



*Asesorías y Tutorías para la Investigación Científica en la Educación Puig-Salabarría S.C.
José María Pino Suárez 400-2 esq a Lerdo de Tejada, Toluca, Estado de México. 7223898475*

RFC: ATI120618V12

Revista Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores.

<http://www.dilemascontemporaneoseducacionpoliticayvalores.com/>

Año: VI.

Número: Edición Especial.

Artículo no.: 36.

Período: Julio, 2018.

TÍTULO: Desarrollo y Cambio Social.

AUTORES:

1. Dra. Aída Castro Posligua.
2. Dra. Adelita Pinto Yerovi.
3. Máster. Nilda Cedeño Albán.
4. Máster. Alfredo Colombatti Pinto.
5. Máster. Patricia Jiménez Granizo.
6. Máster. Patricia Plaza Bohórquez.
7. Máster. Saine Touma Castro.

RESUMEN: Este trabajo es el resultado parcial del proyecto de investigación: “Desarrollo local, necesidad inaplazable en el contexto social de la zona peri- urbana de la ciudad de Babahoyo”. Es una indagación relevante sobre la necesidad de evidenciar los problemas del sector, con el propósito de potenciar el desarrollo socio-económico de sus habitantes y contribuir a satisfacer sus necesidades. Así, sugerir estrategias adecuadas para la problemática evidenciada. Se proponen elementos para una discusión crítica del problema del desarrollo y cambio social, sugiere principios y premisas del desarrollo alternativo superador de las demandas sociales, que cree las bases para la integración de organismos gubernamentales y agencias de financiación a nivel nacional e internacional.

PALABRAS CLAVES: Desarrollo, Desarrollo; cambio social; justicia; investigación cualitativa.

TITLE: Development and Social Change.

AUTHORS:

1. Dra. Aída Castro Posligua.
2. Dra. Adelita Pinto Yerovi.
3. Máster. Nilda Cedeño Albán.
4. Máster. Alfredo Colombatti Pinto.
5. Máster. Patricia Jiménez Hail.
6. Máster. Patricia Plaza Bohórquez.
7. Máster. Saine Touma Castro.

ABSTRACT: This work is the partial result of the research project: "Local development, a need that can not be postponed in the social context of the peri-urban area of the city of Babahoyo". It is a relevant inquiry about the need to highlight the problems of the sector with the purpose of promoting the socio-economic development of its inhabitants and contributing to meet their needs. Thus, suggest appropriate strategies for the problem highlighted. It proposes elements for a critical discussion of the problem of development and social change, suggests principles and premises of alternative development overcoming social demands, which creates the basis for the integration of government agencies and funding agencies at national and international level.

KEY WORDS: Development, Development; social change; Justice; qualitative research.

INTRODUCCIÓN.

La palabra desarrollo es visto como sinónimo de evolución y se refiere al proceso de cambio y crecimiento relacionado con una situación, individuo u objeto determinado. Al hablar de desarrollo podemos referirnos a diferentes aspectos: humano, económico o desarrollo sostenible. Los cambios sociales pueden surgir de la comunidad o ser impulsados por las clases gobernantes

Una sociedad con un buen desarrollo económico, presenta características de integración económica y social; además de generar reducción de la pobreza y marginalidad. La aplicación de una gestión adecuada que implique un desarrollo local debe contemplar una adecuada identificación y uso de los recursos endógenos, valorando la voluntad y capacidad de los habitantes del sector de tal manera que se involucren en el proceso del desarrollo y cambio social. Proceso que se tiene que lograr con inteligencia, liderazgo e independencia de actuación (Hernández, Aguilar, et al. 2017).

La **conciencia ecológica** es un ejemplo de cambio social. Las personas comprenden la importancia de cuidar el medio ambiente para evitar que el ser humano siga perdiendo recursos naturales y destruyendo el planeta. Antes, quienes tomaban decisiones en base a criterios medioambientales eran una minoría.

