



*Aseorías y Tutorías para la Investigación Científica en la Educación Puig-Salabarría S.C.  
José María Pino Suárez 400-2 esq a Lerdo de Tejada, Toluca, Estado de México. 7223898475*

RFC: ATI120618V12

**Revista Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores.**

<http://www.dilemascontemporaneoseduccionpoliticayvalores.com/>

**Año: XI Número: 1. Artículo no.:55 Período: 1ro de septiembre al 31 de diciembre del 2023**

**TÍTULO:** Ciberviolencia de pareja y su relación con la sintomatología de depresión, ansiedad y estrés en jóvenes universitarios mexicanos.

**AUTORES:**

1. Lic. Ismael Rojas-Alonso.
2. Dr. Enrique Fuentes Flores.

**RESUMEN:** El uso de las nuevas tecnologías y redes sociales ha representado un nuevo espacio para la manifestación de fenómenos como la ciberviolencia de pareja; por lo tanto, la presente investigación tuvo el objetivo de analizar la prevalencia de este problema y su relación con la depresión, ansiedad y estrés en estudiantes universitarios mexicanos. Los principales resultados destacaron al control como el tipo de violencia más frecuente entre los participantes; asimismo, se apreció que la ciberviolencia suele presentarse de manera bidireccional: por otro lado, los hallazgos confirmaron la relación entre la ciberviolencia de pareja y la depresión, ansiedad y estrés. Los resultados se discuten en términos de sus limitaciones y las futuras líneas de investigación.

**PALABRAS CLAVES:** ciberviolencia de pareja, jóvenes universitarios, depresión, ansiedad, estrés.

**TITLE:** Intimate partner cyberviolence and its relationship with the symptoms of depression, anxiety and stress in young Mexican university students.

**AUTHORS:**

1. Bach. Ismael Rojas-Alonso.
2. PhD. Enrique Fuentes Flores.

**ABSTRACT:** The use of new technologies and social networks has represented a new space for the manifestation of phenomena such as intimate partner cyberviolence; therefore, the present investigation had the objective of analyzing the prevalence of this problem and its relationship with depression, anxiety and stress in Mexican university students. The main results highlighted control as the most frequent type of violence among the participants; likewise, it was appreciated that cyberviolence usually occurs in a bidirectional manner: on the other hand, the findings confirmed the relationship between intimate partner cyberviolence and depression, anxiety, and stress. The results are discussed in terms of their limitations and future lines of research.

**KEY WORDS:** intimate partner cyberviolence, college youth, depression, anxiety, stress.

**INTRODUCCIÓN.**

La violencia de pareja es un fenómeno que se ha establecido como un grave problema de salud pública, el cual ha llamado la atención no sólo de la comunidad científica, sino también de diversas instituciones públicas, privadas y ONG que buscan prevenirla y atender sus efectos (Del Castillo et al., 2015). Aunque gran parte de las investigaciones han hecho hincapié en las personas adultas, es importante resaltar que también ha aumentado el interés por analizar la violencia de pareja en jóvenes, pues suele ser una problemática que ocurre con más frecuencia en esta franja etaria (Garrido-Antón et al., 2020). Al respecto, una encuesta en Estados Unidos reportó que al menos un 42.2% de mujeres y un 40.8% de hombres entre los 18 y 24 años han sido víctimas de algún tipo de violencia de pareja (Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades 2022), mientras que en México un 39.9% de las mujeres de 15 años o más ha sufrido de este problema (Instituto Nacional de Estadística y Geografía, 2022). En

ese sentido, ya que la violencia de pareja es común en estas edades, los jóvenes universitarios se convierten en una población vulnerable (Thomas & Weston, 2020).

De acuerdo con Spencer et al. (2021), la prevalencia de este problema en jóvenes universitarios es alarmante, ya que deriva en múltiples consecuencias negativas que hacen evidente la necesidad de reducir las expresiones de violencia en las universidades. Entre las principales consecuencias psicológicas se encuentran la manifestación de sintomatología depresiva, ansiedad, estrés y estrés postraumático, ideas suicidas, entre otras (Tarrío-Concejero et al., 2023; Wilson & Smirles, 2022; Wood et al., 2020). Lo anterior ha provocado el desarrollo de diversos programas que tienen el objetivo de prevenir la violencia de pareja desde entornos educativos (Villa-Rueda et al., 2022).

Aunque los avances científicos y en materia de prevención e intervención han permitido tener una mejor comprensión sobre la violencia de pareja, merece la pena reconocer que este fenómeno se ha ido transformando en los últimos años principalmente con los avances del internet y las redes sociales, los cuales han revolucionado las relaciones interpersonales, trasladando sus interacciones de un plano real a uno virtual (Celis-Sauce & Rojas-Solís, 2015). Las particularidades de estos medios, al igual que su uso excesivo, han supuesto un nuevo espacio en donde los jóvenes pueden estar en riesgo de experimentar fenómenos como el *cyberbullying*, *sexting*, *grooming* o la ciber violencia de pareja (Machimbarrena et al., 2018), una problemática emergente que requiere de una atención específica.

La ciberviolencia de pareja consiste en aquellas conductas violentas que busquen controlar, hostigar, monitorear y abusar a la pareja a través de los medios tecnológicos y redes sociales (Zweig et al., 2014).

