



*Asesorías y Tutorías para la Investigación Científica en la Educación Puig-Salabarría S.C.
José María Pino Suárez 400-2 esq a Lerdo de Tejada. Toluca, Estado de México. 7223898479*

RFC: ATI120618V12

Revista Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores.

<http://www.dilemascontemporaneoseducacionpoliticayvalores.com/>

ISSN: 2007 – 7890.

Año: V. Número: 1. Artículo no.7 Período: Junio - Septiembre, 2017.

TÍTULO: Investigación pedagógica para la elaboración de una estrategia educativa multidisciplinar en función de favorecer cambios en los estilos de vida de los estudiantes de la Facultad de Enfermería No.2 de la Universidad Autónoma de Guerrero.

AUTOR:

1. Máster. Cornelio Bueno Brito.

RESUMEN: El presente artículo hace referencia a una investigación donde se promueve la modificación de los estilos de vida en los estudiantes de la Facultad de Enfermería No. 2 de la Universidad Autónoma de Guerrero. Se adopta como punto de partida, la influencia de los estilos de vida en la salud de los jóvenes, así como las posibilidades de contribuir a la solución de esta problemática desde las materias que forman parte del diseño curricular de la Licenciatura a través de una estrategia educativa multidisciplinar.

PALABRAS CLAVES: Estilos de vida, estrategia educativa multidisciplinar, obesidad, diabetes mellitus.

TITLE: Pedagogical research proposal for the elaboration of a multidisciplinary educational strategy to favor life styles changes in students of the School of Nursing no.2, Autonomous University of Guerrero.

AUTHOR:

1. Máster. Cornelio Bueno Brito.

ABSTRACT: the present paper makes reference to a research where it is promoted the modification of life styles in students from the School of Nursing no.2, Autonomous University of Guerrero. It is taken, as starting point, the influence of life styles in the health of young people, as well as the possibilities to contribute to a solution on this matter from subjects belonging to the curricular design of the Bachelor in Nursing through a multidisciplinary educational strategy.

KEY WORDS: life styles, multidisciplinary educational strategy, obesity, diabetes mellitus.

INTRODUCCIÓN.

El sobrepeso y la obesidad de la población se consideran, actualmente, entre los problemas más importantes de la salud pública a nivel mundial. En México, la incidencia y prevalencia de los mismos han aumentado durante los últimos 20 años, afectando a la población infantil, adolescentes y adultos, hasta alcanzar cifras de 48 millones de adultos con este problema (Instituto Nacional de Salud Pública, 2012).

Para el año 2050 se prevé que el 88% de los hombres y el 91% de las mujeres presentarán sobrepeso y obesidad (NOM-008-SSA3, 2016), fenómeno de consecuencias negativas en la salud de la población, la saturación de los servicios médicos y elevados costos de la atención médica.

El Estado de Guerrero no es la excepción a este escenario epidemiológico, la prevalencia del sobrepeso y la obesidad en adultos mostró tendencia ascendente en las mujeres durante los últimos 6 años y se mantuvo en los hombres. En cambio, en adolescentes, estas cifras presentaron un comportamiento similar al de las mujeres adultas (Instituto Nacional de Salud Pública, 2012).

El problema se relaciona con diferentes aspectos que influyen en el individuo; sin embargo, la causa fundamental es un desequilibrio energético entre las calorías consumidas y gastadas, derivada de factores de riesgo que forman parte de los estilos de vida como son: hábitos alimenticios malsanos y la inactividad física, que pueden originar enfermedades crónicas no transmisibles como obesidad, diabetes mellitus, enfermedades cardiovasculares y algunas neoplasias.

La solución de esta problemática transcurre por diferentes vías, entre las cuales, las propuestas educativas adquieren una elevada relevancia, especialmente, entre los jóvenes que cursan estudios en el área de la salud, dada la responsabilidad que estos contraen en función de la orientación de la población, así como por la necesidad que tienen de ser ejemplo en el sostenimiento de estilos de vida congruentes con la prevención de enfermedades como la obesidad, la diabetes mellitus y otras asociadas a los malos hábitos de alimentación y ejercitación.

DESARROLLO.

El sobrepeso y la obesidad han alcanzado la naturaleza de epidemia a nivel mundial; conceptualizados como enfermedades crónicas degenerativas son lentamente progresivas y de larga duración. Como consecuencia de estas, la diabetes mellitus tipo 2 constituye un problema de salud que provoca daños severos, disfunción y falla de varios órganos de las personas principalmente ojos, riñones, nervios, corazón y vasos sanguíneos con disminución en la esperanza y calidad de vida. Estos problemas afectan el desempeño escolar de los estudiantes del contexto a investigar.

Abdelnur (2014) describe que la diabetes mellitus obedece a un contexto multifactorial, que más allá de una susceptibilidad genética de padecer esta enfermedad, su presencia se relaciona con formas de estilo de vida, cultura, deporte, nutrición y economía.

Barrera (2013) señala que un análisis de la transición epidemiológica en México reveló que las enfermedades crónicas no transmisibles causaron el 75% del total de las muertes y 68% de los años de vida potencialmente perdidos.

Moreno, García, Soto, Capraro y Limón (2014), mencionan que el aumento de la obesidad, el sobrepeso y el comportamiento demográfico de México, en donde se advierten cambios en la pirámide poblacional, agregará mayores condiciones de riesgo para la población adulta.

