



*Asesorías y Tutorías para la Investigación Científica en la Educación Puig-Salabarría S.C.  
José María Pino Suárez 400-2 esq a Lerdo de Tejada, Toluca, Estado de México. 7223898475*

RFC: ATII20618V12

**Revista Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores.**

<http://www.dilemascontemporaneoseducacionpoliticayvalores.com/>

**Año: VIII Número: 1 Artículo no.:35 Período: 1 de Septiembre al 31 de diciembre, 2020**

**TÍTULO:** Estrategia educativa comunitaria para las competencias en gestión empresarial de líderes agrarios de "Los Naranjillos".

**AUTOR:**

1. Lic. José Luis Bardales Pérez.

**RESUMEN:** Investigación cuasi-experimental con factores de estudio que fueron: Programa de capacitación comunitaria y desarrollo de competencias de gestión empresarial en líderes agrarios de la cooperativa agraria industrial "Los Naranjillos". La población fue 120 trabajadores varones y mujeres con una muestra de 30 trabajadores. El diseño de la investigación es transeccional, cuasi-experimental, bivariada, transversal. Se elaboraron dos cuestionarios estructurados. Las dimensiones fueron línea de base socioeconómica y culturales, aspectos cognitivos, habilidad y aspectos conductuales (primera variable). Directivas, intelectuales, creatividad y liderazgo (segunda variable). Se ha demostrado que el Programa de Capacitación Comunitaria influirá positivamente en las competencias de gestión empresarial de líderes agrarios, dado que en las mediciones se encontró significancia  $p=0,000$  menor que  $p=0,05$  ( $p < \alpha$ ).

**PALABRAS CLAVES:** capacitación, comunitaria, competencias, gestión, empresarial.

**TITLE:** Community educational strategy for business management skills of agrarian leaders from "Los Naranjillos".

**AUTHOR:**

1. Bach. José Luis Bardales Pérez.

**ABSTRACT:** Quasi-experimental research with study factors that were: Community training program and development of business management skills in agrarian leaders of the industrial agrarian cooperative "Los Naranjillos". The population was 120 male and female workers with a sample of 30 workers. The research design is transectional, quasi-experimental, bivariate, cross-sectional. Two structured questionnaires were developed. The dimensions were socioeconomic and cultural baseline, cognitive aspects, ability and behavioral aspects (first variable). Directives, intellectuals, creativity and leadership (second variable). It has been shown that the Community Training Program will positively influence the business management skills of agrarian leaders, given that the measurements found significance  $p = 0.000$  less than  $p = 0.05$  ( $p < \alpha$ ).

**KEY WORDS:** Community, training, skills, business, management.

## **INTRODUCCIÓN.**

Fortalecer capacidades en un contexto laboral y/u operativo, especialmente con personas que no han tenido mayor permanencia en la educación formal y que se dedican a labores dirigenciales y operativas, requiere de permanente investigación, así como un proceso de validación de conocimientos prácticos y certificación de habilidades.

Esta población, por lo general, se agrupa en pequeñas asociaciones o cooperativas, a través de la cual adquieren una personalidad jurídica frente al Estado u organizaciones privadas. Esta legalidad, les permite acceder a una serie de oportunidades gremiales y/o comerciales; sin embargo, el no haber desarrollado capacidades básicas para desenvolverse en este tipo de organizaciones, en las cuales es una necesidad el saber leer y escribir, resolver operaciones matemáticas, redactar, documentar, entre otras cualidades como el liderazgo, autoestima, negociación, interpretación de balances socio-económicos, lectura de planes estratégicos y otros instrumentos de gestión, limita que puedan aprovechar al máximo estos espacios o más aun ser víctimas de engaños o aprovechamiento de terceros.

Esta investigación tiene como propósito la determinación de un proceso adecuado de fortalecimiento de competencias, capacidades y conocimientos en gestión del grupo directivo de la Cooperativa Agraria Industrial Naranjillo de Tingo María; validar un programa educativo para dotarlos de herramientas básicas para que desarrollen una gestión eficiente y conjunta con la unidad administrativa; para que actúen con capacidad de generar propuestas de desarrollo, control del flujo económico y apliquen mecanismos de información y comunicación con sus socios; hacerlos capaces de posicionar al movimiento cooperativo en el escenario político como una alternativa de desarrollo y generador de empleo.

La metodología del programa educativo consistió en el desarrollo de 8 Módulos de capacitación (1 por mes), por 40 horas pedagógicas cada uno, para un grupo de 30 participantes de la cooperativa Agraria Industrial Naranjillo de Tingo María, propiciando siempre la presencia de las mujeres (30% como mínimo). La capacitación contó con un estudio del Perfil de los participantes, una estructura curricular acorde, módulos auto educativos, procesos de evaluación para la selección de participantes, así como monitoreo y evaluación permanente para la certificación y validación de las competencias adquiridas por los participantes.

