



*Asesorías y Tutorías para la Investigación Científica en la Educación Puig-Salabarría S.C.
José María Pino Suárez 400-2 esq a Lerdo de Tejada, Toluca, Estado de México. 7223898475*

RFC: ATI120618V12

Revista Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores.

<http://www.dilemascontemporaneoseduccionpoliticayvalores.com/>

Año: XI Número: 3 Artículo no.:69 Período: 1 de mayo al 31 de agosto del 2024

TÍTULO: Producción científica en el campo de la psicología en la región suroeste y sureste de México.

AUTORES:

1. Dra. María Elena Luna-Morales.
2. Máster. Evelia Luna-Morales.

RESUMEN: Se analiza la participación de la comunidad científica y académica adscrita al campo de la psicología en las regiones suroeste y sureste del país a través de las publicaciones registradas en Scholar en el período 2018-2023. El trabajo se apoya en el método bibliométrico para generar indicadores de producción y citas. En los resultados se pudo comprobar que las regiones analizadas reportan alta producción de publicaciones, mismas que obtienen un elevado reconocimiento por parte de sus pares a través de citas, donde sobresale la participación de Chiapas en el caso de la región Suroeste y Yucatán en la región sureste. Predominan los temas locales dados a conocer en revistas principalmente editadas a nivel nacional y regional.

PALABRAS CLAVES: producción científica, impacto en citas, regiones de México, región sureste, región suroeste.

TITLE: Scientific production in the field of psychology in the southwest and southeast region of Mexico.

AUTHORS:

1. PhD. María Elena Luna-Morales.
2. Master. Evelia Luna-Morales.

ABSTRACT: The participation of the scientific and academic community assigned to the field of psychology in the southwest and southeast regions of the country is analyzed through the publications registered in Scholar in the period 2018-2023. The work is based on the bibliometric method to generate production and citation indicators. The results showed that the regions analyzed report a high production of publications, which obtain high recognition from their peers through citations, where the participation of Chiapas stands out in the case of the Southwest region and Yucatán in the region. southeast. Local topics predominate, published in magazines mainly published at the national and regional level.

KEY WORDS: scientific production, impact on citations, regions of Mexico, southeast region, southwest region.

INTRODUCCIÓN.

La regionalización en México.

Desde el punto de vista de la geografía, la regionalización de un país comienza con las modificaciones que sufre un territorio. En el caso de México, se produjeron varios eventos que dieron lugar a cambios en su geografía, mismos que parten desde la consolidación de tierras durante la conquista hasta la Guerra de Independencia, aspectos que trajeron consigo transformaciones dando lugar al nombre de México, como territorio situado al Norte del continente americano (García-Martínez, 2008); así como la invasión de Estados Unidos en 1847, época en la que México perdió una gran parte de su territorio; estos hechos generaron cambios substanciales en la carta geográfica del país (Pichardo-Hernández, 2012).

Otro suceso que también dio lugar a cambios fue la construcción de la red ferroviaria del país, que según García Martínez (2008), se trata de un circuito cerrado y homogéneo en el México Central. El mismo autor señala, que una región se constituye de distintos rasgos específicos, entre otros: el medio físico, asentamientos (concentrados o dispersos), perfiles sociales y culturales de la población, además

de aspectos políticos, económicos e incluso históricos. Concluye García-Martínez (2008), una región es consecuencia de los diversos aspectos que interactúan para formar un espacio regional. En este sentido, las regiones se integran y se conciben en un ambiente propio, familiar, conocido y diferente a otros espacios (Gasca-Zamora, 2009).

Los aspectos social, político y económico son los principales elementos considerados para definir o determinar una región. Pablo Wong González (1997) refiere: lo regional puede determinar los objetivos nacionales del país con respecto a crecimiento económico, empleo, salud, competitividad, sustentabilidad, disminución de pobreza, ciencia y tecnología. También se asume que la política nacional debe considerar el impulso del potencial endógeno; de tal manera, que las ventajas competitivas contribuyan al aprovechamiento general del país.