Bouchard (2008) señala que la obesidad es una enfermedad de curso crónico que tiene como origen una cadena causal compleja de etiología multifactorial, donde interactúan factores genéticos, sociales y ambientales, incluyendo estilos de vida, así como determinantes sociales y económicos. Se caracteriza por un aumento en los depósitos de grasa corporal, y por ello, ganancia de peso causado por un balance positivo de energía, que ocurre cuando la ingestión de energía de los alimentos excede al gasto energético, y como consecuencia, el exceso se almacena en forma de grasa en el organismo.

Dávila, González, Barrera (2015), refieren que la obesidad (Índice de masa corporal igual o superior a 30 kg/m²) es una enfermedad sistémica, crónica y multicausal, no exclusiva de países económicamente desarrollados, que involucra a todos los grupos de edad de distintas etnias y de todas las clases sociales.

El sobrepeso y la obesidad son un proceso gradual que frecuentemente inicia en la infancia o adolescencia. La OMS los define en su nota descriptiva no.311 de junio 2016 como la acumulación anormal o excesiva de grasa corporal. Un indicador que se utiliza para el diagnóstico es el índice de masa corporal (IMC), definiendo el sobrepeso y la obesidad como sigue: Sobre peso: IMC igual o superior a 25, obesidad: IMC igual o superior a 30 (OMS, 2016 A).

También, en dicho comunicado, la organización Mundial de la Salud describe que en el año 2014, más de 1900 millones de adultos de 18 años o mayores tenían sobrepeso y más de 600 millones eran obesos. 41 millones de niños menores de 5 años tenían sobrepeso o eran obesos, por ello, con enfoque preventivo en septiembre 2011, promueve aplicar la estrategia mundial OMS sobre régimen alimentario sano y aumentar la actividad física de la población, estableciendo un plan de acción mundial para la prevención y control de las enfermedades no transmisibles (OMS, 2016 B).

Cambizaca, Castañeda y Sanabria (2015) señalan que en estudios revisados de sobrepeso, obesidad y diabetes mellitus tipo 2 en población adolescente de América latina y el Caribe se observa el aumento en la prevalencia en la población infantil y adolescentes.

En México, la prevalencia de sobrepeso y obesidad en adultos ha presentado el siguiente comportamiento: De 1988 al 2012, la tendencia del sobrepeso en mujeres de 20 a 49 años de edad se incrementó de 25% al 35.3% y la obesidad del 9.5% al 35.2%. En el caso de los hombres en el periodo 2000 a 2012, la prevalencia del sobrepeso aumento 3.1% y la obesidad incrementó 38.1%. (Instituto Nacional de Salud Pública, 2012).

Está demostrado, que la obesidad es un factor de riesgo para presentar diabetes mellitus tipo 2, según la Organización Mundial de la Salud en su nota descriptiva de noviembre 2016 señala, que la prevalencia mundial de la diabetes en adultos mayores de 18 años se ha incrementado de 4.7% en el año 1980 al 8.5% en el año 2014. En el año 2012 fallecieron 1.5 millones de personas como consecuencia directa de la diabetes y los niveles altos de glicemia fueron la causa de otros 2.2 millones de muertes (OMS, 2016).

La diabetes es una enfermedad sistémica crónico-degenerativa de carácter heterogéneo, con grados variables de predisposición hereditaria y con participación de diversos factores ambientales, que se caracteriza por hiperglicemia crónica debido a la deficiencia en la producción o acción de la insulina, lo que afecta al metabolismo intermedio de los hidratos de carbono,

proteínas y grasas (NOM-015-SSA2, 2010). La Diabetes mellitus tipo 2 es un trastorno que se caracteriza por concentraciones elevadas de glucosa en sangre debido a la deficiencia parcial en la producción o acción de la insulina.

En México, de acuerdo con la ENSANUT (Encuesta Nacional de Salud y Nutrición), en el año 2012, más del 25% de la población presenta diabetes mellitus, y según el Centro Nacional de Programas Preventivos y Control de Enfermedades de la Secretaría de Salud, la diabetes mellitus es la principal causa de ceguera, enfermedades cardiovasculares, insuficiencia renal, y amputación de miembros inferiores, y los costos en salud y productividad por este padecimiento ascienden a más de 85 mil millones de pesos anuales, perdiéndose cada año más de 400 millones de horas laborables por diabetes mellitus asociada a sobrepeso y obesidad. (Instituto Nacional de Salud Pública, 2012)

Guerrero y León (2010), indica que desde el punto de vista de la epidemiología, el estilo de vida, el hábito de vida o la forma de vida se entiende como un conjunto de comportamientos que desarrollan las personas, que unas veces son saludables y otras son nocivas para la salud.

En el campo de la salud, el estilo de vida es el conjunto de decisiones que toma el individuo con respecto a su salud y sobre las cuales ejerce cierto grado de control. En este sentido, las malas decisiones y los hábitos personales perjudiciales conllevan riesgos que se originan en el propio individuo, y cuando esos riesgos tienen como consecuencia enfermedades o la muerte se puede afirmar que el estilo de vida contribuyó a ellas.

En concordancia con lo anterior, la Secretaría de Salud Federal diseñó la estrategia nacional para la prevención, el control del sobrepeso, la obesidad y la diabetes señalando que el primer pilar sobre el cual se apoya dicha estrategia es la salud pública, donde se busca preservar la salud a nivel nacional a través de la promoción de estilos de vida saludables, campañas de educación, así como el monitoreo del comportamiento de las enfermedades no transmisibles y algunos de sus

principales determinantes, además de acciones preventivas como la búsqueda activa de personas que presentan factores de riesgo.

