



*Aseorías y Tutorías para la Investigación Científica en la Educación Puig-Salabarría S.C.
José María Pino Suárez 400-2 esq a Lerdo de Tejada, Toluca, Estado de México. 7223898475*

RFC: ATI120618V12

Revista Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores.

<http://www.dilemascontemporaneoseduccionpoliticayvalores.com/>

Año: IX Número: 3. Artículo no.: 14 Período: 1ro de mayo al 31 de agosto del 2022.

TÍTULO: Creencias de los estudiantes de la Licenciatura en Cultura Física y Deporte sobre el impacto del ejercicio profesional en el control del peso corporal.

AUTORES:

1. Dr. Omar Iván Gavotto Nogales.
2. Lic. Miguel Ángel Valdez Tanori.
3. Dr. Saúl Ignacio Vega Orozco.
4. Dr. Fernando Bernal Reyes.
5. Dr. Antonio Jesús Pérez Sierra.

RESUMEN: El objetivo fue describir las creencias de los estudiantes de la Licenciatura en Cultura Física y Deporte sobre la participación que tendrán como futuros profesionales para incidir en el control del peso corporal con personas que tienen sobrepeso y obesidad. El estudio fue exploratorio con alcance descriptivo y diseño no experimental, siguiendo un enfoque cuantitativo. Se encontró que encima del 50% del estudiantado no cree que tendrá una participación profesional relevante en incidir en el control del peso, dejando ver que no consideran que podrán ser un factor determinante para disminuir esta situación.

PALABRAS CLAVES: perfil profesional, estudios superiores, cultura física, control de peso, obesidad.

TITLE: Beliefs of the students of the Bachelor in Physical Culture and Sports about the impact of professional exercise on body weight control.

AUTHORS:

1. PhD. Omar Iván Gavotto Nogales.
2. Bach. Miguel Ángel Valdez Tanori.
3. PhD. Saúl Ignacio Vega Orozco.
4. PhD. Fernando Bernal Reyes.
5. PhD. Antonio Jesús Pérez Sierra.

ABSTRACT: The objective was to describe the beliefs of the students of the Bachelor in Physical Culture and Sports about the participation they will have as future professionals to influence the control of body weight with people who are overweight and obese. The study was exploratory with a descriptive scope and a non-experimental design, following a quantitative approach. It was found that over 50% of the students do not believe that they will have a relevant professional participation in influencing weight control, showing that they do not consider that they could be a determining factor in reducing this situation.

KEY WORDS: professional profile, higher education, physical culture, weight control, obesity.

INTRODUCCIÓN.

Los estudiantes universitarios se encuentran en una etapa muy importante, puesto que se están formando para adquirir un perfil profesional que les permitirá integrarse al campo productivo para formar parte de una sociedad económicamente activa. En la universidad se deben obtener las bases para lograr un perfil profesional basado en el conocimiento científico válido hasta el momento; por ello, el estudiante durante el transcurso por los periodos escolares, irá adquiriendo nuevos

conocimientos, habilidades y actitudes que transformarán sus esquemas mentales, y con ello, sus posibilidades de desarrollo. Al modificarse sus pensamientos, creencias y saberes de manera progresiva, debe tener la capacidad para adaptarse a las nuevas exigencias del campo laboral, aplicando las metodologías para seguir aprendiendo, seleccionando la información que cuente con respaldo científico, para su ejercicio profesional.

Se puede asumir, que el dominio sobre ciertos temas de interés en la carrera puede ir mejorando conforme se avanza en el plan de estudios; por ejemplo, la forma de percibir e interpretar los asuntos, quehaceres y formas de actuación en el campo laboral. Se esperaría, que los estudiantes más avanzados en los últimos semestres tengan criterios de operación profesional más apegados al conocimiento científico que el alumnado de nuevo ingreso a la carrera. Desde una perspectiva curricular, resulta relevante estudiar si los comportamientos profesionales de los estudiantes que se encuentran en la etapa final del plan de estudios están basados en el conocimiento científico que se ha divulgado en la carrera y si existe diferencia entre los comportamientos y decisiones de los alumnos que se encuentran menos avanzados en el programa educativo.

Indagar sobre los pensamientos previos y creencias que dan origen a una forma de actuar específica, que posteriormente darán la pauta a un comportamiento que corresponde a las principales tareas y actividades profesionales, no es una tarea fácil de estudiar, pero resulta necesario saber que cree realmente el estudiantado sobre sus posibilidades de intervención como profesional, permitiendo identificar la orientación de sus futuras acciones, y si las creencias que tiene al respecto están fundadas en el conocimiento científico o bien si sólo son especulaciones que no corresponden a la formación profesional que se requiere en la actualidad.

Resulta útil diferenciar en todo sistema de creencias sociales, la diversidad de perspectivas, existiendo un amplio abanico de las actitudes sociales en unas cuantas dimensiones básicas. La organización social hace referencia a las creencias que se mantienen sobre la forma y el funcionamiento de la

sociedad en la que se vive, tanto en sus manifestaciones reales como ideales (Seoane y Garzón, 1996).

El sistema de creencias de un estudiante universitario se ve modificado en su trayectoria escolar, debiendo adoptar un sistema de creencias acorde a lo que será su profesión.

Los egresados de la Licenciatura en Cultura Física y Deporte requieren una sólida formación en estos temas, debido a que se espera una intervención efectiva en la formación temprana de los niños y adolescentes,

no sólo respecto a sus hábitos nutricionales y de actividad física sino respecto a la percepción de su peso corporal, para incidir en la formación de hábitos saludables, buscando mejorar la calidad de vida y el bienestar de la población (Hidalgo-Rasmussen y Hidalgo-San Martín, 2011).

Desde una perspectiva constructivista, el aprendizaje es una construcción del conocimiento sobre la base de las ideas previas que poseen los alumnos, de modo que estas ideas previas son tanto o más importantes que los contenidos mismos de los nuevos aprendizajes. Desde esta perspectiva, estudiar y analizar las actitudes y opiniones de los estudiantes sobre el dominio que tienen de ciertos temas y las intervenciones que tendrán como profesionales para atender las problemáticas sociales, son un medio para conocer sus ideas previas, lo cual debe ser un paso previo ineludible (evaluación inicial o diagnóstica de ideas previas) del comienzo de cualquier aprendizaje científico (Vázquez y Manassero 1999).

En la educación científica, se ha presentado desde hace varias décadas una inadecuada comprensión de la naturaleza de la ciencia por el estudiantado y el profesorado universitario: por lo que se requiere establecer en el currículo los mecanismos para una adecuada comprensión de la ciencia y la valoración de los propios profesores como mediadores de ese currículo.