Psicología en México.

La psicología en México tiene una trayectoria muy amplia, los primeros estudios se dieron a conocer desde finales del siglo XIX. Edgar Galindo (2004) reconoce tres etapas fundamentales en el desarrollo: (1) un periodo de formación que cubre de 1896-1958; (2) el periodo de expansión que abarca de 1959-1990; (3) el periodo actual que empieza desde 1990 y se mantiene hasta fechas actuales. El mismo autor señala la presencia de tres movimientos fundamentales en la psicología mexicana contemporánea: la primera relacionada con el enfoque psiquiátrico-psicométrico, es considerado el tema más antiguo que se abordó a nivel nacional; el segundo, tiene que ver con el movimiento de psicología transcultural que se produjo entre 1959 y 1973, el movimiento sigue vigente, pero con menos interés por parte de la comunidad; el tercer movimiento surge a finales de la década de los años 60 influenciado por la psicología conductista, rama de la disciplina que se encarga de estudiar la conducta de las personas o grupos de personas aplicando la observación como método de estudio. De acuerdo con Galindo (2004) es en esta etapa cuando se consolida la psicología en México, con el apoyo de diversos congresos,

fundaciones, y editores de revistas que cubren específicamente temas de psicología, entre otras acciones que contribuyeron en la consolidación del campo de estudio.

Los profesionales de la psicología son primordiales por la influencia que tienen en la vida y decisiones de la sociedad. En México, la matrícula anual es muy amplia, y de acuerdo con López-Suárez y Márquez-Vázquez (2023), son al menos 79 las instituciones que cada año contribuyen a la formación de profesionales en dicha especialidad; no obstante, para la región suroeste y sureste, únicamente se identificaron 6 instituciones que ofrecen la formación en psicología, y pese a lo anterior, es amplio el número de profesionales que se forman en dicho campo de estudio en la región sur del país.

A nivel nacional, es amplio el número de trabajos que se han dado a conocer cubriendo diversos temas de psicología, sobresalen los dirigidos a cubrir problemas comunitarios que abarcan: psicología del trabajo y factores psicosociales del trabajo, el fenómeno burnout, formación profesional y matrícula, temas de género y producción científica. El primero por los impactos que registra en la sociedad (Vega-Lugo, Hurtado-Vega y Rodríguez-Martínez, 2021; Juárez-García, Flores-Jiménez y Pelcastre-Villanueva, 2020). El segundo, por las afectaciones que está registrando la mayor parte de las ocupaciones; principalmente, las que tienen relación directa con la población (Hernández-Corona, Méndez-Rizo y Rojas-Solís, 2022). La formación profesional y matrícula por la demanda que tiene esta profesión en el ámbito local (López-Suárez y Márquez-Vázquez, 2023). Los impactos de género en el campo psicológico (García-Hernández, 2020) y la producción e impacto científico (Luna-Morales y Luna-Morales, 2023), entre otros temas de interés.

DESARROLLO.

Origen del estudio.

En el 3er Congreso Internacional Virtual “Psicología, educación especial y ciencias de la salud, CECEIC-ICE”, se presentó la ponencia: *Estudio bibliométrico de la geografía de la producción científica en México en el campo de la psicología*. Como se infiere, se dio a conocer la producción e

impacto científico de la psicología mexicana por regiones, de acuerdo con la división que aplica el SNI, que divide al país en ocho zonas geográficas.

La investigación condujo a cinco principales conclusiones, una de ellas señala, que las regiones Centro Sur, Oeste, Noroeste y Este del país registran mayor producción científica en psicología, mientras que Noreste, Centro Norte, Suroeste y Sureste tienen participación baja en revistas de alcance internacional indexa en las bases de datos WoS y Scopus; sobre todo, las del sur del país. Por lo antes mencionado, se propuso determinar a partir de búsquedas en Google Scholar la producción e impacto científico del Suroeste y Sureste en los últimos 6 años (2018- octubre de 2023). Se planteó como hipótesis, que si las regiones Suroeste y Sureste no muestran producción en WoS y Scopus, es porque están publicando a nivel local cubriendo temas que afectan a la sociedad, y por eso, publican en revistas principalmente nacionales o regionales.