Santa Rita de Babahoyo, cabecera cantonal del Cantón Babahoyo y capital de la Provincia de Los Ríos, segunda urbe más grande y poblada de la misma. Babahoyo, es una extensa llanura, en la unión de los ríos Catarama y San Pablo, que forman el río Babahoyo al atravesar la ciudad, a una altitud de 8 msnm y con un clima lluvioso tropical de 27°C en temperatura promedio.

En la época colonial, fue conocida como "Bodegas de Babahoyo" por haber estado allí ubicadas la Aduana y los Almacenes Reales, para el control del comercio entre Guayaquil y las ciudades de la Sierra ecuatoriana. En el censo de 2010 tenía una población de 90.191 habitantes, lo que la convierte en la décimo séptima ciudad más poblada del país. La ciudad es el núcleo del área metropolitana de Babahoyo, la cual está constituida además por ciudades y parroquias rurales cercanas.

La Etimología refiere a Babahoyo como resultado de la cultura chorrera, "gavilán oscuro" y reseña al Águila Caracolero ave que habita en los sembríos de arroz y se alimenta de caracoles, esta ciudad fue en principios tierra de los babahuyus, guerreros de etnia huancavilca que habitaban en esta región.

Está limitada: Al Norte: los cantones Baba, Puebloviejo y Urdaneta. Al Sur: la provincia del Guayas. Al Este: Montalvo, y la provincia de Bolívar. La ciudad tiene un clima Cálido – lluvioso desde enero a mayo con una temperatura promedio anual de 24 °C y máxima de 30 °C en los meses de junio a diciembre la temperatura baja a 18 °C a 20 °C ; en el invierno existían inundaciones en el casco urbano pero ahora gracias a un sistema de alcantarillado de primera incorporado en el “Proyecto De Desarrollo Urbano” la ciudad no se inunda siendo así de las ciudades con el mejor sistema de utilidad del agua del país.

Territorialmente, la ciudad de Babahoyo está organizada en 4 parroquias urbanas, mientras que existen 4 parroquias rurales con las que complementa el aérea total del Cantón Babahoyo. Tiene una población de 153.776 habitantes 2010, su centro es uno de los más vastos de la región. Gran parte de su población del cantón del mismo nombre, se encuentra en el casco urbano y las periferias de la ciudad que se encuentran alrededor del By Pass (Via E25 carretera Babahoyo - Quito) que pasa por toda la ciudad de sur a noroeste.

La actividad fundamental es la agricultura, sus cultivos tienen gran gran calidad. La población en su gran mayoría se dedica al cultivo, principalmente de arroz, banano y cacao. Se ha logrado insertar la industria a partir de materias primas que proviene del sector primario, como Industrias Facundo ubicada a las afueras de la ciudad, así como el Ingenio Isabel Maria el cuarto ingenio más grande del país, y diferentes piladoras; En Babahoyo existen diferentes entidades bancarias y cooperativas de ahorro haciéndola una ciudad con una buena infraestructura financiera.

La zona peri urbana de la ciudad comprende un anillo que bordea por casi 16 km la urbe, con una población estimada en 28 mil habitantes, provenientes de zonas rurales como resultado del desplazamiento interno que caracteriza el flujo demográfico ecuatoriano en los últimos 20 años, dentro de su características fundamentales está el arraigo a sus estilos de vidas precedentes, campesinas y montubias, por lo que mantienen hábitos y tradiciones que en oportunidades enrarece su convivencia, la calidad de las vivienda es negativa predominando tipologías tres y cuatro.

Las familias viven en la mayoría de las ocasiones en hacinamientos subsistiendo dos y tres generaciones dentro de las viviendas, la cría doméstica para el autoconsumo provoca coexistir con los animales que muchas veces son protegidos dentro de las viviendas para evitar el robo, deteriorando las condiciones higiénico sanitarias.

El objetivo propuesto es determinar los principios y premisas que justifican la aplicación de una estrategia de desarrollo social en la zona periférica de la ciudad de Babahoyo. La presente investigación se realiza utilizando una metodología compleja que facilita la utilización indistinta de la metodología cualitativa y cuantitativa, partiendo de la factibilidad de aplicación en la investigación.

