

SESIÓN CIENTÍFICA INAUGURAL **DOCTORADO EN CIENCIAS** **PEDAGÓGICAS**

**“UNIDAD DE LA INVESTIGACIÓN Y LA
PROFESIONALIZACIÓN EN LA FORMACIÓN
DE POSGRADO”.**

Dra. Maura de la Caridad Salabarría Roig

“Asesorías y tutorías para la Investigación Científica
en la Educación Puig- Salabarría S. C.”

Toluca, 2015.

PROFESIONALIZACIÓN

- × Como carga simbólica: **búsqueda del reconocimiento social de la función docente, en términos del mismo origen de la profesión y de su comparación con otras profesiones**
- × Como política de formación continua.
- × Como desarrollo de la propia profesión.
- × En su connotación económica.

PROFESIONALIZACIÓN

- ✘ En la docencia implica un proceso de reconstrucción del conocimiento



- ✘ **TRANSPOSICIÓN DIDÁCTICA:**



Paso del saber sabio al saber a enseñar.

PROFESIONALIZACIÓN

- ✘ Algunos autores han caracterizado la profesionalización como la creación de una **nueva conciencia** consustancial con el final de estudios superiores y la realización de una labor sobre la base de estos estudios que se compone de:

Conciencia práctica

Conciencia discursiva

Conciencia reflexiva

CONCIENCIA CRÍTICA DEL PROFESIONAL

- ✘ Como la capacidad de replantearse las teorías que sirven de base a su actuación.
- ✘ **Rediseñar los procedimientos a través de los cuales aplica las teorías.**
- ✘ Revolucionar la crítica de las teorías que se ha desarrollado hasta el momento.
- ✘ **Trasladar esa conciencia crítica a los estudiantes.**
- ✘ Como adquisición de habilidades que le permiten progresar en su profesión: pedagógicas, psicológicas, cooperativas y en la carrera.

PROYECTOS INTERNACIONALES QUE SUSTENTAN ESTAS IDEAS.

ESTADOS UNIDOS Y ARGENTINA

- ✘ National Writing Project (NWP)
- ✘ Documentación Pedagógica y Memoria Docente

PROFESIONALIZACIÓN DEL DOCENTE DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

- × Comúnmente aceptado que la profesionalización del docente de educación superior abarca estas dos dimensiones:

Docente

Investigador.

“La dimensión de investigador está asociada a la solución de problemas de la ciencia que le ocupa”.

ESTA DIMENSIÓN ES NECESARIA TAMBIÉN EN RELACIÓN A LA LABOR PEDAGÓGICA QUE DESEMPEÑA.

- ✘ Unidad de la ciencia que se explica y la metodología específica que acompaña la explicación de esa ciencia.
- ✘ Determinación de esa metodología en los nexos de la Didáctica, la Pedagogía, las Teorías Psicológicas acerca del aprendizaje y las características propias del contenido que se explica.
- ✘ Atención a los avances científicos y tecnológicos y sus impactos en el aprendizaje COMO POTENCIALIDADES PARA RESOLVER PROBLEMAS Y LOGRAR UN MEJOR APRENDIZAJE.

**FACTOR FUNDAMENTAL PARA LOGRAR LO
ANTERIOR**

INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

NECESIDAD DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

EN FUNCIÓN DE :

- ❖ **LA IMPLEMENTACIÓN DE LAS TEORÍAS Y POLÍTICAS EDUCATIVAS.**
- ❖ **ADECUACIONES DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE A LAS NUEVAS PROBLEMÁTICAS ANTES NO EXPERIMENTADAS POR LAS GENERACIONES DE ALUMNOS.**
- ❖ **CAMBIO TECNOLÓGICO Y CIENTÍFICO Y LA NECESIDAD DEL CAMBIO DEL DISCURSO DOCENTE Y LA MEDIACIÓN DIDÁCTICA.**

INVESTIGACIÓN-PROFESIONALIZACIÓN EN LA EDUCACIÓN.

- ✘ **Cómo crítica a las teorías que definen las formas de desarrollar el proceso de enseñanza aprendizaje. (El proceso de desarrollo de la labor profesionalizada)**
- ✘ **Como desarrollo de metodologías específicas para lograr los diferentes tipos de aprendizajes (CONOCIMIENTOS, HABILIDADES, HÁBITOS, VALORES, DESTREZAS, ACTITUDES).**
- ✘ **Como forma de lograr un impacto real de la investigación en la práctica.**

INVESTIGACIÓN-PROFESIONALIZACIÓN EN LA EDUCACIÓN

- × **Desarrollo personal del sujeto profesionalizado.**
- × **Incorporación de la experiencia adquirida en el trabajo profesional a los procesos de formación.**
- × **Democratización, estatalización, federalización e internacionalización de los espacios académicos.**

TODOS ESTOS SON PROPÓSITOS DEL
DOCTORADO QUE COMIENZA HOY.

MUCHAS GRACIAS