Bruner y Acuña (2006) encontraron que los estudiantes tienen una actitud indiferente hacia la ciencia, independientemente de las diferencias por género, clase social, ni por años de estudio.

Vázquez y Manassero (1999) realizaron un estudio sobre las creencias y actitudes de los estudiantes hacia aspectos concretos de las características de la ciencia encontrando que la naturaleza de los modelos y las relaciones de la ciencia con la sociedad ponen de manifiesto falta de información en los estudiantes, estableciendo que los educadores de ciencias deberían asumir la enseñanza de la naturaleza de la ciencia como una base ineludible de los planteamientos educativos generales. La naturaleza de la enseñanza de la ciencia en la universidad plantea retos inmediatos tanto del currículo educativo como en la formación y capacitación didáctica del profesorado, y debe ser un asunto de permanente atención en la investigación para contribuir a la formación profesional del estudiantado. En el contexto de la educación preuniversitaria, los resultados de estudios han mostrado que los jóvenes tienen una actitud negativa o desfavorable respecto al conocimiento y aprendizaje de las ciencias, aunque reconocen los beneficios de la ciencia y la tecnología, y su impacto en la sociedad (Pelcastre, Gómez y Zabala, 2015).

Por lo anteriormente expuesto, surge la necesidad de mostrar al profesorado y alumnado de dar a conocer las distintas formas de entender la naturaleza de la ciencia para que puedan comprenderla mejor, valorarla críticamente, y sobre todo, adquirir la idea clave de que las conceptualizaciones sobre la naturaleza de la ciencia también cambian, tal y como ocurre con los propios conceptos científicos. El propósito del estudio concretamente fue describir las creencias de los estudiantes de la Licenciatura en Cultura Física y Deporte de la Universidad de Sonora (México) sobre la participación que tendrán como futuros profesionales para incidir en el control del peso corporal con personas que tienen sobrepeso y obesidad.

Por otra parte, el estudio de las percepciones y comportamientos de control del peso corporal, y la asociación con la calidad de vida de adolescentes, muestra frecuencias altas de percepción de sobrepeso que generan búsquedas de control no saludables que afectan su calidad de vida, especialmente en mujeres. La medición de las condiciones físicas, y sus respectivas percepciones en

población universitaria, resulta indispensable para formular científicamente programas de educación física y alimentación (Hidalgo-Rasmussen, et al., 2011). Rodríguez-Rodríguez (et al. 2009) indica que las medidas para perder peso adoptadas generalmente por las personas con sobrepeso u obesidad suelen ser poco adecuadas debido al deseo de adelgazar a toda costa y a la falta de conocimientos sobre cuál es el procedimiento más adecuado para este fin. Es necesario evitar este tipo de prácticas y mejorar los conocimientos de la población.

DESARROLLO.

El estudio fue exploratorio con alcance descriptivo y diseño no experimental, y siguiendo un enfoque cuantitativo, se presenta una investigación de tipo transversal. Un estudio exploratorio puede dar lugar a una nueva línea de investigación para la retroalimentación del programa educativo de Licenciatura en Cultura Física y Deporte.

Es importante señalar, que la presente investigación fue aprobada por el Comité de Ética en Investigación del Departamento de Enfermería de la Universidad de Sonora. El protocolo fue asignado con el siguiente registro: CEI-ENFERMERÍA- LEN-115-2021.

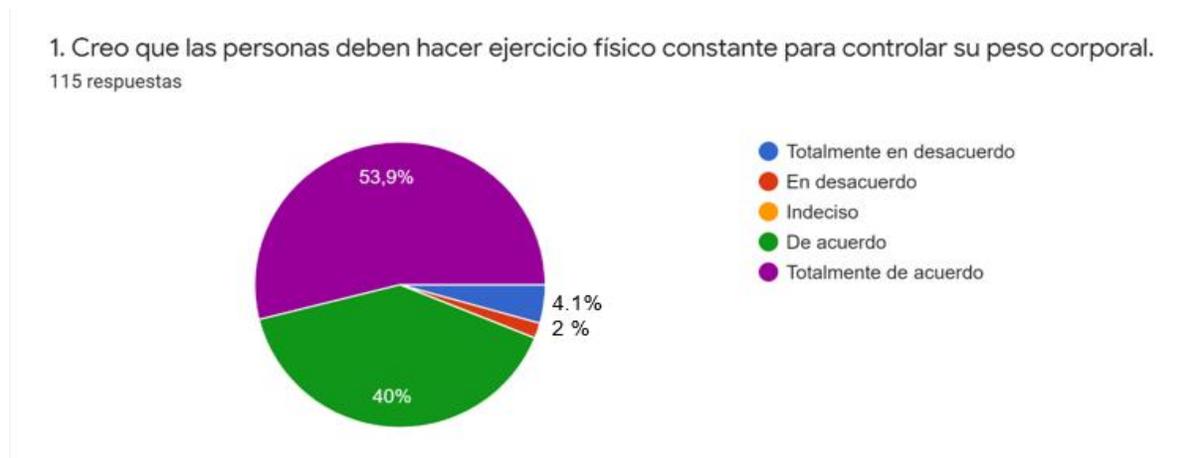
La encuesta fue elaborada por los autores del estudio y sometida a validación de cinco académicos expertos en el campo, quedando el instrumento estructurado en dos secciones: La primera contiene preguntas generales en torno a las características sociodemográficas de los participantes, como sexo, edad, semestre, peso y altura. La segunda está centrada en conocer las creencias básicas sobre el control del peso, cuál es la opinión personal o creencias que tiene sobre el tema. Esta se conformó de 23 preguntas para responderse con una escala de Likert con las siguientes opciones de respuesta: Totalmente en desacuerdo, En desacuerdo, Indeciso, De acuerdo y Totalmente de acuerdo. El cuestionario se construyó con proposiciones de carácter general que no se ubicaron en un caso clínico o situación específica, solamente buscando identificar las creencias al respecto del estudiantado, para identificar si su opinión era favorable o desfavorable a la situación propuesta.

La encuesta fue diseñada para ser difundida exclusivamente vía web y se elaboró a través de la plataforma Google Drive Forms, utilizándose diversas vías de difusión, como correos electrónicos institucionales y por medio de los equipos de TEAMS de la Licenciatura en Cultura Física y Deporte. La muestra obtenida fue por conveniencia por las posibilidades de acceso a los sujetos, solicitando su consentimiento informado para participar en el estudio. Se obtuvo una muestra de 115 estudiantes, por lo que el resultado de esta encuesta no es estadísticamente representativo del alumnado de la carrera; sin embargo, resulta una exploración o sondeo importante para fortalecer la formación profesional del estudiantado y para el rediseño o reestructuración del plan de estudios. La muestra finalmente quedó conformada con la siguiente distribución de estudiantes: 8% de primer semestre, 47% de tercer semestre, 36% de quinto semestre, y 9% de séptimo semestre. Para el análisis estadístico se utilizó el programa Excel 2016 de Microsoft.