## **DESARROLLO.**

### **Materiales y Método.**

El Programa de capacitación estuvo enmarcado en la metodología de educación no formal, bajo el enfoque de competencias, y consideró el diseño y evaluación de un programa de educación para adultos. Estuvo orientado a dirigentes o líderes de organizaciones agrarias, en su mayoría adultos, que compartían características similares, tales como: Vivir en una zona de pobreza y violencia, dedicarse a la agricultura, han cursado en su mayoría estudios primarios, tienen bajo nivel de ingreso.

El universo está conformado por los representantes y/o dirigentes adultos de organizaciones agrícolas (Cooperativas) en el Perú, representada por 120 trabajadores agrarios varones y mujeres, de la Cooperativa Agraria Industrial Naranjillo – Tingo María.

La muestra estará conformada por un grupo 30 Dirigentes agrarios varones y mujeres, de la Cooperativa Agraria Industrial Naranjillo – Tingo María.

Por la naturaleza del objeto de estudio es una investigación empírica, por la contrastación de la hipótesis es cuasiexperimental, por el método de estudio de las variables es cuantitativa, según el número de variables es bivariadas. Tiene un diseño de investigación correlacional.

### Resultados.

De acuerdo a los objetivos de estudio, se analizó las variables por su influencia del Programa de Capacitación Comunitaria "Los Naranjillos" en las competencias de gestión empresarial de líderes agrarios de la Cooperativa Industrial Los Naranjillos, utilizando en la prueba estadística de Pearson para la verificación de las hipótesis.

**Tabla 1:** Datos estadísticos de la gestión empresarial pre y post test.

Estadísticos			
Diferencia entre el post test y pre test			
Control	N	Válido	30
		Perdidos	0
	Media		,0333
	Mediana		,0000
	Moda		,00
	Desviación estándar		1,97368
	Mínimo		-4,00
	Máximo		5,00
	Suma		1,00
experimental	N	Válido	30
		Perdidos	0
	Media		7,7667
	Mediana		8,0000
	Moda		7,00 <sup>a</sup>
	Desviación estándar		2,47307
	Mínimo		2,00
	Máximo		14,00
	Suma		233,00

En la Tabla 1, se puede apreciar la diferencia entre el pre y post test. Además, se puede observar que el Programa de Capacitación Comunitaria "Los Naranjillos", en las competencias de gestión empresarial de líderes agrarios de la Cooperativa Industrial Los Naranjillos, tanto el grupo control como experimental son muy diferentes.

En el grupo control, la diferencia de las medias del pre y post test equivale a 0,0333, la mediana y la moda equivalen a 0, presenta una desviación estándar de 1,97368, un mínimo de -4 y un máximo de 5. Sin embargo, en el grupo experimental, en las diferencias del pre y post test la media equivale a 7,7667, la mediana a 8 y la moda equivalen a 7, la desviación estándar es 2,47307, un mínimo de 2 y un máximo de 14; por lo tanto, se puede concluir que: el grupo control y experimental tienen diferencias significativas.

Estos resultados nos demuestran la efectividad de la propuesta, ya que ha logrado efectos demostrables significativos, fruto de la implementación del programa educativo.

**Tabla 2.** Estadística de competencia empresarial pre y post test.

	Pre test de la competencia empresarial	Post test de la competencia empresarial
U de Mann-Whitney	441,000	,000
W de Wilcoxon	906,000	465,000
Z	-,136	-6,684
Sig. asintótica (bilateral)	,892	,000
a. Variable de agrupación: Grupo		

En el pretest, de los resultados mostrados en la TABLA N.º 2, se aprecia los estadísticos de los grupos de estudio, siendo el nivel de significancia  $p= 0,892$  mayor que  $p=0,0$  ( $p>\alpha$ ) y  $Z = -0,136$  mayor que  $-1,96$  (punto crítico); por lo tanto, se concluye que los estudiantes al inicio presentan resultados similares en cuanto al nivel en la mejora de la competencia empresarial en los estudiantes, es decir no hay diferencias significativas entre el grupo control y experimental.

En el post test, de los resultados mostrados en la tabla 2, se aprecia los estadísticos de los grupos de estudio, siendo el nivel de significancia  $p= 0,000$  menor que  $p=0,05$  ( $p<\alpha$ ) y  $Z = -6,648$  menor que  $-1,96$  (punto crítico), se rechaza la hipótesis nula y se comprueba de este modo que: Existe

influencia significativa del Programa de Capacitación Comunitaria "Los Naranjillos" en las competencias de gestión empresarial de líderes agrarios de la Cooperativa Industrial Los Naranjillos, Tingo María, Perú, 2015.

Las competencias empresariales han sido fortalecidas luego de la implementación del programa y se ha demostrado que ha sido efecto de la misma; por lo tanto, este programa realmente generó el impacto deseado.

