



*Asesorías y Tutorías para la Investigación Científica en la Educación Puig-Salabarría S.C.  
José María Pino Suárez 400-2 esq a Lerdo de Tejada, Toluca, Estado de México. 7223898475*

RFC: ATI120618V12

**Revista Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores.**

<http://www.dilemascontemporaneoseducacionpoliticayvalores.com/>

**Año: XI Número: 1. Artículo no.:139 Período: 1ro de septiembre al 31 de diciembre del 2023**

**TÍTULO:** Análisis sobre los factores influyentes en la desnutrición infantil en el rango de 0 a 5 años.

**AUTORES:**

1. Máster. Melba Esperanza Narvárez Jaramillo.
2. Máster. Sara Ximena Guerrón Enríquez.
3. Est. Cinthya Lizeth Pantoja Narvárez

**RESUMEN:** El objetivo del siguiente estudio es poder determinar los distintos factores que inciden en la desnutrición infantil en niños y niñas de 0 a 5 años. Luego de realizar una investigación de tipo cuali-cuantitativo, tipo bibliográfico, descriptivo y de campo, incluyendo como técnica la encuesta a madres de familia en el Centro de Salud Tajamar, se pudo obtener estos resultados: el 46% refiere que los alimentos sirven para su crecimiento y desarrollo, el 24% no asisten regularmente al control médico de niño sano, el 20% reciben una alimentación variada, y el 62% de las madres no han recibido capacitación sobre nutrición infantil.

**PALABRAS CLAVES:** Calidad de vida, alimentación, crecimiento, desnutrición infantil, infantes.

**TITLE:** Analysis of the influential factors in child malnutrition in the range of 0 to 5 years.

**AUTHORS:**

1. Master. Melba Esperanza Narvárez Jaramillo.
2. Master. Sara Ximena Guerrón Enríquez.
3. Stud. Cinthya Lizeth Pantoja Narvárez.

**ABSTRACT:** The objective of the following study is to be able to determine the different factors that affect child malnutrition in boys and girls from 0 to 5 years of age. After carrying out a qualitative-quantitative, bibliographic, descriptive and field investigation, including as a technique the survey of mothers at the Tajamar Health Center, it was possible to obtain these results: 46% report that food serves to their growth and development, 24% do not regularly attend healthy child medical check-ups, 20% receive a varied diet, and 62% of mothers have not received training on child nutrition.

**KEY WORDS:** Quality of life, nutrition, growth, child malnutrition, infants.

## **INTRODUCCIÓN.**

La importancia de este estudio recae en que la desnutrición puede ser causa de problemas de aprendizaje y en la edad adulta conllevaría a la aparición de patologías como la diabetes mellitus, hipertensión arterial, obesidad, entre otras.

En la mayoría de los países del mundo, los factores sociales y culturales tienen una influencia muy grande sobre la alimentación de la población, cómo preparan sus alimentos, sus prácticas alimentarias y los alimentos que prefieren; sin embargo, los hábitos y prácticas alimentarias son rara vez la causa principal o importante de la malnutrición. Por el contrario, muchas prácticas son específicamente diseñadas para proteger y promover la salud; un ejemplo es suministrar a las mujeres alimentos abundantes, densos en energía, durante los primeros meses después del parto. Es verdad también, que algunas prácticas alimentarias tradicionales y tabúes de ciertas sociedades pueden contribuir a deficiencias nutricionales en grupos específicos de la población (Santander, 2011). El personal de salud debería conocer los hábitos y prácticas de alimentación de las comunidades donde trabajan, de manera que puedan ayudar a reforzar los elementos positivos y luchar para cambiar los negativos.

Luego de una revisión minuciosa de estudios relacionados, los antecedentes del problema más relevantes se destacan.

El análisis efectuado por Baute Pareta & Castañeda Vargas (2014) acerca de la “Caracterización de la desnutrición infantil en el Hospital Guatemalteco de Poptún”, recopila información en base a la evaluación efectuada a los niños en una edad comprendida de 0 a 5 años, de los cuales la mayoría de ellos padecía de desnutrición severa, y como complicación padecían enfermedades infecciosas con índice altos de mortalidad. Se concluyó que la desnutrición severa tuvo una alta prevalencia, siendo la principal causante para producir enfermedades mortales para los infantes (Gallegos Gallegos, 2019).

Moreno Villares y otros en su estudio: “Evaluación del estado nutricional de niños ingresados en el hospital en España” utilizó la escala de Waterlow para valorar el índice de desnutrición de los niños, tomando en consideración su talla y peso. El estudio se realizó a niños menores de cinco años de edad, el 8% padecía de desnutrición moderada o grave, mientras que el 38% tenía obesidad o sobrepeso. La escala de Waterlow arrojó como resultado que la mayor parte de los niños tuvo una alta probabilidad de que su estado nutricional sea afectado (Moreno Villares et al., 2013).

