



*Asesorías y Tutorías para la Investigación Científica en la Educación Puig-Salabarría S.C.  
José María Pino Suárez 400-2 esq a Lerdo de Tejada, Toluca, Estado de México. 7223898475*

RFC: ATI120618V12

**Revista Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores.**

<http://www.dilemascontemporaneoseducacionpoliticayvalores.com/>

**Año: X      Número: 2.      Artículo no.:78      Período: 1ro de enero al 30 de abril del 2023.**

**TÍTULO:** Factores asociados al consumo del alcohol en estudiantes de enfermería de Sinaloa.

**AUTORES:**

1. Dra. Eleazara Tejada-Rangel.
2. Dra. Hilda Retamoza.
3. Dra. Mixtli Adilene Peña López.
4. Dr. Jesús Roberto Garay Núñez.

**RESUMEN:** El consumo de sustancias lícitas como el alcohol representa un problema de salud pública de alto impacto económico, repercutiendo en el estado físico, psicológico y social de la persona que lo practica; los adolescentes replican los patrones de los adultos con quienes conviven regularmente e incrementan su consumo a edades cada vez más tempranas. Se desarrolló una investigación cuantitativa, transversal, prospectiva y observacional con un muestreo aleatorio simple a 72 estudiantes de Enfermería, con el objetivo de Identificar factores asociados al consumo de alcohol a través de la aplicación del cuestionario AUDIT, además de evidenciar la relación con grado escolar, edad y sexo.

**PALABRAS CLAVES:** consumo de alcohol, estudiantes de enfermería, factores de riesgo, México.

**TITLE:** Factors associated with alcohol consumption in nursing students from Sinaloa.

**AUTHORS:**

1. PhD. Eleazara Tejada- Rangel.
2. PhD. Hilda Retamoza.
3. PhD. Mixtli Adilene Peña López.
4. PhD. Jesús Roberto Garay Núñez.

**ABSTRACT:** The consumption of legal substances such as alcohol represents a public health problem with a high economic impact, affecting the physical, psychological and social state of the person who practices it; adolescents replicate the patterns of the adults with whom they live regularly and increase their consumption at increasingly younger ages. A quantitative, cross-sectional, prospective, and observational research was developed with a simple random sampling of 72 Nursing students, with the aim of identifying factors associated with alcohol consumption through the application of the AUDIT questionnaire, in addition to evidencing the relationship with school grade, age and sex.

**KEY WORDS:** alcohol consumption, nursing students, risk factors, Mexico.

**INTRODUCCIÓN.**

El consumo de alcohol es un problema social cuando se desarrollan consecuencias y un gran impacto económico. En algunas ocasiones, los adolescentes replican los patrones de los adultos con quienes conviven regularmente, y que a edades cada vez más tempranas han incrementado el consumo de esta sustancia.

El consumo de alcohol se inicia a edades cada vez más tempranas en todas sus formas y patrones de consumo, y estos datos evidencian la magnitud del problema social en población adolescente y de cómo a pesar de realizar programas para su disminución, este ha sido trascendente y cada vez con más complicaciones para la salud de la población general; por lo que es de suma importancia

identificar el fenómeno de consumo de bebidas alcohólicas en la población estudiantil de enfermería, quien en un futuro será un profesional dedicado a la prevención y/o promoción de la salud.

Se ha podido observar una tendencia de consumo de alcohol en este grupo de estudiantes, por lo que es necesario comprender y analizar la magnitud del problema de salud pública y realizar acciones que permitan orientar a los jóvenes y proponer alternativas al sector salud con el fin de controlar y disminuir este problema de salud pública; además, es importante determinar cuáles son los factores que intervienen y afectan el aumento del consumo de bebidas alcohólicas en los estudiantes de enfermería e identificar si es de carácter intrínseco o extrínseco, con el fin de proponer acciones dirigidas al control de este problema de salud.

La población estudiantil joven está inmersa en un proceso de transición y de ajustes a nivel personal e interpersonal, lo cual puede repercutir en su desempeño académico y provocar conductas de riesgo, entre los que destaca, el consumo de sustancias lícitas como el alcohol y otras drogas que pueden ser prevenibles.

