

La Educación Superior en México: retos y perspectivas

Dra. en C. de la Ed. Ana Leticia Tamayo
Salcedo

Contenido

Caracterización

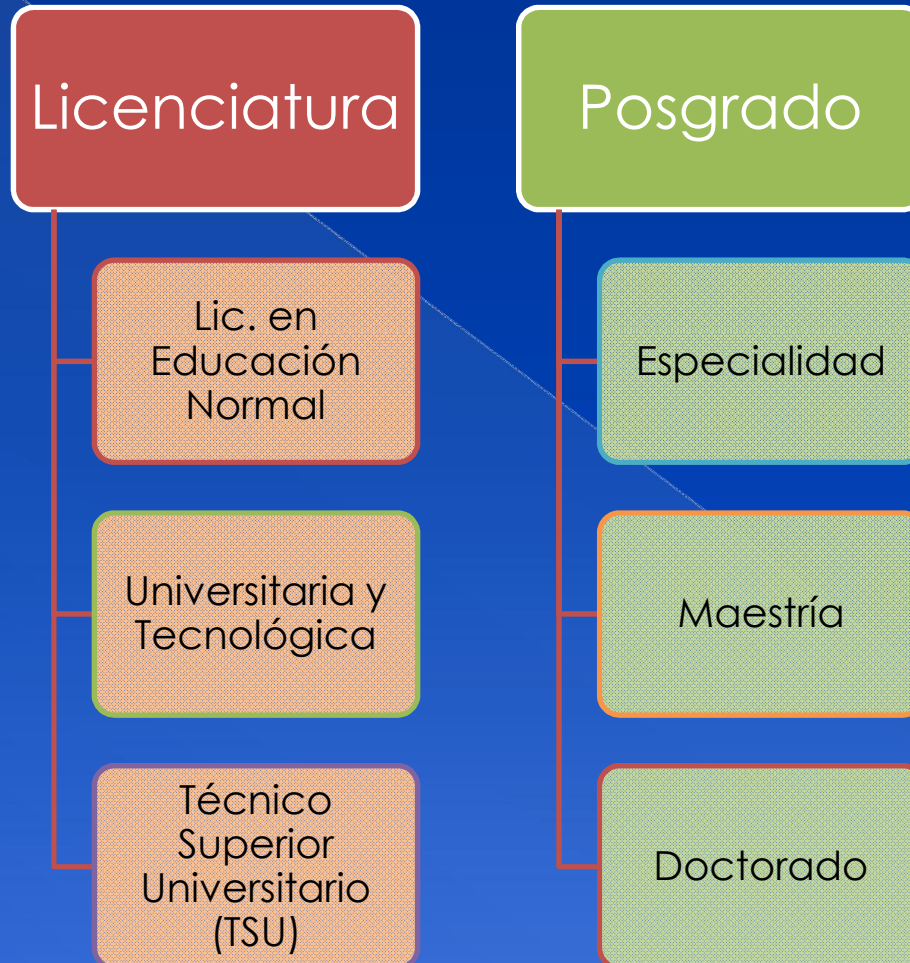
Diagnóstico

Retos

La SEP define a las IES

Un organismo o estructura que desempeña labores de docencia, investigación y difusión con el fin de formar profesionistas en las diferentes ramas del conocimiento y preservar, crear y transmitir los bienes de la cultura en relación con el interés social. Las instituciones pueden ser públicas o privadas, autónomas, federales o estatales, según el tipo de ingresos de que dispongan o su afinidad con los sistemas del Estado.

Niveles de la ES



Clasificación de las IES.



Clasificación de las IES.

- ⦿ No existe una única clasificación.
- ⦿ La variedad depende del fin que se persiga.
- ⦿ El sistema de Educación Superior es diverso y complejo.
- ⦿ Organizaciones como la SEP, ANUIES y OEI, e investigadores, han realizado esfuerzos por clasificar las IES.

Clasificación de acuerdo al subsistema que pertenecen

Nombre del subsistema	Instituciones
Instituciones públicas federales	UNAM, UAM, UPN, IPN
Universidades públicas estatales	46 IES descentralizadas de los gobiernos estatales y autónomas
Institutos tecnológicos públicos	Tecnológicos industriales, agropecuarios, forestales, del mar (Federales y estatales)
Universidades tecnológicas públicas	61 UT en 26 estados de la República
Universidades politécnicas públicas	39 unidades en 23 estados

Clasificación de acuerdo al subsistema que pertenecen

Nombre del subsistema	Instituciones
Universidades públicas interculturales	9 universidades
Instituciones para formación de profesionales de la Ed. Básica	273 escuelas normales públicas en el país
Centros públicos de investigación	27 centros de inv. del CONACYT y CINVESTAV del IPN
Otras instituciones públicas	94 IES con características particulares
Instituciones particulares	IES que no son financiadas por el Estado



ANUIES

**Transmisión de conocimiento
(Docencia)**

**Generación y aplicación del
conocimiento (Docencia e
Investigación)**

OEI clasifica IES con fines de homologación y convalidación de títulos.

