



*Asesorías y Tutorías para la Investigación Científica en la Educación Puig-Salabarría S.C.
José María Pino Suárez 400-2 esq a Lerdo de Tejada, Toluca, Estado de México. 7223898475*

RFC: ATI120618V12

Revista Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores.

<http://www.dilemascontemporaneoseducacionpoliticayvalores.com/>

Año: IX Número: 3. Artículo no.:41 Período: 1ro de mayo al 31 de agosto del 2022.

TÍTULO: Principales signos y síntomas físicos de salud mental en estudiantes de enfermería durante la pandemia COVID-19.

AUTORES:

1. Est. Lizeth Guadalupe Mercado Ponce.
2. Est. Alejandra Lucrecia Ledezma Quinto.
3. Dra. Jannet Delfina Salgado Guadarrama.
4. Dra. Vicenta Gómez Martínez.

RESUMEN: El presente trabajo se enfoca en conocer y determina los principales signos y síntomas de la salud mental en los estudiantes de enfermería durante la pandemia de COVID 19, identificando características sociodemográficas e identificando principales síntomas físicos. El tipo de investigación es de enfoque cuantitativo, descriptivo y transversal, y el universo estuvo integrado por estudiantes de la Licenciatura en Enfermería de la Universidad Autónoma del Estado de México. El 23.7% padeció COVID-19, el 69.7% tuvo algún familiar o persona cercana que padeció COVID-19; y entre los síntomas físicos que se encontraron son cansancio, fatiga, mareo y opresión en el pecho. La importancia de identificar los síntomas se convierte en foco de atención para mantener la salud de los estudiantes.

PALABRAS CLAVES: COVID-19, salud mental, estudiantes de enfermería

TITLE: Main physical signs and symptoms of mental health in nursing students during the covid-19 pandemic.

AUTHORS:

1. Stud. Lizeth Guadalupe Mercado Ponce.
2. Stud. Alejandra Lucrecia Ledezma Quinto.
3. PhD. Jannet Delfina Salgado Guadarrama.
4. PhD. Vicenta Gómez Martínez.

ABSTRACT: This work focuses on knowing and determining the main signs and symptoms of mental health in nursing students during the COVID 19 pandemic, identifying sociodemographic characteristics and identifying the main physical symptoms. The type of research has a quantitative, descriptive and transversal approach, and the universe was made up of students of the Bachelor's Degree in Nursing from the Autonomous University of the State of Mexico. 23.7% suffered from COVID-19, 69.7% had a family member or close person who suffered from COVID-19; and among the physical symptoms that were found are tiredness, fatigue, dizziness and tightness in the chest. The importance of identifying symptoms becomes a focus of attention to maintain the health of students.

KEY WORDS: COVID-19, mental health, nursing students

INTRODUCCIÓN.

Durante el año 2020, tras declararse pandemia, el Gobierno Mexicano tomo medidas para mitigar la propagación de la COVID-19, tales como quedarse en casa, mantener sana distancia, suspensión de actividades escolares y laborales no críticas, entre otras medidas; declarando también que existía una tasa de mortalidad por COVID-19 del 0.26 por cien mil habitantes; por tal motivo, muchas instituciones educativas de educación superior en México tuvieron que cambiar sus métodos de enseñanza, enfocándose más hacia la educación a distancia y al uso de herramientas online, fomentándolas como medida para evitar la diseminación del virus SARS COV-19 y continuar con la formación de profesionales.

La salud mental durante la pandemia tomo mayor importancia, ya que la mayoría de las personas debieron trabajar tanto en cuestiones educativas y laborales desde su casa, dando un cambio radical a la forma de trabajo que se conocía hasta antes de la pandemia, lo que llevó que muchas personas tuvieran que adaptarse de forma imprevista, y en su momento, se creara un caos a la adaptación, aumentando niveles de estrés; identificando también la influencia de factores sociodemográficos al momento de adaptarse; esto dio como resultado incrementar la importancia de un enfoque hacia la salud mental, ya que diversas organizaciones llegaron a la conclusión, que es fundamental en cada individuo para razonar, manifestar sus sentimientos, desenvolverse con los demás, y disfrutar de la vida; en ello radica la importancia de mantenerla y desarrollarla.

