouterino, y 1.026 nuevos casos (Rivera, 2018).

Según el Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC), el cáncer del cuello uterino (CCU) o cérvix es el cuarto más frecuente en el mundo, pero en el Ecuador es el segundo con mayor incidencia luego de los tumores en las mamas. (INEC, 2015).

Investigadores como Castro (2012) y Bustamante (2015) señalan, que para modificar sustancialmente la incidencia, prevalencia y la mortalidad de esta enfermedad, es preciso actuar sobre la carcinogénesis y eliminar los factores de riesgo. Es importante que la población desarrolle conocimientos de sus causas e historia natural, ello puede dar lugar a medidas preventivas y ayudar también a la elección de las intervenciones sanitarias con las mayores probabilidades de controlar el problema en particular, y a evaluar su impacto en la comunidad (Castro y col, 2012), (Bustamante, 2015).

De igual forma, afirman que las conductas saludables o de riesgo son susceptibles de modificación sobre todo en la adolescencia, momento en el que está por iniciarse el período crítico en la formación de las actitudes y consolidación de valores (Contreras y col, 2017), (Bustamante, 2015).

Basado en estas consideraciones, la presente investigación pretende comparar la efectividad de un programa de intervención educativa en relación al Virus Papiloma Humano dirigido a estudiantes universitarias de la carrera de Medicina de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, aplicado a través de las diferentes redes sociales de uso masivo.

## **DESARROLLO.**

### **Materiales y métodos.**

El tipo de investigación será descriptiva y correlacional, la cual pretende explicar los hechos tal y como ocurre en la realidad, para luego analizar el grado de relación suscitado entre las variables. El diseño de la investigación es no experimental, por cuanto en ningún momento se manipularon las variables.

El presente estudio inicia con el consentimiento informado (Anexo 1), seguidamente el abordaje inicial con un cuestionario a la estudiante con la edad comprendida entre 18 y 22 años que cursan en la en primero y segundo nivel de la carrea de Medicina, debidamente validado por expertos en el

tema, en el cual, se realizaron preguntas donde se incluye edad, sexo, estado civil, grado de instrucción, intervención educativa basada en videos, folletos, taller, el conocimiento sobre aparato reproductor, modo de transmisión, factores de riesgo, síntomas de riesgo, métodos diagnóstico, tratamientos y medidas preventivas acerca del VPH.

La muestra en este estudio será no probabilística, la es una técnica de muestreo donde las muestras se recogen en un proceso que no brinda a todos los individuos de la población iguales oportunidades de ser seleccionados. Se tomó una población de 230 estudiantes universitarias de la carrera de Medicina, y usando la fórmula de Sierra Bravo se calculó una muestra de 80 estudiantes, dividida en dos grupos. Para el tratamiento de los resultados se aplicó la herramienta estadística SSS versión 23.0.

### **Resultados y discusión.**

En la tabla I, referente al porcentaje de los investigados en función de la edad se observa que el 70 (87.5 %) corresponden al grupo entre 18 y 20 años, y 10 (12.5%) corresponde al grupo entre los 21 y 22 años en este primer corte de la investigación.

En la tabla II, en lo relacionado al porcentaje en función del nivel de conocimiento sobre la transmisión del Virus del Papiloma Humano, del total de los participantes 70 (87.5 %) dijo no siendo regular y 10 (12.5%) estudiantes dijeron sí, siendo bueno; los resultados muestran que existe un grupo significativo de estudiantes que están expuestos a contagiarse del virus por tener poco conocimiento de como se transmite el virus.

En la tabla III, referente al nivel de conocimiento de los investigados sobre los factores de riesgo cuál de estos síntomas han presentado, se evidencio que el 5 (6.25%) dolor genital, ardor y prurito genital 30 (37.5%), secreciones genitales 30 (37.5%), del factor verrugas genitales 2 (2.5) y los que no presentaron síntomas 33 (41.25%). lo que nos da un número significativo de estudiantes que presentan sintomatología de los factores de riesgo de contagio

En la tabla IV, en lo relacionado, al conocimiento de las medidas preventivas ara el contagio de la enfermedad, sobre el Uso de preservativo 60 (75%), sobre uso de vacuna 10(1.25%), para la Prueba de Papanicolaou 1(10%), Sobre la Pareja Estable 29(36.25%), lo que nos permite conocer el bajo conocimiento de la prevención entre nuestros estudiantes.