En la actualidad, existen programas gubernamentales establecidos con los que no se ha logrado disminuir la incidencia de consumo de alcohol, y que por lo contrario, sigue en aumento; además, no existen programas que cubran a este grupo específicamente ni de manera institucional, por lo que es importante tratarlos y aprovechar que es un grupo numeroso, cautivo, que será un modelo para la población con quien en algún momento estará en contacto de manera directa.

Por lo anterior, en este estudio se propuso identificar factores asociados al consumo de bebidas alcohólicas en estudiantes de enfermería. Finalmente, la intención de este trabajo es proporcionar las evidencias de esta situación de consumo de bebidas alcohólicas a la población como una aportación que podría ser usada de manera particular según su conveniencia con los resultados en estudiantes de licenciatura de enfermería y tener un referente para la producción de nuevas investigaciones, así como el desarrollo y la implementación de programas que permitan brindar a los estudiantes,

alternativas de atención y/o tratamiento para el logro de objetivos educativos e insertarse en el ámbito laboral del estado en condiciones de salud adecuada.

A través de una revisión exhaustiva de la literatura, se pudo constatar, que existe poca información en relación con el fenómeno social que estamos tratando, enfocado específicamente en estudiantes de enfermería, por lo que se tomará como referentes teóricos a estudiantes, adolescentes y universitarios para ampliar la búsqueda.

El concepto principal que se desarrolla en esta investigación es el consumo de bebidas alcohólicas, mismo que enmarcan y dirigen este trabajo y nos permite lograr el objetivo previsto; por tanto, el alcohol constituye un amplio grupo de compuestos orgánicos derivados de los hidrocarburos que contienen uno o varios grupos hidroxilo (-OH). El etanol ( $C_2H_5OH$ , alcohol etílico) es uno de los compuestos de este grupo y es el principal componente psicoactivo de las bebidas alcohólicas. Por extensión, el término “alcohol” se utiliza también para referirse a las bebidas alcohólicas (Encuesta Nacional de Adicciones, 2011).

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), el alcohol es una sustancia natural o sintética con etanol que al consumirse puede alterar la actividad mental y física de las personas, debido a sus efectos en el sistema nervioso central, y además provoca adicción (World Health Organization 2008). Cuando hablamos de alcohol, nos referimos normalmente al etanol o alcohol etílico, por ser el constituyente fundamental de las bebidas alcohólicas, y esta es una droga legal que se “usa” habitualmente en la gran parte de los acontecimientos sociales que se producen en estas culturas; sin embargo, el uso puede convertirse en abuso o en dependencia, siendo un depresor del sistema nervioso central, retrasa el tiempo de reacción, produce una falta de percepción del riesgo, proporciona una sensación de falsa seguridad, provoca una descoordinación psicomotora, y conlleva alteraciones sensoriales, principalmente de la visión, origina somnolencia, cansancio y fatiga.

Una revisión sistemática de estudios internacionales sobre consumo de drogas lícitas, en estudiantes de enfermería reporta una alta prevalencia del consumo de alcohol en Colombia y su incidencia en jóvenes (López-Maldonado MC, Villar MA, da Silva Gherardi-Donato EC. (2011). Algunos estudios muestran el impacto del consumo en el aumento de problemáticas sociales como la violencia intrafamiliar, la baja productividad, los altos índices de muertes violentas, además del deterioro psicológico y físico que conlleva el abuso de alcohol. En Costa Rica se reporta, que una de las causas del crecimiento del consumo de drogas es la globalización de la economía mundial (Meza y Ferreira 2011).

El problema de consumo de drogas es serio, y en este apartado, se mencionan algunas de las causas, entre ellas la carrera de enfermería, que genera mucha presión y que para muchos estudiantes, entrar a la universidad, es un cambio radical (Santiesteban 2014); además, los cambios de conducta es otro de los problemas por los que rápidamente se incursiona en un mundo donde la persona se siente más libre y responsable de sí misma.