Bastías y Stiepovich (2014), refiere que el estilo de vida es una serie de comportamientos personales habituales y cotidianos que contribuyen al riesgo de enfermar por alimentación inadecuada, sedentarismo, y consumo nocivo de alcohol, entre otros.

Chaves (2013) señala que en la vida diaria se encuentran un gran número de jóvenes quienes no tienen una cultura alimenticia, y como consecuencia, cursan con problemas de obesidad y sedentarismo.

Laguado y Gómez (2014), señalan que un estudio realizado para determinar los estilos de vida saludables en estudiantes de enfermería de la Universidad Cooperativa de Colombia, se basó en las dimensiones: responsabilidad en salud, actividad física, y nutrición, entre otras. Ninguna fue considerada saludable.

Silva, Cuevas, Espinosa y García (2012), en su estudio sobre sedentarismo y obesidad en estudiantes universitarios de primer semestre, demostraron que el nivel de sedentarismo es mayor en mujeres relacionando con el de los hombres.

En los estudiantes Universitarios de la Facultad de Enfermería No. 2 de la Universidad Autónoma de Guerrero (UAGGro) también predominan estilos de vida poco saludables, y principalmente, malos hábitos de alimentación, el sedentarismo, el estrés y el consumo de alcohol, entre otros, lo cual es una oportunidad para abordar la prevención en forma integral con una respuesta de colaboración coordinada a baja escala, mediante una estrategia educativa con enfoque multidisciplinar como herramienta de trabajo para intervenir la realidad del problema en forma coordinada directa e individualizada, mediante un equipo estratégico operativo estructurado con profesionales de la salud y técnicos que cumplan con los conocimientos actualizados de las disciplinas médica, enfermería, nutrición, psicología clínica y de activación física, con apego a la

norma oficial mexicana para el tratamiento integral del sobrepeso y la obesidad, que rompa con la fragmentación de acciones, característica en las iniciativas preventivas que no han tenido el éxito esperado, con seguimiento y evaluación periódica de resultados en base a los indicadores antropométricos y bioquímicos de cada persona, y énfasis en la corresponsabilidad del autocuidado de la salud¹.

A los inadecuados hábitos de alimentación, que se muestran en los estudiantes de la Facultad de Enfermería de la UAGro, se añade una escasa o nula actividad física que genera sedentarismo durante su vida universitaria; por ello, a pesar de la temprana edad en que estos estudiantes se encuentran, también se advierte presencia de sobrepeso, obesidad y situación de estrés combinados con otros hábitos como alcoholismo. Estos son aspectos de un estilo de vida que es necesario modificar con la colaboración de docentes para que los estudiantes adquieran conocimientos y actitudes que les permitan tomar decisiones y tener conductas positivas para mejorar su salud, considerando actividades en el espacio educativo que contemplen tanto en lo individual como en lo colectivo la alimentación equilibrada y la práctica regular de actividad física.

De la misma manera, existe desvinculación de las unidades de aprendizaje que se imparten, como parte de la currícula, con el estilo de vida de los estudiantes. Según Carbajal (2010), la Comisión Económica para América Latina y el Caribe, organismo dependiente de la Organización de las Naciones Unidas, plantea que los problemas modernos deben estudiarse desde varias disciplinas y conformando equipos, para obtener soluciones integrales, dado que ninguna disciplina por separado puede dar resultados por sí mismas.

¹ Máster. Cornelio Bueno Brito. Estrategia educativa multidisciplinar para favorecer cambios en el estilo de vida de estudiantes de la Facultad de Enfermería No.2 de la Universidad Autónoma de Guerrero, dirigido a la prevención y control del sobrepeso, obesidad y diabetes mellitus. Tesis en opción al grado científico de Doctor en Ciencias Pedagógicas en la institución docente "Centro de Estudios para la Calidad Educativa y la Investigación Científica", Toluca, Estado de México, México.

Desde esta perspectiva integral, se propone una estrategia educativa multidisciplinar que puede contribuir a resolver el problema al ser utilizada para que los estudiantes sean responsables del autocuidado de su salud y logren cambiar de actitud y conducta favorablemente, en relación a los factores de riesgo que son modificables, causantes del sobrepeso y la obesidad.

Rosas (2012) menciona, que etimológicamente, el neologismo multidisciplinar refiere varias disciplinas, es una perspectiva y una forma de abordaje conjunto. Quienes deciden participar bajo esta perspectiva, mantienen lazos de colaboración en busca del objetivo común.

Carbajal (2010) refiere que Sotolongo y Delgado definen la multidisciplinariedad como el trabajo indagatorio concurrente de varias disciplinas diferentes, hacia el encuentro de un mismo problema (métodos, desarrollos conceptuales) con otras disciplinas.

En correspondencia con todo lo anterior, la estrategia educativa multidisciplinar, que se propone por este autor, es el proceso mediante el cual un equipo de profesionistas trabaja en conjunto de modo colaborativo en forma coordinada y planificada durante el proceso docente-educativo para contribuir en la prevención de la diabetes mellitus, control del sobrepeso y obesidad en los estudiantes de la Facultad de Enfermería No.2 de la UAGro.

Durante el proceso formativo es necesaria la participación de manera corresponsable de los docentes, como equipo de trabajo operativo de las unidades de aprendizaje que incluyen: Fisiopatología, Nutrición, Enfermería del Adulto y Psicología, considerando que el enfoque multidisciplinar es una vía de facilitación y construcción del aprendizaje desde un enfoque holístico. A su vez, la propuesta de estrategia se basa en la incorporación de un activador físico, que como parte de su función integral, centre su tarea educativa en propiciar hábitos más saludables.

