



*Asesorías y Tutorías para la Investigación Científica en la Educación Puig-Salabarría S.C.  
José María Pino Suárez 400-2 esq a Lerdo de Tejada, Toluca, Estado de México. 7223898475*

RFC: ATI120618V12

**Revista Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores.**

<http://www.dilemascontemporaneoseduccionpoliticaayvalores.com/>

**Año: XI Número: 1. Artículo no.:135 Período: 1ro de septiembre al 31 de diciembre del 2023**

**TÍTULO:** Pobreza extrema en la zona rural del distrito San Damián, Huarochirí.

**AUTORES:**

1. Máster. Oscar Alberto Urbano Ayala.
2. Máster. Franklin Pedro Cieza Paquiyauri.

**RESUMEN:** La investigación tuvo como objetivo explorar la percepción de la pobreza en este escenario rural, debido a que es una de las poblaciones que menos se ha beneficiado en crecimiento económico. Es una zona rural donde prevalece la pobreza, mantiene una situación de vulnerabilidad, exclusión social y falta de seguridad humana. La metodología de investigación se dirigió a un enfoque cualitativo, diseño documental y la recolección de datos se fundamentó a través de estudios publicados en revistas y espacios confiables (Scopus, SciElo, Web of Science, otros). Para el estudio, se compiló información de 20 artículos científicos referidos a la pobreza, pobreza extrema en el ámbito rural y se tomó como referencia a la comunidad rural San Damián de Huarochirí.

**PALABRAS CLAVES:** pobreza rural, vulnerabilidad, seguridad humana, exclusión social, economía.

**TITLE:** Extreme poverty in the rural area of the San Damián, Huarochirí district.

**AUTHORS:**

1. Master. Oscar Alberto Urbano Ayala.
2. Master. Franklin Pedro Cieza Paquiyauri.

**ABSTRACT:** The objective of the research was to explore the perception of poverty in this rural setting, because it is one of the populations that has benefited the least in economic growth. It is a rural area where poverty prevails, maintains a situation of vulnerability, social exclusion and lack of human security. The research methodology was directed to a qualitative approach, documentary design and data collection was based on studies published in journals and reliable spaces (Scopus, SciElo, Web of Science, others). For the study, information was compiled from 20 scientific articles referring to poverty, extreme poverty in rural areas and the rural community of San Damián de Huarochirí was taken as a reference.

**KEY WORDS:** rural poverty, vulnerability, human security, social exclusion, economy.

## **INTRODUCCIÓN.**

La pobreza es un fenómeno con raíces económicas y globalmente los problemas son parecidos. Se presentan beneficiarios de asistencia social, falta de vivienda, falta de agua, problemas de salud, hay gente pobre en Estados Unidos, Europa y en todas partes del mundo. Para enfrentar la pobreza en la India y Bangladés, Mohammad Yunus creó el préstamo o microcrédito con mucho éxito. De esta manera, se busca reducir los niveles de pobreza y dar paso a la mejora de las condiciones de vida de las personas que eran excluidas del sistema financiero (Díaz-Toral, & Palacios-Cedeño, 2023).

Se establece que para ayudar a las personas a salir de la pobreza se debe brindar ayuda financiera. Ahora bien, desde la óptica económica, las personas demandan bienestar, calidad de vida y estilo de vida en función de su realidad. Pedraza et al. (2023) con lo antes dicho, es necesario diseñar y evaluar políticas públicas tanto del gobierno como otras organizaciones privadas, con el único propósito de lograr una sociedad equitativa y justa. Se apuesta por los programas sociales como una fórmula para reducir la pobreza (Fraile, 2023).

Para la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO), la pobreza urbana y la pobreza rural siguen siendo un desafío de nunca acabar, más aún las cifras se han vuelto a incrementar y si no se logra revertir, serán millones de personas en todo el mundo los que van a perder la oportunidad de salir adelante con sus familias.

En el año 2016, en la región, la pobreza rural alcanzó un 48,6% y la pobreza extrema rural un 22,5% según se indica en el informe Panorama de la pobreza rural (Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura [FAO], 2022). De acuerdo con este mismo informe, los países que lograron reducir la pobreza se debieron al auge económico, el boom de los commodities entre los que destacan las exportaciones de minerales, hidrocarburos y sobre todo la agroindustria; recursos extraídos directamente de zonas rurales (FAO, 2022).