El uso de drogas está asociado con las formas de recreación de los jóvenes; hay también una cierta indiferencia al problema, sin ver su magnitud, que ha aumentado y es tan complejo, que la población tiende a no verlo. Esto representa una reclamación en el sentido de que sucede lo mismo en el grupo de estudiantes de enfermería, quienes afirman que el fenómeno es una responsabilidad de todos, y también consideran que la adolescencia es una etapa de mayor vulnerabilidad.

Dentro de los accidentes de tránsito en Costa Rica existe consumo de alcohol y se ubican en las primeras causas de muerte y discapacidad; según las respuestas expresadas por los estudiantes, las estrategias que se han implementado para abordar el problema son muy débiles, y no existe relación entre la magnitud del problema y los recursos que se invierten para afrontarlo; la población estudiantil presenta factores de riesgo importantes como estilos de vida no saludables, consumo de

drogas de personas cercanas a ellos como son familiares, amigos y compañeros, destacándose el consumo de alcohol y tabaco (Leiva D.V. 2009).

Impulsado por las teorías de socialización existentes, este estudio describe los contextos específicos de amistad en que se produce la influencia de pares de abuso de alcohol; en el otoño y la primavera del año escolar del 2010, una encuesta fue aplicada a 704 adolescentes italianos (hombres, 53%; edad mediana, 15.5) inscritos en los grados 9, 10 y 11. Diferentes contextos de relación se distinguen sobre la base de dos dimensiones: nivel de amistad (mejores amistades y redes de amistad) y la reciprocidad (unilateral y recíproca). Las redes sociales y los análisis se aplicaron de manera complementaria para estimar los efectos de socialización entre iguales en los diferentes contextos de la amistad. Un análisis de varianza fue realizado para comparar las edades, y los resultados mostraron, que dentro de las redes de amigos adolescentes de ambos sexos, el abuso de alcohol se vio afectado por los amigos que abusan en el consumo de alcohol, independientemente de si la relación era correspondida o no. Los resultados sugieren que los efectos de la socialización entre pares dependen del contexto de amistad y tipos específicos de comportamientos (Giletta, M. et al; 2012).

En el Salvador, el alcohol es una de las primeras drogas utilizadas por estudiantes de enfermería seguida por el tabaco, y la edad de inicio de consumo de su primera droga es entre los 13 y 21 años; en los usuarios, la autopercepción del efecto de las drogas mostró una tendencia a negar que las drogas ejercían algún impacto sobre su propio rendimiento académico, evidenciándose entonces, que no se percibe el consumo de drogas como un problema que los afecta, pero que sí afecta a los demás cuando consumen droga (Ortega-Pérez, et al., 2012)

En Concepción, Chile, se opina, que de los estudiantes universitarios se espera que sean modelos de rol y educadores de la salud (Cid P, Pimenta AM. 2008), y en lo que se refiere a género, los hombres son más propensos a ser consumidores de alcohol; por otro lado, las mujeres tienen menos probabilidad de consumir alcohol, porque ese comportamiento no es consistente con las normas

tradicionales de género femenino. En concreto, algunos aspectos de masculinidad ponen en riesgo la salud de los hombres y la feminidad tradicional tiene un efecto protector en el consumo de esas sustancias (Sánchez-López MP. et al., 2012).

Se destaca un dato importante de sus resultados que nos hace pensar la necesidad de atención del fenómeno de consumo de drogas, y es que el 90.7% de la población estudiada en Colombia está de acuerdo con la inversión de recursos económicos en programas de rehabilitación, y seguimiento de la población afectada por este fenómeno de consumo de drogas (Melina C. J. et al, 2012).

Una de las prioridades de las naciones ha sido la de contar con estadísticas actualizadas para la toma de decisiones dirigidas a la prevención y tratamiento del fenómeno de consumo y abuso de sustancias psicoactivas como uno de los problemas de salud pública de nuestra época, lo que se presenta tanto a nivel nacional como internacional.