Análisis de resultados.

El 60% de los encuestados fueron hombres y el 40% fueron mujeres, con un promedio general de edad de 20.7 años y una desviación estándar de 3.7 años. A continuación, se presenta del análisis de las respuestas obtenidas en la aplicación del cuestionario.

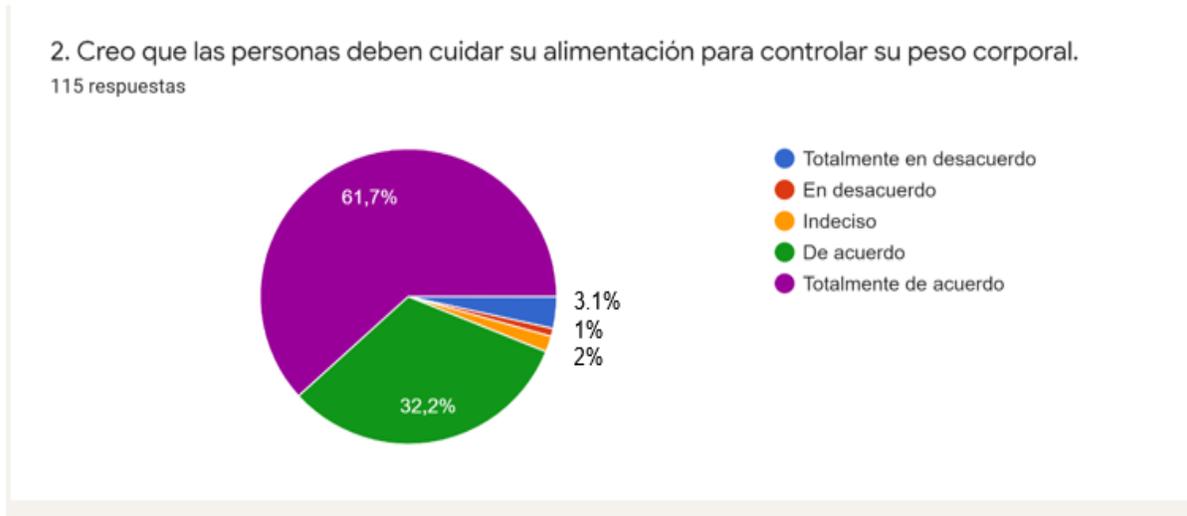
Figura 1. Creencia sobre si las personas deben hacer ejercicio físico constante para controlar su peso corporal.



Fuente: elaboración propia.

La opinión del estudiantado que no fue favorable en la presente proposición fue de 6%.

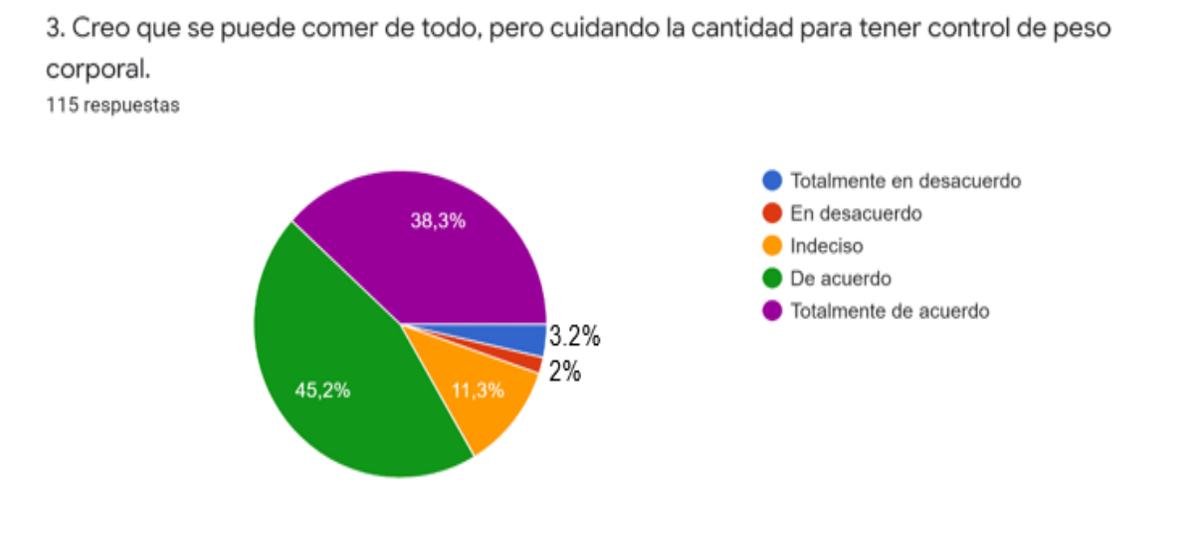
Figura 2. Creencia sobre si las personas deben cuidar su alimentación para controlar su peso corporal.



Fuente: elaboración propia.

La opinión del estudiantado que no fue favorable en la presente proposición fue de 6.1%.

Figura 3. Creencia sobre si se puede comer de todo, pero cuidando la cantidad para tener control de peso corporal.



Fuente: elaboración propia.

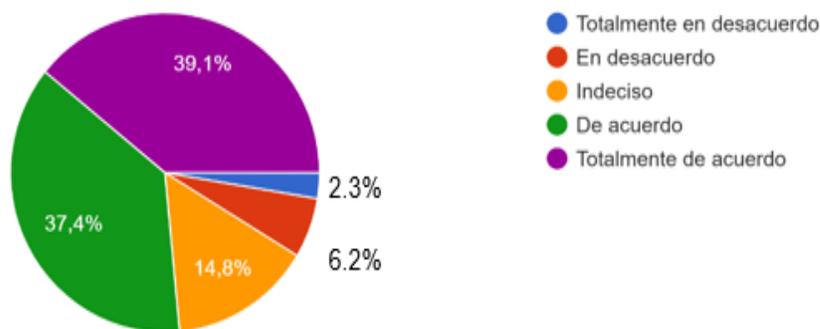
La opinión del estudiantado que no fue favorable en la presente proposición fue de 16.5%.

Esta pregunta es clave en el estudio, debido a que es una afirmación categórica, que debe tenerse cuidado al confirmar que se puede comer de todo, dando a entender que no son los alimentos, sino las cantidades de los mismos, lo que provocará un aumento de las calorías, que al no llevar un control de las mismas, provocará la acumulación de peso corporal; sin embargo, comer de todo puede ser perjudicial para la salud de personas con algún padecimiento o enfermedad. Por otra parte, comer de todo sin el control de las cantidades puede ofrecer el consumo mínimo calórico al día o bien excederse del mismo, con elementos comestibles poco nutritivos y con alto valor calórico.