Algunas investigaciones refieren que este tipo de violencia se expresa mediante conductas de control y agresiones directas; por un lado, las conductas de control incluyen las visitas constantes a las redes sociales de la pareja, el monitoreo de las personas con las que se comunica o la geolocalización, mientras que las agresiones directas comprenden actos como el envío de mensajes amenazantes, insultantes, humillantes o cualquier otro comportamiento que busque herir a la pareja (Cava et al., 2022; De los Reyes et al., 2021; Gabarda et al., 2021).

Este fenómeno se distingue de la violencia de pareja cara a cara, ya que presenta algunas características específicas en su experimentación, tales como su ocurrencia en cualquier momento sin importar la cercanía física, la facilidad de acceso a la víctima, el número de personas que puede observar o difundir contenido denigrante de la víctima, la dificultad para disminuir su intensidad o su persistencia, incluso después de haber finalizado la relación (Bennet et al., 2011; Cava & Buelga, 2018; Hernández & Doménech, 2017).

Una reciente revisión sistemática (Martínez-Soto & Ibabe, 2023) reportó, que de manera general, la prevalencia de la ciberviolencia de pareja oscila entre el 7% y el 74%; mientras que de forma específica, la violencia por control fluctúa entre el 16% y el 82% y las agresiones directas entre el 1% y el 43%. Por su parte, en México se ha encontrado que al menos el 14.7% de los jóvenes adultos son víctimas de ciberviolencia, teniendo como principales manifestaciones la vigilancia, las burlas o el acoso, el ciberacoso sexual, entre otras (Euan & Pinto, 2022).

Aunque los estudios sobre la ciberviolencia de pareja continúan en crecimiento, algunas investigaciones han indagado en su relación con el ajuste psicosocial o la salud mental (Borrajo & Gámez-Guadix, 2016; Caridade & Braga, 2020; Li et al., 2023); por ejemplo, la ciberviolencia se ha relacionado con la depresión (Duerksen et al., 2021; Toplu-Demirtaş et al., 2022), la ansiedad (Stonard et al., 2014; Wright, 2016) o las experiencias de estrés emocional (Hancock et al., 2017). En ese sentido, se ha demostrado que este problema podría generar un inadecuado bienestar psicológico y respuestas emocionales negativas (Ortega-Barón et al., 2022), de ahí la importancia de aumentar la investigación al respecto; todo ello con el propósito de comprender las consecuencias de la ciberviolencia de pareja en la salud mental a corto y largo plazo (Lu et al., 2018).

En México son prácticamente inexistentes las investigaciones que analicen la relación de la ciberviolencia de pareja con la salud mental. Entre los pocos estudios resalta el de Moncada et al. (2021), en donde se confirmó el vínculo entre la perpetración de la ciberviolencia y la depresión, ansiedad y estrés; por ello, debido al incipiente interés por este problema en México, la presente investigación

pretende aumentar el conocimiento en torno a la ciberviolencia de pareja y su posible impacto psicológico en jóvenes universitarios de León, Guanajuato; por lo tanto, se plantearon los siguientes objetivos: 1) estimar la prevalencia de la ciberviolencia de pareja y comparar los niveles de depresión, ansiedad y estrés entre personas que han experimentado ciberviolencia y las que no, y 2) determinar la relación entre la ciberviolencia de pareja y la sintomatología de depresión, ansiedad y estrés.

## **DESARROLLO.**

### **Método.**

#### *Diseño.*

Se realizó una investigación con enfoque cuantitativo, diseño no experimental y corte transversal, con alcances exploratorios, descriptivos y correlacionales.

#### *Participantes.*

La muestra fue no representativa y elegida por conveniencia, la cual estuvo conformada por 111 estudiantes universitarios de León, Guanajuato, 79 mujeres (71.2%) y 32 hombres (28.8%), con edades comprendidas entre los 18 y 35 años ( $M= 21$ ;  $DE= 3.38$ ), quienes en su mayoría se identificaron como personas heterosexuales (72.1%) y mantenían una relación de pareja (52.3%).

#### *Instrumentos.*

##### *Datos sociodemográficos.*

Se solicitó información concerniente a la edad, sexo y orientación sexual; además, se inquirió sobre si actualmente mantenían una relación de pareja o no.

##### *Ciberviolencia de pareja.*

Se empleó el *Cyber Dating Abuse Questionnaire* (CDAQ; Borrajo et al., 2015b) en su versión validada y adaptada para población mexicana (Hidalgo-Rasmussen et al., 2022), la cual está conformada por 20 ítems de doble naturaleza que evalúan la frecuencia de perpetración y victimización en dos subescalas:

control y agresión directa. Este instrumento es respondido mediante una escala Likert de seis puntos donde 1= Nunca (esto nunca ha pasado en nuestra relación) y 6= Casi siempre (más de 20 veces).

*Sintomatología de depresión, ansiedad y estrés.*

Se utilizó la *Depression Anxiety Stress Scale* (DASS-21; Antony et al., 1998), la cual está conformada por 21 ítems y cuenta con una escala de respuesta Likert de cuatro puntos donde 0= No me ha ocurrido y 3= Me ha ocurrido mucho, o la mayor parte del tiempo.

*Procedimiento y aspectos éticos.*

Se contactó con las autoridades pertinentes de las universidades para informar sobre los objetivos de la investigación y solicitar el permiso para distribuir el cuestionario. Una vez obtenida la autorización, el cuestionario fue enviado a las y los estudiantes por medio de un enlace que los dirigía a un formulario creado en la plataforma de *Google Forms*, el cual requería de aproximadamente 15 minutos para ser respondido.