Este fenómeno de salud mencionado afecta a ambos géneros, incidiendo principalmente en niños y adolescentes, sin distinción de estrato social y de regiones de nuestro país (Villatoro-Velázquez JA et al. 2011), en donde las tendencias de este fenómeno social de consumo de alcohol mencionan que los adolescentes reproducen modelos de altos niveles de consumo como los adultos, y hay menos diferencia entre hombres y mujeres adolescentes que entre hombres y mujeres adultos. La prevalencia del consumo de alcohol, en el 2011, es del 51.4% (hombres 62.7% y mujeres 40.8%), también existe dependencia al alcohol en la población total de 6.2% (Hombres 10.8% y mujeres 1.8% (Encuesta Nacional de Adicciones, 2011).

## **DESARROLLO.**

### **Metodología.**

Se desarrollo un estudio cuantitativo, transversal, prospectivo, observacional de tipo correlacional y causal. Se midió el comportamiento del fenómeno con la máxima objetividad, y además, se realizó una medición sistemática y se empleó el paquete estadístico SPSS para el análisis.

La muestra quedó constituida por 72 alumnos que están cursando la carrera de licenciatura en enfermería en una escuela de la Universidad Autónoma de Sinaloa. Para el cálculo del tamaño de la muestra se utilizó la fórmula para muestras finitas, usando un nivel de significancia del 5%, una diferencia máxima del 5%, una proporción esperada del 20% y ajustado al 15% de pérdidas.

La selección de los alumnos se llevó a cabo mediante un muestreo aleatorio probabilístico, incluyendo a estudiantes de enfermería de determinada escuela, de ambos sexos que cursaran en ese momento el primero, segundo, tercero o cuarto año de enfermería y que estuvieran en un rango de edad de 18 a 25 años. La recolección de datos se llevó a cabo durante los meses de enero y febrero del 2015. Para evaluar el consumo de alcohol, se utilizó el cuestionario AUDIT (Alcohol use disorders identification test) (Babor F, et al., 2001) y se revisaron artículos científicos en América Latina que nos hablan de las propiedades psicométricas de este instrumento de medición. Uno de ellos se realizó en España en 409 estudiantes para detectar problemas de consumo de alcohol con el cual se validó el cuestionario AUDIT, teniendo como resultado una confiabilidad interna, según el *alfa de Cronbach*, de 0.880, considerado como un buen instrumento para la detección de consumo de riesgo de alcohol (Contell M.; Gual A.; Colom J.,1999). En la prueba piloto de este estudio se estimó una confiabilidad similar del 0.898.

Se consideró como variable principal al consumo de bebidas alcohólicas, la cual se evaluó como consumo bajo de 8 a 15 puntos, nivel medio de 16 a 19, y nivel alto de 20 o más puntos. Una vez obtenidos los resultados se procedió a realizar correlaciones con las variables intervinientes como: edad, sexo, estado civil, trabajo, y grado escolar, con el fin de identificar factores que se asocian al nivel de consumo de alcohol. Los resultados se presentan en tablas y gráficas de manera grupal. Para cumplir con los protocolos de la declaración de Helsinki, se incluyó en el cuestionario un párrafo de explicación de los objetivos de este trabajo de investigación y firma, la cual permite y autoriza el procesamiento de los datos obtenidos.



**Resultados.**

La muestra quedó constituida por 72 alumnos de enfermería de la Universidad Autónoma de Sinaloa. El 72.2% (n=52) de los participantes correspondió al género femenino. La edad promedio de los alumnos fue 20.2 años (IC95%: 19.9-20.6). La distribución por turno y grado escolar fue similar (tabla 1, figura 1).

Respecto al estado civil, más del 86% de los alumnos refirió ser soltero; sin embargo, aproximadamente el 11.1% (n=8) de los participantes dijo estar casado o en unión libre. El 29.2% (n=21) de los participantes refirió trabajar. Cabe mencionar, que el 14.3% (n=3) de los 21 alumnos dijeron trabajar de mesero; actividad que pone en riesgo el consumo de alcohol (tabla 1).

El 15.3% (n=11) de los alumnos mencionó consumir alcohol, los datos no muestran diferencias estadísticamente significativas por género,  $p = 0.968$ . Respecto al consumo de alcohol por grado escolar, se observa que el porcentaje de alumnos de cuarto año que refieren consumir alcohol es del 33.3% (n=5), seguido por los alumnos de primer grado con el 14.3% (n=3), no mostrándose evidencias estadísticamente significativas,  $p = 0.175$ . El grado de consumo alto se presentó en los alumnos de primer año con el 9.52%, y tanto en primero como en cuarto, existe un porcentaje de alumnos con una frecuencia de consumo medio de bebidas alcohólicas (figura 2).