Figura 4. Creencia sobre si las personas tienen sobre peso u obesidad porque no siguen una alimentación balanceada y el ejercicio físico recomendado por la Organización Mundial de la Salud.

4. Creo que las personas tienen sobre peso u obesidad porque no siguen una alimentación balanceada y el ejercicio físico recomendado por la Organización Mundial de la Salud.

115 respuestas



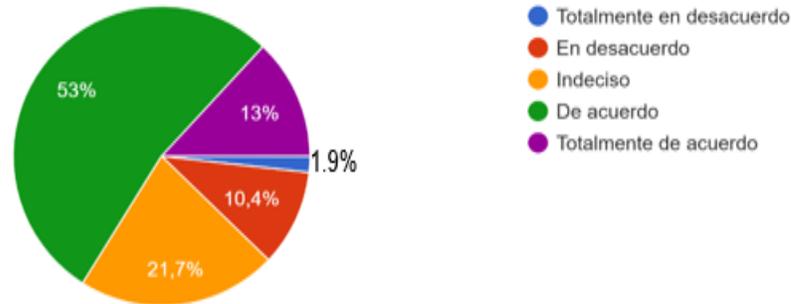
Fuente: elaboración propia.

La opinión del estudiantado que no fue favorable en la presente proposición fue de 23.5%, considerando que el sobre peso u obesidad se puede deber a otros factores.

Figura 5. Creencia sobre si las personas con sobre peso u obesidad, no están en su peso ideal por falta de adherencia a los programas de salud supervisados por un profesional.

5. Creo que las personas con sobre peso u obesidad, no están en su peso ideal por falta de adherencia a los programas de salud supervisados por un profesional.

115 respuestas



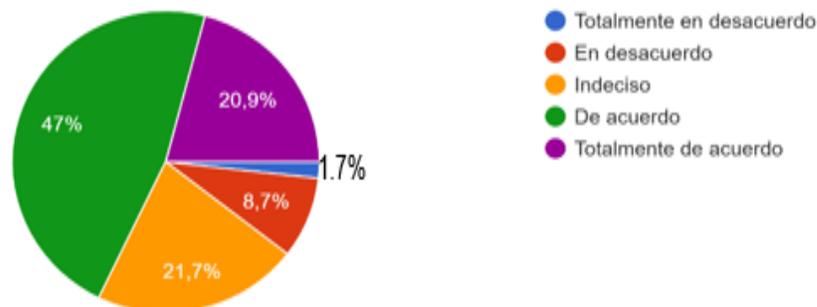
Fuente: elaboración propia.

La opinión del estudiantado que no fue favorable en la presente proposición fue de 25.3%, lo que representaría una cuarta parte de la población estudiada, considerando a que se podría tener otras opciones que no requieren de la supervisión de un profesional.

Figura 6. Creencia sobre si las personas engordan por falta de disciplina y autorregulación.

6. Creo que las personas engordan por falta de disciplina y autorregulación.

115 respuestas



Fuente: elaboración propia.

La opinión del estudiantado que no fue favorable, en la presente proposición fue de 31.3%, por lo que uno de cada tres encuestados podría considerar que las causas del sobrepeso y obesidad se pueden relacionar a otros factores y no sólo a una situación que dependa de la voluntad de los sujetos. Los estudiantes que contestaron favorablemente a la proposición están minimizando los factores orgánicos asociados con el funcionamiento glandular que requieren de control médico.

Figura 7. Creencia sobre si las personas pueden adelgazar si se lo proponen, sin necesidad de consultar un profesional de la salud.



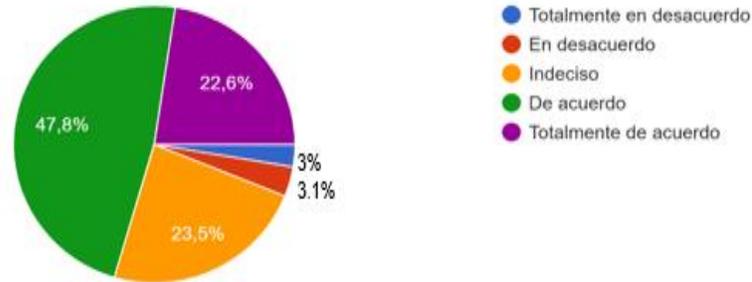
Fuente: elaboración propia.

La opinión del estudiantado, que no fue favorable, en la presente proposición fue de 35.6%, en cambio el aproximadamente dos de cada tres encuestados se expresaron a favor de la proposición dejando de lado la posibilidad de que las personas con sobre peso y obesidad consulten los servicios de un profesional, proyectando que no son indispensables en atender este problema de salud.

Figura 8. Creencia sobre si conocen a personas que controlan su peso corporal sin consultar a un profesional de la cultura física o de otros campos de la salud.

8. Conozco a personas que controlan su peso corporal sin consultar a un profesional de la cultura física o de otros campos de la salud.

115 respuestas



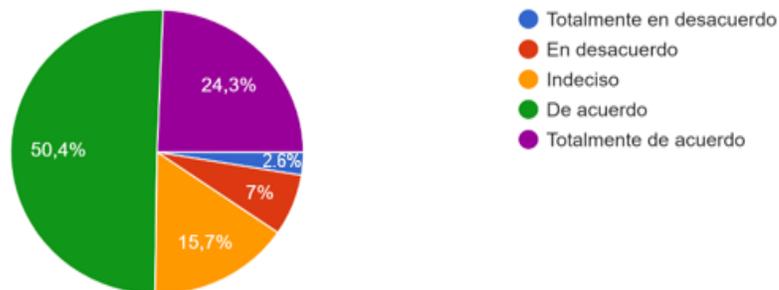
Fuente: elaboración propia.

La opinión del estudiantado, que no fue favorable, en la presente proposición fue de 28.7%, creencia que se inclinaría a favor de una participación más activa y relevante del Licenciado en Cultura Física y Deporte en formar parte de un equipo interdisciplinario para apoyar en el control de peso de las personas con sobre peso y obesidad.

Figura 9. Creencia sobre si conocen a personas que han adelgazado sin consultar a un profesional de la cultura física o de otros campos de la salud.

9. Conozco a personas que han adelgazado sin consultar a un profesional de la cultura física o de otros campos de la salud.