La pandemia de COVID-19 en México, se manifestó de diferente forma a otros países, el comportamiento de la enfermedad fue diversa a lo largo de los meses, identificando un aumento y descenso de casos en diferentes y posteriores meses; las medidas de prevención implementadas desde el inicio continuaron, aunadas a la incertidumbre de la creación y distribución de la inmunización en la población; debido a la ampliación inimaginable del distanciamiento social, los jóvenes universitarios debieron adaptarse a una nueva forma de estudio, pasando por momentos de mayor y menor estrés, en donde la adaptación y resiliencia fueron fundamentales para mantener una buena salud mental.

Como miembros de la Facultad de Enfermería y Obstetricia de la Universidad Autónoma del Estado de México, nos interesó identificar los objetivos de estudio dentro de los estudiantes de la Licenciatura en Enfermería, dadas las características del plan de estudio que incluyen horas teóricas como horas prácticas y la forma de afrontamiento que se tuvo durante la pandemia de COVID-19, desde su inicio hasta la experiencia que tienen actualmente como estudiantes.

Como propósito, se tiene identificar los principales signos y síntomas físicos de la salud mental en estudiantes de enfermería durante la pandemia de COVID-19. La importancia radica en la búsqueda de factores que predeterminen el tipo de afrontamiento con el que cuenta un estudiante en tiempo de crisis como la actual; la adaptación es diferente de persona a persona, por lo cual nos interesa identificar cuáles son los signos y síntomas físicos que más se presentaron durante estos hechos.

Este proyecto de investigación se desarrolló como un estudio cuantitativo, para conocer los principales signos y síntomas físicos de la salud mental en los estudiantes de enfermería durante la pandemia de COVID-19.

Se deberá indagar sobre las condiciones sociodemográficas en las que viven los estudiantes de enfermería, para identificar así la relación que existe entre las condiciones sociodemográficas y las manifestaciones de los signos y síntomas tanto físicos como mentales; además de delimitar conceptualmente la salud mental en relación con la pandemia de COVID-19. Se llevará a cabo mediante la aplicación del instrumento validado dentro de la comunidad de estudiantes de la Licenciatura de Enfermería de la Universidad Autónoma del Estado de México.

Se hizo elección del instrumento de evaluación “cuestionario de síntomas self-reporting questionnaire (SRQ)”, instrumento validado para recolección de datos que nos ayudarán a identificar los principales signos y síntomas físicos de la salud mental al aplicarlos online en los estudiantes de enfermería, además de agregar preguntas correspondientes a los datos socioeconómicos para completar la investigación.

La identificación de los signos y síntomas físicos de la salud mental ayudará a ubicar la suficiencia o deficiencia en el afrontamiento y mantenimiento de la salud mental, principalmente en estudiantes de enfermería, que son los próximos profesionales de la salud que se encargaran de brindar cuidados para mantener y mejorar la salud de la población.

DESARROLLO.

Material y método.

El objetivo principal fue Identificar los principales signos y síntomas físicos de salud mental en estudiantes de enfermería durante la pandemia COVID-19. La pregunta que guió esta investigación fue ¿Cuáles son los principales síntomas físicos de salud mental en estudiantes de enfermería durante la pandemia COVID-19?

El presente trabajo de investigación es de enfoque cuantitativo, descriptivo y transversal, y pertenece la línea de generación y aplicación del conocimiento denominada “enfermería y cuidado de la salud”. Como se mencionó antes, se realizó un estudio transversal y se recopilaron datos por única ocasión; la recopilación de datos por única ocasión, además por ser un estudio descriptivo, se efectuó con la medición de los signos y síntomas físicos de la salud mental en estudiantes de enfermería.