El consumo de alcohol en los alumnos fue estadísticamente superior en aquellos en donde se refiere que la madre también practica esta actividad,  $p = 0.049$ ; el riesgo de consumo de alcohol es de 5.3 (IC95%: 1.01-28.4) veces más cuando la madre consume alcohol en comparación con aquellos alumnos que refieren que su madre no consume alcohol.

Tabla 1. Características sociodemográficas de los alumnos de enfermería.

Variable	Categoría	n (%)	IC 95%	
			Li	Ls
Sexo	Femenino	52 (72.2)	60.4	82.1
	Masculino	20 (27.8)	17.9	39.6
Estado civil	Soltero(a)	62 (86.1)	75.9	93.1
	Casado/Unión libre	8 (11.1)	4.9	20.7
	Otro	2 (2.8)	0.3	9.7
Trabaja	Sí	21 (29.2)	19.1	41.1
	No	51 (70.8)	58.9	81.0
Grado	Primero	21 (29.2)	19.1	41.1
	Segundo	18 (25.0)	15.5	36.6
	Tercero	18 (25.0)	15.5	36.6
	Cuarto	15 (20.8)	12.2	32.0
Turno	Matutino	37 (51.4)	39.3	63.3
	Vespertino	35 (48.6)	36.7	60.7
Vive con	Mamá	17 (23.6)	14.4	35.1
	Papá	1 (1.4)	0.0	7.5
	Ambos	42 (58.3)	46.1	69.8
	NR	12 (16.7)	8.9	27.3

IC 95%  $\equiv$  Intervalo de confianza del 95%.

Li  $\equiv$  límite inferior, Ls  $\equiv$  límite superior, NR  $\equiv$  No respondió.

Figura 1. Distribución porcentual de alumnos grado académico.

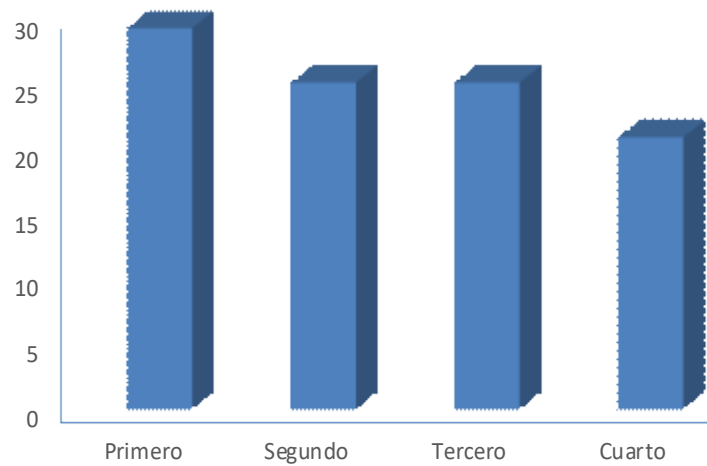
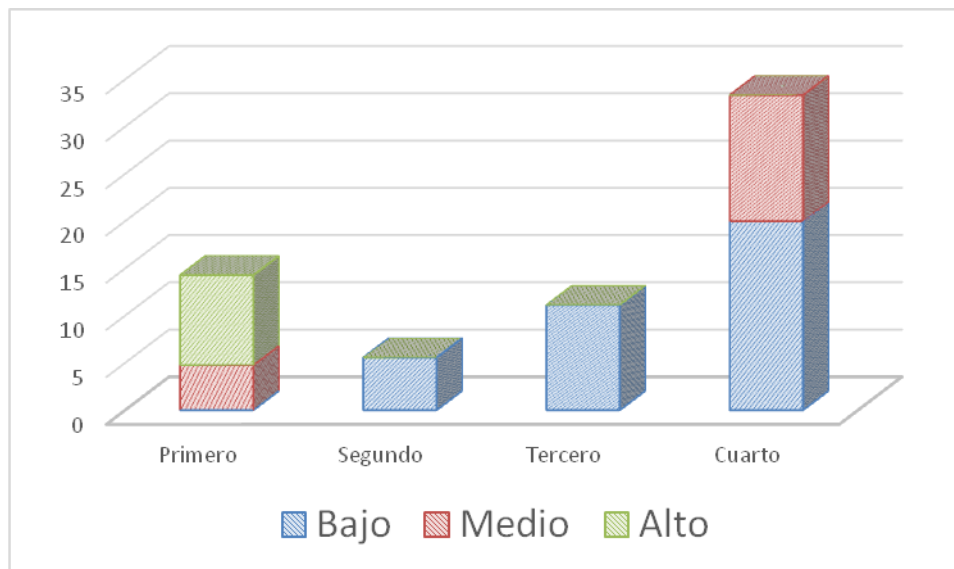