En dicho cuestionario se informaron brevemente los objetivos y las principales consideraciones éticas del estudio. Además, se adjuntó un enlace en el cual las y los participantes podían acceder al Consentimiento Informado en extenso, en donde se describieron de manera detallada los aspectos éticos, especialmente el carácter voluntario, anónimo y confidencial de la participación, la libertad para abandonar el estudio, así como el medio de contacto en caso de haber presentado alguna complicación; todo ello tomando en cuenta los requerimientos éticos establecidos en el Código de Ética de las y los Psicólogos Mexicanos (Federación Nacional de Colegios, Sociedades y Asociaciones de Psicólogos de México, A. C., 2018).

*Análisis de datos.*

En primer lugar, se realizó el análisis de consistencia interna por medio del Alpha de Cronbach ( $\alpha$ ), al igual que el análisis de Kolmogorov-Smirnov para conocer la distribución de los datos; asimismo, para los análisis descriptivos se estimaron medias y desviaciones estándar.

Para conocer la prevalencia de la ciberviolencia, se identificaron a aquellas personas que reportaran haber sufrido y/o cometido al menos un comportamiento de naturaleza violenta; todo ello tomando en consideración un criterio de tolerancia cero (De la Villa et al., 2017).

En cuanto a los análisis inferenciales, se implementó la prueba no paramétrica de U de Mann-Whitney para comparar los niveles de la sintomatología de depresión, ansiedad y estrés entre las personas con y sin violencia, calculando el tamaño del efecto por medio del coeficiente de probabilidad de superioridad ( $PS_{est}$ ) y considerando los siguientes valores: efecto pequeño  $\geq 0.56$ , efecto mediano  $\geq 0.64$  y efecto grande  $\geq 0.71$  (Grissom, 1994; Ventura-León, 2016). Por último, para determinar la relación entre las variables, se usó el coeficiente de correlación de Rho Spearman. Los análisis fueron realizados en el programa estadístico de SPSS en su versión 25.

## Resultados.

En cuanto al análisis de normalidad, la mayoría de los datos mostraron una distribución no normal, a excepción de la dimensión de estrés (.171). Por su parte, el análisis de fiabilidad mostró valores adecuados de Alfa de Cronbach ( $\alpha$ ) en todas las subescalas de los instrumentos, oscilando entre .871 y .957. Los valores más altos de las medias estuvieron en las dimensiones control sufrido y cometido.

Tabla 1. Análisis de normalidad, fiabilidad y estadísticos descriptivos de los instrumentos.

Instrumento		KS	$\alpha$	M	DE
Cyber Dating Abuse Questionnaire	Control sufrido	.001	.957	1.51	1.01
	Control cometido	.001	.908	1.36	.67
	Agresión directa sufrida	.001	.919	1.23	.60
	Agresión directa cometida	.001	.871	1.14	.36
DASS-21	Depresión	.001	.901	1.10	.82
	Ansiedad	.001	.888	1.05	.84
	Estrés	.171	.890	1.40	.81

Nota. KS= Índice de Kolmogorov-Smirnov,  $\alpha$ = Alfa de Cronbach, M= Media, DE= Desviación estándar.

En lo concerniente a la prevalencia, se pudo observar que el control, tanto en su naturaleza sufrida como cometida, fue el tipo de violencia mayormente reportado por mujeres y hombres, mientras que la agresión directa cometida fue la menos prevalente (Tabla 2).

Tabla 2. Prevalencia de la ciber violencia de pareja.

Variable	Total (N=111)		Mujeres (n=79)		Hombres (n=32)	
	F	%	F	%	F	%
Control sufrido	57	51.4%	41	51.9%	16	50%
Control cometido	60	54.1%	43	54.4%	17	53.1%
Agresión directa sufrida	44	39.6%	31	39.2%	13	40.6%
Agresión directa cometida	37	33.3%	28	35.4%	9	28.1%

Nota. Elaboración propia.

Con el análisis de U de Mann Whitney se buscó comparar los niveles de depresión, ansiedad y estrés, considerando los siguientes grupos: uno entre las víctimas y no víctimas de ciberviolencia, y otro entre los perpetradores y no perpetradores de ciberviolencia. Al respecto, no se obtuvieron diferencias estadísticamente significativas entre las personas víctimas y no víctimas (Tabla 3).

Tabla 3. Niveles de depresión, ansiedad y estrés en víctimas y no víctimas de ciber violencia.

Variable	Víctimas		No víctimas		U	p	PS <sub>est</sub>
	Mdn	Rango	Mdn	Rango			
Depresión	1.00	58.02	.85	53.04	1352.00	.423	0.45
Ansiedad	.85	57.79	.85	53.50	1372.00	.498	0.46
Estrés	1.42	58.58	1.42	52.21	1314.50	.305	0.44

Nota. Mdn= Mediana, Rango= Rango promedio, U= Valor de U de Mann Whitney, PS<sub>est</sub>=

Coefficiente de probabilidad de superioridad (tamaño del efecto).



En contraste, existieron diferencias estadísticamente significativas entre los perpetradores y no perpetradores de ciberviolencia, en donde los perpetradores manifestaron mayores niveles de depresión, ansiedad y estrés que los no perpetradores (Tabla 4), aunque los tamaños del efecto fueron pequeños.