La estrategia, que se propone, es una oportunidad para la promoción de cambios positivos en el estilo de vida de los estudiantes universitarios durante su formación profesional con abordaje de acciones integrales por las disciplinas relacionadas con esta problemática, que permita dar respuesta a interrogantes en cuanto a incidencia y prevalencia para la prevención de la diabetes mellitus, el control de sobrepeso y la obesidad, considerando que esas acciones que generen ambientes saludables como aportaciones a la salud.

Esta propuesta de investigación pedagógica determina un nuevo enfoque, articulando distintos actores durante el proceso educativo, que promueva el conocimiento de la efectividad de la mencionada estrategia y que derive hacia la promoción de políticas públicas en salud y la educación.

Los factores de riesgo modificables que inciden en el sobrepeso, la obesidad y la diabetes mellitus en los estudiantes son: la nula o escasa actividad física, el alto consumo de carbohidratos simples y grasas saturadas de origen animal, el consumo excesivo de alimentos y los horarios inadecuados, el consumo en exceso de alimentos procesados por su contenido de conservadores y aditivos, la disponibilidad limitada de alimentos saludables, el consumo de alcohol, y la situación de mayor estrés de las personas, entre otros.

Además de los factores inherentes a los hábitos de los estudiantes, es necesario señalar que no se han aprovechado, hasta el momento, las posibilidades de las unidades de aprendizaje para influir en los estudiantes y promover estilos de vida más saludables.

En la presente investigación se propone una estrategia educativa multidisciplinar centrada en los estudiantes, que aborda las unidades de aprendizaje y favorece el enlace entre la teoría y la práctica para que desarrollen capacidad crítica, reflexiva y activa, creando un entorno propicio durante su vida universitaria, donde los conocimientos deben transformarse en actitudes positivas

con prácticas saludables que puedan influir en su estilo de vida para mantener, restablecer o mejorar su salud.

De acuerdo a los antecedentes anteriormente señalados, se ha definido la siguiente pregunta de investigación en función de la orientación de esta indagación científica: *¿Qué estrategia educativa puede contribuir a que los estudiantes de la Facultad de Enfermería No.2 de la Universidad Autónoma de Guerrero modifiquen los hábitos inadecuados de alimentación y la escasa o nula actividad física para prevenir enfermedades como la diabetes mellitus, el control del sobrepeso y obesidad?.*

Para cuya solución se ha formulado, como respuesta anticipada a la pregunta de investigación, una idea científica a defender donde se señala que: *Una estrategia educativa multidisciplinar puede contribuir a modificar los hábitos inadecuados de alimentación y la escasa o nula actividad física de los estudiantes de la facultad de enfermería No.2 de la Universidad Autónoma de Guerrero, para prevenir enfermedades como la diabetes mellitus, el control del sobrepeso y obesidad.*

En el presente trabajo se opera con un conjunto de variables que tornan la indagación compleja, y por lo tanto, del más elevado interés, entre las que se destacan, como variable independiente: *la estrategia educativa, basada en el abordaje multidisciplinar mediante un equipo operativo de docentes de las unidades de aprendizaje de fisiopatología, nutrición, enfermería, psicología, y activador físico* y como variable dependiente: *el estilo de vida de los estudiantes de la Facultad de Enfermería no.2 de la Universidad Autónoma de Guerrero, quienes provienen de la población general del estado de diferentes localidades, principalmente del municipio de Acapulco y presentan hábitos inadecuados de alimentación, escasa o nula actividad física, situación de mayor estrés, alcoholismo, sobrepeso y obesidad.*

Como parte de la concreción de los pasos a llevar a cabo para la solución de la problemática de investigación anteriormente planteada se han determinado los siguientes objetivos: **Objetivo General:** *Contribuir a que los estudiantes de la Facultad de Enfermería no.2, de la Universidad Autónoma de Guerrero modifiquen los hábitos inadecuados de alimentación y la escasa o nula actividad física, relacionados con la prevención de la diabetes mellitus, el control del sobrepeso y la obesidad.*

Asimismo, el autor ha formulado los siguientes **Objetivos específicos:**

- 1. Fundamentar teóricamente una estrategia educativa para la modificación de hábitos inadecuados de alimentación y el sedentarismo en función de la prevención de enfermedades como la diabetes mellitus, el sobrepeso y obesidad en los estudiantes.*
- 2. Explicar las causas del estilo de vida de los estudiantes del primer año de licenciatura en la Facultad de Enfermería no.2 de la Universidad Autónoma de Guerrero, que originan enfermedades crónicas no transmisibles como la diabetes mellitus y la obesidad.*
- 3. Diseñar una estrategia educativa multidisciplinar que contribuya a la transformación de los estilos de vida en los estudiantes de la Facultad de Enfermería de la Universidad Autónoma de Guerrero para la prevención de la diabetes mellitus tipo, el control del sobrepeso y la obesidad.*

Para la búsqueda de conocimientos que permitan desarrollar la investigación y solucionar la problemática que sirve como punto de partida es necesario profundizar en **el proceso educativo a través de las unidades de aprendizaje de fisiopatología, nutrición, enfermería del adulto, psicología y activación física**, que se configura como objeto de estudio, y que promoverá la intervención en **los hábitos inadecuados de alimentación, el sedentarismo y otros, en los estudiantes de primer año de licenciatura de la Facultad de Enfermería de la Universidad Autónoma de Guerrero para prevenir la diabetes mellitus tipo 2, el control del sobrepeso y la obesidad**, que constituye el campo de acción de la investigación que se presenta.