Figura 2. Distribución porcentual del grado de consumo de alcohol, por grado académico.



### Discusión.

Los estudiantes de enfermería son un grupo en formación importante, al que se tiene que atender en situaciones de consumo de sustancias como el alcohol, recordemos que ellos se acercan a los centros de atención para la salud solo cuando se sienten enfermos, y en esta etapa de edad, para ellos beber

en exceso es una práctica natural por desconocer lo vulnerables que pueden ser ante esta práctica, y es por esto, que se aplica el cuestionario AUDIT para la detección precoz del consumo de esta sustancia lícita, pues es un problema de salud pública trascendental por sus graves consecuencias en el desarrollo de la persona, como la posible deserción escolar y las conductas de riesgo (Secretaría de Seguridad Pública en su publicación del 2011), así que se aplica el cuestionario AUDIT para la detección de consumo de alcohol en estudiantes de licenciatura de enfermería; datos de un estudio del análisis de impacto de conformidad con las normas de género en el consumo de sustancias como el alcohol, que destaca la importancia del género en el desarrollo de conductas de consumo que ponen en riesgo la salud de los jóvenes y adultos; se describe la masculinidad como un factor de riesgo y la feminidad tradicional como protector en el consumo de sustancias como el alcohol (Sánchez-López y colaboradores, 2012).

En el presente estudio no se evidenció tal situación, por lo que se reporta que el consumo de bebidas alcohólicas no es una práctica exclusiva de uno de los géneros. Por otra parte, se pudo evidenciar, que el riesgo de consumo de alcohol en los alumnos de enfermería fue estadísticamente superior en aquellos donde la madre también practica esta actividad,  $p = 0.049$ ; es decir, el riesgo para los alumnos es de 5.3 (IC 95%: 1.01-28.4) veces más cuando la madre consume alcohol.

Respecto a la dependencia al alcohol, la población total mexicana es de 6.2% (Hombres 10.8% y mujeres 1.8%) (Babor, F., et al., 2001), y en este estudio, se estimó que el 15% de los alumnos de enfermería tienen riesgo de consumo de alcohol según el instrumento AUDIT. Es importante mencionar, que en este instrumento existe una pregunta sobre la frecuencia del consumo de alcohol, y a través de ella, se reporta que el 41% refiere no consumo; por lo que se infiere, que la prevalencia de consumo de bebidas alcohólicas es del 59%, porcentaje en el rango que reportan del 50 al 90 % (Encuesta Nacional de Adicciones, 2011).

## **CONCLUSIONES.**

El consumo de alcohol en estudiantes de enfermería fue del 15%; además, los alumnos de cuarto grado tienden a ser los que más consumen bebidas alcohólicas. El riesgo de consumo del alcohol fue 5.3 veces más en aquellos alumnos con madres consumidoras de alcohol.