Tabla 4. Niveles de depresión, ansiedad y estrés en perpetradores y no perpetradores de ciber violencia.

Variable	Perpetradores		No perpetradores		<i>U</i>	<i>p</i>	<i>PS<sub>est</sub></i>
	Mdn	Rango	Mdn	Rango			
Depresión	1.28	65.48	.57	42.10	859.50	<b>.001</b>	0.28
Ansiedad	1.00	65.27	.42	42.40	873.00	<b>.001</b>	0.29
Estrés	1.57	62.73	1.14	46.13	1041.00	<b>.008</b>	0.35

Nota. Mdn= Mediana, Rango= Rango promedio, *U*= Valor de U de Mann Whitney, *PS<sub>est</sub>*= Coeficiente de probabilidad de superioridad (tamaño del efecto).

Finalmente, en la Tabla 5, se presentan las correlaciones obtenidas para las variables de esta investigación. En primer lugar, se apreciaron relaciones altas y significativas entre las diferentes formas de ciberviolencia, en especial entre el control sufrido y cometido ( $rho = .653$ ,  $p < .01$ ) y entre la agresión sufrida y cometida ( $rho = .701$ ,  $p < .01$ ). Por su parte, también se hallaron relaciones altas y significativas entre la depresión y la ansiedad ( $rho = .793$ ,  $p < .01$ ), así como entre la depresión y el estrés ( $rho = .799$ ,  $p < .01$ ).

Las relaciones entre la ciberviolencia y los niveles de depresión, ansiedad y estrés fueron más bajas; no obstante, las más relevantes se encontraron entre la agresión directa cometida y la depresión ( $rho = .314$ ,  $p < .01$ ), el control cometido y la ansiedad ( $rho = .301$ ,  $p < .01$ ), la agresión directa cometida y el estrés ( $rho = .299$ ,  $p < .01$ ), al igual que entre el control cometido y la depresión ( $rho = .289$ ,  $p < .01$ ).

Tabla 5. Relación entre la ciber violencia de pareja y la sintomatología de depresión, ansiedad y estrés.

	1	2	3	4	5	6	7
1	-						
2	.653**	-					
3	.607**	.390**	-				
4	.430**	.496**	.701**	-			
5	.099	.289**	.205*	.314**	-		
6	.072	.301**	.188*	.280**	.793**	-	
7	.077	.215*	.157	.299**	.799**	.751**	-

Nota. \*\*=  $p < .01$  bilateral, \*=  $p < .05$  bilateral, 1= Control sufrido, 2= Control cometido, 3= Agresión directa sufrida, 4= Agresión directa cometida, 5= Depresión, 6= Ansiedad, 7= Estrés.

### Discusión.

La presente investigación pretendió aumentar el conocimiento en torno a la prevalencia de la ciberviolencia de pareja y su relación con la depresión, ansiedad y estrés en jóvenes universitarios de León, Guanajuato.

En cuanto a la prevalencia, los resultados indicaron que el control fue el tipo de ciberviolencia mayormente experimentado tanto por mujeres como por hombres; un aspecto que concuerda con investigaciones previas realizadas con población universitaria española (Borrajo et al., 2015a; VÍllora et al., 2019) y mexicana (Peña-Cárdenas et al., 2018; Sarquiz-García et al., 2021). De acuerdo con Caridade et al. (2020), es posible que este tipo de violencia sea frecuente debido a que comprende conductas que pueden ser aceptadas por la población joven, además de ser percibidas como una prueba de amor o de celos románticos.

Con los análisis de comparación no se identificaron diferencias significativas entre la ciberviolencia y los niveles de depresión, ansiedad y estrés en las víctimas y no víctimas; empero, sí se hallaron entre

los perpetradores y no perpetradores. Lo anterior reforzaría la idea de que la perpetración de ciberviolencia de pareja podría aumentar las posibilidades de involucrarse en conductas de riesgo y presentar problemas de salud (Van Ouytsel et al., 2017); no obstante, aún resulta necesario profundizar en el análisis de la ciberviolencia de pareja y la salud mental, debido a la diversidad de resultados; por ejemplo, en algunos estudios parecería que la depresión se presenta en mayor medida entre las víctimas (Caridade et al., 2019); por ello, es importante reconocer estas matizaciones, ya que la presencia de estas variables psicológicas, como la depresión, no necesariamente tienen su origen en la experimentación de la ciberviolencia de pareja (Curry & Zavala, 2020).

Las correlaciones permitieron identificar asociaciones significativas entre las distintas formas de ciberviolencia tanto en su naturaleza sufrida como cometida, lo cual es consistente con investigaciones anteriores realizadas con universitarios mexicanos (Rojas-Alonso & Rojas-Solís, 2021; Romo-Tobón et al., 2020). Estos hallazgos parecen reforzar la premisa de que la ciberviolencia de pareja es una problemática que tiende a manifestarse de manera bidireccional (Lara, 2020) y que incluso podría coexistir con otras formas de violencia de pareja cara a cara (Li et al., 2023), al igual que con otras situaciones de riesgo como el *cyberbullying* (Caridade et al., 2020).

