



*Asesorías y Tutorías para la Investigación Científica en la Educación Puig-Salabarría S.C.
José María Pino Suárez 400-2 esq a Lerdo de Tejada, Toluca, Estado de México. 7223898475*

RFC: ATII20618V12

Revista Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores.

<http://www.dilemascontemporaneoseduccionpoliticaayvalores.com/>

Año: XI

Número: 2

Artículo no.:32

Período: 1 de enero al 30 de abril del 2024

TÍTULO: Estudio sobre la inseguridad ciudadana y el derecho al desarrollo integral de los adolescentes en un entorno libre de sustancias en Babahoyo año 2023.

AUTORES:

1. Máster. Marcia Esther España Herrería.
2. Est. Lourdes Ayleen Almeida Villavicencio.
3. Est. Maoli Guadalupe Cabanilla Pazmiño.

RESUMEN: El proyecto de investigación busca examinar cómo la inseguridad pública afecta la capacidad de los adolescentes para vivir en entornos seguros y libres de drogas en Babahoyo en 2023, restringiendo su derecho al desarrollo integral. Se utilizarán fuentes confiables para identificar los factores sociales que obstaculizan dicho desarrollo y su relación con la inseguridad pública. Se analizará este problema desde diversas perspectivas, respaldándose en métodos cuantitativos y estadísticas precisas. Se propondrán estrategias para reducir la delincuencia juvenil y disminuir la inseguridad pública, promoviendo así el pleno ejercicio del derecho al desarrollo integral de los adolescentes, de acuerdo con el Código de la Niñez y Adolescencia.

PALABRAS CLAVES: Delincuencia juvenil, inseguridad, adolescentes, entornos seguros, desarrollo integral.

TITLE: Study on citizen insecurity and the right to integral development of adolescents in a substance-free environment in Babahoyo in 2023.

AUTHORS:

1. Master. Marcia Esther España Herrería.
2. Stud. Lourdes Ayleen Almeida Villavicencio.
3. Stud. Maoli Guadalupe Cabanilla Pazmiño.

ABSTRACT: The research project seeks to examine how public insecurity affects the ability of adolescents to live in safe and drug-free environments in Babahoyo in 2023, restricting their right to integral development. Reliable sources will be used to identify the social factors that hinder such development and their relationship with public insecurity. This problem will be analyzed from various perspectives, supported by quantitative methods and accurate statistics. Strategies will be proposed to reduce juvenile delinquency and reduce public insecurity, thus promoting the full exercise of the right to integral development of adolescents, in accordance with the Code of Childhood and Adolescence.

KEY WORDS: Juvenile delinquency, insecurity, adolescents, safe environments, integral development.

INTRODUCCIÓN.

En el mundo contemporáneo, el fenómeno del consumo de drogas y la creciente inseguridad pública representan dos de los factores que irrumpen el derecho fundamental al desarrollo integral de los adolescentes. Estos dos elementos, de manera conjunta, impactan negativamente en la salud física y mental, así como en las oportunidades de crecimiento y bienestar de los jóvenes. Es imperativo que la sociedad tome conciencia de la magnitud de este desafío para poder intervenir de forma efectiva y moldear de positivamente la trayectoria de vida de los adolescentes (Wang et al., 2023).

El consumo de drogas entre los jóvenes no solo compromete su salud física y mental, sino que también puede llevar a consecuencias devastadoras en términos de desempeño académico y desarrollo social (Ruiz-Olivares et al., 2019). La inseguridad pública, por otro lado, crea un entorno poco propicio para

el florecimiento de la juventud, generando temor e incertidumbre en su día a día. Ambos fenómenos, en conjunto, obstaculizan el pleno ejercicio del derecho al desarrollo integral de los adolescentes.

En este contexto, la concientización social se convierte en una herramienta esencial. Es necesario que la sociedad en su conjunto reconozca la urgencia de abordar estas problemáticas de manera coordinada y efectiva. La concientización no solo implica entender la gravedad de la situación, sino también promover una cultura que desaliente el consumo de drogas y trabaje activamente para mejorar las condiciones de seguridad en comunidades afectadas.

Teniendo en cuenta que estos dos fenómenos se han incrementado, es importante analizar la relación que existe entre estos: cuáles son las conductas contrarias a las normas y las leyes tipificadas en el ordenamiento jurídico ecuatoriano, así como, proyectar mecanismos eficaces de prevención y tratamiento de estas. La seguridad en sentido restringido es definida como el conjunto de políticas y acciones coherentes que tienden a garantizar la paz pública, por medio de la prevención y represión de los delitos a través del control penal y policial (Monsalve Briceño, 2009).

El derecho a la seguridad de los ciudadanos es un derecho inalienable de todas las personas, y es también el deber y responsabilidad primordial del Estado. La seguridad ciudadana se regirá por los principios de solidaridad, compromiso, universalidad, igualdad, eficiencia, subsidiariedad, pertinencia, transparencia y participación para satisfacer las necesidades (Asamblea Nacional Constituyente del Ecuador, 2008). Es el proceso de establecer, fortalecer y proteger el orden, eliminando las amenazas de violencia. Esto permite a los ciudadanos una vida segura, la integridad personal, la inviolabilidad del domicilio y la libertad de movimiento.

El fenómeno de las drogas a nivel mundial representa una problemática compleja, dinámica y multicausal. Este fenómeno genera daños en la salud, en la convivencia social y seguridad ciudadana, pues desintegra a la sociedad, y sobre todo, su núcleo central que es la familia (Baird et al., 2023).

Según el Reporte Mundial sobre Drogas 2021 publicado por la Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito (UNODC), alrededor de 275 millones de individuos a nivel global consumieron sustancias psicoactivas en el último año. Además, más de 36 millones de personas experimentaron trastornos relacionados con dicho consumo. El informe destaca, que en las últimas dos décadas, la potencia del cannabis (marihuana) ha aumentado considerablemente, llegando a cuadruplicarse en algunas regiones del mundo. Sorprendentemente, el porcentaje de adolescentes que perciben el uso de esta droga como perjudicial ha disminuido hasta un 40%, a pesar de la evidencia que sugiere asociaciones con diversos riesgos para la salud y otros aspectos, especialmente entre aquellos que son consumidores habituales a largo plazo (UNODC, 2021).