La problemática de la desnutrición se refleja a nivel mundial, derivada de varios factores, así aunque en la actualidad el número de niños y niñas desnutridos es menor que en el decenio de 1990, en el mundo en desarrollo unos 143 millones de niños menores de cinco años -o uno de cada cuatro- tienen peso inferior al normal, y sólo el 38% de los niños y niñas menores de seis meses son amamantados de manera exclusiva.

La Convención sobre los Derechos del Niño de 1989 reconoce el derecho de todos los niños a disfrutar del más alto nivel posible de salud, y en especial, contempla el derecho a una buena nutrición. Todos los gobiernos tienen la responsabilidad jurídica de proteger esos derechos, y el cumplimiento de esta obligación es para el bien de toda la sociedad. La desnutrición es tanto una causa como una consecuencia de la pobreza.

La nutrición adecuada no es solo una cuestión de la infancia. Toda la sociedad se beneficia de que las generaciones del futuro estén bien alimentadas. Las personas que gozan de una niñez aprenderán con más facilidad, serán más productivas, y por tanto, servirán al desarrollo de su sociedad. La nutrición y

el bienestar de la infancia son base de una sociedad (Naciones Unidas, 2014).

La desnutrición de los niños menores de tres años es alarmante en el África y en los países del tercer mundo; en tal sentido, es de suma importancia realizar una reflexión sobre este particular y proponer estrategias a nivel global a fin de que se les brinde a estos niños mejorar sus estilos de vida y gozar por igual de todos los privilegios que les corresponde como seres humanos; en tal sentido, es responsabilidad de todos contribuir de una u otra manera a fin de que se erradique esta situación.

Existe alrededor de 178 millones de infantes a nivel mundial, y constantemente se reportan 3,5 y 5 millones casos de desnutrición, ocasionando muertes a infantes menores de 5 años tanto en América Latina como en el Caribe, por lo que se infiere que más del 60% del grupo de estudio no tiene una alimentación adecuada a causa de la falta de ingresos económicos fijos en sus familias, y dicha cifra tiende a variar según el país (Vargas Mas, 2019).

Guatemala reporta la tasa menos alentadora en desnutrición en niños de América Latina, respecto al nivel mundial se encuentra como el cuarto país afectado por esta problemática que afecta a muchos países; en consecuencia, el 49% de los niños padecen de desnutrición, siendo las más afectadas los grupos étnicos indígenas; sin embargo, pese a las cifras el Banco Mundial, informa a la población guatemalteca la minimización de la desnutrición, puesto que en el año 1987 se tuvo un 59% a comparación del año 2000, que posee un 44%; en ese mismo contexto, se puede manifestar que dichas cifras no han disminuido en los últimos años.

La desnutrición constituye un problema grave en el mundo, debido a su magnitud y efecto sobre la morbimortalidad infantil y en un contexto de variables sociales y económicas desfavorables que alteran la calidad de vida de la población en general. Según un informe publicado por las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación, a nivel mundial hay 842 millones de desnutridos, y las perspectivas de reducir esta cifra en el futuro son sombrías, mientras que la obesidad, enfermedad descrita por la Organización Mundial de la Salud (OMS) es considerada como el “Síndrome del Nuevo Mundo” o la “Epidemia del siglo XXI” (Guerrero Solis, 2014).

En el artículo titulado *Respuestas a la crisis alimentaria*, publicado en la página de la Organización Mundial de la Salud (OMS) destacó que la crisis alimentaria es debida al alto costo de la canasta básica, especialmente amenazando a la lucha contra la pobreza y los objetivos de desarrollo del milenio, también hace énfasis que esta crisis es más sensible en América Latina y el Caribe, y este momento es crucial para los esfuerzos que se realizan para erradicar la pobreza causante de la mal nutrición (Vargas & García, 2018).

En Ecuador, diversos factores que conllevan a la desnutrición afectan a casi dos de cada cinco niños, esta se evidencia en términos generales con la baja estatura que tiene un niño con relación a su edad. Mientras que otros factores, que intervienen en la desnutrición, se expresan en un peso muy bajo en relación con la estatura.

Según el programa Mundial de Alimentos, uno de cada 100 niños en Ecuador sufre de desnutrición aguda. A esto se suma la pandemia del COVID-19, la cual aumenta el riesgo sobre los niños más pobres del país, pues uno de sus efectos a mediano plazo es que amenaza con profundizar aún más los índices de desnutrición infantil. “La desnutrición infantil es un problema que no se ve a simple vista, y al no verse, no se ha atendido debidamente. En el área rural se ve menos”, explica Joaquín González-Alemán, representante de UNICEF en Ecuador (Vargas García, 2021).

