



UAEM | Universidad Autónoma
del Estado de México

Los procesos de investigación interdisciplinaria y transdisciplinaria en la REDCAIE de la UAEM.

Dr. Fernando Carreto-Bernal
Mtra. María Teresa Rojas-Rodríguez

Enero 2015

Red de Cuerpos Académicos
en Investigación Educativa
de la UAEM

RedCA





UAEM | Universidad Autónoma
del Estado de México

LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

"La ciencia, como algo existente y completo, es la cosa más objetiva que puede conocer el hombre. Pero la Ciencia es un hacerse.

La ciencia, como fin que debe ser perseguido, es algo tan subjetivo y condicionado psicológicamente como cualquier otro aspecto del esfuerzo humano, de modo que la pregunta.

¿Cuál es el objetivo y significado de la ciencia? recibe respuestas muy diferentes en diferentes épocas y diferentes grupos de personas".

Albert Einstein

"Cómo veo el mundo"

Red de Cuerpos Académicos
en Investigación Educativa
de la UAEM

RedCA





Contenido

- ❑ La interdisciplinariedad
 - Disciplinariedad
 - Tipos de disciplinariedad
 - Niveles de interdisciplinariedad
 - Tipos de interdisciplinariedad
 - Elementos del sistema interdisciplinario
 - Metodología de la interdisciplinariedad
- ❑ La REDCAIE de la UAEM
 - Definición, propósitos e integración de la Red de Cuerpos Académicos en Investigación Educativa de la UAEM.
 - La interdisciplinariedad como orientación y enfoque metodológico para el quehacer interinstitucional de la RED
 - El proyecto de investigación educativa sobre las Trayectorias Escolares de las licenciaturas en Ciencias Sociales y Naturales de la UAEM.
 - Los avances y aportes de la REDCIE UAEM; Diplomado para la profesionalización de la producción científica, el CVU abierto en e¹ repositorio de la UAEM para la visibilidad de los PTC de los CA de la UAEM





UAEM | Universidad Autónoma
del Estado de México

La interdisciplinariedad

- Es un término acuñado por el sociólogo Louis Wits en 1937
- Se asume como un enfoque metodológico alternativo que responde al análisis monodisciplinario, dando conocimientos científicos integrales.

Red de Cuerpos Académicos
en Investigación Educativa
de la UAEM

RedCA





Disciplina

- Modelo de concreción didáctica para acercar a la ciencia a los espacios académicos y escolarizar el método científico con entrenamiento y rigor.

Disciplinariedad

- Producción de conocimientos por un cuerpo homogéneo de investigadores con interés y objeto de estudio en común





UAEM | Universidad Autónoma
del Estado de México

Tipos de Disciplinariedad

- **Multidisciplinariedad:** conjunto de disciplinas abocadas al tratamiento de un tema o problema desde sus propios enfoques e independientes.
- **Pruridisciplinariedad:** conjunto de disciplina yuxtapuestas para el abordaje de tema con relación entre ellas.
- **Interdisciplinariedad:** conjunto de disciplinas conexas entre sí, compartiendo los fundamentos teórico metodológicos para generar un nuevo enfoque disciplinario.
- **Intradisciplinariedad:** disciplina que aporta desde su propia naturaleza nuevos axiomas y modelos teórico explicativos.
- **Transdisciplinariedad:** proceso de orden superior que articula niveles y objetivos múltiples de un conjunto de disciplinas con una finalidad común de sus sistemas.

Red de Cuerpos Académicos
en Investigación Educativa
de la UAEM

RedCA





UAEM | Universidad Autónoma
del Estado de México

Red de Cuerpos Académicos en Investigación Educativa de la UAEM

REDIE UAEM

Conjunto de cuerpos académicos de investigación educativa articulados en una red de cooperación interinstitucional con fines comunes para el desarrollo de las actividades académicas de investigación, difusión, vinculación y extensión en la producción de conocimiento a través de la participación y crecimiento horizontal de sus integrantes, sus cuerpos académicos y sus instituciones.