**Tabla 3.** Estadística línea base, económica y cultural pre y post test.

	pre test la línea de base socio, económica y culturales	post test la línea de base socio, económica y culturales
U de Mann-Whitney	430,500	50,000
W de Wilcoxon	895,500	515,000
Z	-,309	-6,085
Sig. asintótica (bilateral)	,757	,000
a. Variable de agrupación: Grupo		

En el pretest, de los resultados mostrados en la TABLA N.º 3, se aprecia los estadísticos de los grupos de estudio, siendo el nivel de significancia  $p= 0,757$  mayor que  $p=0,0$  ( $p>\alpha$ ) y  $Z = -0,309$  mayor que  $-1,96$  (punto crítico), por lo tanto se concluye que los estudiantes al inicio presentan resultados similares en cuanto al nivel en la mejora de la competencia empresarial en los estudiantes, es decir no hay diferencias significativas entre el grupo control y experimental.

En el post test, de los resultados mostrados en la tabla 3, se aprecia los estadísticos de los grupos de estudio, siendo el nivel de significancia  $p= 0,000$  menor que  $p=0,05$  ( $p< \alpha$ ) y  $Z = -6,085$  menor que  $-1,96$  (punto crítico) se rechaza la hipótesis nula y se comprueba de este modo que: Existe influencia significativa del Programa de Capacitación Educativa Comunitaria "Los Naranjillos" en la línea de base socio, económica y culturales para el desarrollo de las competencias de la gestión empresarial de líderes de la Cooperativa Agraria Industrial Los Naranjillos. Tingo María. Perú. 2015.

**Tabla 4.** Estadística de aspecto cognitivo pre y post test.

	Pre test aspectos cognitivos para el desarrollo de las competencias	Post test aspectos conductuales para el desarrollo de competencias
U de Mann-Whitney	377,500	52,000
W de Wilcoxon	842,500	517,000
Z	-1,152	-6,096
Sig. asintótica (bilateral)	,249	,000
a. Variable de agrupación: Grupo		

En el pre test, de los resultados mostrados en la TABLA N° 4, se aprecia los estadísticos de los grupos de estudio, siendo el nivel de significancia  $p= 0,249$  mayor que  $p=0,0$  ( $p>\alpha$ ) y  $Z = -1,152$  mayor que  $-1,96$  (punto crítico), por lo tanto se concluye que los estudiantes al inicio presentan resultados similares en cuanto al nivel en la mejora de la competencia empresarial en los estudiantes, es decir no hay diferencias significativas entre el grupo control y experimental.

En el post test, de los resultados mostrados en la tabla 4, se aprecia los estadísticos de los grupos de estudio, siendo el nivel de significancia  $p= 0,000$  menor que  $p=0,05$  ( $p< \alpha$ ) y  $Z = -6,096$  menor que  $-1,96$  (punto crítico) se rechaza la hipótesis nula y se comprueba de este modo que: Existe influencia significativa del Programa de Capacitación Educativa Comunitaria "Los Naranjillos" en los aspectos cognitivos para el desarrollo de las competencias de la gestión empresarial de líderes de la Cooperativa Agraria Industrial Los Naranjillos. Tingo María. Perú 2015

**Tabla 5.** Estadística habilidad para el desarrollo pre y post test.

	Pre test habilidad para el desarrollo de la gestión empresarial	Post test habilidad para el desarrollo de la gestión empresarial
U de Mann-Whitney	450,000	97,500
W de Wilcoxon	915,000	562,500
Z	,000	-5,535
Sig. asintótica (bilateral)	1,000	,000
a. Variable de agrupación: Grupo		

En el pre test, de los resultados mostrados en la TABLA N° 5, se aprecia los estadísticos de los grupos de estudio, siendo el nivel de significancia  $p= 1,00$  mayor que  $p=0,0$  ( $p>\alpha$ ) y  $Z = 0,0$  mayor

que -1,96 (punto crítico); por lo tanto, se concluye que los estudiantes al inicio presentan resultados similares en cuanto al nivel en la mejora de la competencia empresarial en los estudiantes, es decir no hay diferencias significativas entre el grupo control y experimental.

En el post test, de los resultados mostrados en la tabla 5, se aprecia los estadísticos de los grupos de estudio, siendo el nivel de significancia  $p= 0,000$  menor que  $p=0,05$  ( $p < \alpha$ ) y  $Z = -5,535$  menor que -1,96 (punto crítico) se rechaza la hipótesis nula y se comprueba de este modo que: Existe influencia significativa del Programa de Capacitación Educativa Comunitaria "Los Naranjillos" en la habilidad para el desarrollo de la gestión empresarial de líderes de la Cooperativa Agraria Industrial Los Naranjillos. Tingo María. Perú. 2015

**Tabla 6.** Estadística aspectos conductuales para el desarrollo pre y post test.

	pre test aspectos conductuales para el desarrollo de competencias	post test aspectos conductuales para el desarrollo de competencias
U de Mann-Whitney	397,500	52,000
W de Wilcoxon	862,500	517,000
Z	-,825	-6,096
Sig. asintótica (bilateral)	,409	,000
a. Variable de agrupación: Grupo		

En el pre test, de los resultados mostrados en la TABLA N° 6, se aprecia los estadísticos de los grupos de estudio, siendo el nivel de significancia  $p= 0,409$  mayor que  $p=0,0$  ( $p > \alpha$ ) y  $Z = -0,825$  mayor que -1,96 (punto crítico), por lo tanto, se concluye que los estudiantes al inicio presentan resultados similares en cuanto al nivel en la mejora de la competencia empresarial en los estudiantes, es decir no hay diferencias significativas entre el grupo control y experimental.