A pesar de que la DCI se desarrolla en los primeros años de vida, tiene consecuencias a futuro, explica González-Alemán, y agrega: “Está relacionado con efectos negativos en el desarrollo cognitivo, en el ingreso tardío al sistema educativo, mayor deserción escolar, y cuando ya es adulto, con un mayor riesgo de desarrollar enfermedades crónicas, menor productividad, y en consecuencia, dificultades para la inclusión laboral y social” (Martínez & Fernández, 2006).

El presente estudio la metodología empleada es de una modalidad cuali-cuantitativo, el diseño de la investigación es de tipo transversal, y se incluye en la investigación a 40 niños, los mismos que corresponden a la población objeto de estudio que asisten al Centro de Salud Tajamar.

Dentro de las consideraciones éticas, la investigación se enmarca en un interés en salud de la

población, y considera de interés los valores que prevalecen a los derechos humanos universales, pero también a los objetivos y principios que rigen a la Medicina (en relación con la promoción de la salud, la prevención de la enfermedad y el bienestar de las personas).

## **DESARROLLO.**

### **Materiales y métodos.**

El presente proyecto de investigación se ubica dentro de los siguientes tipos de investigación:

#### ***Investigación Aplicada.***

Se utilizó para llevar los conocimientos a la práctica, que generalmente tiene como objetivo ser de provecho para la sociedad, buscando utilidades importantes y factores socioculturales que inciden en la desnutrición en niños de 0 a 5 años atendidos en el centro de Salud Tajamar, lográndolo mediante la implementación de estrategias de intervención Centro de salud Tajamar.

#### ***Investigación de Acción.***

Se realizó el proyecto en base a la investigación acción, porque es aquella que surge a partir de un problema que se origina en la misma comunidad, con el objeto de que la búsqueda de la solución permita intervenir en los factores socioculturales que inciden en la desnutrición en niños de 0 a 5 años atendidos en el centro de Salud Tajamar. Se empleó este tipo de investigación, porque brinda mayor información sobre factores de riesgo.

#### ***Investigación de Campo.***

Se utilizó para recopilar información y resolver alguna situación concreta, problema o necesidad surgida de los factores socioculturales que inciden en la desnutrición en niños de 0 a 5 años atendidos en el centro de Salud Tajamar. Esta investigación de campo requirió un ambiente natural para que los datos a recabar estén lo menos contaminados posibles y sean lo más reales del objeto que se va a analizar; se aplicó la encuesta para poder determinar el problema real.

***Investigación Correlacional.***

Se aplicó este tipo de investigación para ver cómo se relacionaban o vinculan varios fenómenos; es decir, los conceptos, variables que se presentan a lo largo del trabajo investigativo, permitiendo medir el grado de relación entre variable dependiente e independiente, para conocer el diseño y la posterior implementación de estrategias de intervención sobre los factores socioculturales que inciden en la desnutrición en niños de 0 a 5 años atendidos en el centro de Salud Tajamar.

***Investigación Descriptiva.***

Se utilizó la investigación descriptiva, porque se caracteriza por medir, recoger información de manera independiente o conjunta sobre los conceptos o las variables a las que se refieren. En definitiva, este tipo de investigación se utilizó porque se centra en buscar factores socioculturales que inciden en la desnutrición en niños de 0 a 5 años, y en dicha investigación se encuentran implícitos las limitaciones.

***Investigación Bibliográfica.***

Se aplicó este tipo de investigación, porque ayudó en la búsqueda, recopilación de información de diferentes fuentes bibliográficas, organización, valoración, crítica e información bibliográfica sobre los factores de riesgo que generan factores socioculturales que inciden en la desnutrición en niños de 0 a 5 años atendidos en el centro de Salud Tajamar, para que tenga un valor y lograr generar una visión más amplia; es decir, a través de libros, artículos científicos y el conocimiento de investigaciones ya existentes, teorías, y páginas de internet, las cuales aportaron datos pertinentes para el estudio planteado, y sobre todo para el marco teórico.

**Métodos Teóricos.**

***Analítico- Sintético.*** Esta investigación permitió interpretar la situación actual sobre los factores de riesgo de diabetes mellitus en embarazadas, así como la organización de información para obtener una sistematización sobre los factores socioculturales que inciden en la desnutrición en niños de 0 a 5 años atendidos en el centro de Salud Tajamar.