Red de Cuerpos Académicos
en Investigación Educativa
de la UAEM

RedCA





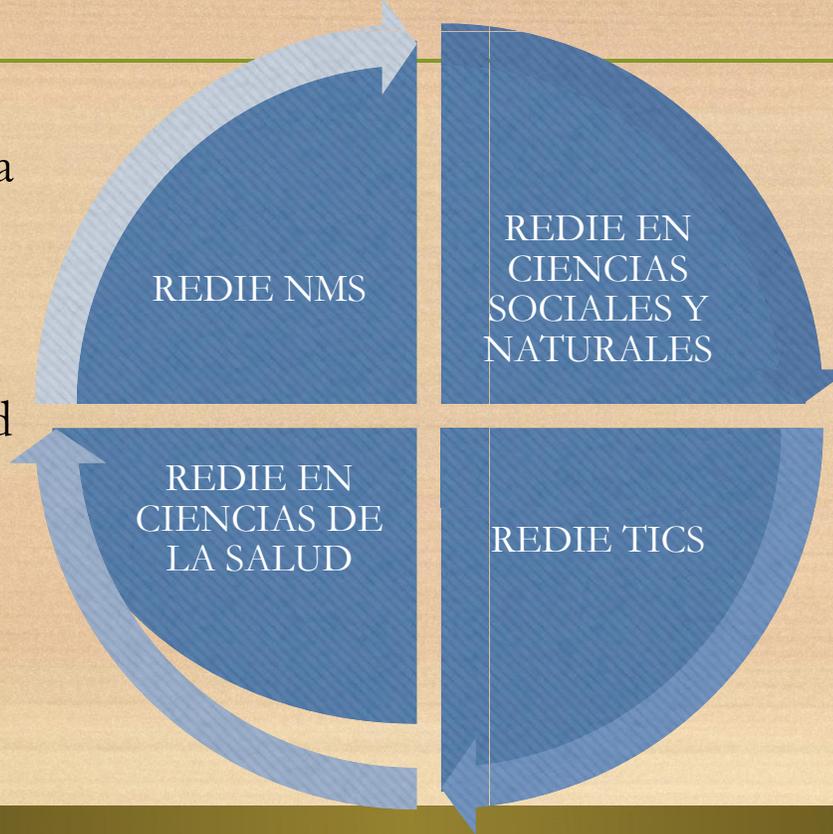
Red de Cuerpos Académicos
en Investigación Educativa
de la UAEM

RedCA

Universidad Autónoma
del Estado de México

Cuatro redes de
investigación educativa
REDIE

- Nivel medio superior
- Ciencias de la salud
- Tecnologías de la información y comunicación
- Ciencias sociales y naturales



- 22 Cuerpos Académicos
- 100 profesores investigadores
- 13 instituciones NMS y NS





UAEM | Universidad Autónoma del Estado de México



Red de Cuerpos Académicos en Investigación Educativa de la UAEM

RedCA





- **Los procesos de investigación interdisciplinarios y transdisciplinarios en el modelo de formación profesional de la UAEM.**

Destaca entre otros aspectos los atributos pedagógicos la transversalidad así como el enfoque inter y transdisciplinaria con sus atributos y orientaciones específicas como se aprecia en la siguiente tabla:

Principios	Atributos	Orientaciones
Transversalidad en la formación integral	Compromiso y vinculación de la institución con el entorno Aprender a aprender y aprender a vivir	Innovación del proceso enseñanza aprendizaje incorporando en el plan y programas de estudio las problemáticas. Aprendizaje basado en problemas como estrategia de enseñanza
Interdisciplina y Transdisciplina	Formas de apropiación del conocimiento	Interrelaciones entre las disciplinas del plan de estudios Etapa superior de integración entre las disciplinas del plan de estudios que se constituye como un sistema total sin fronteras





UAEM | Universidad Autónoma
del Estado de México

- De acuerdo a Tamayo y Tamayo en su libro El proceso de investigación científica destaca los tipos de Disciplinariedad en: Multidisciplinariedad / Pruridisciplinariedad / Interdisciplinariedad / Intradisciplinariedad / Transdisciplinariedad

Para la UAEM, y como desafío para la REDCA dos enfoques

La interdisciplinariedad

- El prefijo in ter (entre), indica que entre las disciplinas se va a establecer una relación determinar el tipo de relación nos conduce a un estudio de los niveles de interdisciplinariedad. Conjunto de disciplinas conexas entre sí y con relaciones definidas, a fin de que sus actividades no se produzcan en forma aislada, dispersa y fraccionada.

La Transdisciplinariedad

- Coordinación de todas las disciplinas que para el análisis de un objeto de estudio