Es crucial destacar, que el consumo de sustancias psicoactivas no se limita únicamente a la presencia de factores de riesgo, sino que también está influenciado por la personalidad del adolescente y su entorno. En este sentido, la prevención temprana emerge como el mecanismo más idóneo para contrarrestar el consumo de drogas en la población adolescente; no obstante, esta acción se presenta como un desafío significativo, ya que implica desafiar paradigmas que durante mucho tiempo se consideraron efectivos. Entre estos paradigmas se incluyen estrategias que buscan generar miedo y programas informativos basados en testimonios de ex consumidores, los cuales, según la evidencia, han demostrado ser poco efectivos en la práctica (Santos Sánchez, 2022).

La inseguridad en Ecuador se manifiesta como un fenómeno evidente, resultado de diversas influencias en las esferas sociales, políticas, económicas y culturales que afectan a la población. De acuerdo con una encuesta de Gallup World Poll, Ecuador destaca como el país latinoamericano con la mayor percepción de inseguridad, donde el 64% de los ecuatorianos manifiestan sentirse inseguros, mientras que el 35% considera que la seguridad pública no es un problema. Además, el 41% muestra confianza total en las fuerzas de orden, y el 24% confía en el sistema judicial.

Es relevante señalar, que en el último año se ha observado una significativa participación de jóvenes en actividades ilegales, como robos y sicariatos. En su mayoría, estos jóvenes provienen de contextos socioeconómicos desfavorecidos, presentan bajos niveles de alfabetización y escolaridad, y enfrentan problemas de drogodependencia, exacerbados por el fácil acceso a sustancias, presiones sociales, conflictos familiares y la falta de oportunidades educativas y laborales. Factores socioeconómicos y culturales también desempeñan un papel crucial en esta dinámica.

La dependencia de sustancias psicoactivas entre los jóvenes puede llevarlos a involucrarse en actividades delictivas como medio para financiar su adicción. Este fenómeno se manifiesta en un aumento de robos, hurtos y otros delitos asociados al consumo de drogas. Según informes del personal encargado de la seguridad ciudadana, la participación de los jóvenes en tales actividades está en constante aumento, especialmente en áreas donde las bandas delictivas ejercen mayor influencia. En este contexto, se examina la ciudad de Babahoyo, situada en la región centro-oeste de Ecuador. Con una extensión de 174.6 km² y una población cercana a los 153,77 mil habitantes, Babahoyo se posiciona como la segunda ciudad más poblada de la provincia de Los Ríos (Babahoyo, 2021).

Según el Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial (PDOT), el 30% de los adolescentes en Los Ríos no asisten a la escuela, y se identifica que el 60,9% de la población se encuentra en situación de pobreza. Estos factores ejercen influencia en la participación de los jóvenes en actividades delictivas. Como resultado, en el Cantón Babahoyo se ha observado un aumento en diversos delitos, tales como: el robo de motocicletas con un 43%, robos a vehículos con un 25%, robos a personas con un 25%, robos domiciliarios con un 4%, robo a unidades económicas con un 3%, robo de bienes, accesorios y autopartes de vehículos con un 1%, y robos en ejes viales o carreteras con un 1% (Policía Nacional del Ecuador, 2023).

Con base en la información recopilada en la Encuesta sobre Uso y Consumo de Sustancias Psicoactivas en estudiantes de noveno año de Educación General Básica (EGB), así como en Primer y Tercer Año

de Bachillerato, llevada a cabo durante el periodo comprendido entre noviembre y diciembre de ,2016 (INEC, n.d.), se identifica que la edad promedio de inicio del consumo de drogas está entre 14 y 15 años.

Tabla 1. Porcentajes sobre el consumo de drogas en estudiantes.

Sustancia	Las consideradas fácil de conseguir.	Estudiantes que las consumieron.
Marihuana	21.28%	9.6%
Heroína o "H"	12.07%	2.5%
Cocaína	9.38%	2.3%
Pasta base de cocaína	6.12%	1.9%

Fuente: Elaboración propia a partir de las encuestas realizadas (INEC, n.d.).

Los estudios relacionados con el Índice de Concentración Territorial de Drogas (UNODC, 2021), indican que el fenómeno se centraliza en las zonas 8, 9 y 4, mientras que el índice de Concentración Territorial de Alcohol muestra una mayor presencia en las zonas 9, 6 y 3. Las zonas geográficas corresponden a las siguientes provincias en Ecuador:

- Zona 1: Esmeraldas, Imbabura, Carchi, Sucumbíos.
- Zona 2: Pichincha, Napo, Orellana.
- Zona 3: Cotopaxi, Tungurahua, Chimborazo, Pastaza.
- Zona 4: Manabí, Santo Domingo de los Tsáchilas.
- Zona 5: Santa Elena, Guayas, Bolívar, Los Ríos, Galápagos.
- Zona 6: Cañar, Azuay, Morona Santiago.
- Zona 7: El Oro, Loja, Zamora Chinchipe.
- Zona 8: Distrito Metropolitano de Guayaquil.
- Zona 9: Distrito Metropolitano de Quito.

El consumo de sustancias estupefacientes se ha convertido en un problema social y sanitario que está afectando a los adolescentes en la ciudad de Babahoyo. La mencionada problemática ha propiciado el

involucramiento de numerosos adolescentes en las esferas del narcotráfico y la delincuencia organizada, afectando de manera sustancial su desarrollo integral; este último, entendido como el conjunto de condiciones que abarcan el bienestar físico, mental y social, e incorpora aspectos concernientes a su progreso educativo, participación efectiva en actividades comunitarias y la realización plena de su capacidad potencial.

Este enfoque argumenta que las demandas vinculadas a las drogas van más allá de las acciones dirigidas a su combate, resaltando la importancia de promover la participación general de la sociedad y buscar soluciones integradas. La inseguridad pública afecta las condiciones esenciales para una convivencia pacífica en la sociedad y pone en peligro o perjudica los derechos fundamentales. En consecuencia, garantizar la seguridad de los ciudadanos se plantea como un objetivo primordial del Estado (Tapia Pérez, 2013).

En la medida en que se percibe inseguridad o se llevan a cabo actos delictivos, los ciudadanos habitualmente buscan la asistencia de los agentes de seguridad ciudadana; no obstante, la eficacia de su intervención se ve mermada debido a deficiencias derivadas de limitada formación, falta de vocación, recursos insuficientes y carencia de coercitividad proporcionados por la institución que los supervisa. Esto evidencia una falta de competencia por parte de estos agentes en abordar situaciones que afectan el bienestar social.