***Inductivo- Deductivo.*** Este método permitió obtener conclusiones y recomendaciones universales que llevaron a la formulación de la propuesta de solución, aplicando conceptos científicos y medidas estratégicas de intervención en los factores de riesgo que generan factores socioculturales que inciden en la desnutrición en niños de 0 a 5 años atendidos en el centro de Salud Tajamar, considerando las posibles causas que limiten poder llevarlos de forma cotidiana, mismo que al aplicarlo compartirá conclusiones del tema en cuestión, logrando brindar una solución que se considere válida y eficaz.

***Método Sistémico.*** Este método se basa en la organización de los componentes, así como en el objetivo general, situación problemática e idea a defender que siempre van a estar relacionadas, lo cual permitió llevar a cabo el desarrollo de la investigación de forma ordenada y lógica.

### **Métodos Empíricos.**

***Observación Científica.*** Consiste en la percepción directa del objeto de investigación; la observación investigativa es el instrumento universal científico, mientras la observación permite conocer la realidad mediante la percepción directa de objetos y fenómenos.

En la investigación se realizó la recolección de datos sobre los factores socioculturales que inciden en la desnutrición en niños de 0 a 5 años atendidos en el centro de Salud Tajamar.

### **Validación mediante análisis de resultados.**

Este método permite verificar la fiabilidad de una investigación y que pueden dar información, juicios y valoraciones. En la investigación permitió validar la propuesta de la investigación, identificando el beneficio que se brindará a la población de estudio.

### **Técnicas e instrumentos.**

***Técnica de la Encuesta.*** Se consideró la técnica como una operación del método que se relaciona con el medio y que se usa en la investigación para recolectar, procesar y analizar la información sobre el objeto de estudio.

**Instrumento.** Se utilizó como instrumento el cuestionario con 20 preguntas cerradas, las mismas que permitieron determinar los factores socioculturales que inciden en la desnutrición en niños de 0 a 5 años atendidos en el centro de Salud Tajamar.

### **Población y muestra.**

Estuvo constituido por 40 niños en edad de 0 a 5 años atendidos en el Centro de Salud Tajamar. Se realizó con todos los niños del Centro de Salud Tajamar que equivale a 40 niños.

### **Resultados.**

Pregunta 1. ¿Usted está siempre al cuidado del menor?

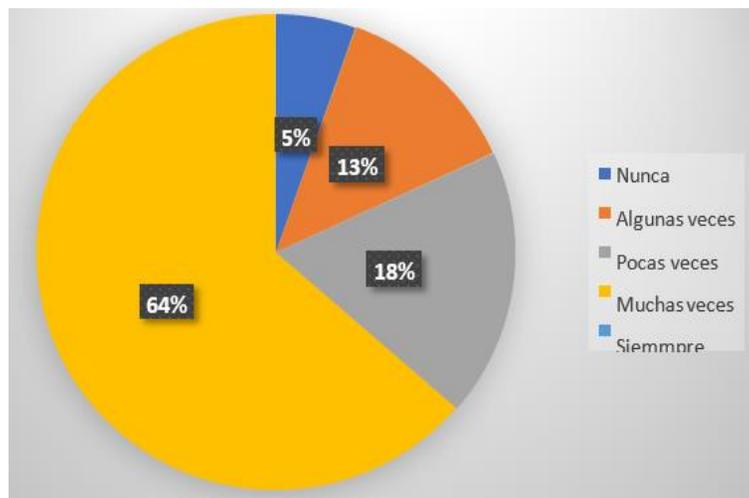


Figura 1. Cuidado del menor.

### **Análisis e interpretación de los datos.**

El 36% de los padres tienen que salir a trabajar por lo menos medio tiempo y dejan al menor al cuidado de otras personas como pueden ser familiares, conocidos o centros infantiles, por lo que no pueden estar siempre al pendiente de la alimentación y el cuidado de su niño/a, por lo que varias veces no se sienten satisfechos con los cuidados que reciben sus hijos.

Pregunta 2. ¿Considera usted que su hijo recibe una correcta alimentación?

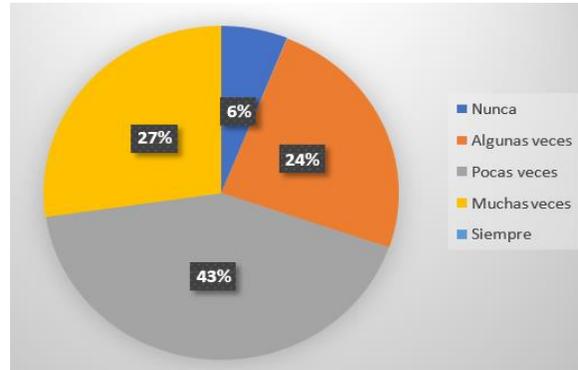


Figura 2. Alimentación correcta.