En el caso particular de Perú, la pobreza rural del año 1997 fue de 73% y en el 2014 de 46%; es decir, se redujo un 27%. Esto se debe a un sistema proyectado a la inversión privada como commodities y agroindustria. Con estos cambios, Perú empieza a tener un efecto en la reducción y disminución de la pobreza extrema rural. Al respecto, Knech (2014) afirma que comprender y combatir la pobreza requiere conocimientos y acciones a nivel micro como macro. En ese sentido, las causas de la pobreza comprenden la falta de mercados económicos y de capital humano, teniendo como sustento las teorías del capital humano y del mercado de trabajo.

Las acciones para buscar diversas estrategias y métodos para salir de la pobreza son de suma importancia para ayudar a las familias a tener mejores condiciones de vida. Así también, se reduce la inseguridad humana, la exclusión social y la vulnerabilidad (Pernalet, 2015).

Al mencionar el término países pobres, los barrios marginales y las poblaciones más desfavorecidas sufren una mayor discriminación social, tienen menos recursos socioeconómicos, menor poder de decisión, peor atención médica y mayor exposición a factores de riesgo agravantes. En el Perú como muchos lugares de la región es claro ver un alto índice de personas y familias en condiciones de pobreza

crónica ubicadas en las zonas rurales. Bajo esta condición, las familias tienen la casi nula esperanza de superar el umbral porque se mantienen cautivamente pobres durante muchos años, incluyéndose la transmisión intergeneracional de padres a hijos; con especial énfasis en la Sierra y Selva (Ministerio de Economía y Finanzas [MEF], 2009).

Si el desarrollo económico del país no logra generar el acceso a una educación de calidad, las familias estarán en una trampa crónica de la pobreza (Cieza, Dongo, & Quispe, 2022). De acuerdo a ComexPerú (2021) manifiesta que todos los departamentos de la Selva se encuentran entre los grupos más pobres multidimensionalmente. En esa misma línea, León (2019) menciona que la brecha de pobreza entre las regiones peruanas es alta y añade que el capital humano es una variable a tener en cuenta en la determinación de la pobreza. Especialmente esta afirmación se produce debido al efecto de crecimiento poblacional que está sujeto con el crecimiento económico.

Ante ese panorama, es de interés ahondar en la pobreza rural extrema, teniendo como ejes temáticos la seguridad humana, exclusión social y vulnerabilidad. Por lo expuesto, Fraile (2023) considera pertinente la revisión de la literatura académica acerca de la pobreza rural, si bien han sido estudiados por autores notables como Amartya Sen, que manifiesta sobre la pobreza de no gozar de desarrollo ni libertad. Así también la libertad de las personas se encuentra relacionada con otros determinantes como las instituciones sociales y económicas; entre ellas la educación, el acceso a la atención médica, la libertad de participar y recibir derechos políticos, humanos, la libertad de ser parte de la industrialización, tecnología y modernización social (Gutierrez et al., 2023). Todo ello nos indica, que el pobre se encuentra excluido y vulnerable al estar en estas privaciones poniendo en peligro su integridad. De esta forma, la justificación práctica del estudio ayudará a los profesionales a contar con un análisis sobre las percepciones, las formas de abordaje y propuestas a fin de reducir la pobreza rural extrema.

Teóricamente, el estudio es importante porque expone la existencia de dos formas para reducir la

pobreza, la primera es a través de la ayuda financiera y la segunda por medio de programas sociales. Bajo estos términos, ambos caminos contribuyen a reducir la falta de necesidades básicas, la vulnerabilidad y la exclusión social; asimismo, es importante para los comprometidos en la reducción de la pobreza brindar una perspectiva de tres ejes temáticos conforme a un escenario rural. De esta manera, se considera una reflexión para la toma de conciencia y seamos parte de la solución; así mismo, se ha observado que existe una carencia en los estudios de pobreza rural, no hay un estudio que organice y aborde los principales problemas que sufre el campesino.