La problemática de la inseguridad ciudadana representa una preocupación destacada en la sociedad ecuatoriana, manifestándose a través de fenómenos como robos, secuestros, atracos y homicidios. Los actos de violencia y el abuso de sustancias psicoactivas pueden atribuirse a diversos factores, siendo los más prominentes la carencia de oportunidades laborales, la insuficiente atención en materia de salud, y especialmente, la deficiencia en el acceso a la educación. La correlación establecida sugiere que la educación adecuada capacita a las personas para desenvolverse de manera más apta y conducirse en conformidad con el marco legal (Mestanza Solano, 2022).

Durante la etapa de la adolescencia, se inicia una interacción con el entorno de manera renovada, caracterizada por la exploración de oportunidades, la adquisición de habilidades y la experimentación de emociones previamente desconocidas. Los adolescentes buscan integrarse a grupos de amigos que les brinden aceptación social, desempeñando así un papel fundamental en la formación de su identidad. En la contemporaneidad, es común observar la participación en actividades delictivas por parte de adolescentes, incluso de tan solo 12 años, ya que la ausencia de una personalidad plenamente desarrollada los hace susceptibles a la influencia de las acciones llevadas a cabo por individuos en su entorno social o familiar.

Las oportunidades disponibles para los adolescentes se ven influenciadas por la calidad de sus contextos, relaciones y vivencias. La atención y el respaldo que reciben, los servicios a los que tienen acceso, las normas sociales que prevalecen en sus comunidades y su capacidad para incidir en las decisiones que les afectan son elementos fundamentales (UNICEF, 2019).

Durante las etapas de la adolescencia y la juventud, las repercusiones de la dependencia a sustancias psicoactivas impactan negativamente en la calidad de vida y el desarrollo integral de los individuos, ya que el proceso de maduración del cuerpo humano se ve perturbado por el consumo de dichas sustancias. Ecuador se encuentra catalogado como un país de tránsito para el tráfico de drogas, una realidad que se refleja en las estadísticas de decomisos; según datos proporcionados por la Policía Nacional en el año 2022, se incautaron 201 toneladas de drogas.

Se sostiene que existe una conexión entre el consumo de drogas y la participación en actividades delictivas, ya que la dificultad para adquirir sustancias debido a su alto costo puede llevar a que los jóvenes recurran a acciones ilegales para obtenerlas. Por lo general, las drogas que provocan dependencia, como los opioides, la heroína y la cocaína, suelen asociarse con conductas delictivas.

Este vínculo entre drogadicción y comportamiento delictivo es complejo y multifacético. El elevado costo de ciertas drogas puede crear una barrera económica para los jóvenes, lo que, a su vez, puede

impulsarlos a participar en actividades ilegales para financiar su adicción; además, las sustancias altamente adictivas tienden a generar comportamientos compulsivos y desesperados, llevando a los individuos a buscar cualquier medio necesario para satisfacer su dependencia, incluso si ello implica violar la ley.

Es crucial reconocer, que esta relación entre drogadicción y delincuencia no es universal, y no todos los individuos que consumen drogas se involucran en actividades ilícitas; sin embargo, comprender los factores subyacentes y las dinámicas involucradas puede contribuir a desarrollar estrategias más efectivas tanto en la prevención del consumo de drogas como en la reducción de la delincuencia asociada.

Uno de los factores que ejerce influencia en la dependencia a sustancias psicoactivas es la permisibilidad legal y la despenalización del consumo de drogas, una situación que en el contexto ecuatoriano permite a los consumidores portar ciertas cantidades en gramos de diversas sustancias sin incurrir en delito; por ejemplo, las cantidades permitidas incluyen 10 gramos de marihuana, 2 gramos de pasta base de cocaína, 1 gramo de clorhidrato de cocaína, 0,1 gramo de heroína, 0,015 gramos de metanfetamina, 3.4 gramos de metilendioxifenetilamina, 0.015 gramos de éxtasis, y 0.040 gramos de anfetaminas (Cango Cobos & Suárez Monzón, 2021).

Es importante que los padres, tutores o curadores de los adolescentes cumplan con su obligación de guiar al adolescente desde la niñez y les brinden un entorno seguro y armonioso para su desarrollo integral. Según la UNICEF, para que un adolescente logre alcanzar el desarrollo integral es importante la creación de oportunidades equitativas e inclusivas para alcanzar su máximo potencial en entornos seguros, protectores y que respondan oportunamente a sus necesidades de desarrollo (UNICEF, 2019).

La ausencia de legitimidad por parte del Estado para abordar la inseguridad se erige como una de las principales causas de temor y aprehensión en la sociedad. Este enfoque subraya la necesidad de que el Estado obtenga la confianza y el respaldo de la sociedad para enfrentar de manera efectiva el problema

de la inseguridad. Se plantea que la carencia de legitimidad puede engendrar sentimientos de impotencia y desconfianza entre los ciudadanos, alimentando así la percepción de inseguridad (Tapia Pérez, 2013).

Varios autores abordan el tema de la inseguridad pública desde diferentes perspectivas, pero todos destacan la importancia de factores como la falta de empleo, la falta de atención en salud y la falta de educación en la generación de inseguridad. También se enfocan en la importancia de abordar estos problemas desde una perspectiva social, destacando la necesidad de la educación, la legitimidad del Estado y el contexto social para prevenir y manejar la inseguridad.

Las autoras reconocen que la parte principal del desarrollo integral en los adolescentes se debe a la obligación de proporcionar orientación y dirección desde la infancia, lo que implica que los adultos deben estar presentes y activamente involucrados en la crianza y educación de los jóvenes. Este enfoque trata de promover el desarrollo integral de los adolescentes. Esto implica que los padres, tutores o cuidadores deben preocuparse por todas las áreas de crecimiento de los jóvenes, incluyendo aspectos físicos, emocionales, cognitivos y sociales. El desarrollo integral busca abordar las necesidades y potencialidades de los adolescentes de manera holística, fomentando su bienestar y preparándolos para una vida adulta saludable. Hay que analizar los factores que contribuyen a la inseguridad, como la pobreza, la desigualdad socioeconómica, la falta de oportunidades laborales, la presencia de grupos delictivos, entre otros.