En el post test, de los resultados mostrados en la tabla 6, se aprecia los estadísticos de los grupos de estudio, siendo el nivel de significancia  $p= 0,000$  menor que  $p=0,05$  ( $p < \alpha$ ) y  $Z = -6,096$  menor que -1,96 (punto crítico) se rechaza la hipótesis nula y se comprueba de este modo que Existe influencia significativa del Programa de Capacitación Educativa Comunitaria "Los Naranjillos" en los aspectos conductuales para el desarrollo de competencias de la gestión empresarial de líderes de la Cooperativa Agraria Industrial Los Naranjillos, Tingo María, Perú, 2015.



**Discusión de los resultados.**

Según la hipótesis general, existe influencia significativa del Programa de Capacitación Comunitaria "Los Naranjillos" en las competencias de gestión empresarial de líderes agrarios de la Cooperativa Industrial Los Naranjillos, Tingo María, Perú, 2015. Se aprecia los estadísticos de los grupos de estudio, siendo el nivel de significancia  $p= 0,892$  mayor que  $p=0,0$  ( $p>\alpha$ ) y  $Z = -0,136$  mayor que  $-1,96$  (punto crítico); por lo tanto, se concluye que los estudiantes al inicio presentan resultados similares en cuanto al nivel en la mejora de la competencia empresarial en los estudiantes, es decir no hay diferencias significativas entre el grupo control y experimental. En el post test, se aprecia los estadísticos de los grupos de estudio, siendo el nivel de significancia  $p= 0,000$  menor que  $p=0,05$  ( $p< \alpha$ ) y  $Z = -6,648$  menor que  $-1,96$  (punto crítico) se rechaza la hipótesis nula y se comprueba de este modo que existe influencia significativa del Programa de Capacitación Comunitaria "Los Naranjillos" en las competencias de gestión empresarial de líderes agrarios de la Cooperativa Industrial Los Naranjillos, Tingo María.

Al respecto Rebeca Ríos Polastri, en su investigación sobre el Trabajo en equipo en las decisiones organizativas, hace un estudio de caso en el centro educativo estatal 0019 "San Martín de Porres Velázquez". Dice: "Sólo en la madurez del equipo profesional se podrá entender las percepciones, concepciones y evaluaciones de estereotipos, temores y clasificaciones propias de nuestra mente humana y lograr así superarlas (Ríos, 2004. Pag 209).

Aquello es importante capacitar una organización, para en ellos desarrollar competencias de gestión empresarial, con el fin de actualizarlos y evitar en este contexto las rutinas, pues cobrarán un rol indispensable para lograr la efectividad organizativa. La eficacia se centrará en el entendimiento productivo para enfrentar las barreras derivadas de las resistencias. La organización, se presenta entonces, como un sistema de decisiones en el cual cada persona participa racional y conscientemente identificando sus razonamientos defensivos, analizando los impactos que estos ocasionan y proponiendo alternativas de comportamiento. De esta manera, se mantendrá el potencial de las fortalezas y se aprovecharán las oportunidades. Así mismo, las propuestas y

reformas mejorarán las debilidades previniendo las posibles amenazas con programas y comportamientos de contingencia.

Por otro lado, tenemos a García Cruz, Josefina, en su tesis titulada: La Calidad de Gestión Académico-Administrativa y el desempeño Docente en la Unidad de Postgrado, y obtiene los siguientes resultados que la Calidad de la Gestión Académico-Administrativa se relaciona significativamente con el Desempeño Docente, y alcanza un Nivel Aceptable de 37.5%. También existe relación significativa entre la Calidad de la Gestión Académico-Administrativa y la Responsabilidad del docente; con un Nivel Aceptable de 37.7%. La relación entre la Calidad de la Gestión Académico-Administrativa y el Dominio Científico y Tecnológico del docente es significativa, y alcanza un Nivel Regular de 25.5%. La relación entre la Calidad de la Gestión Académico-Administrativa y las Relaciones Interpersonales 31.5% y Formación en Valores Éticos del docente es moderada con 30.3%. Esto nos permite comprender la importancia de tener un programa de capacitación con el fin de mejorar ciertos aspectos como administrativos, gestión, actitudes de liderazgos en una Institución y que redundaran en la organización (García, 2008).