115 respuestas



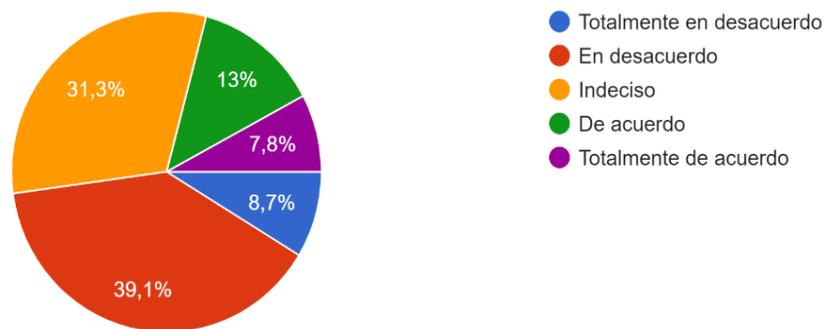
Fuente: elaboración propia.

La opinión del estudiantado, que no fue favorable, en la presente proposición fue de 33.9%. El testimonio que da el estudiantado encuestado a favor de la proposición es de 66.1%, lo que representa que dos de cada tres estudiantes confirman que hay personas que adelgazan sin consultar a un profesional de la cultura física, lo que permite identificar una sólida creencia en que al ser profesionales de este campo probablemente no serán consultados por las personas que pretenden controlar su peso y adelgazar.

Figura 10. Creencia sobre si sólo se puede adelgazar si se consulta a un profesional de la cultura física o de otros campos de la salud.

10. Creo que sólo puedes adelgazar si consultas a un profesional de la cultura física o de otros campos de la salud.

115 respuestas



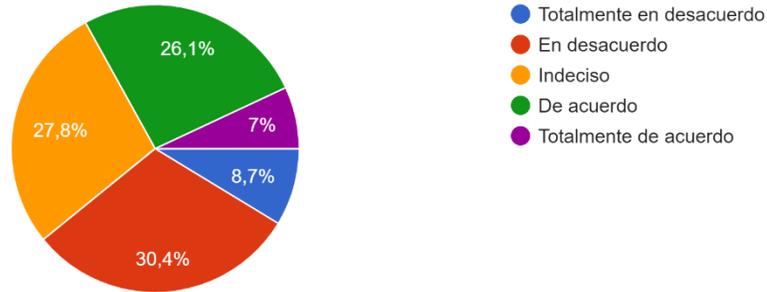
Fuente: elaboración propia.

La opinión del estudiantado, que no fue favorable, en la presente proposición fue de 79.2%, lo que permite deducir que adelgazar es un propósito personal que puede lograrse sin acudir a la supervisión de un profesional en el campo.

Figura 11. Creencia sobre si el ejercicio físico ayuda más al control del peso corporal que el impacto que tiene la alimentación.

11. Creo que el ejercicio físico ayuda más al control del peso corporal que el impacto que tiene la alimentación.

115 respuestas



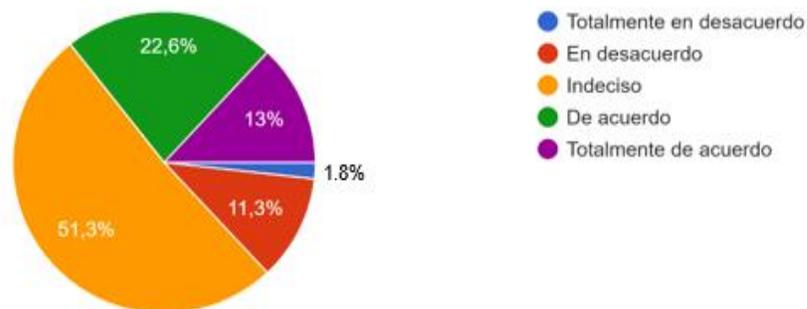
Fuente: elaboración propia.

La opinión del estudiantado, que no fue favorable, en la presente proposición fue de 66.9%, lo que permite ver que dos de cada tres estudiantes encuestados no están de acuerdo en que el ejercicio físico ayuda más al control del peso corporal que el impacto que tiene la alimentación, creencia que coincide con el conocimiento científico vigente.

Figura 12. Creencia sobre si el déficit calórico es el mejor método para disminuir el peso corporal.

12. Creo que el déficit calórico es el mejor método para disminuir el peso corporal.

115 respuestas

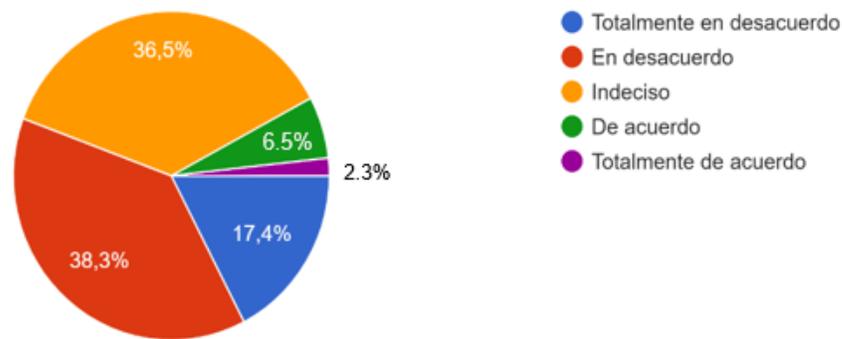


Fuente: elaboración propia.

La opinión del estudiantado, que no fue favorable, en la presente proposición fue de 64.4%. Se debe considerar que déficit calórico es clave en todos los métodos para la reducción de peso o adelgazar, se confirma que dos de cada tres estudiantes encuestados difieren al respecto, por lo que denota falta de información al respecto.

Figura 13. Creencia sobre si el ayuno intermitente es el mejor método para disminuir el peso corporal.

13. Creo que el ayuno intermitente es el mejor método para disminuir el peso corporal.
115 respuestas



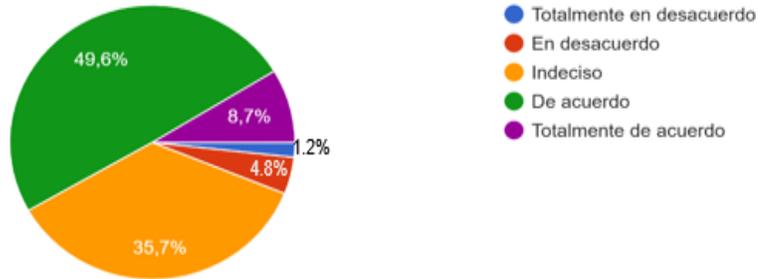
Fuente: elaboración propia.

La opinión del estudiantado, que no fue favorable, en la presente proposición fue de 92.2%. El porcentaje identificado en contra de la proposición es muy alto, considerando que el ayuno intermitente implica la eliminación de un alimento al día, lo que favorece el déficit calórico, por lo que se identifica falta de información al respecto de este método, aunque no pueda considerarse como el mejor método, puesto que es relativo a la situación y las características de los sujetos que buscan bajar de peso; por lo que no se puede asegurar que hay un mejor método para todas las personas con sobre peso y obesidad; sin embargo, la respuesta más prudente podría haber sido “indeciso” y sólo se expresó en 36.5%.