Se encontraron relaciones significativas entre la depresión, ansiedad y estrés, lo cual coincide con lo que se ha encontrado en otros estudios con población universitaria mexicana (Tijerina et al., 2018). De acuerdo con Beiter et al. (2015), existen diversos factores, además de los académicos, que pueden aumentar las posibilidades de presentar alguna de estas afectaciones de salud mental entre los universitarios; además, estos factores también podrían afectar la calidad de las relaciones interpersonales de esta población (Mofatteh, 2021).

Finalmente, los hallazgos confirmaron la relación entre la ciberviolencia de pareja y la manifestación de depresión, ansiedad y estrés entre universitarios mexicanos, tal y como se presentó en el estudio de Moncada et al. (2021), así como en investigaciones de otros países (Borrajo & Gámez-Guadix, 2016; Wright, 2016). En ese sentido, es posible que la ciberviolencia de pareja contribuya a problemas de

salud mental, ya que a través de los medios tecnológicos se puede agredir de maneras no convencionales; un aspecto que podría ser especialmente estresante o amenazante debido al alcance de estos actos (Sargent et al., 2016). De esta manera, se hace evidente la necesidad de profundizar en las posibles consecuencias psicológicas de la ciberviolencia de pareja (Lu et al., 2018).

## **CONCLUSIONES.**

A manera de ideas finales, la presente investigación contribuyó a robustecer el *corpus* teórico y empírico sobre la ciberviolencia de pareja y su posible impacto psicológico en población universitaria de México. Estos hallazgos hacen notoria la existencia de problemáticas sociales derivadas del uso de las nuevas tecnologías y redes sociales, un aspecto que debe tomarse en cuenta debido a la influencia de estos recursos en diferentes ámbitos de la vida (Gabarda et al., 2021).

Es importante reconocer las limitaciones de este estudio; en primer lugar, el carácter no experimental, transversal y correlacional de la investigación, que imposibilita conocer relaciones causales entre las variables y su comportamiento a lo largo del tiempo. Por su parte, la naturaleza no probabilística y no representativa de la muestra limita la generalización de los resultados en toda la población. En adición, el estudio solamente evaluó a un miembro de la pareja, por lo que no es posible tener una visión global del problema. Este estudio también cuenta con fortalezas, entre las que se destacan, ser de las primeras investigaciones en analizar la ciberviolencia de pareja y su relación con la depresión, ansiedad y estrés en población exclusivamente mexicana. En ese tenor, los resultados serían de utilidad para la creación de nuevas hipótesis e igualmente podrían ser considerados en el desarrollo de futuras estrategias de prevención e intervención.

## **Futuras líneas de investigación.**

Como parte de las futuras líneas de investigación, sería interesante que próximos estudios profundicen en el posible impacto de la ciberviolencia en el bienestar psicológico, tomando en cuenta no solo la depresión, ansiedad y estrés, sino también otras variables relacionadas con la salud mental. De la misma

manera, sería oportuna la realización de investigaciones longitudinales que permitan evaluar la incidencia de la ciberviolencia de pareja a lo largo del tiempo.

En cuanto a la prevención, algunos programas educativos sobre ciberviolencia de pareja buscan promover la concientización sobre este problema, así como el entrenamiento en habilidades sociales y el establecimiento de relaciones sanas (Galende et al., 2020; Jaureguizar et al., 2023); sin embargo, sería recomendable que futuros programas incluyan en su currículo la atención a las posibles consecuencias psicológicas de este fenómeno.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.

1. Antony, M. M., Bieling, P. J., Cox, B. J., Enns, M. W. & Swinson, R. P. (1998). Psychometric properties of the 42-item and 21-item versions of the Depression Anxiety Stress Scales in clinical groups and a community sample. *Psychological Assessment*, 10(2), 176–181. <https://doi.org/10.1037/1040-3590.10.2.176>
2. Beiter, R., Nash, R., McCrady, M., Rhoades, D., Linscomb, M., Clarahan, M. & Sammut, S. (2015). The prevalence and correlates of depression, anxiety, and stress in a sample of college students. *Journal of affective disorders*, 173, 90–96. <https://doi.org/10.1016/j.jad.2014.10.054>
3. Bennett, D. C., Guran, E. L., Ramos, M. C. & Margolin, G. (2011). College students' electronic victimization in friendships and dating relationships: Anticipated distress and associations with risky behaviors. *Violence and Victims*, 26(4), 410-429. <https://doi.org/10.1891/0886-6708.26.4.410>
4. Borrajo, E. & Gámez-Guadix, M. (2016). Abuso “online” en el noviazgo: relación con depresión, ansiedad y ajuste diádico. *Behavioral Psychology*, 24(2), 221-235. <http://hdl.handle.net/10486/679217>
5. Borrajo, E., Gámez-Guadix, M. & Calvete, E. (2015a). Cyber dating abuse: Prevalence, context, and relationship with offline dating aggression. *Psychological Reports: Relationships & Communications*, 116(2), 565-585. <https://doi.org/10.2466/21.16.pr0.116k22w4>