En nuestra hipótesis específica 1: Existe influencia significativa del Programa de Capacitación Educativa Comunitaria "Los Naranjillos" en la línea de base socio, económica y culturales para el desarrollo de las competencias de la gestión empresarial de líderes de la Cooperativa Agraria Industrial Los Naranjillos, Tingo María, Perú, 2015 se aprecia en los estadísticos de los grupos de estudio, que el nivel de significancia  $p = 0,757$  mayor que  $p = 0,0$  ( $p > \alpha$ ) y  $Z = -0,309$  mayor que  $-1,96$  (punto crítico); por lo tanto, se concluye que los estudiantes al inicio presentan resultados similares en cuanto al nivel en la mejora de la competencia empresarial en los estudiantes, es decir no hay diferencias significativas entre el grupo control y experimental. En el post test, se aprecia los estadísticos de los grupos de estudio, siendo el nivel de significancia  $p = 0,000$  menor que  $p = 0,05$  ( $p < \alpha$ ) y  $Z = -6,085$  menor que  $-1,96$  (punto crítico) se rechaza la hipótesis nula y se comprueba de este modo que existe influencia significativa del Programa de Capacitación Educativa Comunitaria "Los Naranjillos" en la línea de base socio, económica y culturales para el desarrollo de las

competencias de la gestión empresarial de líderes de la Cooperativa Agraria Industrial Los Naranjillos, Tingo María.

Según la FAO, quién organizó en el año 2006 la Conferencia Internacional sobre la Reforma Agraria y Desarrollo Rural (CIRADR): “Nuevos desafíos y opciones para revitalizar las comunidades rurales en Sudamérica” involucró especialmente al Gobierno de Brasil y a un importante sector de la sociedad civil”. La organización de la conferencia llegó a las siguientes conclusiones: la promoción del desarrollo sostenible, la protección de los derechos humanos, la seguridad alimentaria, la erradicación de la pobreza, y el fortalecimiento de la justicia social sobre la base de los principios democráticos del derecho (FAO, 2006).

El evento reiteró el decisivo papel del Estado y la responsabilidad prioritaria que tiene de su propio desarrollo económico y social, incluyendo las políticas nacionales para la implementación de la reforma agraria y de las estrategias de desarrollo rural. En ese sentido respalda la idea de desarrollar la línea de base socio, económica y culturales de las comunidades agrarias en Latinoamérica

En la hipótesis específica 2, Existe influencia significativa del Programa de Capacitación Educativa Comunitaria "Los Naranjillos" en los aspectos cognitivos para el desarrollo de las competencias de la gestión empresarial de líderes de la Cooperativa Agraria Industrial Los Naranjillos, Tingo María, Perú, 2015 se aprecia los estadísticos de los grupos de estudio, siendo el nivel de significancia  $p=0,249$  mayor que  $p=0,0$  ( $p>\alpha$ ) y  $Z = -1,152$  mayor que  $-1,96$  (punto crítico); por lo tanto, se concluye que los estudiantes al inicio presentan resultados similares en cuanto al nivel en la mejora de la competencia empresarial en los estudiantes, es decir no hay diferencias significativas entre el grupo control y experimental. En el post test se aprecia los estadísticos de los grupos de estudio, siendo el nivel de significancia  $p= 0,000$  menor que  $p=0,05$  ( $p< \alpha$ ) y  $Z = -6,096$  menor que  $-1,96$  (punto crítico) se rechaza la hipótesis nula y se comprueba de este modo que: Existe influencia significativa del Programa de Capacitación Educativa Comunitaria "Los Naranjillos" en los aspectos cognitivos para el desarrollo de las competencias de la gestión empresarial de líderes de la Cooperativa Agraria Industrial Los Naranjillos, Tingo María.

Según Adaime (2009), en su tesis: “Propuesta didáctica para la enseñanza del emprendimiento en el programa de administración de empresas de la Universidad de la Amazonia”, concluye la generación de actitudes más apropiadas hacia un espíritu empresarial, una mayor competencia para una propuesta de organización curricular y el desarrollo didáctico para el énfasis de un buen programa de administración de empresas; por ello, es importante desarrollar las capacidades cognitivas, en las personas que asuman las responsabilidades en la gestión de una empresa.

Para José Serlin, en su tesis: “Conocimiento de la gestión de las organizaciones: sistema complejo dinámicos, inestables, adaptativos”, Universidad de Buenos Aires, llega a las siguientes conclusiones de su investigación: Destaca que el reconocimiento de atractores (punto de partida en la construcción de sentido) en la incertidumbre (cognición según Varela) es una cualidad no frecuente, y que requiere de tiempo y entrenamiento. La tesis nos dice que para estos casos debemos realizar un proceso de construcción de sentido. Si entendimos la lógica del significado y acción (LSA), y sabemos que los significados se transforman en significantes para el futuro.

Un sistema de construcción de sentido parece caracterizarse como una sucesión de cuatro etapas: a) inteligencia (en el sentido de adquisición de datos) de la situación bajo incertidumbre, b) asignación de estructura y sentido al conjunto de información obtenida (atractores), c) construcción de marcos alternativos para el futuro y asignación de probabilidades intersubjetivas a las mismas, d) aprendizaje organizacional, definido como el proceso por el cual cierto conocimiento sobre acciones a seguir domina las relaciones entre la organización y su ambiente. La tendencia es intentar establecer una relación retroactiva entre estas etapas (Serlin, 2010).