***Análisis e interpretación de los datos.***

El 43% indican que pocas veces brinda una alimentación correcta, ya que la economía de las familias tiene mucho que ver con la alimentación de su niño/a y que por motivos de trabajo y falta de tiempo no los pueden alimentar correctamente a las horas correspondientes, siendo esta la causa de la mala alimentación o desnutrición de algunos niños, logrando prevenir enfermedades que pueden desencadenarse por hábitos de alimentación inapropiados.

Pregunta 3. ¿Cuándo le da de comer a su bebé le da carnes, Cereales y frutas?

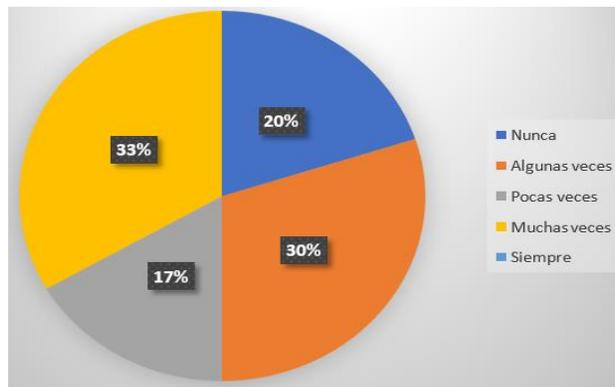


Figura 3. Alimentación variada del bebé.

***Análisis e interpretación de los datos.***

El 33% indican ofrecer muchas veces una alimentación variada; por tanto, su hijo/a sí tiene una alimentación variada de acuerdo con su edad en un porcentaje bajo de los investigados para el buen desarrollo y crecimiento, ya que en esta etapa de su vida es necesario que los niño/as ingieran varios

nutrientes, los mismos que se encuentran en este tipo de alimentos y que ayudan a mantener una alimentación variada y saludable del menor.

Pregunta 4. ¿Cuándo su niño se enferma acude al médico?

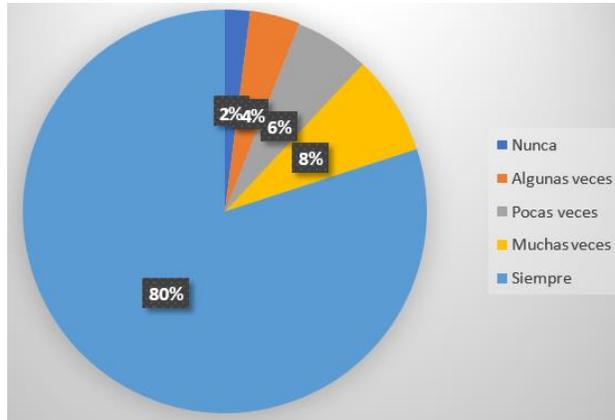


Figura 4. Atención médica.

#### *Análisis e interpretación de los datos.*

El 80% siempre acuden al médico para confirmar que su desarrollo va bien y con normalidad, para obtener las vacunas que necesitan y para mantenerse sanos en caso de presentar alguna enfermedad o patología, por lo que es de vital importancia la atención médica y especializada para el buen desempeño del niño.

Pregunta 5. ¿Usted lleva a su niño/a los controles de crecimiento y desarrollo al establecimiento de salud de acuerdo con lo indicado por el personal de salud?

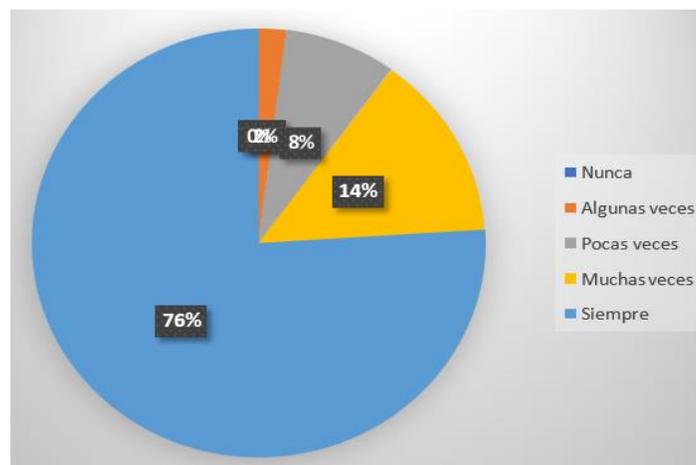


Figura 5. Control del niño sano

***Análisis e interpretación de los datos.***

El 76% de las madres siempre están al pendiente y cuidado del control pediátrico de sus niños para verificar el crecimiento y desarrollo con el fin de prevenir problemas en su salud y alimentación, manteniendo así la salud y el bienestar ayudando a mejorar su calidad de vida.