Justamente al no encontrarse información consistente sobre la percepción de la pobreza rural en la zona andina, nace el problema general que guía el estudio ¿cuál es la percepción que se tiene sobre la pobreza en un escenario rural? En esa misma línea, los problemas específicos son ¿cuál es la percepción sobre seguridad humana?, ¿cómo es la percepción sobre la exclusión social?, ¿cuál es la percepción sobre la vulnerabilidad? Todas estas incógnitas se manifiestan en un escenario rural con el fin de explicar las acciones que se ejecutan por el Estado y otras organizaciones sin considerar la cosmovisión andina. En tal sentido, el estudio tiene como objetivo general explorar la percepción de la pobreza en un escenario rural, y dentro de los objetivos específicos, explorar las percepciones sobre seguridad humana, explorar las percepciones sobre la exclusión social, y explorar las percepciones sobre la vulnerabilidad.

## **DESARROLLO.**

### **Materiales y Métodos.**

Según Hernández-Sampieri, & Mendoza-Torres (2018), por la naturaleza del estudio, se trabajó sobre un enfoque cualitativo, pretendiendo indagar el fenómeno en relación con el contexto. Para ello, se recolectó información a fin de conocer e interpretar las realidades subjetivas con propuestas de cambios.

El paradigma sobre el cual se fundamentó el estudio fue el interpretativo, porque en este estudio se buscó explicar, interpretar y comprender la información obtenida. Después de la recolección de datos,

se produce una reflexión sobre los resultados con el fin de describirlos y generar una interpretación (Cieza, Mungarrieta, Paredes, & Villegas, 2022). El estudio permitió conectar diversos temas sobre la pobreza y pobreza extrema en un escenario rural, considerándose también como ruta la revisión bibliográfica y la particularidad de revisar trabajos existentes sobre el tema a fin de llegar a un cuestionamiento (Katayama, 2014).

El diseño fue documental a raíz de una exploración de data, y una descripción y explicación de la información extraída de diversas fuentes electrónicas. Este tipo de observación envuelve el acopio de documentos escritos o digitales (Vargas, 2011). Se tuvo como fuentes de información nacional e internacional artículos científicos, reportes, informes y libros de espacios confiables (Scopus, SciELO, Latindex, Redalyc, Web of Science, Dialnet, INEI y otros). Así mismo, el estudio tuvo un alcance explicativo, porque se buscó mayor comprensión al problema abordado a fin de concretar estrategias de reducción de la pobreza (Muñoz, 2019).

Para el estudio se compiló información de 20 artículos científicos referidos a la pobreza y pobreza extrema en el ámbito rural. La búsqueda se ejecutó con criterios de exclusión ligados a palabras claves que hallen la problemática y que los estudios no sean anteriores a 5 años hasta la actualidad. Para el escenario de estudio se tuvo el caso del distrito de San Damián ubicado en el departamento de Lima, provincia de Huarochirí, con una superficie de 333,00 km<sup>2</sup>, a una altitud de 3,235 m s. n. m. cuya población cuenta con 1,202 habitantes hasta mayo de 2023.

Según Mahmood (2000) una comprensión de la pobreza rural es una condición previa para optar estrategias de desarrollo eficaces en favor de los más pobres. En los países en vías de desarrollo, la gran mayoría de los pobres residen en áreas rurales donde la incidencia de la pobreza suele ser mayor que en las ciudades. Guo et al. (2022) refieren que una parte importante de la actividad económica en las zonas rurales de bajos ingresos se dedica a la producción de productos básicos, especialmente alimentos esenciales para los cuáles la elasticidad de ingreso de la demanda es baja.

La reducción de la pobreza requiere un cambio de actividades hacia la producción de otros bienes y servicios con mayores ingresos de la demanda o un aumento significativo en la productividad. De acuerdo con Muñoz (2019), la seguridad humana atañe la capacidad de trabajo, el desarrollo tecnológico y los canales de comercialización. Al no contar con calidad, espacio dentro la vivienda, servicios básicos y acceso a la alimentación es un peligro para la seguridad humana (Gutierrez et al. 2023). Por otro lado, tener una estructura económica empobrecida también pone en riesgo la seguridad humana, y en segundo lugar, la exclusión social en zonas rurales va desde la falta de educación de calidad y desde que se deja de ofrecer los programas de apoyo social (Morales & Mideros, 2021). El abandono del Estado y las políticas públicas son una señal de exclusión social, cuyo efecto se ve en la pobreza estructural del país.