Métodos.

- ❖ **Analítico - Sintético:** se empleó en el estudio de los objetivos y contenidos del desarrollo del diagnóstico y en la determinación de las como la aproximación a los principales elementos doctrinales que las establecen.
- ❖ **Histórico-lógico:** se empleó en el análisis de las principales tendencias históricas y el comportamiento actual de las comunidades asentadas en este territorio.
- ❖ **Sistematización:** para la interpretación y la argumentación de las definiciones asociadas con el objeto de estudio y el campo de acción.
- ❖ **Sistémico – estructural - funcional:** se empleó para identificar las relaciones entre los componentes de la Estrategia y la realidad material de la comunidad.
- ❖ Para el tratamiento descriptivo de la información, el método estadístico se utilizó a partir de la prueba de chi cuadrada de bondad de ajuste (χ^2) que posibilita comparar un antes y un después en el desarrollo de las distintas etapas estratégicas.

DESARROLLO.

El cambio del modelo tradicional de producción en masa por modelos de producción flexibles ha significado una rebelión que ha permitido la revalorización de lo local como fuente de crecimiento, innovación tecnológica de las actividades productivas de pequeño y mediano tamaño, creación de empleo, desarrollo del talento humano, para procesos específicos, personalización, valoración y proyección de los recursos locales existentes para desatar procesos de desarrollo endógenos, actividades todas que muy difícilmente podrían enfrentarse con una óptica centralizada (Ricardo, J. E., et al. 2018), (Hernández, Guerrero et al. 2016).

Se ha tenido en cuenta la premisa de que a nivel macro, de la economía nacional, las políticas de equilibrio, ajuste y crecimiento están bastante resueltas, cada vez cobra más importancia y mayor fuerza, la perspectiva espacial, territorial, regional y local y su capacidad para recurrir a elementos emergentes que dinamiza la economía.

Al respecto, los investigadores, Hernández, Aguilar y Ricardo plantean: El desarrollo transcurre en espacios concretos, contruidos por los hombres y mujeres que habitan esos lugares, de los cuales se apropian y transforman y en esa relación aparentemente sencilla, ocurre la génesis del progreso, marca el talento de sus habitantes, las facilidades institucionales para obtener el conocimiento y desplegarlo, la real diferencia entre los distintos territorios (Hernández, Aguilar, et al. 2017).

Para la concreción de esta investigación, el grupo multidisciplinario, parte del principio de que las posibilidades del progreso local están radicadas en la factibilidad de explotación del potencial de recursos endógenos de un determinado espacio territorial, una cuestión clave a trabajar es, como utilizar y activar el mismo, por parte de un conjunto posible de agentes de cambio locales que se proponen alcanzar determinados objetivos de desarrollo que genéricamente expresados se pueden resumir, entre otros, en creación de emprendimientos y empleos (Leyva, Hechavarria, et al. 2018).

Los recursos locales están agrupados en recursos físicos, humanos, económicos, financieros, tecnológicos, socioculturales y en lo que hoy se denomina capital social. Este último, es fundamental en la comprensión reciente de entender y aspirar a procesos de desarrollo local

exitosos, asociado al grado de confianza existente entre los actores sociales de una sociedad, las normas de comportamiento sedimentadas y practicadas, y el nivel de asociatividad que las caracteriza; estos elementos son evidenciadores del capital y solidez relacionado con la estructura social interna de una sociedad local determinada.

Todo lo anteriormente descrito, se ha venido trabajando desde la perspectiva de un proyecto de investigación desarrollado en la Universidad Técnica de Babahoyo, todas las acciones realizadas tienden a contribuir en el desarrollo local, desde la visión de la excelencia académica que debe, necesariamente contemplar la integración de las tres funciones sustantivas docencia, investigación y vinculación o extensión universitaria, que básicamente cumple con la acción de desarrollar y mantener la cultura de la sociedad que es usuaria y a la vez beneficiaria de la universidad (Ricardo, J. E., et al. 2018).