Pregunta 6. ¿Usted ha recibido en los últimos meses una capacitación sobre nutrición infantil?

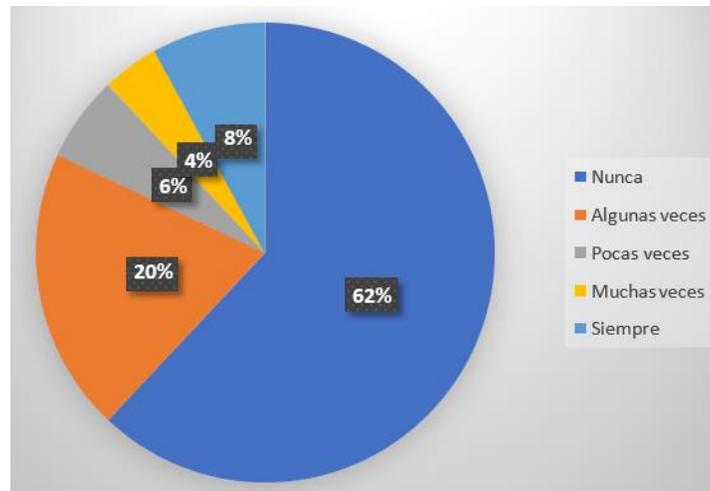


Figura 6. Capacitación nutricional infantil

***Análisis e interpretación de los datos.***

El 62% de las madres nunca recibieron capacitaciones sobre nutrición infantil más sin embargo algunas veces si han escuchado alguna orientación sobre como alimentar de una manera adecuada a su hijo/a, para así poder detectar y atender oportunamente los riesgos de mal nutrición.

Pregunta 7. ¿Su niño recibe alimentación complementaria 3 veces al día o más?

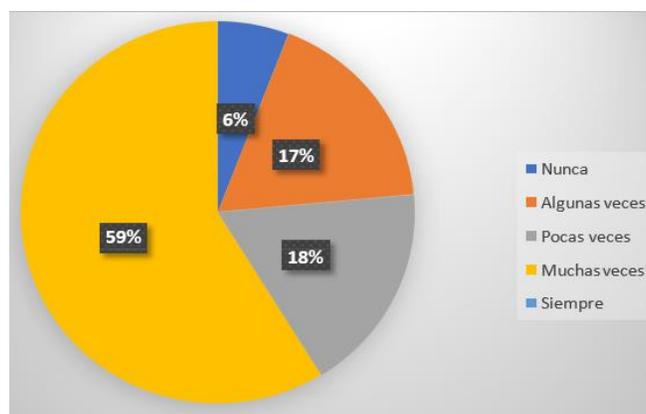


Figura 7. Alimentación complementaria.

### *Análisis e interpretación de los datos.*

El 41% no recibe alimentación complementaria 3 veces al día o más, considerando que la alimentación por varias veces al día en los niños y con los nutrientes necesarios de forma equilibrada garantiza un desarrollo psicológico, físico e intelectual; además, la refuerzan con alimentación complementaria para prevenir problemas de salud mental a futuro.

Pregunta 8. ¿Práctica los hábitos de higiene para preparar los alimentos y realizar sus actividades cotidianas?

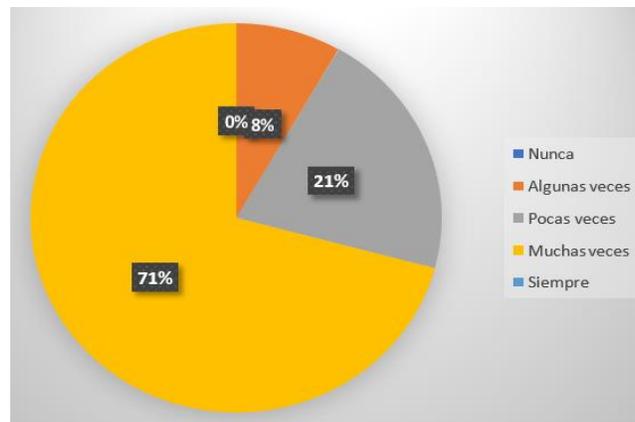


Figura 8. Hábitos de higiene en los alimentos.

### *Análisis e interpretación de los datos.*

EL 29% no cumplen adecuadamente la higiene de los alimentos, siendo cuestionable que los menores no consuman los alimentos con una adecuada higiene y preparación, ya que cuando se encuentran contaminados pueden ser una forma de entrada al organismo de patógenos causantes de diversas enfermedades e intoxicaciones alimentarias, que impiden el buen desarrollo y funcionamiento del niño/a.