El objetivo de esta investigación es realizar un estudio sobre la inseguridad ciudadana y el derecho al desarrollo integral de los adolescentes en un entorno libre de sustancias en Babahoyo en el 2023, profundizando en la comprensión de la relación entre la inseguridad y el desarrollo integral, identificando los mecanismos y las interacciones clave, así como proponiendo posibles estrategias y políticas que contribuyan a minimizar los efectos negativos de la inseguridad y promover un desarrollo integral más equitativo y sostenible.

DESARROLLO.

Materiales y métodos.

La metodología de la investigación es una disciplina encargada de desarrollar, definir y organizar técnicas, métodos y procedimientos. Estos se aplican en el proceso de investigación con el propósito de generar conocimiento y abordar un problema específico; por ende, resulta fundamental fundamentar las razones que respaldan la ejecución de la investigación. En el ámbito de la investigación, se enfatiza la importancia de que cada estudio posea un objetivo claramente establecido. Este objetivo debe proporcionar una descripción detallada de las razones que justifican su pertinencia, así como de los beneficios anticipados que se obtendrán a través del nuevo conocimiento adquirido (Hernández Escobar et al., 2018).

Las metodologías, técnicas e instrumentos se vinculan directamente con la forma en que el investigador, a través de su experiencia, se aproxima al objeto de estudio y al campo de acción. Esto implica la aplicación de principios interpretativos en el desarrollo del trabajo, incluyendo además, estrategias instrumentales como la observación del fenómeno, la realización de entrevistas y la participación en diálogos en contextos profesionales del derecho. Por otra parte, se aplica la práctica profesional de los investigadores, lo que posibilita la comprensión, interpretación y aplicación del enfoque epistemológico interpretativo en el contexto de una investigación cualitativa.

Se utiliza un enfoque mixto que permite analizar el problema desde diferentes perspectivas. Los métodos cuantitativos brindan datos numéricos y estadísticas que permiten medir el alcance del problema y su evolución en el tiempo; por otro lado, los métodos cualitativos ofrecen una comprensión más profunda de las experiencias, percepciones y sentimientos de los adolescentes, sus familias y comunidades en relación con la inseguridad y el consumo de drogas. Los datos cuantitativos y cualitativos proporcionan información complementaria que ayuda a identificar patrones y explicar

fenómenos complejos. Un enfoque mixto puede ayudar a desarrollar intervenciones más efectivas y personalizadas para abordar la inseguridad y el consumo de drogas en adolescentes.

Mediante el diseño experimental transversal, se recolectaron datos en un tiempo específico. Su propósito esencial es describir variables y analizar su incidencia e interrelación con el desarrollo integral de los adolescentes a vivir en espacios seguros sin drogas en la ciudad de Babahoyo en el año 2023. Los objetivos de este diseño transversal consisten en determinar las diferentes características y el desarrollo del diseño de este proyecto, en una sola medición retrospectiva.

Las encuestas se revelan como una herramienta esencial en la actual investigación sobre inseguridad ciudadana. Estas posibilitan la obtención de información detallada acerca de la percepción ciudadana en relación con los factores que obstaculizan el desarrollo integral de los adolescentes y su participación en conductas delictivas; además, las encuestas permiten explorar cómo estas conductas afectan la seguridad en su entorno, identificar los tipos de delitos que se cometen, y proponer posibles soluciones para abordar el problema.

Se llevaron a cabo entrevistas con distintos grupos poblacionales significativos en la comunidad de Babahoyo. El propósito de estas entrevistas fue identificar las causas fundamentales que inciden en el uso de sustancias psicoactivas por parte de los adolescentes en esa localidad.

1. Información del entrevistado.

a. Edad.

b. Género.

c. Nivel Educativo.

2. Experiencia y Percepciones sobre el Uso de Sustancias Psicoactivas.

a. ¿Tiene usted o algún miembro de su familia alguna experiencia con el uso de sustancias psicoactivas por parte de adolescentes en Babahoyo?

b. ¿Ha consumido drogas alguna vez?

- c. ¿Qué tipo de drogas son más comunes en la localidad?
 - d. ¿Cómo percibe la prevalencia del uso de sustancias psicoactivas entre los adolescentes en esta comunidad?
3. Factores influyentes en el uso de sustancias psicoactivas.
- a. ¿Qué factores cree que contribuyen al consumo de drogas entre los adolescentes en Babahoyo?
 - b. ¿Qué medidas preventivas considera que podrían ayudar a reducir el consumo de drogas entre los adolescentes?
 - c. ¿Cómo cree que el acceso a la educación impacta en el uso de sustancias psicoactivas entre los adolescentes?
 - d. ¿Hasta qué punto cree que la presión de grupo es un factor influyente en el uso de sustancias psicoactivas por parte de los adolescentes?
 - e. ¿Considera que es fácil para los adolescentes obtener drogas en Babahoyo?
 - f. ¿Dónde cree que los adolescentes obtienen las drogas con mayor frecuencia?
 - g. ¿Cómo percibe la disponibilidad de sustancias psicoactivas en esta comunidad?
4. Percepciones sobre las Intervenciones Comunitarias.
- a. ¿Cuál es su opinión sobre el consumo de drogas entre los adolescentes en Babahoyo?
 - b. ¿Cree que la comunidad está tomando medidas suficientes para abordar el problema del consumo de drogas entre los adolescentes?
 - c. ¿Cree que la comunidad está consciente del problema del uso de sustancias psicoactivas entre los adolescentes?
 - d. En su opinión, ¿cómo evalúa la efectividad de las intervenciones actuales para abordar el uso de sustancias psicoactivas?

Población y muestra.

La población de estudio abarca a los residentes de la ciudad de Babahoyo, cuya población total, según datos estadísticos, asciende a 82,379 habitantes. Dentro de este grupo, se identifica un segmento específico de 6,925 adolescentes en el rango de edad de 14 a 19 años, de los cuales 3,393 son mujeres y 3,532 son hombres.