La **población** en la cual ha sido identificada la problemática central del estudio es de 270 estudiantes asignados a 9 grupos. De estos, 5 corresponden al turno matutino con 150 estudiantes y 4 al vespertino con 120 educandos, los cuales se encuentran inscritos oficialmente en el primer año del programa de licenciatura en la Facultad de Enfermería No.2 de la Universidad Autónoma de Guerrero.

De igual forma, **la muestra** es de 5 grupos del turno matutino con 30 elementos cada uno, con un total de 150 estudiantes, lo que representa el mayor volumen de la población con el 55.5%, comparativamente a 4 grupos del turno vespertino con 120 educandos con el 44.5%. Los estudiantes del turno matutino presentan características similares a los del vespertino. En cada generación que ingresa se advierte que presentan estilos de vida no saludables, percibiéndose hábitos y actitudes inadecuados de alimentación, sedentarismo y otros.

La muestra definida cursa las mismas unidades de aprendizaje y se aprovechará que el autor, durante un año, participará como docente de los estudiantes del turno matutino; así mismo se han considerado los recursos necesarios y el tiempo para poder desarrollar la investigación.

La selección de la muestra se llevó a cabo como resultado de la aplicación de un muestreo no probabilístico por conveniencia, en función de las características de la investigación.

Para llevar a cabo la indagación científica se emplearán los siguientes **métodos de investigación**:

✚ **Método de análisis-síntesis.** Será empleado en la presente investigación para profundizar en el papel de los actores que se proponen participen en la propuesta de estrategia educativa multidisciplinar, así como en los pasos que deben tenerse en cuenta en la estrategia. De igual forma, se hace necesaria la profundización en el concepto estilos de vida saludables.

✚ **Método de inducción-deducción.** Este método se empleará para identificar el conocimiento y actitudes de los estudiantes en la prevención de la diabetes mellitus, el control del sobrepeso y la obesidad, con lo cual se podrán diseñar las acciones de los actores participantes en la

propuesta de estrategia educativa multidisciplinar para que los estudiantes adquieran conocimientos y actitudes que les permitan un estilo de vida saludable.

✚ **Método de la modelación.** Se empleará para diseñar un modelo didáctico para la integración de las unidades de aprendizaje que participarán de la estrategia educativa en torno a la problemática de los estilos de vida saludables.

✚ **Método de estudio de la documentación.** A través de este método se logrará la profundización en el conocimiento de los posibles componentes de la estrategia educativa multidisciplinar, así como de las acciones integradas que realizarán los participantes involucrados en el proceso educativo. De igual forma, se indagará acerca de los diferentes criterios en torno a la multidisciplinariedad que pueden encontrarse en la literatura.

✚ **Encuestas y entrevistas.** Se aplicarán a los estudiantes del primer año de Licenciatura en Enfermería para obtener información más detallada y precisar acerca de las causas de los hábitos inadecuados de alimentación, descenso de la actividad física y determinar su influencia en el sobrepeso y la obesidad, factores que incrementan significativamente el riesgo de padecer enfermedades crónicas no transmisibles como la diabetes mellitus tipo 2.

También se empleará un **diseño no experimental longitudinal de panel** para la validación de la propuesta de estrategia educativa multidisciplinar que se propone como solución de la problemática planteada en la presente investigación.

En el presente trabajo se formulan un conjunto de aspectos que sustentan y justifican la investigación que se presenta:

❖ En el combate al sobrepeso y la obesidad, la Organización Mundial de la Salud señala que es uno de los retos más importantes de la salud pública a nivel mundial, debido a que su incidencia y prevalencia han aumentado de manera alarmante en los últimos 20 años, estimándose que dicha tendencia continuará en forma ascendente.

- ❖ Dávila (2015) señala que México ocupa el segundo lugar de prevalencia mundial de obesidad en la población adulta. Diez veces mayor que la de países como Japón o Corea. En la población infantil se ubica en el cuarto lugar, superado por Grecia, estados unidos e Italia. Cruz (2015) refiere que siete de cada diez adultos presentan sobrepeso, y de estos, la mitad cursan con obesidad como principal factor de riesgo de la diabetes mellitus tipo2.
- ❖ Ante la magnitud y trascendencia de los casos de este padecimiento para fortalecer las acciones de la estrategia nacional para la prevención y control del sobrepeso, obesidad y diabetes mellitus, el primero de noviembre 2016 el centro Nacional de Programas Preventivos y Control de Enfermedades (CENAPRECE-DG) de la Secretaría de Salud Federal emitió declaratoria de emergencia epidemiológica (EE-4-2016) por diabetes mellitus y obesidad.
- ❖ El Estado de Guerrero, como entidad federativa, no es la excepción a este escenario epidemiológico, el cual también presentó incremento de la prevalencia de sobrepeso y obesidad entre los años del 2006 y 2012; en mujeres fue del 70% y en hombres del 64% (Instituto Nacional de Salud Pública, 2012).
- ❖ Es evidente que la industria alimentaria ha conducido a la producción, comercialización y publicidad de la comida rápida y alimentos de bajo valor nutritivo con altos contenidos de azúcares, harinas, grasas; pobres en fibra y agua, etc., así como la menor o nula actividad física de la población son factores relacionados al estilo de vida, asociados a esta problemática.

En base a todo lo anterior, cabe destacar la necesidad de realizar investigaciones que promuevan la toma de decisiones respecto a la promoción de estilos de vida saludables en uno de los entornos prioritarios como lo es el sector educativo de nivel universitario.