Red de Cuerpos Académicos
en Investigación Educativa
de la UAEM

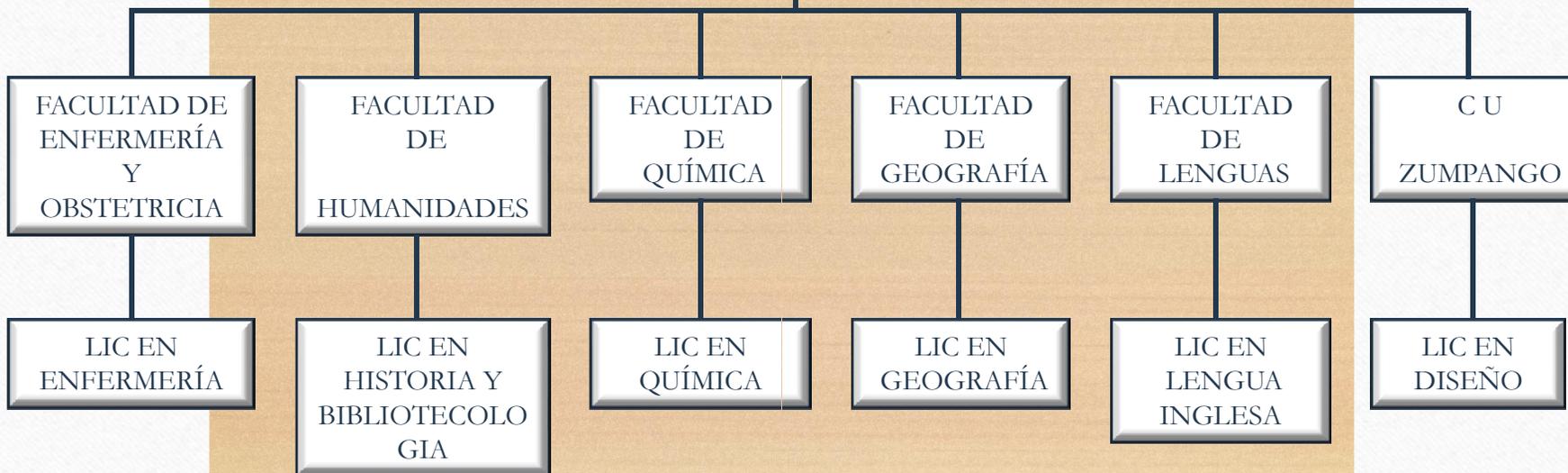
RedCA





UAEM | Universidad Autónoma del Estado de México

REDIE CIENCIAS SOCIALES Y
NATURALES
Licenciaturas que interactúan en el proyecto



Red de Cuerpos Académicos
en Investigación Educativa
de la UAEM

RedCA





UAEM | Universidad Autónoma
del Estado de México

El proyecto de investigación educativa sobre trayectorias escolares en las Ciencias Sociales y Naturales.

Red de Cuerpos Académicos
en Investigación Educativa
de la UAEM

RedCA





UAEM | Universidad Autónoma
del Estado de México

La ANUIES (1998) describe a la Trayectoria como el “comportamiento escolar de un estudiante o conjunto de estudiantes (cohorte) durante su estancia en una institución, desde el ingreso hasta la conclusión de los créditos y de los requisitos académicos, se asocia con la eficiencia terminal, la deserción y el rezago educativo.”

Red de Cuerpos Académicos
en Investigación Educativa
de la UAEM

RedCA





Proceso de organización para el desarrollo del proyecto

- En su primera fase consistió en analizar en cada espacio académico de las facultades participantes, la necesidad específica que por consenso se asumió respecto al tipo de trayectoria escolar que se comprometía a desarrollar, y de esta forma establecer en congruencia con su base de datos de los servicios educativos con qué categorías, variables e indicadores desarrollarían su investigación.
- De esta forma, se cuenta con 8 perspectivas distintas de las trayectorias escolares de las licenciaturas, pero interdependientes y articuladas en el proyecto de investigación propiciando la interdisciplina y la transdisciplina.





Avances

- Reuniones generales con los integrantes del proyecto y específicas en cada institución
- Definición del tipo de trayectoria, con sus categorías y variables a considerar
- Investigación bibliográfica general y específica de cada institución para su tratamiento estadístico
- Integración de alumnos tesistas y elaboración de protocolos
- Curso de “Análisis estadístico para la investigación educativa con SPSS”
- Foro de investigación educativa





Conclusiones

- La interdisciplina en la REDCAIE de la UAEM se asume en la relación interinstitucional de 10 facultades que se articula para promover una red de cooperación académica.
- La transdisciplina se asume con la interacción entre sus cuerpos académicos y profesores investigadores, que trascienden en su integración, para el abordaje de las trayectorias escolares como objeto de estudio con un paradigma teórico desde la investigación evaluativa para el análisis institucional enfocado a los programas educativos en su estructura y funcionamiento.





UAEM | Universidad Autónoma del Estado de México

Firma de acuerdos de la integración de las REDIES



Red de Cuerpos Académicos
en Investigación Educativa
de la UAEM

RedCA





UAEM | Universidad Autónoma del Estado de México



UAEM Universidad Autónoma del Estado de México
SD SIA

Diplomado para la Profesionalización de la Producción Científica
RedCAIE-UAEM

realityca Dirección de Investigación y Evaluación RedCA



Red de Cuerpos Académicos en Investigación Educativa de la UAEM

RedCA



 **UAEM** | Universidad Autónoma del Estado de México

Red de Cuerpos Académicos en Investigación Educativa de la UAEM **RedCA** 

RedCA Estructura Directorio ACCESO 

Invitación al:

 **reDalyc** Dirección de educación continua y edistancia **RedCA**

Diplomado para la Profesionalización de la Producción Científica **RedCAIE-UAEM**
por la visibilidad e internacionalización de la producción científica

Secretaría Técnica de la RedCA
Correo: RedCa@gmail.com
Teléfono: pendiente
  #RedCA

"2014, 70 Aniversario de la Autonomía ICLA-UAEM"

Redes Sociales

Universidad Autónoma del Estado de México
Instituto Literario # 100, Col. Centro
C.P. 50000 Toluca, Qro. Tel: 01 (722) 2722000



Gracias por su atención