En el estudio de la hipótesis 3: Existe influencia significativa del Programa de Capacitación Educativa Comunitaria "Los Naranjillos" en la habilidad para el desarrollo de la gestión empresarial de líderes de la Cooperativa Agraria Industrial Los Naranjillos, Tingo María, Perú, 2015 se aprecia los estadísticos de los grupos de estudio, siendo el nivel de significancia  $p = 1,00$  mayor que  $p = 0,0$  ( $p > \alpha$ ) y  $Z = 0,0$  mayor que  $-1,96$  (punto crítico); por lo tanto, se concluye que los estudiantes al inicio presentan resultados similares en cuanto al nivel en la mejora de la competencia empresarial

en los estudiantes; es decir, no hay diferencias significativas entre el grupo control y experimental. En el post test, se aprecia los estadísticos de los grupos de estudio, siendo el nivel de significancia  $p= 0,000$  menor que  $p=0,05$  ( $p < \alpha$ ) y  $Z = -5,535$  menor que  $-1,96$  (punto crítico) se rechaza la hipótesis nula y se comprueba de este modo que: Existe influencia significativa del Programa de Capacitación Educativa Comunitaria "Los Naranjillos" en la habilidad para el desarrollo de la gestión empresarial de líderes de la Cooperativa Agraria Industrial Los Naranjillos, Tingo María.

Por otro lado, J. Botero Botero (2011), en su tesis: "Propuesta de un rol para evaluar la competencia de Liderazgo basado en el método de desarrollo de habilidades gerenciales", de la Universidad Nacional de Colombia, concluye en su investigación, que el mundo empresarial se está encaminando hacia la competitividad en el cual se enfatiza el desarrollo de conocimiento, de información, sobre todo, de capital humano, replanteando la visión tradicional de las ventajas con que anteriormente contaban las empresas. Todo esto es de vital importancia para mejorar la competitividad empresarial el fortalecer las competencias laborales de todas las personas que hacen parte de las organizaciones, tales como el trabajo en equipo, la capacidad de iniciativa, la de asumir riesgos y el liderazgo; siendo esta última muy difícil de encontrar en las personas que dirigen las organizaciones. Esta última habilidad se ha convertido en una de las más importantes por los siguientes motivos: (1) Es la capacidad de un director para guiar y dirigir, (2) Es vital para la supervivencia de cualquier organización y (3) Muchas corporaciones pueden tener una planeación adecuada, control y procedimiento de organización, pero no sobrevivir debido a la faltad de un líder apropiado; por todo lo anteriormente planteado, en su Tesis nos propone un juego de rol para evaluar la competencia del liderazgo basado en el método de desarrollo de habilidades gerenciales, con el propósito de convertirlo en una herramienta para todos aquellos interesados en fortalecer o desarrollar esta habilidad gerencial en estudiantes universitarios y equipos de trabajo en organizaciones (Botero, 2011).

Finalmente, para la hipótesis 4: Existe influencia significativa del Programa de Capacitación Educativa Comunitaria "Los Naranjillos" en los aspectos conductuales para el desarrollo de

competencias de la gestión empresarial de líderes de la Cooperativa Agraria Industrial Los Naranjillos Tingo María, Perú, 2015 se aprecia los estadísticos de los grupos de estudio, siendo el nivel de significancia  $p= 0,409$  mayor que  $p=0,0$  ( $p>\alpha$ ) y  $Z = -0,825$  mayor que  $-1,96$  (punto crítico); por lo tanto, se concluye que los estudiantes al inicio presentan resultados similares en cuanto al nivel en la mejora de la competencia empresarial en los estudiantes; es decir, no hay diferencias significativas entre el grupo control y experimental. En el post test, se aprecia los estadísticos de los grupos de estudio, siendo el nivel de significancia  $p= 0,000$  menor que  $p=0,05$  ( $p< \alpha$ ) y  $Z = -6,096$  menor que  $-1,96$  (punto crítico), se rechaza la hipótesis nula y se comprueba de este modo que Existe influencia significativa del Programa de Capacitación Educativa Comunitaria "Los Naranjillos" en los aspectos conductuales para el desarrollo de competencias de la gestión empresarial de líderes de la Cooperativa Agraria Industrial Los Naranjillos.

Para Carlos Fernández Bravo, en su tesis: "Modelo sobre Competencias Gerenciales para el Personal Directivo de Tecnología del Sector Financiero basado en Enfoque de Organizaciones Inteligentes", Tecana America University, presenta resultados de una propuesta de modelo para competencias gerenciales del personal directivo de tecnología del sector financiero basado en un enfoque de organizaciones inteligentes, particularmente para dar respuesta a los requerimientos de la organización corporativa de tecnología y las competencias gerenciales que implementa el personal directivo del Banco Occidental de Descuento; se desea hacer de dicha institución una organización de aprendizaje permanente. Para el análisis se empleó la metodología cualitativa e interpretativa dada la naturaleza de la investigación, involucra procesos de índole humano cultural (Fernández, 2011).