Universidades
Universidades públicas estatales
Universidades politécnicas
Universidades tecnológicas
Universidades interculturales
Universidades indígenas
Universidades públicas federales

Institutos

Institutos tecnológicos

Institutos tecnológicos agropecuarios

Centro de enseñanza técnica industrial (CETI)

Institutos tecnológicos del mar (CETMAR)

Institutos tecnológicos descentralizados

Instituto tecnológico forestal

Instituto Politécnico Nacional (IPN)

Normales

Centro de actualización del magisterio (CAM)

Escuelas normales

Universidad Pedagógica Nacional

OEI, 2006

Otras IES

Centros del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología

**Instituciones de Educación Superior en entidades
federativas**

**IES de dependencias federales (DIF, SEDENA, IMSS, ISSSTE,
SEMAR, PFR, SSA)**

Instituciones de Educación Superior federales (INAH, INBA)

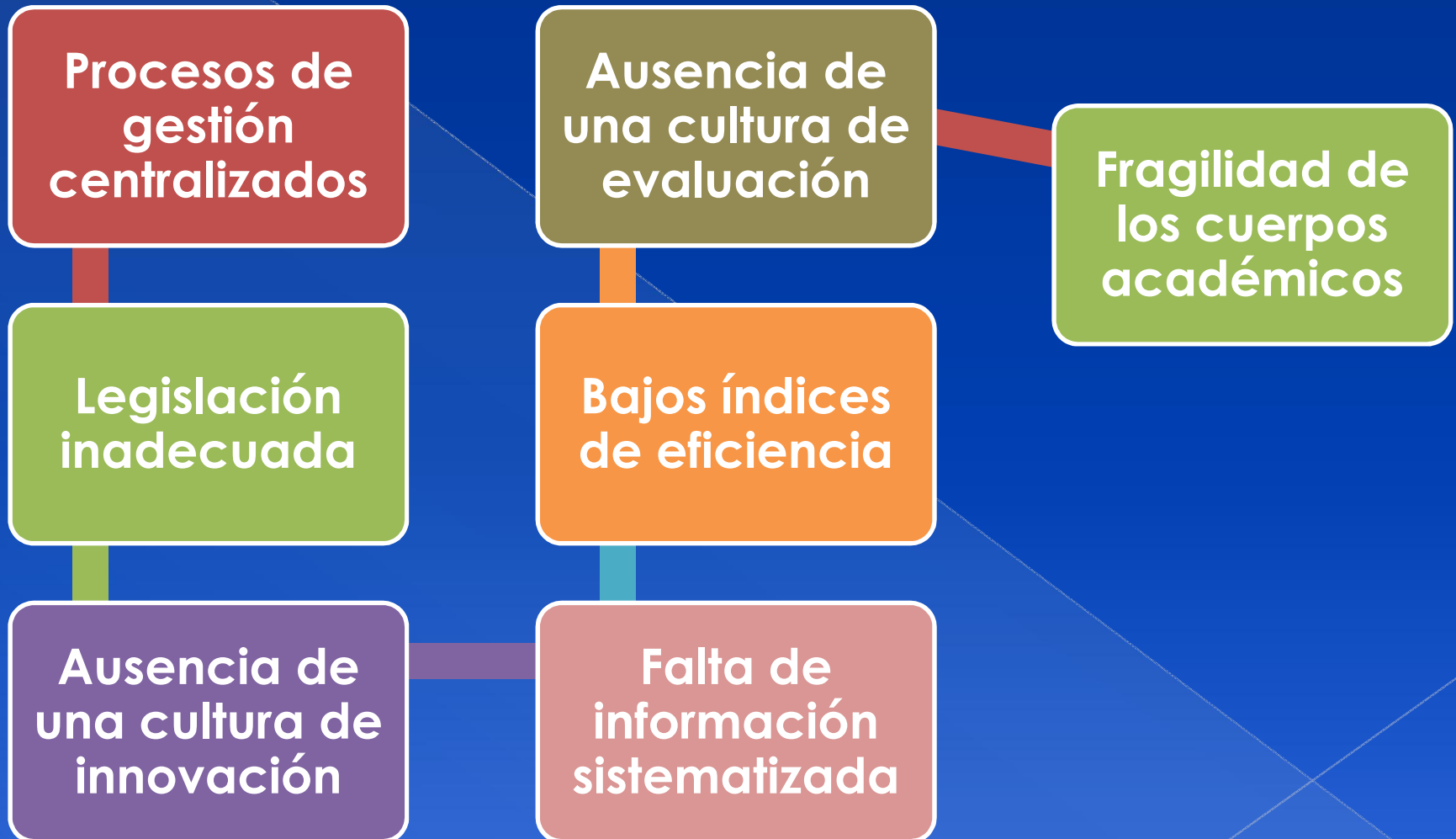
Instituciones particulares

**Establecimientos de Educación Superior operados y
financiados por particulares**

Diagnóstico de la ES.



Diagnóstico de la ES.



Tendencias.

Recomposición de
las disciplinas
científicas

Uso de las
tecnologías de la
información en la
enseñanza

Complejización de
la ES

Nuevas formas de
evaluación y
certificación

Internacionalización
de la ES

Retos.

- El PND 2013-2018 establece cinco metas nacionales, una de ellas es La Educación de calidad.
- El Programa Sectorial de Educación 2013-2018 menciona seis objetivos, dos de ellos están orientados a la Educación Superior.

Fortalecer la calidad de la ES que contribuya al desarrollo de México.

Ampliación de fondos extraordinarios (PIFI, PRODEP)

Formación del profesorado

Corregir problemas estructurales de las IES (gestión, normatividad)

Evaluaciones externas a través de los CIEES, acreditaciones de programas, exámenes de egreso (EGEL)

Crecimiento de la oferta educativa en áreas prioritarias para el desarrollo regional

Vinculación con las necesidades sociales y productivas

Fortalecimiento del trabajo académico (CA)

Impulsar educación científica y tecnológica para la transformación de México.



Conclusión.

Impulsar programas de posgrado a nivel doctoral, entre otros, para así contribuir al desarrollo de México y su transformación en una sociedad del conocimiento.

GRACIAS

alts2002@hotmail.com