6. Borrajo, E., Gámez-Guadix, M., Pereda, N. & Calvete, E. (2015b). The development and validation of the cyber dating abuse questionnaire among young couples. *Computers in Human Behavior*, 48, 358-365. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2015.01.063>
7. Caridade, S. & Braga, T. (2020). Youth cyber dating abuse: A meta-analysis of risk and protective factors. *Cyberpsychology: Journal of Psychosocial Research on Cyberspace*, 14(3), Article 2. <https://doi.org/10.5817/CP2020-3-2>
8. Caridade, S., Braga, T. & Borrajo, E. (2019). Cyber dating abuse (CDA): Evidence from a systematic review. *Aggression and Violent Behavior*, 48, 152–168. <https://doi.org/10.1016/j.avb.2019.08.018>
9. Caridade, S., Pedrosa, H. F. & Pimienta, M. A. (2020). Cyber and offline dating abuse in a Portuguese sample: Prevalence and context of abuse. *Behavioral Sciences*, 10(10), 1-14. <https://doi.org/10.3390/bs10100152>
10. Cava, M. J. & Buelga, S. (2018). Propiedades psicométricas de la Escala de Ciber-Violencia en Parejas Adolescentes (Cib-VPA). *Suma Psicológica*, 25(1), 51-61. <https://doi.org/10.14349/sumapsi.2018.v25.n1.6>
11. Cava, M. J., Buelga, S. & Carrascosa, S. (2022). Cibercontrol y ciberagresión hacia la pareja en alumnado adolescente: Prevalencia y relaciones con el ciberbullying. *Revista de Educación*, 397, 179-205. <https://doi.org/10.4438/1988-592X-RE-2022-397-544>
12. Celis-Sauce, A. & Rojas-Solís, J. L. (2015). Violencia en el noviazgo desde la perspectiva de varones adolescentes. *Informes Psicológicos*, 15(1), 83–104. <https://doi.org/10.18566/infpsicv15n1a05>
13. Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades. (2022). *The National Intimate Partner and Sexual Violence Survey: 2016/2017 report on intimate partner violence*. [https://www.cdc.gov/violenceprevention/pdf/nisvs/nisvsreportonipv\\_2022.pdf](https://www.cdc.gov/violenceprevention/pdf/nisvs/nisvsreportonipv_2022.pdf)

14. Curry, T. R. & Zavala, E. (2020). A multi-theoretical perspective on cyber dating abuse victimization and perpetration within intimate relationships: A test of general strain, social learning, and self-control theories. *Victims & Offenders*, 15(4), 499-519. <https://doi.org/10.1080/15564886.2020.1734996>
15. De la Villa, M., García, A., Cuetos, G. & Sirvent, C. (2017). Violencia en el noviazgo, dependencia emocional y autoestima en adolescentes y jóvenes españoles. *Revista Iberoamericana de Psicología y Salud*, 8(2), 96-107. <https://doi.org/10.23923/j.rips.2017.08.009>
16. De los Reyes, V., Jaureguizar, J., Bernaras, E. & Redondo, I. (2021). Violencia de control en las redes sociales y en el móvil en jóvenes universitarios. *Aloma*, 39(1), 27-35. <https://doi.org/doi:%2010.51698/aloma.2021.39.1.27-35>
17. Del Castillo, A., Hernández, M. E., Romero, A. & Iglesias, S. (2015). Violencia en el noviazgo y su relación con la dependencia emocional pasiva en estudiantes universitarios. *Psicumex*, 5(1), 8-18. <https://doi.org/10.36793/psicumex.v5i1.248>
18. Duerksen, K. N. & Woodin, E. M. (2021). Cyber dating abuse victimization: Links with psychosocial functioning. *Journal of Interpersonal Violence*, 36(19-20), NP10077–NP10105. <https://doi.org/10.1177/0886260519872982>
19. Euan, A. J. & Pinto, M. F. (2022). Variables asociadas a la violencia digital de pareja en una muestra de adultos jóvenes de Yucatán, México, entre el 2015 y 2020. *Revista Logos Ciencia & Tecnología*, 14(3), 73–58. <https://doi.org/10.22335/rlct.v14i3.1609>
20. Federación Nacional de Colegios, Sociedades y Asociaciones de Psicólogos de México, A. C. (2018). *Código de Ética de las y los psicólogos mexicanos*. Autor.
21. Gabarda, C., Cuevas, N., Martí, A., Rodríguez, A. & Augstí, A. I. (2021). Ciberacoso y ciberviolencia de pareja: ¿fenómenos relacionados? *Behavioral Psychology*, 29(3), 597-610. <https://doi.org/10.51668/bp.8321305s>

22. Galende, N., Ozamiz-Etxebarria, N., Jaureguizar, J. & Redondo, I. (2020). Cyber dating violence prevention programs in universal populations: A systematic review. *Psychology Research and Behavior Management, 13*, 1089–1099. <https://doi.org/10.2147/PRBM.S275414>
23. Garrido-Antón, M. J., Arribas-Rey, A., de Miguel, J. M. & García-Collantes, A. (2020). La violencia en las relaciones de pareja de jóvenes: prevalencia, victimización, perpetración y bidireccionalidad. *Logos, Ciencia & Tecnología, 12*(2), 8-19. <https://doi.org/10.22335/rict.v12i2.1168>
24. Grissom, R. J. (1994). Probability of the superior outcome of one treatment over another. *Journal of Applied Psychology, 79*(2), 314–316. <https://doi.org/10.1037/0021-9010.79.2.314>
25. Hancock, K., Keast, H. & Ellis, W. (2017). The impact of cyber dating abuse on self-esteem: The mediating role of emotional distress. *Cyberpsychology: Journal of Psychosocial Research on Cyberspace, 11*(2), article 2. <http://doi.org/10.5817/CP2017-2-2>
26. Hernández, B. & Doménech, I. (2017). Violencia de género y jóvenes: incomprensible pero real. *Revista del Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud, 6*, 48-61. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6163190>
27. Hidalgo-Rasmussen, C. A., Javier-Juárez, S. P., Chávez-Flores, Y. V. & Zurita-Aguilar, K. A. (2022). Adaptación transcultural del Cyber Dating Abuse Questionnaire (CDAQ) para jóvenes mexicanos. *Suma Psicológica, 29*(2), 138-145. <https://doi.org/10.14349/sumapsi.2022.v29.n2.6>
28. Instituto Nacional de Estadística y Geografía. (2022). *Encuesta Nacional sobre la Dinámica de las Relaciones en los Hogares (ENDIREH) 2021*. <https://www.inegi.org.mx/programas/endireh/2021/>
29. Jaureguizar, J., Redondo, I., Galende, N., Dosil, M., Comino, P., Ozamiz, N. & Machimbarrena, J. M. (2023). *CDA-Stop: Programa de prevención de la ciberviolencia en parejas jóvenes*. Colección: Análisis y Estudios.