La presente investigación se considera llevar a cabo en 1 año de acuerdo a los recursos para su realización.

Actualidad de la investigación. La obesidad es considerada por la organización mundial de la salud como la epidemia del siglo XXI de incidencia y prevalencia creciente sin que las iniciativas de prevención hayan tenido el éxito esperado, la cual afecta a la población en forma alarmante y es factor de riesgo condicionante de morbilidad, mortalidad, discapacidad prematura y elevados costos para el sistema de salud.

La etiología multifactorial establece la necesidad de diseñar estrategias novedosas con intervenciones sencillas costo-efectivas en edad temprana de la vida, que tengan como característica involucrar de forma participativa a sus integrantes con seguimiento periódico,

La propuesta constituye una estrategia educativa con abordaje multidisciplinar para promover hábitos y actitudes saludables que perduren hasta la edad adulta, manteniendo una constante actitud de motivación, de conocimientos y trabajo en equipo institucional que lleve a modificar hábitos y actitudes de acuerdo con la problemática mencionada, considerando que los estilos de vida poco saludables son altamente prevalentes en los diferentes grupos de edad de la población desde niños, adolescentes y adultos mexicanos, propiciando aumento importante de la obesidad y el sobrepeso.

Novedad de la investigación. Por primera vez, se trabaja en la elaboración de una propuesta de estrategia educativa mediante abordaje multidisciplinario con acciones integrales orientadas a lograr estilo de vida saludable de los estudiantes de Licenciatura en la Facultad de Enfermería no. 2 de la Universidad Autónoma de Guerrero, que incluye la participación coordinada de profesionales y técnicos de la salud, conformando un equipo estratégico operativo por personal médico, enfermería, nutriólogo, psicólogo y activador físico, a fin de contribuir en el ámbito

educativo de la población universitaria vulnerable, para el control del sobrepeso, la obesidad y la prevención de la diabetes mellitus tipo 2.

Factibilidad de la investigación. El autor de la presente investigación la considera factible y viable dado que participa como docente desde hace 39 años en la facultad de Enfermería no.2 y será el responsable de coordinar las actividades del equipo estratégico operativo multidisciplinario que se integrará para la validación de la estrategia educativa. Asimismo, es de interés de las autoridades universitarias impulsar la investigación, por lo cual se contará con la autorización para la aplicación de los instrumentos necesarios en la obtención de la información.

El presente estudio realizará un aporte y/o contribución a la teoría en función de *la organización y sistematización de los conocimientos teóricos sobre acciones integradas para promover hábitos y actitudes saludables de la población universitaria, relacionados con la ingesta calórica por alimentos de bajo nivel nutritivo y alto contenido de azúcares, harina y grasas, así como la menor actividad física, ambos asociados al sobrepeso y la obesidad, problema objeto de la investigación. En la práctica, el principal aporte del presente estudio será la estrategia educativa multidisciplinar en el contexto universitario, para incidir en el problema planteado, y de esta manera, demostrar su efectividad de acuerdo a los resultados obtenidos antes y después de ser aplicada durante el proceso educativo.*

Como resultado de la presente investigación se espera contribuir a la modificación de conductas de riesgo en los estudiantes como son los hábitos inadecuados de alimentación y el sedentarismo, cuyo impacto estará reflejado en mejores índices de salud, considerando la esfera física, mental y social. También la institución será favorecida, pues las acciones de la estrategia coadyuvarán a la presencia de un centro educativo saludable. Por otra parte, existe la posibilidad de replicar la propuesta de estrategia educativa multidisciplinar mencionada en otros ámbitos como son el

familiar, comunitario y laboral, y extenderse al sector educativo, dependiendo de los resultados que se obtengan.

CONCLUSIONES.

El estudio que se presenta a través del artículo constituye una propuesta de alto impacto en el desarrollo del proceso docente educativo en el contexto universitario, pues promueve el empleo de un proceso enseñanza-aprendizaje desarrollador, que emergerá producto de la integración de diferentes materias, cuyo enfoque del contenido a enseñar, tornará la formación de características de la personalidad de los estudiantes, los hábitos y actitudes positivas hacia su propia salud y hacia la salud de la población que atenderán, una vez egresados de la Licenciatura en Enfermería.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.

1. Abdelnur J. (2014). Diabetes en Bolivia, Salud y Sociedad. Revista científica multidisciplinaria, 5 (2), 53-54.
2. Barrera A., Rodríguez A., Molina M. A. (2013). Escenario actual de la obesidad en México. Revista médica del Instituto Mexicano del Seguro Social, 51(3), 292-299.
3. Bastías E., Stiepovich J. (2014). Una revisión de los estilos de vida de estudiantes universitarios Ibero americanos. Revista Ciencia y enfermería, XX (2), 93-101.
4. Bouchard C. (2008). Gene-Environment interactions In the Etiology of Obesity. Defining the Fundamentals, 16 (53), 5-10.
5. Carbajal Y. (2010). Interdisciplinariedad: Desafío para la Educación Superior y la Investigación. Revista Luna Azul, (31), 156-169.