Con la finalidad de cumplir con el objeto de estudio y dar respuesta a la hipótesis planteada, se formularon las siguientes preguntas:

- ✚ ¿Cuál es la participación de las regiones Suroeste y Sureste a través de la literatura registrada en Scholar?
- ✚ ¿En qué revistas se están dando a conocer las publicaciones que incluyen temas sobre la psicología?
- ✚ ¿Qué tipo de documentos publican y en qué idioma los dan a conocer?
- ✚ ¿Qué temas de estudio cubren los trabajos publicados?
- ✚ ¿De qué países son las revistas de publicación?

Fuentes de datos.

- 1) Google Scholar es un buscador de documentos académicos. Está integrado por diversas herramientas: Mi perfil, Mi biblioteca, Alertas, Estadísticas, Búsqueda Avanzada y Configuración.

- 2) Sistema Regional de Información en línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal (Latindex). Este sistema es resultado del esfuerzo que en conjunto llevan a cabo diversas instituciones para coordinar y organizar las revistas de la región iberoamericana.
- 3) Web of Science (WoS) es una base de datos multidisciplinaria, reconocida por la extensa cobertura temática que integra y la que mayor aplicación tiene en el ámbito internacional para la recuperación de trabajos y citas.
- 4) Scopus es una base de datos multidisciplinaria, de amplia cobertura de búsqueda, útil para la evaluación de la actividad científica.
- 5) Internet es considerada como la red de redes. Es la red más grande a nivel mundial.

Procedimientos.

A través de búsquedas en Scholar, se recuperó la producción científica de las entidades federativas del país que integran las regiones Suroeste (Chiapas, Oaxaca y Guerrero) y Sureste (Yucatán, Tabasco, Campeche y Quintana Roo). Cabe mencionar, que Scholar es un buscador y esto se ve reflejado en las limitaciones de búsqueda y recuperación de información de manera precisa; no obstante, se utilizaron las opciones de búsqueda avanzada y de configuración para especificar y ampliar los resultados; es decir, la búsqueda avanzada se utilizó para precisar el resultado y la configuración para incrementar los despliegues de 10 a 20 por pantalla.

Debido al gran número de publicaciones que registra Scholar para las entidades de las regiones analizadas, se limitó la búsqueda a 6 años (2018- octubre de 2023); sin embargo, por las limitaciones que presenta se decidió recuperar la información por fecha del año 2018 hasta el año 2023, como lo muestra el ejemplo de estrategia citada a continuación y la Figura 1.

Búsqueda avanzada

Buscar artículos

con **todas** las palabras

con la **frase exacta**

con **al menos una** de las palabras

sin las palabras

donde las palabras aparezcan en todo el artículo
 en el título del artículo

Mostrar artículos **escritos** por
p. ej., "García Márquez" o Cela

Mostrar artículos **publicados** en
p. ej., JAMA o Gaceta Sanitaria

Mostrar artículos **fechados** entre —
p. ej., 1996

Figura 1. Ejemplo de la estrategia de búsqueda aplicada en Scholar para la búsqueda de trabajos sobre psicología por entidad federativa.

La exportación de registros se llevó a cabo, utilizando la opción de biblioteca, una forma de extraer los resultados de la búsqueda; en este caso, los registros se exportaron a un formato de Excel. Este procedimiento se repitió para cada entidad federativa y para cada fecha (2018- 2023).

Las citas se obtuvieron contando manualmente, y para ello, fue indispensable copiar los resultados de cada búsqueda y de cada entidad federativa en un archivo de Word para no tener el problema de cambios de actualización de citas. Esta fue la única manera de obtener un acercamiento de citas para cada documento publicado; es por lo anterior, que las búsquedas de publicaciones y citas se llevaron a cabo entre los días 17-19 de octubre de 2023, con el fin de evitar la contaminación por la acumulación de nuevos trabajos publicados.