30. Lara, L. (2020). Cyber dating abuse: assessment, prevalence, and relationship with offline violence in young Chileans. *Journal of Social and Personal Relationships*, 37(5), 1681-1699. <https://doi.org/10.1177%2F0265407520907159>
31. Li, J., Ran, G., Zhang, Q. & He, X. (2023). The prevalence of cyber dating abuse among adolescents and emerging adults: A meta-analysis. *Computers in Human Behavior*, 144, 107726. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2023.107726>
32. Lu, Y., Van Ouytsel, J., Walrave, M., Ponnet, K. & Temple, J. R. (2018). Cross-sectional and temporal associations between cyber dating abuse victimization and mental health and substance use outcomes. *Journal of Adolescence*, 65, 1–5. <https://doi.org/10.1016/j.adolescence.2018.02.009>
33. Machimbarrena, J. M., Calvete, E., Fernández-González, L., Álvarez-Bardón, A., Álvarez-Fernández, L. & González-Cabrera, J. (2018). Internet risks: An overview of victimization in cyberbullying, cyber dating abuse, sexting, online grooming and problematic internet use. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 15, 1-15. <http://dx.doi.org/10.3390/ijerph15112471>
34. Martínez-Soto, A. & Ibabe, I. (2023). Cyber Dating Abuse: Conceptualization and Meta-analysis of Prevalence Rates. *Anuario de Psicología Jurídica*, Advanced online publication. <https://doi.org/10.5093/apj2023a11>
35. Mofatteh, M. (2021). Risk factors associated with stress, anxiety, and depression among university undergraduate students. *AIMS Public Health*, 8(1), 36–65. <https://doi.org/10.3934/publichealth.2021004>
36. Moncada, V., Morán, N. J., Ángeles, V., Balcazar, P., Villaveces, M. C., Visbal, Y. P., Rodríguez, O. L. & Velasco, M. A. (2021). Relación entre salud mental y ciberviolencia en el noviazgo en universitarios colombianos y mexicanos, durante y post pandemia por COVID-19. *Academia Journals*, 329-334. <https://bit.ly/3No5FwI>

37. Ortega-Barón, J., Montiel, I., Machimbarrena, J. M., Fernández-González, L., Calvete, E. & González-Cabrera, J. (2022). Epidemiology of cyber dating abuse victimization in adolescence and its relationship with health-related quality of life: A longitudinal study. *Youth & Society*, 54(5), 711–729. <https://doi.org/10.1177/0044118X20980025>
38. Peña-Cárdenas, F., Rojas-Solís, J. L. & García-Ramírez, P. V. (2018). Uso problemático de internet, cyberbullying y ciber-violencia de pareja en jóvenes universitarios. *Diversitas*, 14(2), 205-219. <https://doi.org/10.15332/s1794-9998.2018.0002.01>
39. Rojas-Alonso, I. & Rojas-Solís, J. L. (2021). Violencia en el noviazgo offline y online, y la presencia de algunos factores asociados en hombres gay mexicanos. *Dilemas Contemporáneos. Educación, Política y Valores*, 9(1), 1-24. <https://doi.org/10.46377/dilemas.v9i.2962>
40. Romo-Tobón, R. J., Vázquez-Sánchez, V. & Rojas-Solís, J. L. (2020). Cyberbullying y ciberviolencia de pareja en alumnado de una universidad privada mexicana. *Propósitos y Representaciones*, 8(2), 1-18. <http://dx.doi.org/10.20511/pyr2020.v8n2.303>
41. Sargent, K. S., Krauss, A., Jouriles, E. N. & McDonald, R. (2016). Cyber victimization, psychological intimate partner violence, and problematic mental health outcomes among first-year college students. *Cyberpsychology, Behavior and Social Networking*, 19(9), 545–550. <https://doi.org/10.1089/cyber.2016.0115>
42. Sarquiz-García, G. C., Romero-Méndez, C. A. & Rojas-Solís, J. L. (2021). Ciberviolencia y satisfacción en la relación en jóvenes poblanos durante la pandemia por COVID-19. *Dilemas Contemporáneos. Educación, Política y Valores*, 8, 1-17. <https://doi.org/10.46377/dilemas.v8i.2776>
43. Spencer, C. M., Morgan, P., Bridges, J., Washburn-Busk, M. & Stith, S. M. (2021). The relationship between approval of violence and intimate partner violence in college students. *Journal of Interpersonal Violence*, 36(1-2), NP212-NP223. <https://doi.org/10.1177/0886260517731315>