### **Discusión.**

El 27 % considera que muchas veces si da una buena alimentación a sus hijos, está afectado por la situación económica, motivos de trabajo y falta de tiempo; no los pueden alimentar correctamente y a las horas correspondientes.

Resultado que tiene estrecha relación con el estudio. Se concluyó, que la desnutrición crónica y anemia resultaron elevadas en niños menores de 5 años de hogares a nivel latinoamérica, siendo evidentes las grandes desigualdades en la situación de pobreza, servicios básicos y salud de los niños en extrema pobreza (Araujo et al., 2021). El 22% tiene alguna creencia en la preparación de los alimentos para los niños, el 78% no tiene ninguna creencia a la hora de preparar los alimentos.

El resultado se relaciona con el estudio, ya que las influencias familiares en sus prácticas de alimentación dependían de la estructura familiar y de la cercanía interpersonal entre los familiares. Algunas influencias afectaron directamente el comportamiento alimentario del niño, especialmente en familiares que viven juntos, mientras que otras fueron mediadas por las relaciones generadas entre los padres y otros miembros de la familia (Molina et al., 2021).

En el 88%, la religión no tiene influencia sobre la decisión de la alimentación, en la preparación de los alimentos diarios o les prohíbe comer algún tipo de insumo alimenticio que afecte la nutrición de los niños; es así como las madres tienen libertad de escoger la mejor alimentación que ellas crean conveniente para sus hijos, pero sí en el 22% sus creencias religiosas sí afecta en la alimentación.

Se relaciona con el estudio que el 84.96% de los niños son católicos, 4.42% son evangélicos, y el 4.42% son testigos de Jehová. La prueba de correlación de Spearman muestra que no existe relación entre desnutrición y religión en niños de 6 a 36 meses de edad atendidos en el Hospital Essalud II Ucayali, julio-diciembre 2017 (Figuroa Otaiza, 2018).

El 62% de las madres nunca recibieron capacitaciones sobre nutrición infantil; más sin embargo, algunas veces sí han escuchado alguna orientación sobre como alimentar de una manera adecuada a su hijo/a, para así poder detectar y atender oportunamente los riesgos de mal nutrición.

El indicador de capacitación se relaciona con el resultado del estudio; los principales factores asociados a la desnutrición crónica en menores de 5 años dentro del Ecuador son: el nivel económico, la edad, la identidad cultural y la formación educativa de la madre, el bajo peso del niño/a en su nacimiento, el abandono de la lactancia materna, y esquema de vacunas incompleto (Bermeo & Pichazaca, 2023).

## **CONCLUSIONES.**

Los aportes teóricos nos evidenciaron, que los factores que influyen en la desnutrición son de tipo económicos, ambientales, culturales, biológicos e institucionales, y los efectos de la desnutrición en la primera infancia (0 a 5 años) pueden ser devastadores y duraderos, pueden impedir el desarrollo conductual y cognitivo, el rendimiento escolar y la salud reproductiva, debilitando así la futura productividad en el trabajo. Dado que el retraso en el crecimiento ocurre casi exclusivamente durante el periodo intrauterino y en los 2 primeros años de vida, es importante que las intervenciones de prevención en trastornos alimenticios ocurran en la edad temprana.

De acuerdo a los factores socioculturales, la edad que prevalece en este estudio es niños de 2 y 3 años, y en relación al género prevalece el masculino. En cuanto al estado nutricional se observa retardo en el crecimiento, desnutrición, demuestran bajo peso con crecimiento normal, así mismo otro aspecto fue el nivel de instrucción, de las cuales 2% de las madres son analfabetas, 30% de las madres han cursado la secundaria, el 6% recibieron una educación superior y el 62% tienen educación primaria.

La metodología de investigación aplicada nos ayudó a demostrar la importancia de una nutrición adecuada. Dentro de la metodología se encontró que la dieta del niño no es la adecuada y progresiva como debe ser, tampoco le dan la importancia a la lactancia materna exclusiva, lo que conlleva a la falta de aporte de vitaminas y minerales, lo cual constituye un gran problema.

El planteamiento de un programa para la disminución de los factores socioculturales, que intervienen en la desnutrición, contribuyó en un plano didáctico y educativo para la comprensión e importancia de la ingesta de alimentos, fomentando en las madres de familia hábitos saludables.

## **REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.**

1. Araujo, L. E. B., Ruiz-Camus, C. E., Horna, J. F. M., Villacorta, J. C. V., Alvarado, G. D. P. P., & Pérez, A. I. (2021). Prevención de la anemia y desnutrición infantil en la salud bucal en Latinoamérica. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 5(1), 1171-1183.