Los datos exportados a Excel integraban particularmente: el título del trabajo, las fuentes de publicación, idioma de publicación y tipo de documento; sin embargo, para completar datos, se requirió del apoyo de fuentes y bases de datos como: WoS, Scopus, Latindex, así como búsquedas directas en Internet, las que permitieron completar información sobre todo de revistas y país de edición; por último, para la visualización de datos, se hizo uso de mapas base y software gratuito para el desarrollo de nubes de palabras.

Resultados.

La Figura 2 presenta por regiones la distribución de publicaciones y citas en las bases de datos WoS y Scopus en el período 1900-2021. De acuerdo con lo mostrado, la mayor parte de las regiones tienen representación, excepto el Suroeste y Sureste cuya participación es mínima; lo que quiere decir, que muy probablemente la comunidad científica y académica de estas regiones publican en fuentes locales como consecuencia de diversas situaciones entre las que se pueden citar las siguientes:

- (1) La falta de liderazgo que conduzca a la comunidad científica de menor edad, hacia los medios o canales de comunicación de alcance internacional (Acosta-Ramírez, Ordaz-Cortés y Baquero-Parra, 2014).
- (2) Reforzar la colaboración entre distintas áreas del conocimiento, pues estas son las formas de lograr mayor producción científica (González-Brambila, 2014).
- (3) Gestionar el conocimiento que se produce en las instituciones de la región a fin de conseguir incrementos en la producción, sobre todo, en las universidades (Luna-Jiménez, Reyes-Cornelio y Jiménez Vera, 2017).
- (4) Solicitar el apoyo de políticas públicas que contribuyan al incremento de la producción científica, como es el caso de los estímulos fiscales y la creación del Registro Nacional de Instituciones Científicas y Tecnológicas (RENIECYT), para fortalecer la infraestructura de las instituciones (Velázquez-Aquino, 2013).



Figura 2. Producción científica sobre psicología en México por regiones, según clasificación del SNI: 1900-2021.

La Figura 3 da a conocer por serie anual la distribución de publicaciones y citas registradas en Scholar para el Suroeste y Sureste de México. Scholar registra un extenso número de trabajos 120 000 en total; por lo anterior, se eligieron únicamente los trabajos publicados del 2018-2023 recopilando 17 792 publicaciones, lo que representa el 14.8% del global, donde Chiapas, Yucatán, Oaxaca, Tabasco y Guerrero se distinguen por tener la participación más alta 86.9% del total, contrario a Campeche y Quintana Roo que registran la más baja 13.1%.

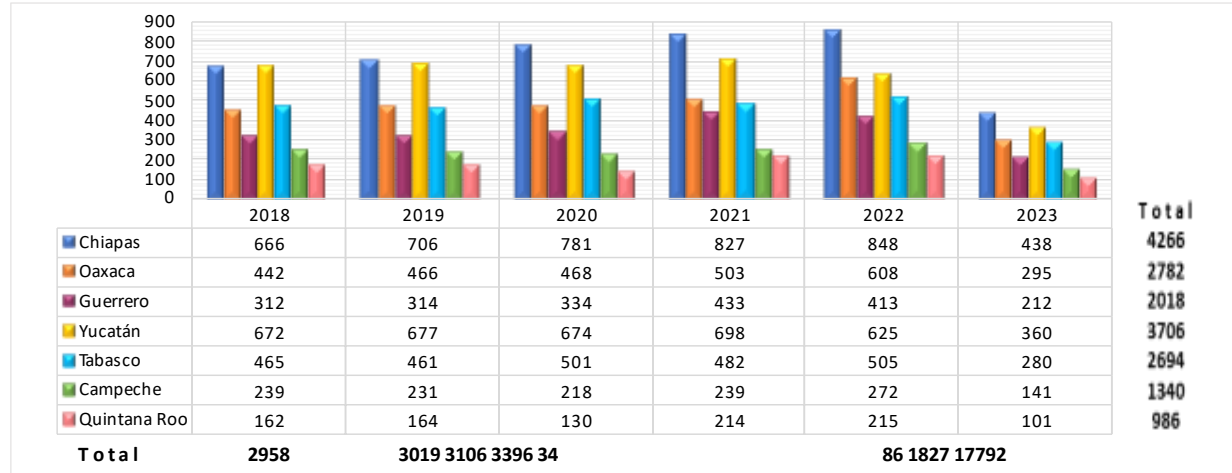
En lo que respecta a citas, en conjunto alcanzaron a reunir 23 094. A excepción de Quintana Roo y Campeche, el resto de las entidades muestra amplia recuperación de citas o reconocimientos por parte de la comunidad científica. En conjunto, Yucatán, Chiapas y Oaxaca reúnen 58.3% del total. El resto de las entidades acumulan el 41.7% de las citas.