44. Stonard, K. E., Bowen, E., Lawrence, T. R. & Price, S. A. (2014). The relevance of technology to the nature, prevalence and impact of adolescent dating violence and abuse: A research synthesis. *Aggression and Violent Behavior, 19*(4), 390–417. <https://doi.org/10.1016/j.avb.2014.06.005>
45. Tarrío-Concejero, L., García-Carpintero-Muñoz, M. A., Barrientos-Trigo, S. & Gil-García, E. (2023). Violencia en el noviazgo y su relación con la ansiedad, la depresión y el estrés en jóvenes universitarios andaluces. *Enfermería Clínica, 33*(1), 48-60. <https://doi.org/10.1016/j.enfcli.2022.07.004>
46. Thomas, R. A. & Weston, R. (2020). Exploring the association between hostile attribution bias and intimate partner violence in college students: Romantic relationships and friends with benefits. *Journal of Aggression, Maltreatment & Trauma, 29*(5), 557-576. <https://doi.org/10.1080/10926771.2019.1587561>
47. Tijerina, L. Z., González, E., Gómez, M., Cisneros, M. A., Rodríguez, K. Y. & Ramos, E. G. (2018). Depresión, ansiedad y estrés en estudiantes de nuevo ingreso a la educación superior. *Revista de Salud Pública y Nutrición, 17*(4), 41-47. <https://www.medigraphic.com/pdfs/revsalpubnut/spn-2018/spn184e.pdf>
48. Toplu-Demirtaş, E., May, R. W., Seibert, G. S. & Fincham, F. D. (2022). Does cyber dating abuse victimization increase depressive symptoms or vice versa? *Journal of Interpersonal Violence, 37*(11–12), NP9667–NP9683. <https://doi.org/10.1177/0886260520984261>
49. Van Ouytsel, J., Torres, E., Choi, H. J., Ponnet, K., Walrave, M. & Temple, J. R. (2017). The associations between substance use, sexual behaviors, bullying, deviant behaviors, health, and cyber dating abuse perpetration. *The Journal of School Nursing : The official publication of the National Association of School Nurses, 33*(2), 116–122. <https://doi.org/10.1177/1059840516683229>

50. Ventura-León, J. L. (2016). Tamaño del efecto para la U de Mann-Whitney: aportes al artículo de Valdivia-Peralta et al. *Revista Chilena de Neuropsiquiatría*, 54(4), 353-354. <https://www.redalyc.org/pdf/3315/331549488010.pdf>
51. Villa-Rueda, A.A., Váldez-Montero, C., Jiménez-Vázquez, V., Mendoza-Catalán, G. S., Domínguez-Chávez, C.J. & Cisneros-Ruiz, B. (2022). Intervenciones para prevenir violencia de pareja en población latina e hispano-americana joven: una revisión sistemática. *Alternativas. Cuadernos de Trabajo Social*, 29(1), 24-47. <https://doi.org/10.14198/ALTERN.19764>
52. VÍllora, B., Navarro, R. & Yubero, S. (2019). Abuso online en el noviazgo y su relación con el abuso del móvil, la aceptación de la violencia y los mitos sobre el amor. *Suma Psicológica*, 26(1), 46-54. <http://dx.doi.org/10.14349/sumapsi.2019.v26.n1.6>
53. Wilson, J. M. & Smirles, K. (2022). College students' perceptions of intimate partner violence: The effects of type of abuse and perpetrator gender. *Journal of Interpersonal Violence*, 37(1–2), 172–194. <https://doi.org/10.1177/0886260520908025>
54. Wood, L., Voth Schrag, R. & Busch-Armendariz, N. (2020). Mental health and academic impacts of intimate partner violence among IHE-attending women. *Journal of American College Health*, 68(3), 286–293. <https://doi.org/10.1080/07448481.2018.1546710>
55. Wright, M. F. (2016). Cyber victimization on college campuses: Longitudinal associations with suicidal ideation, depression, and anxiety. *Criminal Justice Review*, 41(2), 190–203. <https://doi.org/10.1177/0734016816634785>
56. Zweig, J. M., Lachman, P., Yahner, J. & Dank, M. (2014). Correlates of Cyber Dating Abuse Among Teens. *Journal of Youth and Adolescence*, 43(8), 1306–1321. <https://doi.org/10.1007/s10964-013-0047-x>

**DATOS DE LOS AUTORES.**

1. **Ismael Rojas-Alonso.** Licenciado en Psicología, Estudiante de la Maestría en Ciencias del Comportamiento en la Universidad de Guanajuato, Campus León, México. ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-3001-1221> Correo electrónico: [i.rojasalonso@ugto.mx](mailto:i.rojasalonso@ugto.mx)
2. **Enrique Fuentes Flores.** Doctor en Psicología, Profesor Investigador de Tiempo Completo en el Departamento de Psicología de la Universidad de Guanajuato, Campus León, México. ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-3274-1316> Correo electrónico: [fuentes.e@ugto.mx](mailto:fuentes.e@ugto.mx)

**RECIBIDO:** 10 de mayo del 2023.

**APROBADO:** 19 de junio del 2023.