En la tabla V, en relación a que método informativo ha visto la información sobre el Virus del Papiloma Humano nos dio como resultado que de los encuestados 15(18.75%) recuerdan que un taller les dio en el colegio, 75(93.75%) dijeron no tener información por redes sociales, con lo que nos refleja que tienen conocimiento regular por los talleres y hasta el momento ninguno lo recibió por redes sociales. Los resultados demuestran entonces la baja información que tienen nuestros estudiantes universitarios respecto a la enfermedad por haber recibido años atrás un taller que pocos recuerdan, lo que refleja la necesidad de realizar la intervención educativa ataves de redes sociales y ayudar a evitar el contagio de este virus y reducir el riesgo de padecer el Cáncer de Útero.

**TABLA I:** Edades de los estudiantes universitarios.

|               | Total %              | $x^2$            | p     |
|---------------|----------------------|------------------|-------|
| 18-20 años    | 70(87.5 %)           | 4.15             | 0.125 |
| 21-22 años    | 10(12.5%)            |                  |       |
| %: porcentaje | $x^2$ : chi cuadrado | p: significación |       |

**TABLA II:** Nivel de conocimiento sobre transmisión del virus.

|               | Total %              | $x^2$            | p     |
|---------------|----------------------|------------------|-------|
| Regular (no)  | 70(87.5 %)           | 4.15             | 0.125 |
| Bueno (si)    | 10(12.5%)            |                  |       |
| %: porcentaje | $x^2$ : chi cuadrado | p: significación |       |

**TABLA III:** Nivel de conocimiento sobre síntomas como factores de riesgo del virus.

|                         | Total %              | $x^2$            | p     |
|-------------------------|----------------------|------------------|-------|
| Dolor genital           | 5 (6.25%)            | 0.24             | 0.618 |
| Ardor y prurito genital | 30 (37.5%)           |                  |       |
| Secreciones genitales   | 30 (37.5%)           |                  |       |
| Verrugas genitales      | 2 (2.5%)             |                  |       |
| No presentaron síntomas | 33 (41.25%)          |                  |       |
| %: porcentaje           | $x^2$ : chi cuadrado | p: significación |       |

**TABLA IV:** Nivel de conocimiento sobre medidas preventivas para el contagio del virus.

|                        | Total %              | $x^2$            | p     |
|------------------------|----------------------|------------------|-------|
| Uso de preservativo    | 60 (75%)             | 1.23             | 0.267 |
| uso de vacuna          | 10 (1.25%)           |                  |       |
| Prueba de Papanicolaou | 1 (10%)              |                  |       |
| Pareja Estable         | 29 (36.25%)          |                  |       |
| %: porcentaje          | $x^2$ : chi cuadrado | p: significación |       |
|                        |                      |                  |       |

**TABLA V:** Nivel de conocimiento sobre el método informativo ha visto la información.

|   | Total %              | $x^2$            | p     |
|---|----------------------|------------------|-------|
| Un taller                               | 15(18.75%)           | 1.25             | 0.269 |
| No tener información por redes sociales | 75(93.75%)           |                  |       |
| %: porcentaje                           | $x^2$ : chi cuadrado | p: significación |       |

## CONCLUSIONES.

Una vez culminada la primera fase de la investigación se concluye, que los estudiantes universitarios de Medicina de las edades entre 18 y 22 años son un grupo muy vulnerable ara el contagio del virus. Además, demuestran que tienen un nivel muy bajo sobre las conductas de riesgo en la prevención del

contagio del Virus del ailoma Humano, lo que complementa de su etapa con el inicio de relaciones sexuales y promiscuidad, convirtiéndolos más sensibles en el contagio del virus.

Se demuestra también que el bajo conocimiento sobre la enfermedad se debe a que los talleres son impartidos como una clase en un colegio y de manera general donde el estudiante la mayoría de las veces no resta atención por lo que se considera necesario implementar la intervención educativa por las redes sociales que es en lo que los estudiantes de esta edad están más inmersos actualmente.