Finalmente, otro punto no menos importante es la vulnerabilidad, es aquí donde el campesino presenta una condición de pobreza, porque presenta falta de ingresos, recursos productivos, limitaciones de oportunidades, y que además se vulnera sus tierras ancestrales (Morales & Mideros, 2021). Otros autores como Hurtado & Pinchi (2019) mencionan que es por los resultados que se ha permitido reducir significativamente la pobreza y extrema pobreza a través de los programas sociales en torno a la Estrategia Nacional CRECER. Effiong & Essien (2022) destacan, que establecer un mecanismo sólido de resolución de problemas fortalecería las débiles relaciones entre la población y las comunidades rurales. También estas estrategias adoptadas allanan el camino para un desarrollo significativo en la zona rural. La orientación rural, campañas sociales y la restauración de valores pueden ayudar a mejorar los lazos de unidad, amor y familia entre las comunidades rurales.

## **Resultados.**

El porcentaje de personas pobres fue de 21,2% en las zonas rurales frente a 5,5% en las zonas urbanas. Las áreas rurales representan casi el 90 por ciento de las personas pobres, cercano a 205 millones, de los casi 229 millones de personas pobres que residen en áreas rurales, convirtiéndose así en una clara

prioridad (Banco Mundial [BM], 2018).

Desde los precedentes sobre la pobreza y la comprensión humana, llega la connotación sobre una etapa de expansión continua desde el hambre y la desnutrición hasta la pobreza de ingresos. Posteriormente, la pobreza de capacidades, la pobreza de poder y la exclusión social son otros factores determinantes asociados (Wang et al., 2022). Según los autores Guo et al. (2022), la pobreza ha sido durante mucho tiempo un problema mundial, erradicar la pobreza se ha convertido en uno de los desafíos más grandes que enfrentan los países en vías de desarrollo para lograr el crecimiento sostenible.

El origen de la pobreza rural esta referida a la economía, capacidad y derecho; no es una simple combinación de los actores originales sino una redefinición de intereses, roles, funciones y estatus de los mismos (Li et al., 2022). Las causas de la pobreza rural en términos generales abarcan muchos factores que contribuyen a la situación de las personas con poca educación y sin empleo. Estos hechos aumentan el resultado de pobreza, y los residentes rurales tienden a tener niveles más bajos de alfabetización, ingresos más bajos, menos oportunidades laborales, empleos estacionales, viviendas con necesidades de reparación, y el sistema de salud es precario y de menor acceso. En cuanto a las consecuencias de mantener un estado de pobreza, eso es debido a la afectación directa de la calidad de vida.

Las zonas rurales vacías se enfrentan a la pérdida de los servicios básicos (sanidad, educación, alimentación), porque los propios municipios tienen un presupuesto cada vez más reducido (Chen et al., 2022). En la actualidad, los hogares pobres pueden escapar de la pobreza con la ayuda del gobierno o la sociedad, algunos hogares que no son pobres también pueden caer en la pobreza como resultado de los efectos de enfermedades o desastres naturales (Burns, 2021); sin embargo, la población rural sigue manteniendo un estado desfavorable, siguen experimentando una prestación de servicios deficiente y oportunidades de empleo limitadas (FAO, 2018).

Los pobres de las zonas rurales están muy dispersos, diversos autores concuerdan en que existen



aspectos que sufren las personas que habitan en zonas rurales como son la exclusión, la falta de seguridad humana y la vulnerabilidad; características que generan choques de riesgo en factores socioeconómicos, capacidad y estrategias de afrontamiento en las familias. Según la FAO (2018) es una realidad que cuanto más depende la familia de la agricultura, mayor es la incidencia de la pobreza. Esto también se debe a la falta de innovación y la ausencia de espíritu empresarial entre los pobres de las zonas rurales.

Conforme a Pham & Mukhopadhaya (2022), refieren que al ser mayor el tamaño de la familia y la dependencia económica de la agricultura, se ven asociados factores como menor rendimiento educativo, falta de conocimiento, creencias, supersticiones y mitos que conducen al no crecimiento de la población por falta de oportunidades.

### **Discusión.**

En lo que respecta a la pobreza y la seguridad humana en un escenario rural, Muñoz (2019) destaca que la brecha entre el ámbito rural y urbano es grande, por todas las limitaciones que presenta el escenario rural en lo que atañe a la capacidad de trabajo, al desarrollo tecnológico, los canales de comercialización, y los problemas de seguridad humana. Según De Sena (2020) precisa, a pesar de la responsabilidad del gobierno de brindar seguridad humana y estabilidad a los ciudadanos en situaciones de desamparo en las zonas rurales, la mayoría de las personas desplazadas se encuentran en la práctica completamente desorientadas, sin alimentación, educación precaria, salud deficiente y se ven obligados a buscar refugio en otros lugares. Estos hechos hacen deficiente su seguridad humana; por otro lado, Morales & Mideros (2021) mencionan, que los habitantes de zonas rurales son un grupo que se ha visto afectado por la pobreza, y en estas condiciones se da un proceso de empobrecimiento estructural, empobrecimiento que se observa en falta de ingresos y recursos productivos, limitación de oportunidades, exclusión social y vulnerabilidad.