Para el procesamiento de los datos se utilizó la metodología de Mapas Cognitivos Difusos (MCD), los cuales se definen como una extensión de los Mapas Cognitivos en el dominio difuso, abarcando el intervalo $[-1,1]$ para representar la intensidad de las relaciones causales (Infante-Moro et al., 2021). En este artículo, se detallará el procedimiento de cálculo de la siguiente manera:

1. Selección de las causales relevantes.
2. Elaboración de la matriz de adyacencia.
3. Análisis estático: se calculan para los valores absolutos de la matriz de adyacencia:
 - Outdegree, denotado por $od(v_i)$, que es la suma por cada fila de los valores absolutos de una variable de la matriz de adyacencia difusa. Es una medida de la fuerza acumulada de las conexiones existentes en la variable.
 - Indegree, denotado por $id(v_i)$, que es la suma por cada columna de los valores absolutos de una variable de la matriz de adyacencia difusa. Mide la fuerza acumulada de entrada de la variable.
 - La centralidad o grado total, de la variable es la suma de $od(v_i)$, con $id(v_i)$, como se indica a continuación:

$$td(v_i) = od(v_i) + id(v_i) \quad (2)$$

Finalmente, las variables se clasifican según el criterio siguiente, véase (Smarandache & Leyva Vázquez, 2018):

Las variables transmisoras son aquellas con $od(v_i) > 0$ e $id(v_i) = 0$.

Las variables receptoras son aquellas con $od(v_i) = 0$ y $id(v_i) > 0$.

Las variables ordinarias satisfacen a la vez $od(v_i) \neq 0$ y $id(v_i) \neq 0$.

Se ordenan de manera ascendente acorde al grado de centralidad.

Cuando participa un conjunto de individuos (k), la matriz de adyacencia se formula a través de un operador de agregación, como por ejemplo la media aritmética. El método más simple consiste en encontrar la media aritmética de cada una de las conexiones para cada experto. Para k expertos, la matriz de adyacencia del MCD final (E) es obtenida como:

$$E = \frac{(E_1 + E_2 + \dots + E_k)}{k} \quad (3)$$

Esta facilidad de agregación permite la creación de modelos mentales colectivos con relativa facilidad.

Resultados.

En la fase inicial de la presente investigación, se optó por llevar a cabo una caracterización detallada de la muestra de estudio (ver Figura 1). Este enfoque inicial busca establecer una base sólida para el análisis posterior, permitiendo una comprensión profunda de la composición y la diversidad de la muestra, y proporcionando así un contexto significativo para las investigaciones subsiguientes.

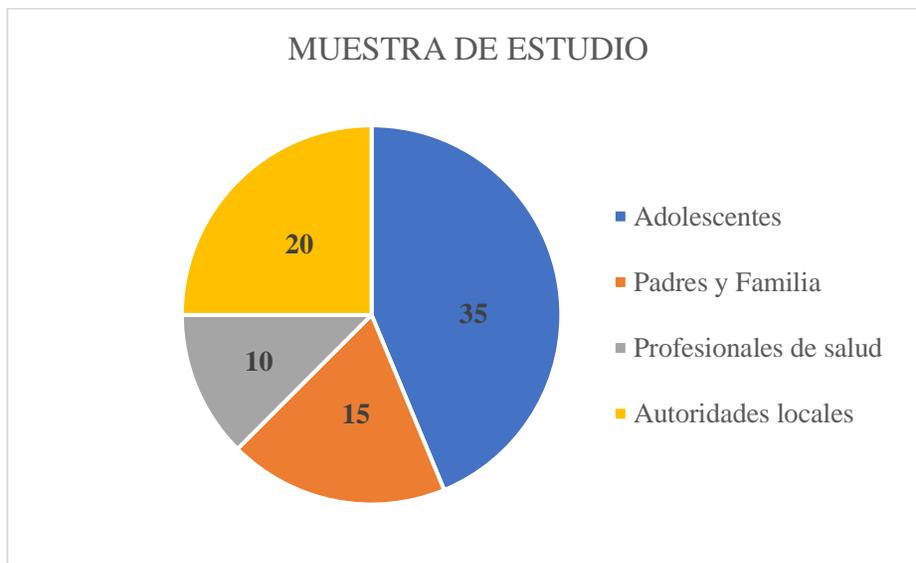


Figura 1. Caracterización de la muestra de estudio. Fuente: Elaboración propia.

Se entrevistaron 35 adolescentes con el objetivo de obtener una perspectiva directa en cuanto a su percepción de la inseguridad ciudadana y las posibles causas relacionadas con el consumo de

sustancias. Del grupo de estudio de padres y familias se entrevistaron 15, pues entender sus opiniones sobre la inseguridad y cómo perciben la influencia del entorno y las sustancias en el desarrollo de los adolescentes, fue un punto esencial.

De los profesionales de la salud fueron entrevistados 10, lo que permitió obtener una visión experta sobre los efectos de las sustancias en el desarrollo integral de los adolescentes. A su vez fueron escogidas 20 personas de las autoridades locales, como representantes del gobierno municipal o de seguridad, para obtener información sobre las medidas y políticas existentes al abordar la inseguridad y el consumo de sustancias entre los adolescentes.

Después de la implementación del cuestionario en la muestra, se logró identificar varias consideraciones de relevancia asociadas con cada pregunta específica, proporcionando una visión detallada de los aspectos de interés recabados durante la fase de recolección de datos. Estos hallazgos no solo sirven como un análisis preliminar, sino que también actúan como un preámbulo crucial para el posterior diagnóstico que se llevará a cabo, abordando las causas fundamentales que influyen en el uso de sustancias psicoactivas entre los adolescentes en la ciudad de Babahoyo. Este enfoque permite establecer una base sólida para interpretar los datos y comprender a fondo los factores que contribuyen al fenómeno en cuestión. Los factores identificados fueron:

- A. *Factores Socioeconómicos*. La falta de recursos económicos y oportunidades aumenta la vulnerabilidad de los adolescentes al consumo de sustancias como una forma de escape o recreación.
- B. *Presión de Grupo*. La influencia de compañeros y grupos sociales lleva a los adolescentes a participar en el consumo de drogas para ajustarse a normas percibidas o para ganar aceptación.
- C. *Falta de Oportunidades Educativas*. Un acceso limitado a la educación de calidad contribuye al aburrimiento y la falta de perspectivas futuras, incentivando el uso de sustancias tóxicas como una salida.