6. Cambizaca Mora, G., Castañeda Abascal, I., & Sanabria Ramos, G. (2015). Sobrepeso, obesidad y diabetes mellitus 2 en adolescentes de América Latina en 2000-2010. *Revista Cubana De Medicina General Integral*, 31(2). Recuperado de:
<http://www.revmgj.sld.cu/index.php/mgi/article/view/15/11>
7. Chávez, O. H. O., Díaz, S. F. (2015). Consumo de comida rápida y obesidad, el poder de la buena alimentación en la salud. *RIDE Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo*, 4 (7), 176-199.
8. Cruz M. (2015) Sobrepeso, obesidad, síndrome metabólico e índice cintura/talla en el personal de salud. *Revista Médica del Instituto Mexicano del Seguro Social*, 53 (1), 536-541.
9. Dávila J. T., González J.J., Barrera A. (2015). Panorama de la obesidad en México. *Revista Médica del Instituto Mexicano del Seguro Social*, 53 (2), 241-249.
10. Declaratoria de Emergencia Epidemiológica EE-4-2016 para todos. Disponible en:
<http://www.cenaprece.salud.gob.mx/programas/interior/emergencias/descargas/pdf/DeclaratoriaEmergenciaEpidemiologicaEE-4-16>
11. Instituto Nacional de Salud Pública (2012) Encuesta Nacional de Salud y Nutrición. Resultados por Entidad Federativa Disponible en:
<https://www.insp.mx/produccion-editorial/novedades-editoriales/3057-ensanut2012-resultados-entidad-federativa.html>
12. Instituto Nacional de Salud Pública (2006) Encuesta Nacional de Salud y Nutrición 2006. Disponible en: www.ensanut.insp.mx/informes/ensanut2006.pdf
13. Guerrero L., León A. (2010). Estilo de vida y Salud. *Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal*, 48, 13-19.
14. Laguado E., Gómez M.P (2014). Estilos de vida en estudiantes de enfermería en la Universidad Cooperativa de Colombia. *Revista hacia la promoción de la salud*, 19 (1), 68-83.

15. Moreno L., García J.J., Soto G., Capraro., Limón D. (2014). Epidemiología y Determinantes Sociales Asociados a la obesidad y la diabetes mellitus tipo 2 en México. *Revista Médica del Hospital General de México*, 77 (3), 114-123.
16. Organización mundial de la salud. (2016 A) Obesidad y sobrepeso. Nota descriptiva no.311. Junio 2016. Disponible en <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs311/es/index.html>
17. Organización Mundial de la Salud. (2016 B) Diabetes. Nota descriptiva, Noviembre 2016. Disponible en: www.who.int/mediacentre/factsheets/fs312/es/
18. Rosas Ch. Patricia y Rizo C. Zafiro (2012). El abordaje de los problemas sociales desde la multidisciplinariedad. *Revista Cognición de la fundación latinoamericana para la educación a distancia*. año (3) No. 36 (edición especial), 1-8.
19. Secretaría de Salud (2016). Norma Oficial Mexicana NOM-008-SSA3-2016. Para el tratamiento integral del sobrepeso y la obesidad.
20. Secretaría de Salud (2010). Norma Oficial Mexicana NOM-015-SSA2-2010 para la prevención, tratamiento y control de la diabetes mellitus.
21. Secretaría de Salud (2010) Acuerdo Nacional para la Salud Alimentaria. Estrategia contra el sobrepeso y obesidad. México.
22. Secretaría de Salud. (2013) Estrategia Nacional para la Prevención y el Control del Sobrepeso, la Obesidad y la Diabetes. México.
23. Silva J.A, Cuevas P.G, Espinosa C.E, García G. (2012). Sedentarismo y obesidad en estudiantes universitarios de primer semestre, estudio comparativo. *Revista Electrónica de Investigación en Enfermería, FESI-UNAM*, 1 (1), 65-69.

BIBLIOGRAFÍA.

1. Barroso Camiade, Cristina; (2012). La obesidad, un problema de salud pública. Espacios Públicos, Enero-Abril, 200-215.
2. Bizarro Nevarez María del Carmen. (2015). Boletín electrónico de obesidad desde una perspectiva cognitivo conductual. Disponible en:
www.alfepsi.org/wp-content/uploads/2016/09/Psic-Obesidad-Año-6-No-22.pdf
3. Contreras Landgrave, Georgina; Esteban Jaime Camacho Ruiz, Manuel Leonardo Ibarra Espinosa, Luis Ramón López Gutiérrez, María del Consuelo Escoto Ponce de León, Camila Pereira Abagaro, Lidia Ivonne Munguía Ocampo (2013). Los hábitos alimentarios de estudiantes universitarios. Disponible en:
<http://www.revista.unam.mx/vol.14/num11/art48/index.html>
4. Córdova Villalobos, José Ángel; (2016). La obesidad: la verdadera pandemia del siglo XXI. Cirugía y Cirujanos, Septiembre-Octubre, 351-355.
5. Duelo Marcos, M., Escribano Ceruelo, E., & Muñoz Velasco, F. (2009). Obesidad. Pediatría Atención Primaria, 11 (Supl. 16), 239-257. Recuperado en 03 de agosto de 2017, de:
[http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1139-76322009000600008&lng=es&tlng=es.](http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1139-76322009000600008&lng=es&tlng=es)
6. Félix A. P. (2011). Propuesta de actividades físicas y educativas para lograr la disminución de la obesidad en los estudiantes del área terapéutica de la escuela latinoamericana de medicina. Revista Panorama cuba y Salud, 6 (especial), 125-128
7. García D; García, G; Tapiero Y; Ramos D. (2012). Determinantes de los estilos de vida y su implicación en la salud de jóvenes Universitarios. Revista hacia la promoción de la Salud, 17 (2), 169-185.