El universo es de 1368 alumnos de estudios superiores que cursen tercer, quinto y séptimo semestre de la Licenciatura en Enfermería. De acuerdo con la agenda estadística UAEMex 2020, se utilizará un 95% de nivel de confianza, dejando un margen de error del 5%, que nos arroja como resultado de muestra un total de 300 alumnos, basado en el cálculo de muestra en poblaciones finitas e infinitas, realizando un muestreo no probabilístico por medio de criterios de selección.

El instrumento utilizado será “cuestionario de síntomas self-reporting questionnaire (SRQ)” es una escala autoaplicada, que permite identificar sintomatología actual o que se ha presentado durante los últimos 30 días. El SRQ ha sido diseñado por la Organización Mundial de la Salud (OMS) con la finalidad de ampliar la detección y atención de los problemas de salud mental. El SRQ es de fácil aplicación y consta de 25 preguntas dicotómicas (“sí” o “no”). Las primeras 18 se refieren a síntomas depresivos o ansiosos; las preguntas 21 a 25 indican un trastorno psicótico.

Para la realización de este estudio, se gestionaron los permisos correspondientes a las autoridades de la Facultad de Enfermería y Obstetricia, y por medio de un oficio, se brindó la oportunidad de aplicar el cuestionario a los alumnos de tercero, quinto y séptimo semestre, a través de las materias relacionadas a la práctica clínica de enfermería.

Para la recolección de datos, se proporcionó un enlace elaborado en Google Forms, donde se vinculaba directamente al cuestionario, y para comenzar, se encuentra el consentimiento informado donde se explica el propósito de la investigación y se da la oportunidad de aceptar o no participar; continuando se encuentra el llenado de datos personales, y en el contenido, los dos cuestionarios adjuntados (SRQ y cuestionario socioeconómico), cada alumno seleccionó la respuesta con la que se sentían identificados; posteriormente, se realizó el análisis de datos a través de tablas y gráficas elaborados en el programa Excel.

Dentro del perfil ético, se llevó a cabo el cumplimiento de las normas por medio del consentimiento informado y la privacidad de la información.

Resultados.

De acuerdo con los datos recolectados, se identificó que el rango de edad que predomina es de 18 a 20 años con un 55.3%, así como el rango de 21 a 24 años con un 43.7%.

Respecto a la variable género predomina el femenino con un 83%, y en segundo término, el masculino con 17%, mientras que los lugares de residencia varían, el 32% provienen de Toluca, 8.7% de Zinacantepec, aunque la mayoría viene de otro lugar de residencia con un 34.3%.

El 100% de los participantes estudian en la Facultad de Enfermería y Obstetricia UAEMex, y el instrumento fue aplicado en los semestres donde los alumnos han tenido contacto con alguna práctica clínica; es decir, 31% de 3° semestre, 38.7% de 5° semestre, y el 30.3% de 7° semestre; además, se agregaron preguntas asociadas a la pandemia con lo que se obtuvo como resultado que el 23.7%

padeció COVID-19, mientras que el 69.7% tuvo algún familiar o persona cercana que padeció COVID-19.

Tabla 1. Datos sociodemográficos.

Variable.	Frecuencia.	Porcentaje %.
Edad		
18 a 20	166	55.3
21 a 24	131	43.7
25 a 29	3	1
Otro	0	0
		100
Género		
Femenino	249	83
Masculino	51	17
		100
Lugar de residencia		
Toluca	96	32
Metepec	11	3.7
Zinacantepec	26	8.7
Almoloya de Juárez	15	5
Tenango	6	2
Ixtlahuaca	17	5.7
Tejupilco	0	0
San Felipe del Progreso	8	2.7
Tenancingo	18	6
Otro	103	34.3
		100
Universidad de procedencia		
Facultad de Enfermería y Obstetricia UAEMex.	300	100
Otro		100

Grado de estudios		
3° semestre	93	31
5° semestre	116	38.7
7° semestre	91	30.3
		100
¿Usted padeció COVID-19?		
Sí	71	23.7
No	229	76.3
		100
¿Algún familiar o persona cercana padeció COVID-19?		
Sí	209	69.7
No	91	30.3
		100

Fuente: Cuestionario aplicado: “Principales signos y síntomas de salud mental en estudiantes de enfermería durante la pandemia COVID-19”.