Según Granda (2008) existen diferentes procesos de adversidad que pueden afectar significativamente

los indicadores de bienestar, como resultado se forma una línea política que significa la reducción significativa en el nivel de pobreza y también una reducción considerable en la llamada exclusión social.

En lo que respecta a la pobreza y vulnerabilidad en un escenario rural, Cernaque & Palacios-Sánchez (2022) responden que están relacionadas a la oferta de servicios públicos por parte de los gobiernos que no han sabido incorporar innovación o tecnologías a estas zonas para cubrir la demanda insatisfecha. Los costos son altos por la ubicación y características de dispersión, altitud y exposición a los riesgos de desastres naturales. Por otro lado, Zhang et al. (2023) indican que la vulnerabilidad se considera un indicador dinámico y prospectivo para medir el bienestar familiar, la vulnerabilidad a la pobreza de hogares rurales asociadas con factores socioeconómicos. Se ha demostrado, que los pagos de transferencia del gobierno, los gastos de seguridad social, las finanzas inclusivas, el sistema de subsidios, la transferencia de tierras agrícolas y el proyecto de alivio de la pobreza en salud tienen un impacto significativo en la vulnerabilidad de los agricultores a la pobreza.

En lo que concierne al escenario rural, son una categoría espacial ligada con ciertos patrones de actividad humana, pero esas asociaciones están sujetas a cambios continuos. Las áreas rurales se definen en gran medida en contraposición a las áreas urbanas, pero esa distinción se ve cada vez más en problemas por una variedad de fuentes de ingresos y ocupaciones. La agricultura y la explotación de los recursos naturales tienen posiciones privilegiadas, pero no necesariamente predominantes (Dasgupta et al., 2015). Existen razones que impiden salir de la pobreza en las zonas rurales; por ejemplo, la alta prevalencia de trabajo infantil, la falta de regulación del sector agrícola y del trabajo doméstico, y la peligrosidad parte del trabajo.

Las zonas rurales a menudo experimentan una falta de escuelas y maestros de calidad, materiales pedagógicos limitados, infraestructura escolar deficiente y asistencia escolar irregular que resulta en logros educativos más bajos, perjudicando las generaciones venideras de una población (FAO, 2022).

Alguna literatura describe esto como trampas de pobreza, los impactos imprevistos incluyen calamidades naturales, crisis financiera y económica, condiciones de salud, revisión de teorías sociológicas de la pobreza y la conceptualización de un marco para la pobreza rural.

Según el Institute Economy Universal (2018), la reducción de la pobreza requiere un enfoque integral para mejorar la capacidades políticas, socioculturales, económicas, humanas y protectoras de la pobreza. Es importante considerar el hecho que la falta de capacidades no es solo la causa de la pobreza, sino es una desventaja para las condiciones y las estructuras en las que se basan los intereses creados. Las discriminaciones que crean personas socialmente vulnerables causan estragos en los hechos de forma interactiva. Al reducir la pobreza, las capacidades de los pobres deben fortalecerse mediante cambios en el entorno, rompiendo los círculos viciosos de la pobreza.

Según la FAO (2022), salir de la pobreza en un escenario rural es un paso clave para asegurar la familia, y se pretende que los agricultores que viven en situación de pobreza tengan acceso a servicios sociales adecuados. La protección social permite a las comunidades rurales alcanzar la seguridad alimentaria, gestionar los riesgos que se encuentran en las actividades agrícolas e invertir en actividades productivas. Otro camino consecuente es generar empleos para que los jóvenes cambien el futuro de la migración y aspiren emprendimientos. A nivel mundial, en los últimos años, el número de niños y niñas atrapados en el trabajo infantil en la agricultura ha aumentado de 59 por ciento a 70 por ciento, que representan 108 millones de niños y niñas. Empoderar a los pobres de las zonas rurales, fortalecer sus organizaciones y acceso a recursos es una ardua tarea.