Figura 14. Creencia sobre si el conocimiento tiene sobre el control del peso corporal está fundamentado en la investigación científica.

14. Creo que mi conocimiento sobre el control del peso corporal está fundamentado en la investigación científica.

115 respuestas



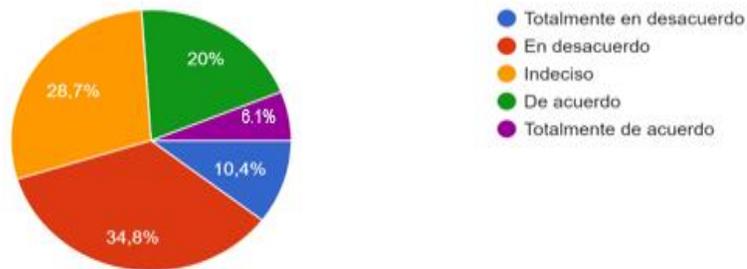
Fuente: elaboración propia.

La opinión del estudiantado, que no fue favorable, en la presente proposición fue de 41.7%, confirmando los encuestados que no están seguros de que su conocimiento en el tema está fundamentado en la investigación científica.

Figura 15. Creencia sobre si se basa más en lo que ve, que en lo que dice la ciencia, respecto al control del peso corporal.

15. Creo más en lo que veo, que en lo que dice la ciencia, respecto al control del peso corporal.

115 respuestas

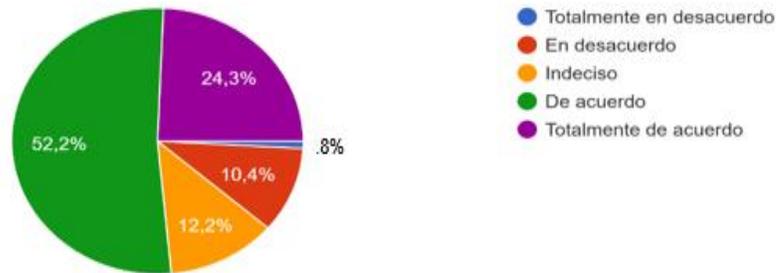


Fuente: elaboración propia.

La opinión del estudiantado, que no fue favorable, en la presente proposición fue de 73.9%, por lo que el 26.1 cree más en su experiencia que en lo que confirma la ciencia.

Figura 16. Creencia sobre si se basa más en lo que le enseñan en la universidad, que en lo que consulta en internet por su cuenta, respecto al control del peso corporal.

16. Creo más en lo que me enseñan en la universidad, que en lo que consulto en internet por mi cuenta, respecto al control del peso corporal.
115 respuestas

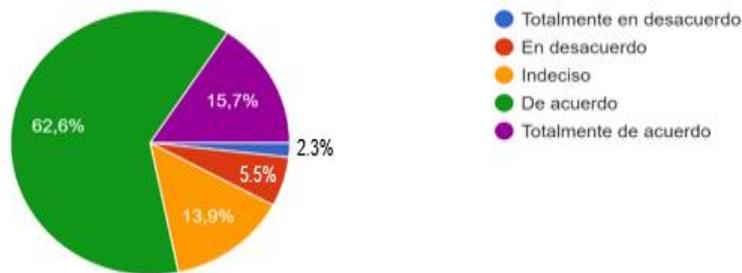


Fuente: elaboración propia.

La opinión del estudiantado, que no fue favorable, en la presente proposición fue de 23.5%, lo que puede dar lugar a pensar que la información que consulta el estudiante por su cuenta respecto al control de peso tiene mayor influencia en la toma de sus decisiones y comportamientos al respecto.

Figura 17. Creencia sobre si verifica en varias fuentes científicas, antes de seguir un programa o método para el control del peso corporal.

17. Verifico en varias fuentes científicas, antes de seguir un programa o método para el control del peso corporal.
115 respuestas



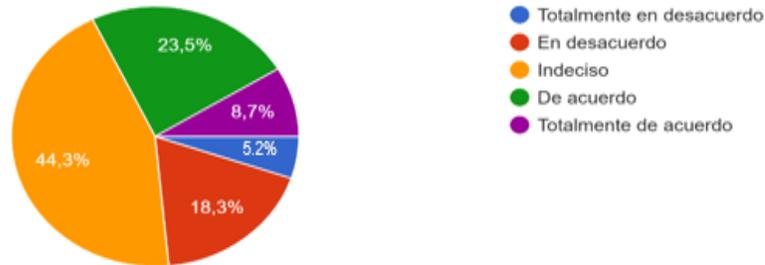
Fuente: elaboración propia.

La opinión del estudiantado, que no fue favorable, en la presente proposición fue de 21.7%, por lo que dos de cada 10 estudiantes no está verificando científicamente la información que tiene sobre el control del peso corporal.

Figura 18. Creencia sobre que su conocimiento es suficiente para poder hacer recomendaciones para el control del peso corporal como profesional del campo de la cultura física y el deporte.

18. Creo que mi conocimiento es suficiente para poder hacer recomendaciones para el control del peso corporal como profesional del campo de la cultura física y el deporte.

115 respuestas



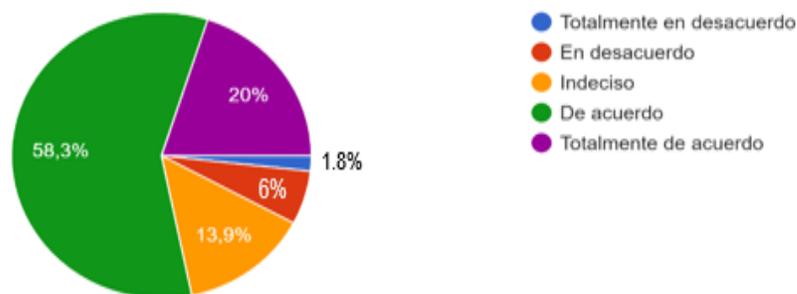
Fuente: elaboración propia.

La opinión del estudiantado, que no fue favorable, en la presente proposición fue de 67.8%, permite señalar que un alto porcentaje del estudiantado considera tener insuficiente conocimiento para hacer recomendaciones sobre el control del peso corporal.

Figura 19. Creencia sobre si aplica los conocimientos sobre el control del peso corporal en mi persona.