Analizando los resultados, se detectó que gran parte de los alumnos presentan síntomas físicos, aproximadamente se alcanzó la mitad del porcentaje de cada variable; principalmente, la sensación de cansancio todo el tiempo o cansarse con facilidad, siendo los síntomas de mayor frecuencia, así como el dolor de cabeza y el sufrir mala digestión, estos son síntomas muy comunes que son asociados con algunos trastornos mentales como el estrés, la ansiedad o la depresión, entre otras patologías, al igual que un ligero porcentaje del 0.7% ha tenido episodios más fuertes de convulsiones, ataques o pérdida del conocimiento.

Tabla 2. Cuestionario de síntomas Self-Reporting Questionnaire (SRQ) síntomas físicos.

Variable.	Frecuencia.	Porcentaje %.
¿Tiene frecuentes dolores de cabeza?		
Sí	129	43
No	171	57
		100
¿Sufre de temblor de manos?		
Sí	93	31
No	207	69
		100
¿Sufre de mala digestión?		
Sí	140	46.7
No	160	53.3
		100
¿Se siente cansado todo el tiempo?		
Sí	155	51.7
No	145	48.3
		100
¿Tiene sensaciones desagradables en su estómago?		
Sí	110	36.7
No	190	63.3
		100
¿Se cansa con facilidad?		
Sí	173	57.7
No	127	42.3
		100
¿Ha tenido convulsiones, ataques o caídas al suelo, con movimientos de brazos y piernas, mordedura de la lengua o pérdida del conocimiento?		

Sí	2	0.7
No	298	99.3
		100

Fuente: Cuestionario aplicado “Cuestionario de síntomas Self-Reporting Questionnaire (SRQ)”.

CONCLUSIONES.

Esta investigación tuvo como objetivo dar conocimiento de los principales signos y síntomas físicos de la salud mental durante la pandemia de COVID 19 que se presentó actualmente, y que produjo cambios significativos en los estilos de vida de las personas. Por medio de un análisis conceptual podemos definir que la salud mental es de gran importancia para la salud de las personas, su cuidado y mantenimiento se ha vuelto tan relevante como el tratamiento de cualquier enfermedad, ya que influirá directamente en el estilo de vida de cada persona.

Con base en un análisis cuantitativo, se concluyó con los datos sociodemográficos obtenidos, que en algún momento de la pandemia dentro de la población de estudiantes de la Facultad de Enfermería y Obstetricia UAEMex, se padeció de forma directa o indirecta el COVID 19; entre los principales síntomas que se encontraron afectan la salud mental se encuentran el cansancio y la fatiga, el mareo, la opresión en el pecho, la dificultad para respirar, la sensación de hormigueo o adormecimiento, la sudoración, el temblor, las palpitaciones, la mala digestión, las náuseas, cefalea, temblor de manos, en menor medida y de forma más grave convulsiones y pérdida de conocimiento, estos siendo los síntomas físicos que se registraron al momento se sentirse tensos y ansiosos.

Podemos concluir, que existen síntomas que afectan claramente la vida cotidiana de las personas, por lo cual requiere poner interés en su atención para poder llevar una vida plena y feliz; ya que la presencia de estos síntomas afecta la vida diaria al relacionarse con su entorno, como estar en lugares públicos, lugares estrechos, entre multitudes, el hablar en público que pueden producir miedo o

ansiedad en las personas y afecta su relación en diferentes aspectos de la vida como en sus actividades sociales (laborales, escolares, familiares), así como afectar a su autocuidado.