Siendo la vinculación la función integradora del quehacer universitario en el presente siglo nuestro proyecto problematiza y reflexiona sobre las implicaciones e importancia epistemológica y pedagógica que significa el vínculo docencia-investigación en el día a día de la academia en las IES, pero sobre todo como se concibe, practica y relaciona la docencia e investigación en el aula, vista desde la simplicidad y complicación del vínculo en las iniciativas de la reforma universitaria, pero sobre todo de la tan reclamada y necesaria superación académica, surgidas a partir de la década de los setenta. Finalmente, desde la perspectiva de la vinculación las IES observan, determinan y ejecutan programas de vinculación que apuntan al desarrollo y cambio social.

Este quehacer innovador y comprometido con los veloces cambios que se gestan en el vientre social hace que necesariamente se interrelacione la docencia y la investigación a través de la promoción de estas acciones al entorno social para satisfacer las necesidades del desarrollo y la solución de problemas de la práctica social.

La Ejecución del proyecto “Desarrollo local, necesidad inaplazable en el contexto social de la zona peri-urbana de la ciudad de Babahoyo”. Mostro la importancia de que los diseños curriculares incluyan los aspectos fenomenológicos que afectan a la comunidad para incidir positivamente en la

solución de los problemas que conviven y afectan la realidad social, y así gradualmente mejorar la calidad de vida a sus habitantes (Ricardo, J. E., et al. 2016).

Los agentes de cambio que se prevén para impulsar este proceso son tanto públicos como privados, y se resumen básicamente en las autoridades locales, escuelas, universidades, cámaras empresarias, centros de formación, entidades financieras, y otras, que es importante que transiten por estos procesos de reproducción de confianza que fomentaran los resultados.

La dinámica de este proceso puede alcanzarse a través del diseño de unos lineamientos de desarrollo que en última instancia se deben traducir en la identificación de acciones concretas que implementen los objetivos que se hayan propuesto, por lo que se integró una estrategia para gestionar los resultados, partiendo del análisis del entorno y las fortalezas y debilidades internas.

Planteamiento de los principios básicos para sustentar la estrategia.

El grupo gestor del proyecto de desarrollo local como consecuencia de la aplicación del diagnóstico situacional fijó cinco (5) principios que sustentan la estrategia que son:

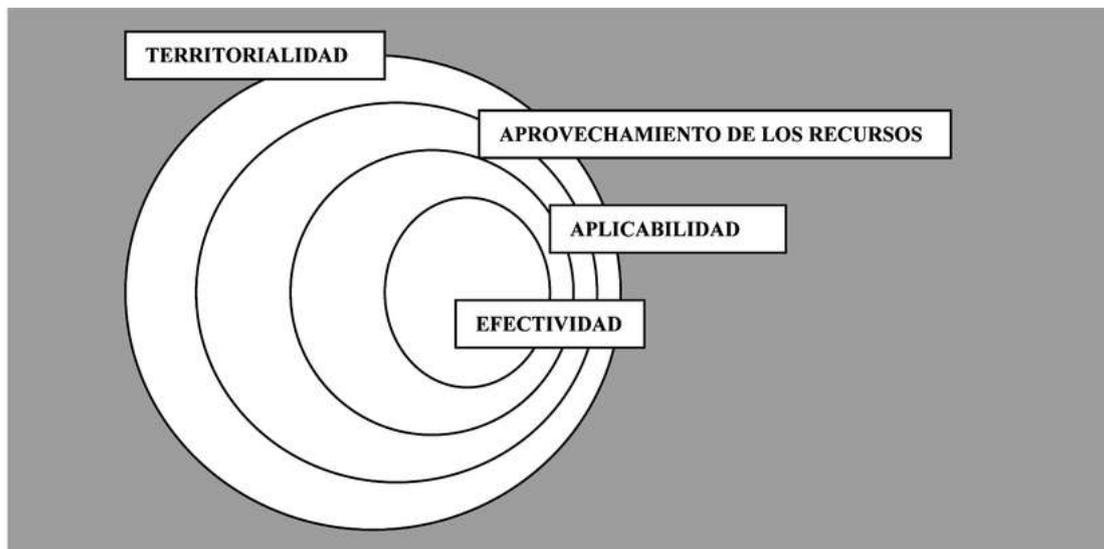
- 1- Se gestionarán como procesos de naturaleza endógena: Emergen desde dentro en la medida en que se puedan desarrollar las capacidades que permiten su surgimiento como respuesta a la situación actual. Por tanto, revalorizan el conjunto de recursos locales y buscan una utilización óptima de su potencial la cual solo se puede alcanzar desde la perspectiva estratégica inclusiva.
- 2- Se basan en una estrategia explícita en la solidaridad territorial: Concepto que potencia la afirmación de la identidad cultural como medio de lograr una imagen de marca diferenciada y atractiva que signifique la reactivación de un proceso de desarrollo.
- 3- Integración de actores públicos y privados: Esto se hace posible por una identificación previa de necesidades delimitadas territorialmente que hace que surja la identidad. El partenariado, entendido como el desarrollo desde la participación, entre diversos actores asocia autoridades públicas locales y supralocales, empresas, centros de formación, y demás asociaciones diversas.