- D. *Disponibilidad de Sustancias*. La facilidad de acceso a drogas en la comunidad ya sea a través de vías ilícitas o de entornos sociales específicos, aumenta la probabilidad de que los adolescentes las prueben.
- E. *Problemas Familiares y Disfunciones*. La presencia de conflictos familiares, falta de apoyo emocional o disfunciones en el hogar conlleva a los adolescentes a buscar consuelo en el uso de sustancias.
- F. *Desconocimiento o Falta de Conciencia*. La falta de conciencia en la comunidad sobre los riesgos y consecuencias del consumo de drogas entre los adolescentes contribuye a la falta de medidas preventivas.
- G. *Influencia de Modelos a Seguir*. La exposición a modelos a seguir, ya sea en la vida real o a través de los medios de comunicación, que normalizan o glorifican el consumo de drogas tiene un impacto significativo.
- H. *Problemas de Salud Mental No Diagnosticados*. La presencia de problemas de salud mental no abordados puede llevar a los adolescentes a utilizar sustancias como una forma de autotratamiento o para aliviar el estrés emocional.

Con el propósito de identificar la causa preponderante entre aquellas detectadas previamente, se exhibe el mapa cognitivo difuso que surge de la interconexión entre estas causas (ver Figura 2). Este mapa proporciona una representación gráfica detallada de cómo interactúan y se influyen mutuamente las diversas causas identificadas, permitiendo así una comprensión más profunda de la dinámica subyacente. La figura ofrece una visualización clara de la relación relativa entre las distintas causas, lo que facilita la identificación de aquellas que podrían tener un impacto más significativo en el uso de sustancias psicoactivas por parte de los adolescentes en el contexto específico analizado.

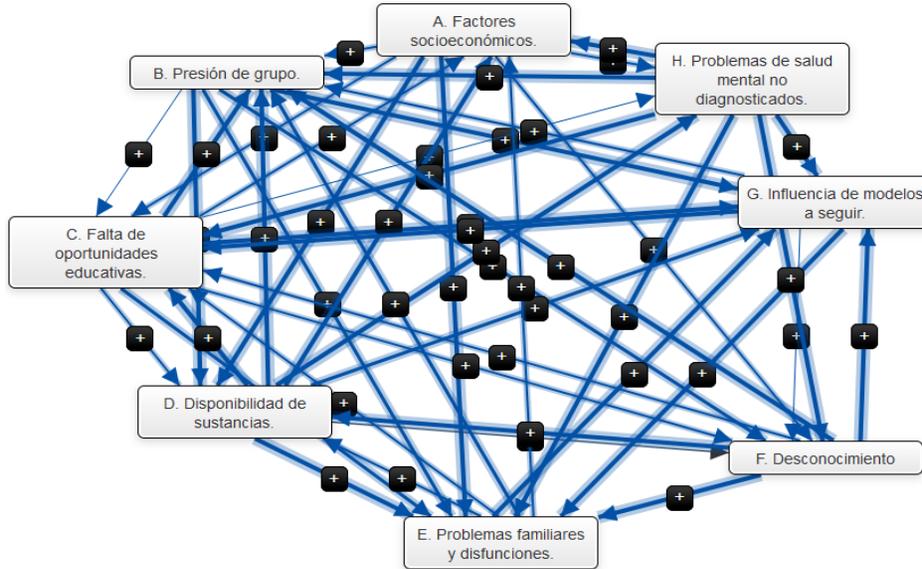


Figura 2. Interrelación entre nodos (causas). Fuente: Elaboración propia.

Tabla 2. Matriz de adyacencia, análisis estático de las asociaciones establecidas y clasificación de las variables (nodos).

	A	B	C	D	E	F	G	H	id	od	td	Clasificación
A		0.45	0.27	1	1	0.27	0	0.45	2.55	3.44	5.99	Ordinaria
B	0		0.5	1	0.69	0.58	1	0	5.54	3.32	8.86	Ordinaria
C	0.38	1		0.45	0.74	0.33	1	0.05	4.22	3.95	8.17	Ordinaria
D	1	1	1		1	0	0.62	1	3.73	5.62	9.35	Ordinaria
E	0.17	0.72	0.48	0.28		0	1	0	6.43	2.65	9.08	Ordinaria
F	0	1	0.42	1	1		1	0	2.28	4.42	6.7	Ordinaria
G	0	0.37	1	0	1	0.1		0	5.62	2.47	8.09	Ordinaria
H	1	1	1	0	1	1	1		1.5	6	7.5	Ordinaria

Fuente: Elaboración propia.

Discusión.

Como se evidencia al examinar los nodos causales en este análisis, es notable que todos se encuentran catalogados como "ordinarios", resaltando así una conexión intrínseca entre las múltiples causas identificadas. Este grado de interdependencia subraya la complejidad inherente al fenómeno del consumo de drogas en los adolescentes de Babahoyo. Este entrelazamiento de factores ordinarios señala que las distintas causas influyen mutuamente, contribuyendo a la intrincada red de elementos que caracterizan el panorama en cuestión.

Comprender esa interconexión es esencial para obtener una visión integral de la complejidad y dinámica de este fenómeno, proporcionando así una base sólida para abordar de manera efectiva los desafíos asociados con el consumo de drogas y su influencia en la inseguridad ciudadana. Las causas más influyentes y en orden de prioridad se muestran en la siguiente figura.

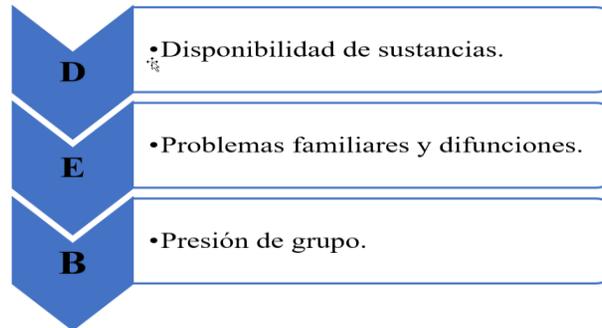


Figura 3. Orden según grado de influencia. Fuente: Elaboración propia.

Es crucial percibir esta interconexión no como una barrera insalvable, sino como una ventana de oportunidad para concebir estrategias eficaces que aborden directamente las causas subyacentes compartidas. La naturaleza común de estas causas brinda una base sólida para desarrollar enfoques integrados que puedan tener un impacto significativo en múltiples frentes. Al reconocer la convergencia de factores, se abre la puerta a la implementación de soluciones holísticas y coordinadas que consideren la complejidad de las relaciones causales. Este enfoque estratégico puede ser fundamental para diseñar intervenciones efectivas y sostenibles que atiendan las raíces profundas del consumo de drogas en la población estudiada.