La importancia de identificar los síntomas físicos se convierte en foco de atención para mantener la salud de la persona, y de ello, radica la importancia de planificar métodos para mantener una buena salud mental.

BIBLIOGRAFÍA.

1. Desciframos, (2018). Depresión Disponible en:
<https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/280081/descifremos15-2.pdf>
2. DMS-5 (2018). Suplemento del MANUAL DIAGNÓSTICO Y ESTADÍSTICO DE TRASTORNOS MENTALES. https://psychiatryonline.org/pb-assets/dsm/update/DSM5Update_octubre2018_es.pdf
3. FEAFES Galicia, (2019). Enfermedad mental. Galicia España Disponible en:
<https://feafesgalicia.org/ES/content/salud-mental>
4. Forcadell López, Eduard; Fullana Rivas, Miquel Àngel; García, Luisa Lázaro; Lera Miguel, Sara (2019) Trastornos de ansiedad.
<https://www.clinicbarcelona.org/asistencia/enfermedades/trastornos-de-ansiedad/definicion>
5. Hidalgo M., (2020). Cambios de estilos de vida: influencia en el desarrollo y en la salud mental de la población infantojuvenil, España, Madrid. VIII (1): 03-05
6. IMSS (2021). Depresión. <http://www.imss.gob.mx/salud-en-linea/depresion>
7. IMSS (2021a) Salud mental. Disponible en: <http://www.imss.gob.mx/salud-en-linea/salud-mental>
8. Lozano A. (2017). Aspectos clínicos del trastorno obsesivo compulsivo y trastornos relacionados. Disponible en:

<http://www.scielo.org.pe/pdf/rnp/v80n1/a06v80n1.pdf?fbclid=IwAR2etfrbT>

9. Macias M., Perez C., Lopez L., Beltran L., Morgado C., (2019) Trastornos de ansiedad. Centro de Investigaciones Cerebrales, Universidad Veracruzana, campus Xalapa.
10. NIMH (2016) Depresión. https://www.nimh.nih.gov/health/publications/espanol/depression-sp/19-mh-8079spdf_159009.pdf
11. OMS (2018) Salud mental fortalece nuestra respuesta. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/mental-health-strengthening-our-response>
12. ONU (2018) La salud mental es un derecho humano. <https://www.ohchr.org/SP/NewsEvents/Pages/MentalHealthIsAhumanright.aspx>
13. Ramírez V., Arias L., Madrigal Z., (2020) Actualización del trastorno afectivo bipolar Revista Médica Sinergia 2020; 5 (09)
14. SAFE (2019) Cómo Desarrollar Relaciones Saludables. <https://www.safeaustin.org/es/our-issues/how-to-develop-healthy-relationships/>
15. UNAM (2020) ¿Qué factores afectan la salud mental? <https://www.fundacionunam.org.mx/unam-al-dia/que-factores-afectan-la-salud-mental/>

DATOS DE LOS AUTORES.

1. **Lizeth Guadalupe Mercado Ponce.** Estudiante de octavo período de la Licenciatura en Enfermería en la Facultad de Enfermería y Obstetricia de la Universidad Autónoma del Estado de México. Correo electrónico: lizz.mp09@gmail.com
2. **Alejandra Lucrecia Ledezma Quinto.** Estudiante de octavo período de la Licenciatura en Enfermería en la Facultad de Enfermería y Obstetricia de la Universidad Autónoma del Estado de México. Correo electrónico: ale1097led@gmail.com

3. Jannet Delfina Salgado Guadarrama. Doctora en Alta Dirección y docente de tiempo completo de la Universidad Autónoma del Estado de México. Correo electrónico: salgado_guadarramajannet@hotmail.com

4. Vicenta Gómez Martínez. Maestra en A.S.S. y docente de tiempo completo. Correo electrónico: ygm2259@hotmail.com

RECIBIDO: 9 de marzo del 2022.

APROBADO: 17 de abril del 2022.