4- Desarrollo de liderazgo y animación del proceso: Dinamizar y dirigir a los actores socioeconómicos es fundamental para el surgimiento de iniciativas y su integración dentro de unos objetivos estratégicos, así como para motivar a la población para que se incluya en el proceso.

5- Carácter integral del proceso: Incluye los recursos humanos, físicos y financieros locales, pero también los exteriores, en vista de suscitar nuevos proyectos.

La territorialidad observada como relación sujeto-contexto, el aprovechamiento de los recursos endógenos, la factibilidad de aplicación de la estrategia unida a la voluntad social de los integrantes de las comunidades, y la efectividad relacionada como la combinación de la eficiencia y la eficacia, están recogidas dentro de los principios y premisas estratégicas.

Gráfico de la estructura estratégica de gestión para el desarrollo local de la zona peri-urbana de la ciudad de Babahoyo:



La aplicación de los procesos de cambios fueron diseñados a partir de premisas que facilitan el desarrollo local, destacando:

- ◆ Gestión descentralizada, no desconcentración de competencias.
- ◆ Zonas de desarrollo local dinámicas, no cumplimiento de funciones encomendadas y pensadas desde el nivel central.



Para todos, es sabido que es un requisito mínimo indispensable realizar vinculación, parte de del desarrollo de una colaboración con los sectores que le permitan al programa atender sus necesidades así como sus demandas y aprovechar las oportunidades que le brindan para su progreso (Ricardo, J. E., et al. 2018), (Luis, Hernández et al. 2016)

El área determinada como zona de afectación para este proyecto, cuenta con una masa poblacional cada día más densa y en condiciones de alta vulnerabilidad, sin embargo la ejecución nos ha mostrado que desde la acción política y social del municipio deben generarse soluciones o propuestas de solución para desarrollar algunos aspectos necesarios para un crecimiento de impacto y mejores condiciones de vida de sus habitantes (Segura, Vargas, et al. 2018), (Ricardo, J. E., et al. 2017).

Una de las cosas más importantes de la intervención en este sector, es definitivamente el poder proponer al menos 3 ordenanzas; una de carácter proteccionista del humedal que existe y convive con un sector poblacional que no alcanza a ver lo importante de no contaminar este recurso ambiental, otra de carácter de reactivación económica generando y promoviendo micro emprendimientos que mejoren los espacios físicos del área escogida y trabajada y finalmente

construir mancomunadamente un límite vegetal que no permita que esta franja poblacional se extienda, atente contra el humedal y genere espacios de necesidades básicas insatisfechas (Batista Hernández, Valcárcel Izquierdo et al. 2017).