### **REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.**

1. Bustamante Ramos GM, Martínez Sánchez A, Tenahua Quitl I. (2015). Conocimiento y prácticas de prevención sobre el virus del papiloma humano (VPH) en universitarios de la Sierra Sur, Oaxaca. <http://revistasinvestigacion.unmsm.edu.pe/index.php/anales/article/view/11406>
2. Castro Reyes EM, Miranda Machado PA, Borre Arrieta O. (2012). Conocimientos, actitudes y prácticas acerca del virus del papiloma humano en adolescentes escolarizados. Rev Cienc Biomed. [https://imbiomed.com.mx/1/1/articulos.php?method=showDetail&id\\_articulo=91976&id\\_seccion=3889&id\\_ejemplar=9016&id\\_revista=237](https://imbiomed.com.mx/1/1/articulos.php?method=showDetail&id_articulo=91976&id_seccion=3889&id_ejemplar=9016&id_revista=237)
3. Contreras González R, Santana MA, Jiménez Torres E, et al. (2017). Nivel de conocimientos en adolescentes sobre el virus del papiloma humano. Enfermería Universitaria [Internet]. [citado 4 Ago 2017];14(2):104-10. Disponible en: <https://www.elsevier.es/es-revista-enfermeria-universitaria-400-articulo-nivel-conocimientos-adolescentes-sobre-el-S1665706317300155>
4. INEC. (2015). Nacimientos y Defunciones | Instituto Nacional de Estadística y Censos [Internet]. [https://www.ecuadorencifras.gob.ec/nacimientos\\_y\\_defunciones/](https://www.ecuadorencifras.gob.ec/nacimientos_y_defunciones/)
5. Organización Mundial de la Salud, OMS. (2017). Inmunización, vacunas y productos biológicos: Virus del papiloma humano (VPH). Obtenido de sitio web OMS: <https://www.who.int/immunization/diseases/hpv/es/>



6. Pérez-Ponce P, López-Ledezma L, Méndez-González MG. (2016). Cáncer cérvicouterino, reporte de tres años en una unidad médica de atención ambulatoria. ScienceDirect. 23(1):4-7. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1405887116300694>
7. Rivera A. et al. (2018) Estudios sobre el Virus del Papiloma Humano (VPH) en el Ecuador: Parte I Revista científica INSPILIP <https://www.inspilip.gob.ec/wp-content/uploads/2019/04/Estudios-sobre-el-virus-del-papiloma-humano-VPH-en-el-Ecuador-parte-I.pdf>
8. Suárez-Allen, R. Puerto-Solís, M. Del Refugio González-Losa, M. (2012). Interés en el conocimiento de las infecciones con virus del papiloma humano y el cáncer cérvico-uterino entre estudiantes universitarios en Mérida, Yucatán, México. Revista Biomédica [en línea]. 23(2). <https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=36555>

#### **DATOS DE LOS AUTORES.**

1. **Paula Andrea Vásquez Jaramillo.** Doctora en Medicina y Cirugía. Docente de la Facultad de Ciencias Médicas. Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí; Ecuador. E-mail: [paulavj89@hotmail.com](mailto:paulavj89@hotmail.com)
2. **German Arturo Vélez Sáenz.** Médico Especialista en Otorrinolaringología. Docente de la Facultad de Ciencias Médicas. Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí; Ecuador. E-mail: [dr\\_germanvs17@hotmail.com](mailto:dr_germanvs17@hotmail.com)
3. **Erick Renan Ponce Ocaña.** Doctor en Medicina y Cirugía. Docente de la Facultad de Ciencias Médicas. Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí; Ecuador. E-mail: [erick15ponce@hotmail.com](mailto:erick15ponce@hotmail.com)
4. **Dora Del Rocío Heredia Vásquez.** Magíster en Gerencia de Salud para el Desarrollo Local. Docente de la Facultad de Ciencias Médicas. Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí; Ecuador.

**RECIBIDO:** 7 de marzo del 2020.

**APROBADO:** 20 de marzo del 2020.