En la Figura 4 se desglosa por Entidad Federativa y serie anual la producción y citas de las regiones del sur del país. Con esta representación es más fácil distinguir los incrementos de cada entidad, reiterando que Chiapas, Yucatán, Oaxaca y Tabasco logran contribuir con un mayor número de trabajos; mientras que en citas, excepción de Campeche y Quintana Roo, los demás Estados del país muestran una excelente recuperación de citas. La caída de citas en el año 2023 es una situación normal, pues gran parte de las publicaciones todavía no obtienen los reconocimientos suficientes.

Producción Científica por Serie Anual

*Suroeste:
Chiapas, Oaxaca
y Guerrero*

*Sureste:
Yucatán, Tabasco,
Campeche
y Quintana Roo*



Citas por Serie Anual

*Suroeste:
Chiapas, Oaxaca
y Guerrero*

*Sureste:
Yucatán, Tabasco,
Campeche y
Quintana Roo*

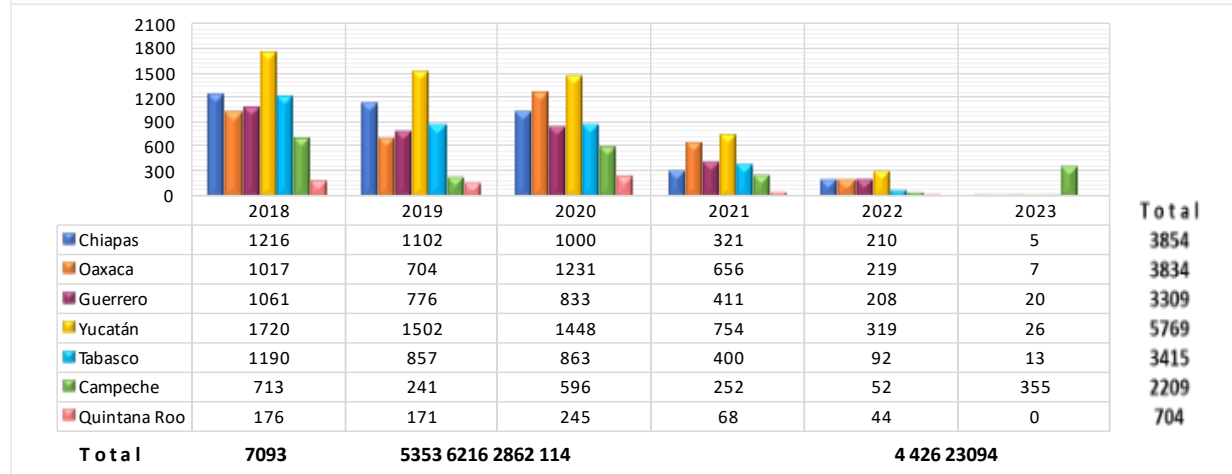


Figura 3. Distribución de publicaciones y citas en el campo de la psicología en las regiones Suroeste y Sureste de México: 2018-2023.