Esta intervención nos permite hacer una propuesta efectiva en función de atender la parte comunicacional del desarrollo local, para ello se generara un medio interactivo de comunicación y se propondrá un catálogo de servicios comunales para que sea difundido en el sector de intervención y en la ciudadanía general (Hernández, Intriago et al. 2018).

Otra acción perentoria es la de mapear la zona y determinar en el mismo, los puntos de mayor relevancia en función de los servicios que ofrece. Al mismo tiempo la socialización de la propuesta, genera: cronograma, catálogo de servicios, responsables, fechas de ejecución y seguimiento.

La vinculación entre la IES y la sociedad mediante la ejecución de este tipo de proyectos muestra lo importante de que las universidades entiendan la dinámica que se está dando en todos los sectores, para que la tarea educativa pueda insertarse en un proceso de transformación social efectivo y de impacto.

Es importante que las universidades entiendan la dinámica que se está dando en todos los sectores empresariales para el desarrollo local, regional, nacional e internacional en esta sociedad del conocimiento, para que su tarea educativa pueda insertarse en un proceso de transformación social que beneficie a los actores sociales.

CONCLUSIONES.

Desarrollo local. Se basa en la identificación y aprovechamiento de los recursos y potencialidades endógenas de una comunidad, zona o ciudad. En la realidad social discurren potencialidades endógenas características de cada territorio, factores económicos y no económicos, entre estos últimos: los recursos sociales, culturales, históricos, institucionales, paisajísticos, entre otros. Todos factores también decisivos en el proceso de desarrollo económico.

La territorialidad, el aprovechamiento de los recursos endógenos, la factibilidad de aplicación de la estrategia unida a la voluntad social de los integrantes de las comunidades, y la efectividad relacionada como la combinación de la eficiencia y la eficacia, están recogidas dentro de los principios y premisas estratégicas.

Es evidente el carácter específico local, dado que se circunscribe a un territorio definido, especialmente municipal y, sobre todo, subregional. No puede relegarse la dimensión social del proceso, dado que sus acciones se dirigen preferentemente a la creación de puestos de trabajo, primando el desarrollo personal y familiar no obstante sobrevive y se refuerza lo institucional, al estar propiciado por la Administración Pública para asegurar la coordinación de los agentes implicados.

Este proceso está garantizado por premisas que condicionan y facilitan su implementación, la gestión descentralizada, no desconcentración de competencias, la existencia como zonas de desarrollo local dinámicas, no cumplimiento de funciones encomendadas y pensadas desde el nivel central, la concepción de esta como un procesos participativos, en que los mismos habitantes sean los agentes de cambio, se fomente el diálogo y el debate, la apropiación de la toma de decisiones. Son entre otros sustentos a considerar por los actores que pretenden realizar la transformación y que justifica el desarrollo futuro de este proyecto de crecimiento social.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.

1. Batista Hernández, N., et al. (2017). "Desarrollo de la competencia de emprendimiento; una necesidad en la formación integral del estudiante." *Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores* 5(1).
2. Hernández, N. B., et al. (2017). "El desarrollo local y la formación de la competencia pedagógica de emprendimiento. Una necesidad en el contexto social de Cuba." *Revista Didasc@ lia: Didáctica y Educación*. ISSN 2224-2643 8(5): 213-226.