19. Aplico los conocimientos sobre el control del peso corporal en mi persona.

115 respuestas



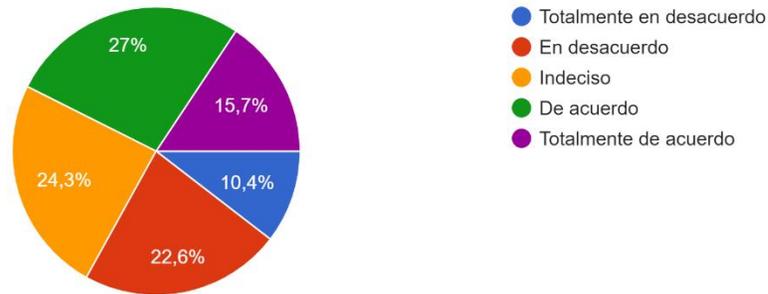
Fuente: elaboración propia.

La opinión del estudiantado, que no fue favorable, en la presente proposición fue de 21.7%, lo que indica que dos de cada 10 estudiantes no aplican los conocimientos adquiridos sobre el control de peso en sí mismo.

Figura 20. Creencia sobre si tiene el peso ideal para su complexión física y estatura.

20. Estoy en el peso ideal para mi complexión física y estatura.

115 respuestas



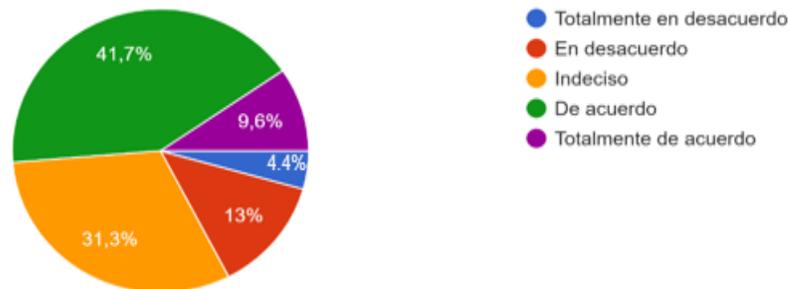
Fuente: elaboración propia.

La opinión del estudiantado, que no fue favorable, en la presente proposición fue de 57.3%. Con base en la respuesta anterior, donde un 21.7% del alumnado no aplica los conocimientos adquiridos sobre el control de peso en su persona, y 57.3% de los encuestados confirman no estar en su peso ideal, es posible señalar, que a pesar de requerir control del peso corporal, no lo hacen. Algo que es inconsistente con la formación universitaria que reciben, al no aplicar sus conocimientos para mejorar su propia salud, se podría detectar poca voluntad y consciencia de los daños en la salud.

Figura 21. Creencia sobre si sus creencias concuerdan con mis hábitos para el control del peso corporal.

21. Mis creencias concuerdan con mis hábitos para el control del peso corporal.

115 respuestas

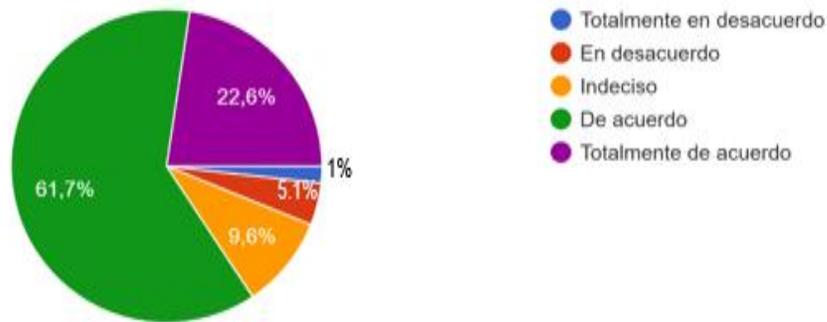


Fuente: elaboración propia.

La opinión del estudiantado, que no fue favorable, en la presente proposición fue de 48.7%. Se confirma la falta convicción en el estilo de vida saludable de casi la mitad del estudiantado encuestado, surgiendo la interrogante si al egresar de la carrera, estarán realmente comprometidos en fomentar en la comunidad hábitos de vida saludable.

Figura 22. Creencia sobre si las personas generalmente no van con profesionales de la salud para el control de peso corporal, porque siguen información en internet o sugerencias de personas que no son profesionistas en el campo de la salud.

22. Creo que las personas generalmente no van con profesionales de la salud para el control de peso corporal, porque siguen información en intern...ue no son profesionistas en el campo de la salud.
115 respuestas



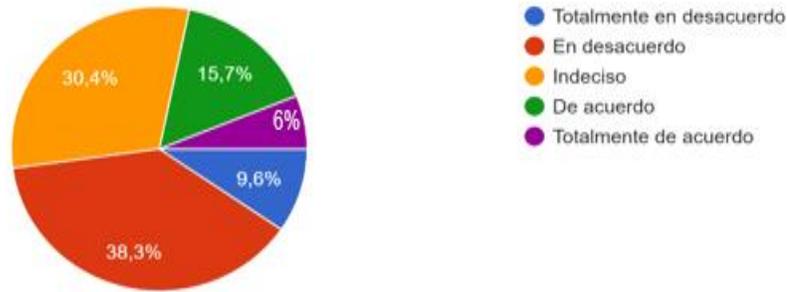
Fuente: elaboración propia.

La opinión del estudiantado, que no fue favorable, en la presente proposición fue de 15.7%. Si bien, pueden existir muchas razones que se pueden asociar a no solicitar los servicios de un profesional de la salud para el control de peso corporal, es claro que las personas están dando mayor atención a la información que se puede acceder en internet sobre el cuidado y control del peso corporal.

Figura 23. Creencia sobre si tendrá muy poco impacto con las recomendaciones que hará como profesional de la cultura física en la comunidad con sobre peso u obesidad para regular el peso corporal.

23. Creo que tendré muy poco impacto con las recomendaciones que haré como profesional de la cultura física en la comunidad con sobre peso u obesidad para regular el peso corporal.

115 respuestas



Fuente: elaboración propia.

La opinión del estudiantado, que no fue favorable, en la presente proposición fue de 78.3%; sin embargo, el 21.8% confirma que tendrá muy poco impacto con las recomendaciones que hará como profesional de la cultura física en la comunidad con sobre peso u obesidad para regular el peso corporal.

Con respecto a la creencia, sobre si las personas con sobrepeso u obesidad, no están en su peso ideal por falta de adherencia a los programas de salud supervisados por un profesional, uno de cada cuatro encuestados manifestó una creencia desfavorable al respecto, por lo que puede inferirse que no se consideran a ellos mismos como un factor determinante en el control del peso.

En la pregunta 7, se logra identificar que dos de cada tres encuestados se expresaron a favor de la creencia sobre si las personas pueden adelgazar si se lo proponen, sin necesidad de consultar un profesional de la salud, dejando de lado la posibilidad de que las personas con sobre peso y obesidad consulten los servicios de un profesional, proyectando que no son indispensables en atender este problema de salud.