Desarrollar estrategias y políticas efectivas para minimizar los efectos negativos de la inseguridad y promover un desarrollo integral más equitativo y sostenible implica considerar una variedad de dimensiones, desde la prevención hasta la intervención y la mejora de condiciones estructurales; de hecho, fomentar un desarrollo integral, equitativo y sostenible implica abordar múltiples dimensiones. A continuación, se presentan algunas estrategias y políticas propuestas.

1. Prevención y Educación.

- Implementar programas educativos integrales en escuelas y comunidades que informen sobre los riesgos asociados con el consumo de drogas y promuevan la toma de decisiones saludables desde una edad temprana.
- Desarrollar programas educativos para jóvenes sobre la toma de decisiones responsables y la comprensión de las consecuencias de sus acciones.

2. Acceso a la Educación y Oportunidades.

- Mejorar el acceso a la educación y oportunidades de formación profesional para todos los jóvenes, reduciendo así los factores que puedan llevar al abandono escolar y al aumento del riesgo de involucramiento en el consumo de drogas.
- Incorporar programas educativos que aborden temas como la resolución pacífica de conflictos, habilidades sociales y conciencia cívica.

3. Intervenciones Familiares.

- Desarrollar programas de apoyo familiar para abordar problemas subyacentes y proporcionar recursos para prevenir y tratar el consumo de drogas en el hogar.
- Ofrecer servicios de asesoramiento y orientación para fortalecer las relaciones familiares y mejorar la comunicación intrafamiliar.

4. Promoción de la Salud Mental.

- Establecer servicios accesibles de salud mental para identificar y tratar estos problemas en una etapa temprana, reduciendo así la necesidad de automedicación a través del consumo de drogas.

5. Políticas de Prevención del Crimen.

- Implementar políticas de prevención del crimen que aborden las causas subyacentes del consumo de drogas, como la pobreza y la falta de oportunidades económicas.
- Implementar programas de prevención del delito dirigidos a comunidades específicas, con un enfoque especial en la juventud.

- Fomentar la participación ciudadana en iniciativas de seguridad comunitaria, promoviendo la colaboración entre residentes y autoridades.

6. Rehabilitación y Reinserción Social.

- Desarrollar programas de rehabilitación efectivos y servicios de reinserción social para individuos afectados por el consumo de drogas, enfocándose en su recuperación y reintegración positiva en la sociedad.
- Colaborar con instituciones de justicia para establecer medidas alternativas al encarcelamiento, especialmente para delitos no violentos y juveniles.

7. Participación Comunitaria.

- Fomentar la participación activa de la comunidad en la identificación y resolución de problemas relacionados con el consumo de drogas, promoviendo un enfoque colaborativo y sostenible.
- Implementar programas de entrenamiento y capacitación para la policía enfocados en el servicio comunitario y la construcción de relaciones positivas con los residentes.
- Establecer mecanismos de rendición de cuentas y supervisión ciudadana para garantizar la transparencia y la responsabilidad policial.

8. Políticas de Reducción de Daños.

- Implementar políticas de reducción de daños que enfoquen en minimizar los riesgos asociados con el consumo de drogas, como programas de intercambio de jeringas y acceso a servicios de atención médica.

9. Apoyo a Grupos Vulnerables.

- Implementar medidas específicas de apoyo para grupos más vulnerables, como aquellos afectados por la pobreza, la falta de vivienda o la discriminación, para abordar sus necesidades particulares y prevenir el consumo de drogas como una salida.

10. Coordinación Interinstitucional.

- Fomentar la colaboración entre diferentes instituciones gubernamentales, organizaciones no gubernamentales y sectores privados para garantizar un enfoque integral y coordinado en la implementación de estas estrategias.

11. Mejora de la infraestructura y entorno urbano.

- Invertir en la mejora de la infraestructura urbana, como iluminación pública, calles seguras y espacios públicos bien mantenidos, para disuadir actividades delictivas.
- Fomentar el diseño urbano que promueva la seguridad y la movilidad sostenible.

12. Desarrollo Económico Inclusivo.

- Promover el desarrollo económico inclusivo mediante la creación de empleos y oportunidades empresariales en comunidades marginadas.
- Facilitar el acceso a microcréditos y capacitación para emprendedores locales.

La implementación de estrategias y políticas integrales para mitigar los efectos negativos de la inseguridad ciudadana derivada del consumo de drogas y promover un desarrollo integral, equitativo y sostenible implica abordar diversas dimensiones. Es crucial establecer programas educativos integrales en escuelas y comunidades que informen sobre los riesgos asociados con el consumo de drogas y fomenten la toma de decisiones saludables desde una edad temprana; además, mejorar el acceso a la educación y oportunidades de formación profesional reduce factores que contribuyen al abandono escolar y al riesgo de involucramiento en el consumo de drogas.

La intervención familiar es esencial con la implementación de programas de apoyo para abordar problemas subyacentes y fortalecer las relaciones familiares; asimismo, establecer servicios accesibles de salud mental puede identificar y tratar problemas tempranos, reduciendo la automedicación a través del consumo de drogas. Políticas de prevención del crimen que aborden causas subyacentes como la pobreza y la falta de oportunidades económicas son fundamentales, al igual que programas de rehabilitación y reinserción social para individuos afectados por el consumo de drogas.

La participación comunitaria activa es esencial para identificar y resolver problemas relacionados con el consumo de drogas, promoviendo la colaboración entre residentes y autoridades; además, la implementación de políticas de reducción de daños y medidas específicas de apoyo para grupos vulnerables contribuirá a abordar necesidades particulares y prevenir el consumo de drogas como una salida. La coordinación interinstitucional y la mejora de la infraestructura urbana, junto con el desarrollo económico inclusivo, son pasos adicionales para crear comunidades más seguras y sostenibles.

CONCLUSIONES.

El estudio destaca la urgencia de abordar la inseguridad pública como un factor determinante que afecta la capacidad de los adolescentes para vivir en entornos seguros y libres de drogas. La existencia de este problema se revela como un obstáculo significativo para el desarrollo integral de los jóvenes en la ciudad de Babahoyo.