8. Guía de Práctica Clínica “Tratamiento de la Diabetes Mellitus Tipos 2 en el Primer Nivel de atención”. Disponible en: www.imss.gob.mx/sites/all/statics/guiasclinicas/718GRR.pdf
9. Inciarte, Paola; González, Robys; Añez, Roberto; Torres, Wheeler; Hernández, Juan Diego; Rojas, Joselyn; Bermúdez, Valmore; (2013). Factores de riesgo relacionados con la obesidad en estudiantes universitarios de reciente ingreso de la escuela de medicina de la Universidad del Zulia. *Revista Latinoamericana de Hipertensión*, 29-37.
10. Jar, Ana M. (2010). Trabajo interdisciplinario e interinstitucional: ser o no ser. *Revista argentina de microbiología*, 42(1), 1-3. Recuperado el 02 de agosto de 2017, de: http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0325-75412010000100001&lng=es&tlng=es.
11. Lara N; Saldaña Y; Fernández N; Delgadillo H. J (2015) Salud, Calidad de vida y entrono Universitario en estudiantes mexicanos de una Universidad Pública. *Revista hacia la promoción de la salud*, 20 (2), 102-117.
12. Longa V.M. (2015)¿ Están los ámbitos disciplinares preparados para una verdadera interdisciplinarietà? *Revista Ludus Vitalis*, 19 (35), 215-218
13. López Morales, J. L., & Garcés de los Fayos Ruiz, E. J.. (2012). Hacia una integración comprensiva de la obesidad desde una perspectiva multidisciplinar. *Nutrición Hospitalaria*, 27(6), 1810-1816. <https://dx.doi.org/10.3305/nh.2012.27.6.5882>
14. Mc Coll C., Peter, Amador C., Macarena, Aros B., Johanna, Lastra C., Ana, & Pizarro S., Carla. (2002). Prevalencia de factores de riesgo de enfermedades crónicas no transmisibles en estudiantes de medicina de la Universidad de Valparaíso. *Revista chilena de pediatría*, 73(5), 478-482. <https://dx.doi.org/10.4067/S0370-41062002000500005>
15. Miguel Soca, Pedro Enrique, & Niño Peña, Aluett. (2009). Consecuencias de la obesidad. *ACIMED*, 20(4), 84-92.

16. Palladino A. C (2010). El concepto de “Campo de Salud” una perspectiva canadiense. Disponible en:
<http://med.unne.edu.ar/sitio/multimedia/imagenes/ckfinder/files/files/aps/EI%20concepto%20de%20Campo%20de%20Salud%20%20Una%20perspectiva%20canadiense.pdf>.
17. Pérez Villasante, Luis; Raigada Mares, José; Collins Estrada, Antonio; Mauricio Alza, Saby; Felices Parodi, Antonio; Jiménez Castro, Sofía; Casas Castañeda, Jorge; (2008). Efectividad de un programa educativo en estilos de vida saludables sobre la reducción de sobrepeso y obesidad en el Colegio Robert M. Smith; Huaraz, Ancash, Perú. *Acta Médica Peruana*, Octubre-Diciembre, 204-209.
18. Pourrieux C. (2017) ¿Cómo investigar un problema que involucra a distintas disciplinas? (Propuestas para la investigación en bioética). *Revista Perspectiva metodológicas*, 1 (2), 128-133.
19. Rivera P; Castro R. I; De la Rosa C; Carbajal F. E; Maldonado G. (2016). Intervención Educativa Nutricional por enfermería en adolescentes con obesidad y sobrepeso en una escuela pública de ciudad victoria. *Revista de salud Pública y Nutrición*, 15 (3), 28-34.
20. Sánchez M; De Luna E. (2015). Hábitos de vida saludable en la población Universitaria. *Revista Nutrición hospitalaria*, 31 (5), 1910-1919.
21. Sánchez E. (2010). Multidisciplinariedad, interdisciplinariedad, transdisciplinariedad. *Revista Archivos de bronconeumología*, 46 supl. (1), 50-52.
22. Soares A. C., et al (2014). Factores de riesgo para diabetes mellitus tipo 2 en Universitarios: Asociación con variables socio-demográficas. *Revista Latinoamericana de Enfermagem*, 22 (3), 484-490.

23. Suárez de Ronderos, María del Pilar, & Esquivel Solís, Viviana. (2003). Modelo educativo nutricional para la reducción de factores de riesgo cardiovascular en niños escolares obesos. *Revista Costarricense de Salud Pública*, 12(22), 1-15. Retrieved August 02, 2017, from: http://www.scielo.sa.cr/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1409-14292003000200002&lng=en&tlng=es.
24. Trujillo B. et al (2010). frecuencia y Factores de Riesgo asociados a sobrepeso y Obesidad en Universitarios de Colima, México. *Revista de Salud Pública*, 12 (2), 197-207.
25. Uribe Mallarino, C. (2012). Interdisciplinariedad en investigación: ¿colaboración, cruce o superación de las disciplinas? *Universitas Humanística*, 73(73). Recuperado de: <http://revistas.javeriana.edu.co/index.php/univhumanistica/article/view/3633>

DATOS DEL AUTOR.

1. Cornelio Bueno Brito. Médico Cirujano y Máster en Administración. Alumno del Doctorado en Ciencias Pedagógicas que estudia en el “Centro de Estudios para la Calidad Educativa y la Investigación Científica, Toluca, Estado de México. Profesor de Tiempo Completo de la Facultad de Enfermería No.2, Universidad Autónoma de Guerrero, Acapulco, Guerrero.

RECIBIDO: 18 de julio del 2017.

APROBADO: 10 de agosto del 2017.