En el trabajo de campo se realizó un análisis de contenido de los documentos formales de la institución financiera donde se llevó a cabo el estudio y de las entrevistas en profundidad realizadas al personal con responsabilidad en el área financiera tecnológica y los integrantes de la Vicepresidencia Corporativa de Tecnología del Banco Occidental de Descuento. Del mencionado análisis se derivó un modelo que enmarca la acción gerencial en comunidades de aprendizaje y las

disciplinas de Peter Senge: Visión Compartida, Modelos Mentales, Dominio Personal, Pensamiento Sistémico y Aprendizaje en Equipo, igualmente los principios de organizaciones inteligentes.

Elementos que interactúan en un contexto social que les imprime a sus miembros de voluntad y valor para cuestionar el estatus quo y adoptar respuestas más acordes con la realidad, contrarrestando las debilidades del modelo de competencias gerenciales que priva actualmente como lo son la burocracia, la necesidad de una planificación estratégica, la falta de formación de competencias y la incapacidad para el aprendizaje organizacional. Para hacer efectiva la propuesta se plantea un Programa de Cambio Planificado enmarcado dentro de la perspectiva del Desarrollo Organizacional basado en Competencias gerenciales y el enfoque de las Organizaciones Inteligentes.

## **CONCLUSIONES.**

El programa de educación comunitaria ha demostrado que es una alternativa para la formación de líderes agrarios, constituyéndose en un aporte para el desarrollo en nuestro país y la comunidad internacional, en la medida que hoy en día los esfuerzos de la cooperación internacional están orientados a generar propuestas eficaces y sostenibles.

Acercar este tipo de programas a la población que está más alejada de las posibilidades que otorga residir en una zona urbana es una alternativa posible y efectiva en la medida que genera impactos positivos y permite a las poblaciones mejorar sus procesos de organización comunitaria y por lo tanto permite su desarrollo.

En ese sentido, se ha demostrado, que el Programa de Capacitación Comunitaria "Los Naranjillos":

- Influirá positivamente en las competencias de gestión empresarial de líderes agrarios de la Cooperativa Industrial Los Naranjillos, según la U de Mann-Whitney, se aprecia en los estadísticos de los grupos de estudio, siendo el nivel de significancia  $p= 0,000$  menor que  $p=0,05$  ( $p < \alpha$ ), comprobándose que existe influencia significativa.

- Influirá positivamente en la línea de base socio, económica y culturales para el desarrollo de las competencias de la gestión empresarial de líderes de la Cooperativa Industrial Los Naranjillos, según la U de Mann-Whitney, se aprecia en los estadísticos de los grupos de estudio, siendo el nivel de significancia  $p= 0,000$  menor que  $p=0,05$  ( $p < \alpha$ ), comprobándose que existe influencia significativa.
- Influirá positivamente en los aspectos cognitivos para el desarrollo de las competencias de la gestión empresarial de líderes agrarios de la Cooperativa Industrial Los Naranjillos, según la U de Mann-Whitney, se aprecia en los estadísticos de los grupos de estudio, siendo el nivel de significancia  $p= 0,000$  menor que  $p=0,05$  ( $p < \alpha$ ), comprobándose que existe influencia significativa.
- Influirá positivamente en la habilidad para el desarrollo de la gestión empresarial de líderes agrarios de la Cooperativa Industrial Los Naranjillos, según la U de Mann-Whitney, se aprecia en los estadísticos de los grupos de estudio, siendo el nivel de significancia  $p= 0,000$  menor que  $p=0,05$  ( $p < \alpha$ ), comprobándose que existe influencia significativa.
- Influirá positivamente en los aspectos conductuales para el desarrollo de competencias de la gestión empresarial de líderes agrarios de la Cooperativa Industrial Los Naranjillos, según la U de Mann-Whitney, se aprecia en los estadísticos de los grupos de estudio, siendo el nivel de significancia  $p= 0,000$  menor que  $p=0,05$  ( $p < \alpha$ ), comprobándose que existe influencia significativa.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.

1. ADAIME, M. C. (2009). Propuesta didáctica para la enseñanza del emprendimiento en el programa administración de empresas de la Universidad de la Amazonía (Doctoral dissertation, Universidad de la Amazonia). [https://www.t-educa.cl/descargas/pdfs\\_portal/emprendimiento/tesis2empresas.pdf](https://www.t-educa.cl/descargas/pdfs_portal/emprendimiento/tesis2empresas.pdf)