## **REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.**

1. Encuesta Nacional de Adicciones. (2011) Consumo de alcohol: Prevalencias globales, patrones de consumo y variaciones regionales.
2. World Health Organization. (2008).
3. López-Maldonado, MC, Villar MA, da Silva Gherardi-Donato, EC. (2011) Consumo de drogas lícitas en estudiantes de enfermería de una universidad privada en Bogotá, Colombia. *Rev. Latino-Am. Enfermagem.* (19): 707-13.
4. Meza-Benavides, MA.; Ferreira, AR. (2011) Experiencias y significados sobre el fenómeno de las drogas en estudiantes de enfermería. *Rev. Latino-Am. Enfermagem;* (19): 691-698.
5. Dirección General de prevención del delito y Participación Ciudadana. (2011) Deserción escolar y conductas de riesgo en adolescentes.
6. Santiesteban, TB. (2014) Adolescencia: definición, Vulnerabilidad y oportunidad. *CCM;* (18) 05-07.
7. Leiva, V. (2009) Análisis de factores asociados al fenómeno de las drogas en estudiantes de segundo y cuarto año de carrera de licenciatura en enfermería. *Rev. Ciencias Sociales;* (123-124): 105-118.
8. Giletta, M.; Scholte, R.; Prinstein, M.; Engels, R.; Rabaglietti, E.; Burk, W. (2012) Friendship Context Matters: Examining the Domain Specificity of Alcohol and Depression Socialization Among Adolescents. *J. Abnorm Child Psychol;* (40): 1027-1043.

9. Ortega-Pérez, CA. Da Costa-Júnior ML, Pereira G. (2012) Epidemiological profile of drugs addiction in college students. *Rev. Latino-Am Enfermagem*; (19): 665- 672.
10. Cid P, Pimenta AM. (2008) Perceptions of drugs benefits and barriers to quit by undergraduate health students. *Latino-am Enfermagem*; (16): 621- 626.
11. Sánchez-López MP, Rivas-Diez R, Cuellar-Flores I. (2012) Masculinity and Femininity as Predictors of Tobacco and Alcohol Consumption in Spanish University Students. *Health and Addictions*; (13): 15-22.
12. Melina J. et al. (2012) Knowledge, attitudes and practices related to use of psychoactive substance among nursing students of an university department of Atlántico (Colombia). *Revista Científica Salud Uninorte*; (28):322-334.
13. Villatoro-Velázquez JA et al. (2011) Reporte de Drogas.
14. Encuesta nacional de adicciones. (2011) Consumo de alcohol: Prevalencias globales, patrones de consumo y variaciones regionales.
15. Babor, F.; et al. (2001) Cuestionario de Identificación de los Trastornos debidos al Consumo de Alcohol AUDIT; 1-40.
17. Contell, M.; Gual, A.; Colom, J. (1999) Test para la identificación de trastornos por uso de alcohol (AUDIT): Traducción y validación del AUDIT al catalán y castellano. *Adicciones*; (11): 337-347.

#### **DATOS DE LOS AUTORES.**

1. **Eleazara Tejada-Rangel.** Doctora en Educación y docente de asignatura de maestría. Coordinadora de diplomados de la Facultad de Enfermería Culiacán, Sinaloa, México. Correo electrónico: [saraely2008@hotmail.com](mailto:saraely2008@hotmail.com) Orcid: 000-0003-1439-0719

2. **Hilda Retamoza.** Doctora en Educación y docente de asignatura de la Maestría en Enfermería. Coordinadora de control escolar de la Universidad Autónoma de Sinaloa, Facultad de Enfermería, Culiacán, Sinaloa, México. Correo electrónico: [hilda\\_retamoza@hotmail.com](mailto:hilda_retamoza@hotmail.com)

3. **Mixtli Adilene Peña López.** Maestra en Enfermería y docente de asignatura de la Maestría en Enfermería. Coordinadora de proyectos especiales de la Universidad Autónoma de Sinaloa, Facultad de Enfermería, Culiacán, Sinaloa, México. Correo electrónico: [adilene559@gmail.com](mailto:adilene559@gmail.com)

4. **Jesús Roberto Garay Nuñez.** Doctor en Ciencias de Enfermería y director de Facultad de Enfermería de la Universidad Autónoma de Sinaloa, Facultad de Enfermería Culiacán, Sinaloa, México. Correo electrónico: [Jrgarayn@hotmail.com](mailto:Jrgarayn@hotmail.com) Orcid: 0000-0002-0868-1344.

**RECIBIDO:** 10 de noviembre del 2022.

**APROBADO:** 15 de diciembre del 2022.