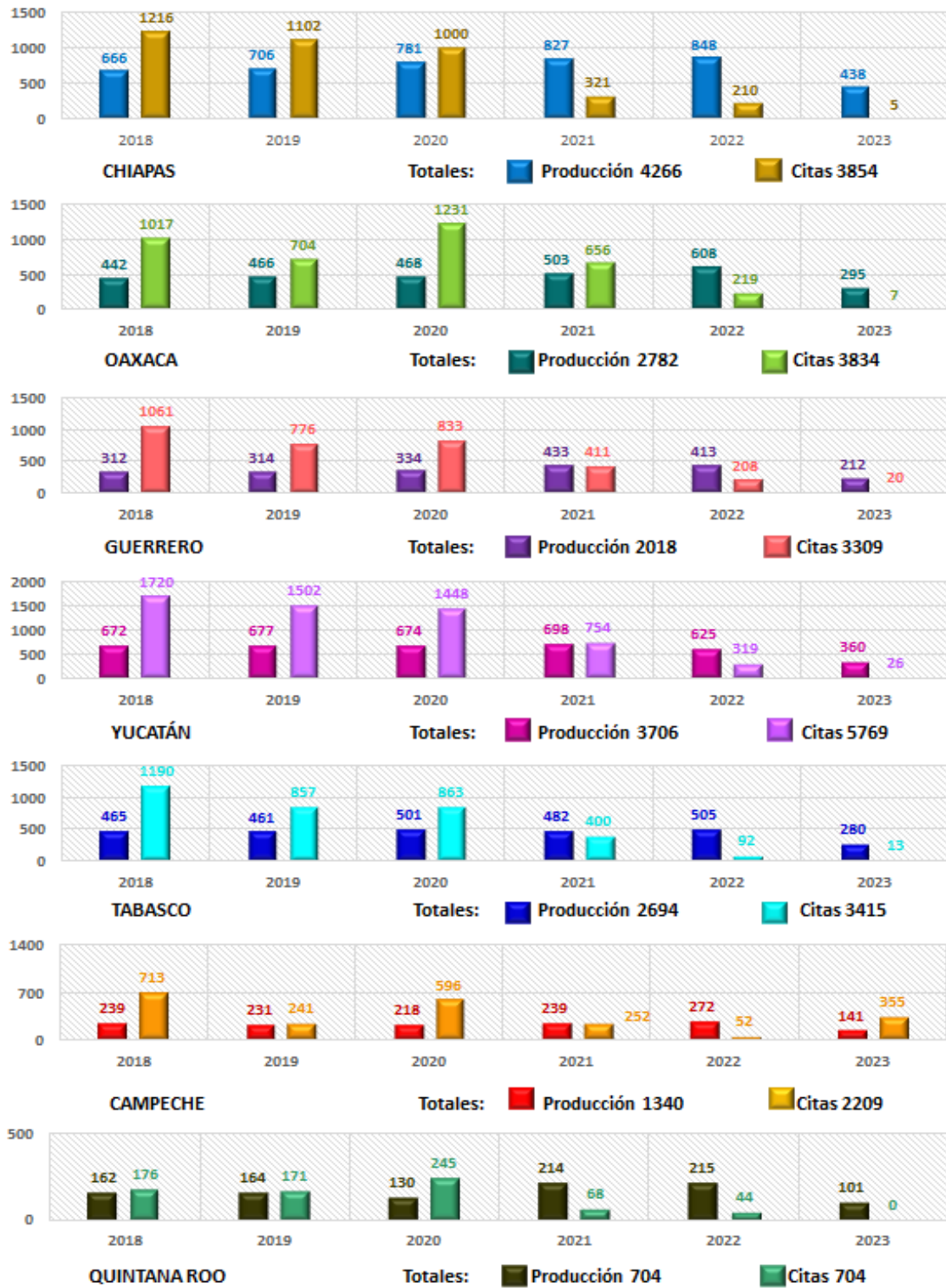


Figura 4. Publicaciones y citas en el campo de la psicología en las regiones Suroeste y Sureste de México: 2018-2023.