2. Botero Botero, J. (2011). Propuesta de un rol para evaluar la competencia de Liderazgo basado en el método de desarrollo de habilidades gerenciales. Repositorio de la Universidad Nacional de Colombia: <http://www.bdigital.unal.edu.co/4804/1/71772386.2011.pdf>
3. FAO (2006). Resultados de la Conferencia Internacional sobre la Reforma Agraria y Desarrollo Rural (CIRADR) y actividades complementarias de la FAO al respecto Porto Alegre: FAO. <http://www.fao.org/3/a-j8160s.pdf>
4. Fernández Bravo, Carlos (2011). Modelo sobre Competencias Gerenciales para el Personal Directivo de Tecnología del Sector Financiero basado en Enfoque de Organizaciones Inteligentes. Repositorio de Tecana America University. <https://tauniversity.org/modelo-sobre-competencias-gerenciales-para-el-personal-directivo-de-tecnologia-del-sector-financiero>
5. García Cruz, J. A. (2008). La calidad de la gestión académico-administrativa y el desempeño docente en la Unidad de Post-Grado según los estudiantes de maestría de la Facultad de Educación de la UNMSM. Perú: Universidad Nacional Mayor de San Marcos.
6. León Rodríguez, Yaniris (2016). Diseño e implementación del procedimiento para la gestión por competencias laborales en la Unidad Empresarial de Base Laboratorios Novatec. Revista Dilemas contemporáneos: Educación, Política y Valores. Año III, Publicación #3, Mayo. <http://www.dilemascontemporaneoseducacionpoliticayvalores.com/index.php/dilemas/article/view/473>
7. Luchaninova, Olga; Koval, Viktor; Markina, Lydia; Zhovnirchuk, Yaroslav; Mishchenko, Dmytro (2019). Desarrollo de la competencia empresarial de los profesionales vocacionales mediante la gestión comunicativa. Revista Dilemas contemporáneos: Educación, Política y Valores. Año VII, Edición Especial Noviembre. <http://www.dilemascontemporaneoseducacionpoliticayvalores.com/index.php/dilemas/article/view/1248>

8. Ríos Polastri, R. L. (2004). El trabajo en equipo en las decisiones organizativas: un estudio de casos en el centro educativo estatal 0019" San Martín de Porres Velásquez". Perú: Pontificia Universidad Católica del Perú.
9. Serlin, José (2010). Conocimiento de la gestión de las organizaciones: sistema complejo dinámicos, inestables, adaptativos: Repositorio de la Universidad de Buenos Aires. [http://bibliotecadigital.econ.uba.ar/download/tesis/1501-1202\\_SerlinJ.pdf](http://bibliotecadigital.econ.uba.ar/download/tesis/1501-1202_SerlinJ.pdf)

## **BIBLIOGRAFÍA.**

1. Casanova R. (2003). Formación profesional y relaciones laborales. Montevideo, Uruguay: CINTERFOR.
2. Chiavenato I. (2007). Gestión del talento Humano, primera edición. México: Mc Graw Hill.
3. Díaz, F., & Hernández, G. (2002). Estrategias docentes para un aprendizaje significativo (Vol. 2). México: McGraw-Hill.
4. Ducci, M. A. (1997). El enfoque de competencia laboral en la perspectiva internacional. Formación basada en competencia laboral: situación actual y perspectivas, 15-26.
5. Etling, A. (1998). Liderazgo efectivo (No. 658.4092 E84). Universidad de Monterrey (México).
6. Gallart, M. A., & Jacinto, C. (1995). Competencias laborales: tema clave en la articulación educación-trabajo. Boletín Educación y Trabajo, 6(2), 1-6.
7. Gutiérrez, M. L. (2006). Énfasis de gestión por competencias. Facultad Administración de Empresas, Universidad Externado de Colombia, 10.
8. Lussier, R., & Achua, C. (2005). Liderazgo, teoría, aplicación y desarrollo de habilidades (2 da ed.). México: Thomson.
9. Martín, A. D. (2010). Introducción al liderazgo organizacional.: Teoría y metodología (Vol. 46). Librería-Editorial Dykinson.
10. Maxwell, J. C. (2007). El ABC del liderazgo. Vergara & Riba Editoras.

11. Maxwell, J. C. (2007). Las 21 leyes irrefutables del liderazgo: Siga estas leyes, y la gente lo seguirá a usted. Thomas Nelson Inc.
12. Muñoz, J. (1998). Implantación de un sistema de selección por competencias. Training and development digest, 3(3).
13. Oakland, J. (1994). Gerenciamento da qualidade total. NBL Editora.
14. Sevilla, J. (2002). Liderazgo: El balance entre poder y sabiduría. Pax.
15. Vadillo, M. T. P. (2013). Liderazgo y motivación de equipos de trabajo. Esic Editorial.
16. Vásquez, R. L. (2006). Habilidades directivas y técnicas de liderazgo. España: Ideas propias.
17. Whetten, D. A., & Cameron, K. S. (2011). Desarrollo de habilidades directivas. México: Pearson.

#### **DATOS DEL AUTOR.**

1. **José Luis Bardales Pérez.** Licenciado en Educación. Egresado del Doctorado en Psicología y Maestría Educación. Consultor, Conferencista Internacional, Autor de los libros Desarrollo Común-Unitario y Neuro-Gestión. Centro de Trabajo: Escuela de Líderes del Perú. Institución: Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Universidad del Perú, Decana de América. E-mail: [jlbardalesp@yahoo.es](mailto:jlbardalesp@yahoo.es)

**RECIBIDO:** 11 de junio del 2020.

**APROBADO:** 9 de julio del 2020.