La FAO promueve el acceso a los recursos, servicios y mercados, mejora la influencia política a través del empoderamiento de personas que viven en pobreza rural, fortalece a las organizaciones rurales y desarrolla políticas multisectoriales para reducir la pobreza rural. En el caso del distrito de San Damián cuya población cuenta con 1,202 habitantes con grupos de edades: 0 - 17 años 31%, de 18-59 años 49% y de 60 y más 20%; con un abastecimiento de agua de la red pública en un 73%, pozo / río 14%;

servicios higiénicos de la red pública 55%, campo libre 37%; alumbrado por red pública con 80%, no cuenta 20%. De los 5228 hogares el 65% tiene al menos una NBI (Necesidad Básica Insatisfecha) y el 35% dos NBI. En tal escenario, el distrito de San Damián puede implementar las medidas como protección social, generación de empleos, capacitación de la sociedad y mejora de la calidad educativa a fin de reducir los riesgos de seguridad humana; es decir, tener mayor acceso a los servicios básicos, la tecnología y mejora de infraestructura pública.

Finalmente, la exclusión social se sitúa en puntos como bajos ingresos económicos, carencias de recursos productivos, entre otras limitaciones de parte de los habitantes de San Damián.

## **CONCLUSIONES.**

El estudio exploró la percepción de la pobreza en un escenario rural, y se concluye que la falta de bienes, servicios materiales, la existencia de privaciones por parte de las personas para satisfacer necesidades, carencia de ingresos, riqueza y recursos para adquirir las cosas que necesitan son ejes que giran sobre la problemática.

Sobre seguridad humana, se ha observado que existe la necesidad de abordar los desafíos que prevalecen en el sector como la fragmentación institucional y la falta de una coordinación efectiva. Se necesita de mecanismos claros de trabajo para abordar de manera integral temas transversales como la seguridad humana.

Sobre la exclusión social, se determina que la idea de pobreza no es solo de todas las personas de bajos ingresos sino de aquellas que son dependientes de un trabajo, los que viven en pie de lucha, los más vulnerables al riesgo social, los carentes de derechos y excluidos de la participación en el patrón normal de vida social.

**REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.**

1. Banco Mundial-BM. (2018). Según el Banco Mundial, la pobreza extrema a nivel mundial continúa disminuyendo, aunque a un ritmo más lento. <https://www.bancomundial.org/es/news/press-release/2018/09/19/decline-of-global-extreme-poverty-continues-but-has-slowed-world-bank#:~:text=El%20ritmo%20m%C3%A1s%20lento%20de,8%2C6%20%25%20en%202018>
2. Burns, A. (2021). Rural Poverty Discussion Paper. Rural Secretariat Agriculture and Agri-Food Canada. [http://www5.agr.gc.ca/resources/prod/rural/doc/poverty\\_pauvrete\\_e.pdf](http://www5.agr.gc.ca/resources/prod/rural/doc/poverty_pauvrete_e.pdf)
3. Cernaque, O., & Palacios-Sánchez, J. (2022). Pobreza multidimensional, prestación social para el desarrollo territorial en zonas rurales del Perú. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 6(6), 9655. [https://doi.org/10.37811/cl\\_rcm.v6i6.4092](https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v6i6.4092)
4. Chaudhry, I. S., Malik, S., & Ashraf, M. (2006). Rural Poverty in Pakistan: Some Related Concepts, Issues and Empirical Analysis. *Pakistan Economic and Social Review*, 44(2), 259-276. <http://www.jstor.org/stable/25825297>
5. Chen, X., Zhou, T., & Wang, D. (2022). The Impact of Multidimensional Health Levels on Rural Poverty: Evidence from Rural China. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(7). <https://doi.org/10.3390/IJERPH19074065>
6. Cieza, F., Dongo, D., & Quispe, S. (2022). El nivel de vida en zona rural, pobreza y salud mental en la migración por la COVID-19. *Revista Dilemas Contemporáneos*, 117(2), 1-16. <https://doi.org/10.46377/dilemas.v9i2.3166>
7. Cieza, F., Mungarrieta, C., Paredes, J., & Villegas, C. (2022). Metodología de la investigación en espacios académicos. *Rubiano Ediciones*, 1(1), 1-110. ISBN: 978-233-829-0. <http://riuc.bc.uc.edu.ve/handle/123456789/9250>