La Figura 5 presenta el tipo de documento que más utilizan los investigadores del Suroeste y Sureste del país para dar a conocer los resultados de investigación. Se puede ver, que los artículos apenas representan el 12% del total publicado, los libros un 8% y el resto 80%; este último representa esencialmente a repositorios, resúmenes de congresos, documentos sueltos que no han sido publicados, reportes de trabajo, donde Chiapas y Yucatán son las entidades que mayor representación tienen con más del 20% de los trabajos cada una y juntas abarcan el 45%.

Complementa lo anterior la Figura 6, que hace referencia al idioma de publicación de los trabajos de psicología registrados en Scholar para las regiones Suroeste y Sureste de México. Como era de esperarse, el grueso de las publicaciones se da a conocer en español y el 10% restante incluye trabajos publicados en otros idiomas: portugués, francés e inglés.

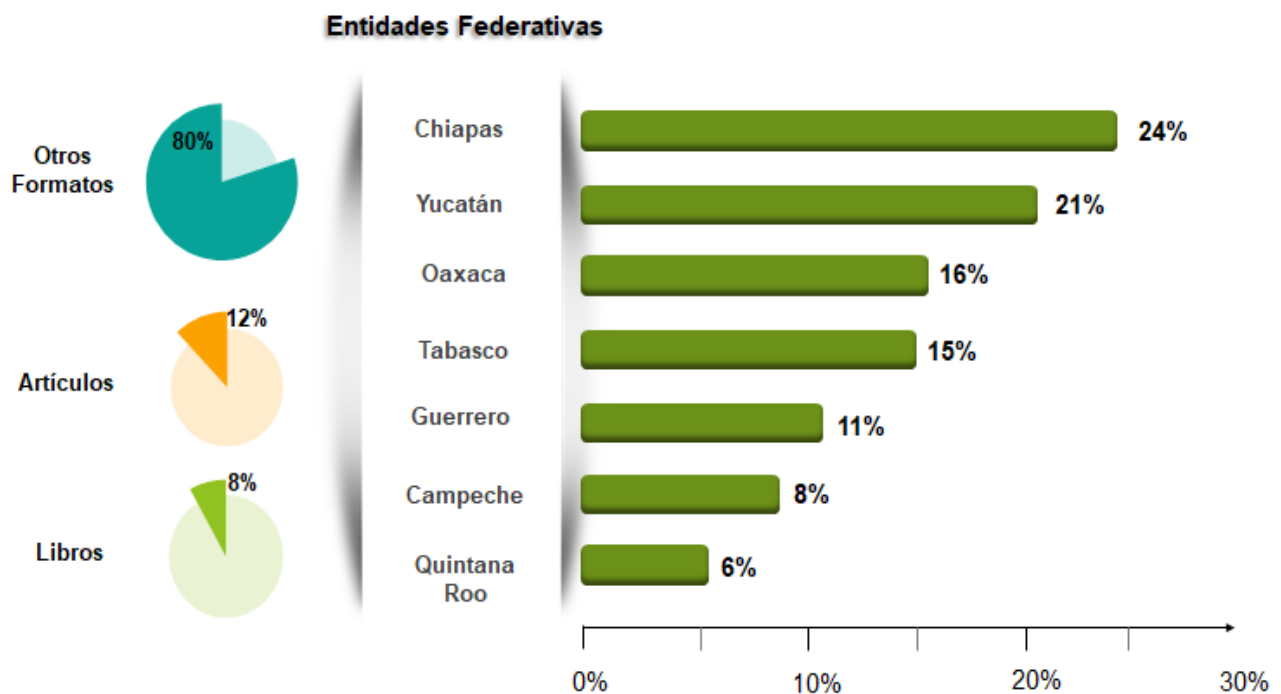


Figura 5. Tipo de documento que predomina entre la comunidad científica del Suroeste y Sureste de México para publicar en el campo de la psicología: 2018-2023.