3. Hernández, N. B., et al. (2016). "Universidad y planificación estratégica en el Ecuador." Revista Didasc@ lia: Didáctica y Educación. ISSN 2224-2643 7(2): 171-180.
4. Hernández, N. B., et al. (2018). "Competencia de emprendimiento como sustento de la formación integral e inserción social del estudiante." Revista Órbita Pedagógica. ISSN 2409-0131 4(3): 115-125.
5. Leyva, M., et al. (2018). "A framework for PEST analysis based on fuzzy decision maps." Revista ESPACIOS 39(16).
6. Luis, D. A., et al. (2016). "La creatividad y el desarrollo del talento humano." Revista Magazine de las Ciencias. ISSN 2528-8091 1(2): 17-24.
7. Ricardo, J. E., et al. (2017). "Neurociencia cognitiva e inteligencia emocional. La gestión pedagógica en el contexto de la formación profesional." Revista Didasc@ lia: Didáctica y Educación. ISSN 2224-2643 7(4): 207-214.
8. Ricardo, J. E., et al. (2018). "Reflexiones acerca de la pertinencia e impacto de la educación superior en Ecuador desde su perspectiva actual." Open Journal Systems en Revista: Revista de entrenamiento 3(3): 81-92.
9. Ricardo, J. E., et al. (2016). "Participación de los estudiantes en el Proceso de enseñanza-aprendizaje en la Educación Superior de Ecuador. Student Participation in the Process of teaching and learning in Higher Education in Ecuador." Revista Magazine de las Ciencias ISSN 2528: 8091.
10. Ricardo, J. E., et al. (2016). "Participación de los estudiantes en el proceso de enseñanza-aprendizaje en la educación superior de Ecuador." Revista Magazine de las Ciencias. ISSN 2528-8091 1(2): 35-50.
11. Segura, C. M. L., et al. (2018). "Pobreza, medio ambiente y proactividad del derecho." Revista Órbita Pedagógica. ISSN 2409-0131 3(2): 83-92.

BIBLIOGRAFÍA.

1. Guimaraes J.P. de C. (1997), “Local Economic Development: The Limitation of Theory”, en B. Helmsing y J. Guimaraes (eds.) Locality, State and Development. Essays in honour of Jos G.M. Hilhorst, ISS. The Hague.
2. Guell, P. (1999), “Subjetividad social y Desarrollo Humano”, Mimeo. Hiernaux, D. (1995), “La región insoslayable”, en Revista Eure, N° 63, PUC/IEU, Santiago de Chile.
3. Hilhorst, J.G.M. (1980), “On Unresolved Issues in Regional Development Planning”, ISS Occasional Papers N° 81, The Hague.
4. MAX-NEEF, M., Elizalde, A. Y Hopenhayn, M. (1986), “Desarrollo a Escala Humana”, en Development Dialogue, Número especial 1986, Fundación Dag Hammarskjold, Uppsala.
5. Muller, P. (1990), Les Politiques Publiques, Presses Universitaires de France, Paris. P.N.U.D (1996), Desarrollo Humano en Chile 1996, PNUD, Santiago de Chile.
6. P.N.U.D (1996), Informe sobre Desarrollo Humano 1996, Mundi-Prensa Libros S.A., Madrid.
7. Seers, D. (1970), “The Meaning of Development”, en Revista Brasileira de Economia, vol.24, N° 3, Fundação Getulio Vargas, Río de Janeiro.

DATOS DE LOS AUTORES:

1. Aída Águeda Castro Posligua. Doctora en Ciencias de la Salud. Profesora titular de la Universidad Técnica de Babahoyo. Correo: acastro@utb.edu.ec
2. Adelita Benilda Pinto Yerovi. Doctora en Educación. Docente titular y Vicerrectora de Investigación y Postgrado de la Universidad Técnica de Babahoyo. Correo: apinto@utb.edu.ec
3. Nilda Ricardina Cedeño Albán. Máster y Docente de la Universidad de Guayaquil. Correo: nilda.cedeñoa@ug.edu.ec
4. Alfredo José Colombatti Pinto. Economista, Máster y Candidato a Doctor. Correo: apinto@utb.edu.ec

5. Francisca Patricia Jiménez Granizo. Máster y Docente de la Universidad de Guayaquil. Correo:

patricia.jimenezg@ug.edu.ec

6. Patricia Narcisa Plaza Bohórquez. Máster y Docente de la Universidad de Guayaquil. Correo:

patricia.plazab@ug.edu.ec

7. Saine Mercedes Touma Castro. Máster y Sub-Directora del Hospital Clínica Touma. Correo:

stouma@clenicatouma.com

RECIBIDO: 3 de junio del 2018.

APROBADO: 21 de junio del 2018.