Además, las respuestas a los reactivos 8 y 9, dan testimonio que el estudiantado encuestado cree, que al ser profesionales de la cultura física, probablemente no serán consultados por las personas que pretenden controlar su peso y adelgazar.

La opinión del estudiantado en la pregunta 10 que no fue favorable en creencia sobre si sólo se puede adelgazar si se consulta a un profesional de la cultura física o de otros campos de la salud fue de 79.2%, lo que permite deducir que adelgazar es un propósito personal, que puede lograrse sin acudir a la supervisión de un profesional en el campo de la salud, lo que denota que el profesional de la cultura física y deporte no está convencido de ser un factor clave en el control del peso corporal.

Se confirmó por el 41.7% de los encuestados que no están seguros de que su conocimiento en el tema está fundamentado en la investigación científica.

Se confirmó que el 52.1% está indeciso o realmente no cree que podrá impactar de manera favorable al respecto. Al ser un poco más de la mitad de los estudiantes, permite inferir que estos estudiantes con la información que tienen hasta el momento y la formación profesional adquirida hasta el momento, con base en su opinión no serán un factor determinante para orientar de manera efectiva o bien incidir en las prácticas para el control del peso en las personas con sobre peso y obesidad, situación que podría modificarse a través de una preparación científica más profunda y amplia que modificaría favorablemente la creencia al respecto. Es necesario aclarar que la formación profesional no sólo se conforma por lo que los docentes transmiten en el desarrollo de las asignaturas en la carrera universitaria, sino que también se construye a través de la adquisición de conocimientos, habilidades y actitudes que se obtienen al participar de manera voluntaria en congresos, cursos abiertos y trabajo investigativo de manera autodidáctica; sin embargo, faltaría conocer si el estudiantado realmente tiene interés en prepararse a fondo para incidir en los problemas de salud o que tan comprometidos se sienten para apoyar en la reducción de peso de la población con sobrepeso y obesidad.

Se confirma lo encontrado por Vázquez y Manassero (1999), poniéndose de manifiesto la falta de información y formación científica, de una gran parte del estudiantado encuestado, así como su compromiso con las necesidades y problemas actuales de la sociedad. De igual manera, se confirma lo establecido por Pelcastre, Gómez y Zabala (2015) al aseverar que los jóvenes tienen una actitud negativa o desfavorable respecto al conocimiento y aprendizaje de las ciencias.

CONCLUSIONES.

Con el estudio se puede concluir lo siguiente:

1. Por encima del 50% del estudiantado no cree que tendrá una participación profesional relevante en incidir en el control del peso de las personas con sobre peso y obesidad para adelgazar o mejorar su salud, dejando ver que no consideran que podrán ser un factor determinante para disminuir esta situación.
2. Casi la mitad del estudiantado encuestado cree que su conocimiento sobre el control del peso no se basa en la investigación científica.
3. Los encuestados reciben actualmente una formación científica respecto al problema de salud que provoca el sobre peso y la obesidad, y la mayoría de ellos no creen que podrán tener una participación importante como profesionales para ayudar a adelgazar a las personas. Además, no todos están aplicando sus conocimientos en ellos mismos, se puede inferir que al no observarse en ellos un peso adecuado y los resultados de practicar hábitos y estilos de vida saludables, las personas con sobre peso u obesidad, difícilmente considerarán consultar a un Licenciado en Cultura Física y Deporte con sobre peso para el control de su peso corporal.
4. Las creencias del estudiantado pueden ser consideradas como un factor relevante para identificar el origen de sus actitudes con relación a su futura participación como profesional en el campo de la cultura física y el deporte.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.

1. Bruner, C. y Acuña, L. (2006). La influencia de los enemigos de la ciencia en la preparatoria. *Revista Mexicana de Psicología*, 23 (1), 27-35.
<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=243020646004>
2. Hidalgo-Rasmussen, C. A. y Hidalgo-San Martín, A. (2011). Percepción del peso corporal, comportamiento de control de peso y calidad de vida en adolescentes mexicanos estudiantes de secundaria. *Revista mexicana de trastornos alimentarios*, 2(2), 71-81.
http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2007-15232011000200003&lng=es&tlng=es
3. Hidalgo-Rasmussen, C. A., Hidalgo-San Martín, A. Rasmussen-Cruz, B y Montaña-Espinoza, R. (2011). Calidad de vida, según percepción y comportamientos de control del peso por género, en estudiantes universitarios adolescentes en México. *Cad. Saúde Pública*, Rio de Janeiro, 27(1):67-77. <https://www.scielosp.org/pdf/csp/2011.v27n1/67-77/es>
4. Pelcastre, L., Gómez, A. y Zabala, G. (2015). Actitudes hacia la ciencia de estudiantes de educación preuniversitaria del centro de México. *Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias* 12(3), 475-490. <https://www.redalyc.org/pdf/920/92041414005.pdf>
5. Rodríguez-Rodríguez, E., Aparicio, A., López-Sobaler, A. M., y Ortega, R. M. (2009). Percepción del peso corporal y medidas adoptadas para su control en población española. *Nutrición Hospitalaria*, 24(5), 580-587.
http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0212-16112009000500010&lng=es&tlng=es
6. Seoane, J. y Garzón, A. (1996). El marco de investigación del sistema de creencias postmoderna. *Psicología Política*, 13, 81-98. <https://www.uv.es/seoane/publicaciones/Seoane-Garzon%201996%20El%20Marco%20de%20Investigacion%20del%20Sistema%20de%20Cree>

[ncias%20Postmodernas.pdf](#)

7. Vázquez, A. y Manassero, M. (1999). Características del conocimiento científico: creencias de los estudiantes. Investigación didáctica, 17 (3), 377-395. <https://core.ac.uk/download/pdf/13267949.pdf>

DATOS DE LOS AUTORES.

1. Omar Iván Gavotto Nogales. Doctor en Ciencias de la Educación y Profesor de tiempo completo, Universidad de Sonora. Correo electrónico: omar.gavotto@unison.mx
2. Miguel Ángel Valdez Tanori. Licenciado en Cultura Física y Deporte. Universidad de Sonora. Correo electrónico: miguel-miguel200@hotmail.com
3. Saúl Ignacio Vega Orozco. Doctor en Cultura Física y Deporte y Profesor de tiempo completo, Universidad de Sonora. Correo electrónico: saul.vega@unison.mx
4. Fernando Bernal Reyes. Doctor en Actividad Física y Deportes, Profesor de tiempo completo, Universidad de Sonora. Correo electrónico: fernando.bernal@unison.mx
5. Antonio Jesús Pérez Sierra. Doctor en Cultura Física y Profesor de asignatura, Universidad de Sonora. Correo electrónico: antonio.perez@unison.mx

RECIBIDO: 4 de enero del 2022.

APROBADO: 17 de marzo del 2022.