8. ComexPerú. (2021). Departamento de la Selva son los más pobres. <https://www.comexperu.org.pe/articulo/departamentos-de-la-selva-son-los-mas-pobres-multidimensionalmente>
9. Dasgupta, P., Morton, J., Dodman, D., Karapinar, B., Meza, F., Rivera-Ferre, M., Sarr, A., Vincent, K., Carr, E., Raholijao, N., & Broecker, H. (2015). Rural areas. *Climate Change 2014 Impacts, Adaptation and Vulnerability: Part A: Global and Sectoral Aspects*, 613-658. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415379.014>
10. De Sena, A. (2020). Vulnerabilidad, pobreza y políticas sociales abanico de sentidos en América Latina, Europa y China. ISBN 978-987-722-783-3 <http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/gt/20201217014006/Vulnerabilidad-pobreza.pdf>
11. Díaz-Toral, A., & Palacios-Cedeño, N. (2023). El aporte de los microcréditos al sector comercial de la ciudad de Santo Domingo, Ecuador. *593 Digital Publisher CEIT*, 8(1-1), 176-189. <https://doi.org/10.33386/593dp.2023.1-1.1599>
12. Effiong, M., & Essien, K. (2022). Paradigm for rural poverty alleviation in Nigeria: putting the rural people at the top. *International Journal of Social Sciences and Management Review*, 5(3), 1-10. <https://doi.org/10.37602/IJSSMR.2022.5307>
13. Fraile, C. (2023). Más allá de la economía del bienestar. El enfoque de las capacidades de Amartya Sen y Martha C. Nussbaum. Departamento de Ciencias Sociales de la UOC. <https://www.dilemata.net/revista/index.php/dilemata/article/view/412000536>
14. Granda, J. (2008). Pobreza, exclusión y desigualdad. <https://biblio.flacsoandes.edu.ec/libros/digital/41418.pdf>
15. Guo, Y., Zhou, Y., & Liu, Y. (2022). Targeted poverty alleviation and its practices in rural China: A case study of fuping county, Hebei Province. *Journal of Rural Studies*, 93, 430-440. <https://doi.org/10.1016/J.JRURSTUD.2019.01.007>

16. Gutierrez, H., Cieza, F., Castillo, J., & Mungarrieta, C. (2023). La pobreza, la educación virtual y el rendimiento académico en el contexto de la pandemia por la COVID-19. *Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores*. <https://doi.org/10.46377/DILEMAS.V2I10.3498>
17. Hernández-Sampieri, R., & Mendoza-Torres, C. (2018). Metodología de la investigación: las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta.
18. Hurtado, A., & Pinchi, W. (2019). Crecimiento económico, pobreza y desarrollo humano en el Perú. *Revista Pakamuros*, 7(1), 68-79. <http://190.119.95.85/index.php/pakamuros/article/view/77/79>
19. Institute Economy Universal. (2018). Effective approaches for poverty reduction 2-1 goals of poverty reduction chapter 2 effective approaches for poverty reduction four development objectives for poverty reduction. [https://www.jica.go.jp/jica-ri/IFIC\\_and\\_JBICI-Studies/english/publications/reports/study/topical/approaches/pdf/poverty\\_02.pdf](https://www.jica.go.jp/jica-ri/IFIC_and_JBICI-Studies/english/publications/reports/study/topical/approaches/pdf/poverty_02.pdf)
20. Katayama, R. (2014). Introducción a la investigación Cualitativa. Hecho el Depósito Legal en la Biblioteca Nacional del Perú N° 2014-11013. [http://repositorio.uigv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.11818/559/INTRODUCCI%  
c3%93N%20A%20LA%20INVESTIGACI%  
c3%93N%20CUALITATIVA.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.uigv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.11818/559/INTRODUCCI%c3%93N%20A%20LA%20INVESTIGACI%c3%93N%20CUALITATIVA.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
21. Knech, A. (2014). Understanding and fighting poverty - Amartya Sen's capability approach and related theories. *Social Change Review*, 10(2), 153-176. <https://doi.org/10.2478/SCR-2013-0016>
22. León, J. (2019). Capital humano y pobreza regional en Perú. *Región y Sociedad*, 31. <https://doi.org/10.22198/RYS2019/31/1058>
23. Li, W., Li, Z., & Kou, H. (2022). Design for poverty alleviation and craft revitalization in rural China from an actor-network perspective: the case of bamboo-weaving in Shengzhou. *Heritage Science*, 10(1), 1-16. <https://doi.org/10.1186/S40494-021-00637-7/TABLES/6>