2. Baute Pareta, N., & Castañeda Vargas, E. (2014). Caracterización de la desnutrición infantil en el hospital gualtemateco de Poptún. *Medisan*, 18(10), 1403-1408.
3. Bermeo, M. A. C., & Pichazaca, E. A. (2023). Factores asociados a la desnutrición crónica infantil en menores de 5 años en el Ecuador: Una revisión sistemática. *LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades*, 4(1), 269-288.
4. Figueroa Otaiza, J. M. (2018). Relación de la desnutrición y anemia en niños de 6 a 36 meses de edad en el hospital EsSalud II Ucayali en el periodo de julio a diciembre en el año 2017. (tesis de grado de la Universidad Nacional de Ucayali). <https://doi.org/http://repositorio.unu.edu.pe/handle/UNU/3504>
5. Gallegos Gallegos, C. R. (2019). Factores socioculturales relacionados con la desnutrición crónica en niños menores de 5 años en el centro de salud San Simón del cantón Guaranda provincia de Bolívar (Bachelor's thesis).
6. Guerrero Solís, G. E. (2014). Influencia de factores socioculturales en el estado nutricional en niños de 0 a 5 años de edad, atendidos en el subcentro de salud de chibuleo de la provincia de tungurahua, durante el período diciembre-marzo 2013 (Bachelor's thesis de la Universidad Técnica de Ambato). <https://doi.org/https://repositorio.uta.edu.ec/jspui/handle/123456789/7475>
7. Martínez, R., & Fernández, A. (2006). Modelo de análisis del impacto social y económico de la desnutrición infantil en América Latina. CEPAL.
8. Molina, P., Gálvez, P., Stecher, M. J., Vizcarra, M., Coloma, M. J., & Schwingel, A. (2021). Influencias familiares en las prácticas de alimentación materna a niños preescolares de familias vulnerables de la Región Metropolitana de Chile. *Atención Primaria*, 53(9), 102122.
9. Moreno Villares, J. M., Varea Calderón, V., Bousoño García, C., Lama Moré, R., Redecillas Ferreiro, S., & Peña Quintana, L. (2013). Evaluación del estado nutricional de niños ingresados en el hospital en España: estudio DHOSPE (Desnutrición Hospitalaria en el Paciente Pediátrico en España). *Nutrición Hospitalaria*, 28(3), 709-718.

10. Naciones Unidas. (2014). Situación de la Convención sobre los Derechos del Niño. Naciones Unidas. <https://www.acnur.org/fileadmin/Documentos/BDL/2015/9914.pdf>
11. Santander, O. A. E. (2011). El rendimiento académico, un fenómeno de múltiples relaciones y complejidades. *Revista Vanguardia Psicológica clínica teórica y práctica*, 2(2), 144-173.
12. Vargas García, V. N. (2021). Desnutrición crónica infantil en la prensa digital del Ecuador: Un análisis de la calidad de contenidos en Primicias, GK, El Comercio y El Universo durante el cambio de gobierno (Bachelor's thesis, Quito). <https://doi.org/http://repositorio.usfq.edu.ec/handle/23000/11267>
13. Vargas Mas, L. Y. (2019). Factores socioculturales relacionados a la desnutrición crónica en menores de tres años atendidos en el Centro de Salud Nuevo Chirimoto-Omia-Amazonas. (tesis de grado de la Universidad Cesar Vallejo). <https://doi.org/https://hdl.handle.net/20.500.12692/43928>
14. Vargas, O. R., & García, L. (2018). Nicaragua y la Crisis Financiera Actual: Efecto y Reacción en la lucha. *Pexigo*. 1(1), 1-23. <http://xivrem.ujaen.es/wp-content/uploads/2011/11/92-R-121M534.pdf>

#### **DATOS DE LOS AUTORES.**

- 1. Melba Esperanza Narváez Jaramillo.** Magister en Gerencia en Salud para el Desarrollo Local. Docente de la Universidad Regional Autónoma de Los Andes. Ecuador. E-mail: [ut.melbanarvaez@uniandes.edu.ec](mailto:ut.melbanarvaez@uniandes.edu.ec)
- 2. Sara Ximena Guerrón Enríquez.** Magister en Educación. Docente de la Universidad Regional Autónoma de Los Andes. Ecuador. E-mail: [ut.saraxge69@uniandes.edu.ec](mailto:ut.saraxge69@uniandes.edu.ec)
- 3. Cinthya Lizeth Pantoja Narváez.** Estudiante de la Universidad Regional Autónoma de Los Andes. Ecuador. E-mail: [ma.cinthyalpn44@uniandes.edu.ec](mailto:ma.cinthyalpn44@uniandes.edu.ec)

**RECIBIDO:** 11 de mayo del 2023.

**APROBADO:** 24 de junio del 2023.