Se identifica una clara relación entre los factores sociales y la inseguridad pública que afecta a los adolescentes. El análisis detallado de diversas fuentes confiables y métodos cuantitativos ha permitido comprender cómo las condiciones sociales adversas contribuyen a la delincuencia juvenil, y por ende, a la inseguridad en la comunidad. El artículo aborda el problema desde diversas perspectivas, utilizando métodos cuantitativos y estadísticas precisas. Este enfoque multidisciplinario contribuye a una comprensión más completa de los factores involucrados, permitiendo la identificación de estrategias efectivas para abordar la problemática.

El artículo no solo identifica el problema, sino que también propone estrategias concretas para reducir la delincuencia juvenil y disminuir la inseguridad pública a casusa del consumo de drogas en adolescentes de Babahoyo. Estas estrategias se diseñan con el objetivo de promover el pleno ejercicio del derecho al desarrollo integral de los adolescentes, en conformidad con el Código de la Niñez y Adolescencia.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.

1. Babahoyo, G. (2021). Alcaldía Ciudadana de Babahoyo. Disponible en: <https://babahoyo.gob.ec/historia>
2. Baird, A. (2023). Differentiating the local impact of global drugs and weapons trafficking: How do gangs mediate ‘residual violence’ to sustain Trinidad’s homicide boom? *Political Geography*, 106, 102966. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0962629823001440?via%3Dihub>
3. Cango, A. (2021). Consumo de droga en estudiantes ecuatorianos. Una alternativa de prevención y desarrollo resiliente del alumnado desde la escuela. *Revista de Estudios y Experiencias En Educación*, 20(44), 364–383. Disponible en: <https://www.scielo.cl/pdf/rexe/v20n44/0718-5162-rexe-20-44-364.pdf>
4. Asamblea Nacional Constituyente del Ecuador. (2008). Constitución de la República del Ecuador. Registro Oficial N. 449. https://www.oas.org/juridico/pdfs/mesicic4_ecu_const.pdf
5. Hernández, A. (2018). Metodología de la investigación científica (Vol. 15). 3 Ciencias. Disponible en: [https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=y3NKDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA15&dq=Metodolog%C3%ADa+de+la+investigaci%C3%B3n+cient%C3%ADfica+\(Vol.+15\).+3Ciencias.&ots=yzGMWbO2f1&sig=HysVhRQraR6c1hy7Zdkt4TW8siU#v=onepage&q&f=false](https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=y3NKDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA15&dq=Metodolog%C3%ADa+de+la+investigaci%C3%B3n+cient%C3%ADfica+(Vol.+15).+3Ciencias.&ots=yzGMWbO2f1&sig=HysVhRQraR6c1hy7Zdkt4TW8siU#v=onepage&q&f=false)
6. INEC. (n.d.). Encuesta sobre uso y consumo de drogas 2016. INEC. Disponible en: https://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/Rendicion_de_cuentas_2016/RC_Presentacion/Informe_Tecnico.pdf
7. Infante, A. (2021). Los mapas cognitivos difusos y su aplicación en la investigación de las ciencias sociales: estudio de sus principales problemáticas. *Education in the Knowledge Society (EKS)*,

<https://revistas.usal.es/tres/index.php/eks/article/view/26380>

8. Mestanza, M. (2022). Inseguridad en Ecuador. Diario La Hora. Disponible en: <https://www.lahora.com.ec/editorial/columnistas-regionales/columnista-santo-domingo/inseguridad-en-ecuador/>
9. Monsalve, Y. (2009). Seguridad ciudadana, desempeño policial y la calidad de vida en las políticas sociales. *Revista Venezolana de Economía y Ciencias Sociales*, 15(1), 37–47. Disponible en: http://ve.scielo.org/scielo.php?pid=S1315-64112009000100003&script=sci_abstract
10. Policía Nacional del Ecuador. (2023). Análisis de Información del Delito. Disponible en: <https://www.policia.gob.ec/departamento-de-analisis-de-la-informacion-del-delito/>
11. Ruiz, R. (2019). Personality profiles and how they relate to drug consumption among young people in Spain. *Personality and Individual Differences*, 149, 291–295. Disponible en: <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.paid.2019.06.015>
12. Santos, M. (2022). Las adicciones como problema de salud pública y su impacto en el desarrollo integral de los adolescentes del cantón la libertad 2021. [Tesis de Maestría] La Libertad: Universidad Estatal Península de Santa Elena, 2022. Disponible en: <https://repositorio.upse.edu.ec/handle/46000/6740>
13. Smarandache, F. (2018). Neutrosofía: Nuevos avances en el tratamiento de la incertidumbre (Neutrosophy: New Advances in the Approach of Uncertainty). Maikel Leyva Vázquez, Florentin Smarandache: Neutrosofía: Nuevos Avances En El Tratamiento de La Incertidumbre. Brussels, Belgium: Pons. Disponible en: https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=3729638
14. Tapia, J. (2013). La inseguridad pública: causas y consecuencias. *El Cotidiano*, 180, 103–112. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/325/32528338007.pdf>

15. UNICEF. (2019). Desarrollo Integral de la Niñez y la Adolescencia. Disponible en: <https://www.unicef.org/lac/portal-regional-de-educacion-primera-infancia-y-participacion-adolescente>
16. UNODC. (2021). Informe Mundial sobre Drogas 2021. UNODC. Disponible en: <https://www.unodc.org/peruandecuador/es/noticias/2021/informe-mundial-sobre-drogas-2021.html>
17. Wang, Z. (2023). Monitoring medication and illicit drug consumption in a prison by wastewater-based epidemiology: Impact of COVID-19 restrictions. Water Research, 244, 120452. Disponible en: <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.watres.2023.120452>

DATOS DE LOS AUTORES.

1. **Marcia Esther España Herrería.** Máster en Derecho de Familia Mención en Mediación Familiar. Docente de la Universidad Regional Autónoma de Los Andes, Sede Babahoyo, Ecuador. E-mail: ub.marciaespania@uniandes.edu.ec
2. **Lourdes Ayleen Almeida Villavicencio.** Estudiante de la Universidad Regional Autónoma de Los Andes, Sede Babahoyo, Ecuador. E-mail: lourdesav29@uniandes.edu.ec
3. **Maoli Guadalupe Cabanilla Pazmiño.** Estudiante de la Universidad Regional Autónoma de Los Andes, Sede Babahoyo, Ecuador. E-mail: maolicp93@uniandes.edu.ec

RECIBIDO: 5 de septiembre del 2023.

APROBADO: 31 de octubre del 2023.