24. Mahmood, H. (2000). Rural poverty in developing countries: issues and policies. *Internacional Monetary Fund*. <https://www.imf.org/external/pubs/ft/wp/2000/wp0078.pdf>
25. Ministerio de Economía y Finanzas-MEF. (2009). Métodos para medir la pobreza. Nota de Prensa. [https://www.mef.gob.pe/es/?option=com\\_content&language=es-ES&Itemid=100412&lang=es-ES&view=article&id=370](https://www.mef.gob.pe/es/?option=com_content&language=es-ES&Itemid=100412&lang=es-ES&view=article&id=370)
26. Morales, M., & Mideros, A. (2021). Análisis de la pobreza multidimensional en los hogares de la agricultura familiar campesina en el Ecuador, 2009- 2019. *Revista Economía*, 73(118), 7-21. <https://doi.org/10.29166/economia.v73i118.3379>
27. Muñoz, J. (2019). La participación ciudadana en la política de lucha contra la pobreza rural en Colombia. *Relaciones Internacionales de La Pontificia Universidad Javeriana de Bogotá-Colombia*, 81-106. [http://www.ucv.ve/fileadmin/user\\_upload/cendes/textos\\_completos/Revistas/revista100/art4.pdf](http://www.ucv.ve/fileadmin/user_upload/cendes/textos_completos/Revistas/revista100/art4.pdf)
28. Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura-FAO. (2018). Panorama de la pobreza rural. <https://dds.cepal.org/redesoc/portal/publicaciones/ficha/?id=4869>
29. Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura-FAO. (2022). Social protection and economic inclusion in agriculture. [www.fao.org/family-farming/](http://www.fao.org/family-farming/)
30. Pedraza, E., Cieza, F., Mejia, T., & Mungarrieta, C. (2023). La anemia, desnutrición crónica infantil y la educación en zona rural bajo una política pública por la COVID-19. *Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores*. <https://doi.org/10.46377/DILEMAS.V2I10.3538>
31. Pernalet, M. (2015). Una reflexión acerca de la pobreza y la salud. *Salud de Los Trabajadores*, 23(1), 59-62. [http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1315-01382015000100008](http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1315-01382015000100008)
32. Pham, A., & Mukhopadhaya, P. (2022). Multidimensional poverty and the role of social capital in poverty alleviation among ethnic groups in rural Vietnam: A multilevel analysis. *Social Indicators Research*, 159(1), 281-317. <https://doi.org/10.1007/S11205-021-02747-Y/TABLES/9>



33. Vargas, X. (2011). ¿Cómo hacer una investigación cualitativa? ISBN: 978-607-95401-8-0.  
<http://www.paginaspersonales.unam.mx/files/981/94805617-Xavier-Vargas-B-COMO-HACER-INVESTIGA.pdf>
34. Wang, J., Xiao, H., & Liu, X. (2022). The impact of social capital on multidimensional poverty of rural households in China. *International Journal of Environmental Research and Public Health* 2023, 20(1), 217. <https://doi.org/10.3390/IJERPH20010217>
35. Zhang, S., Liu, Q., Zheng, X., & Sun, J. (2023). Internet use and the poverty vulnerability of rural households: from the perspective of risk response. *Sustainability* 2023, 15(2), 1289. <https://doi.org/10.3390/SU15021289>

#### **DATOS DE LOS AUTORES.**

1. **Oscar Alberto Urbano Ayala.** Maestro en Administración Educativa. Docente de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle. Estudiante de Doctorado de la Universidad Privada Cesar Vallejo, Perú. E- mail: [ourbanoa@ucvvirtual.edu.pe](mailto:ourbanoa@ucvvirtual.edu.pe)
2. **Franklin Pedro Cieza Paquiyaury.** Maestro en Ciencias de la Educación. Docente de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle. Estudiante de Doctorado de la Universidad Privada César Vallejo, Perú. E-mail: [fciezapa@ucvvirtual.edu.pe](mailto:fciezapa@ucvvirtual.edu.pe)

**RECIBIDO:** 21 de junio del 2023.

**APROBADO:** 2 de agosto del 2023.