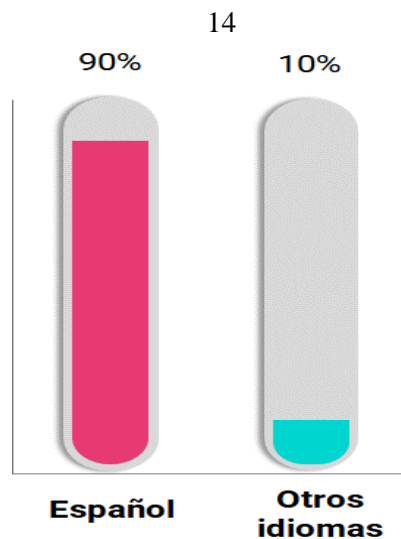


Figura 6. Idioma de publicación más representativa entre la comunidad científica del Suroeste y Sureste de México para publicar en el campo de la psicología: 2018-2023.

Scholar registra en total 2 460 trabajos publicados a través de revistas, mismo que se difunden a través de 958 diferentes títulos, de los cuales, 731 publican únicamente entre 1 y 2 trabajos, lo que quiere decir, que el grueso de los documentos se distribuye por medio de los 227 títulos restantes, y en especial destacan los 26 mostrados en la Tabla 1. Como se muestra, estas revistas difunden mínimo 12 trabajos y máximo 82. En este esquema destacan: Antrópica: Revista de Ciencias Sociales y Humanidades, RIDE Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo, Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar y la Revista Electrónica de Psicología-Iztacala, por ser las de mayor preferencia, pues juntas dieron a conocer el 43.6% de las publicaciones mostradas.

La Tabla 1 también muestra a México como principal editor de las revistas de mayor divulgación, con menor número de revistas también están presentes: Colombia, Venezuela, Chile, España, Paraguay, Brasil, Costa Rica y Perú; lo que quiere decir, que la comunidad científica y académica del Suroeste y Sureste de México tienen predilección por la publicación en fuentes locales o regionales. Lo anterior es más claro con lo expuesto en el mapa de países de editores de las revistas (Figura 7). Se puede observar que a nivel de continentes hay representación de Europa con España y Portugal, mientras que

Asia está presente por medio de Corea del Sur; no obstante, la presencia más fuerte es de América, sobre todo, América Latina y el Caribe.

Tabla 1. Principales fuentes de publicación en el campo de la psicología: 2018-2023.

<i>Revistas</i>	<i>Número de trabajos publicados</i>	<i>País de edición de la revista</i>
<i>Antrópica: Revista de Ciencias Sociales y Humanidades</i>	82	México
<i>RIDE Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo</i>	72	México
<i>Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar</i>	64	México
<i>Revista Electrónica de Psicología Iztacala</i>	39	México
<i>Estudios Sociales. Revista de Alimentación Contemporánea y Desarrollo Regional</i>	27	México
<i>Revista de Ciencias Sociales y Humanidades</i>	22	México
<i>Revista Salud y Bienestar social</i>	19	México
<i>Revista Educación Superior y Sociedad (ESS)</i>	17	Venezuela
<i>Revista Iberoamericana de Producción Académica y Gestión Educativa</i>	17	México
<i>Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud</i>	17	Colombia
<i>Revista Pueblos y Fronteras Digital</i>	17	México
<i>Cuicuilco. Revista de ciencias antropológicas</i>	16	México
<i>Revista de Investigaciones Universidad del Quindío</i>	15	Colombia

<i>IE Revista de Investigación Educativa de la REDIECH</i>	14	México
<i>Revista Inclusiones</i>	14	Chile
<i>Boletín Redipe</i>	13	Colombia
<i>Cauce. Revista Internacional de Filología, Comunicación y sus Didácticas</i>	13	España
<i>Revista Electrónica sobre Tecnología, Educación y Sociedad</i>	13	México
<i>Revista Espacio Universitario</i>	13	México
<i>Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades-LATAM</i>	13	Paraguay
<i>Revista Mexicana de Trastornos Alimentarios</i>	13	México
<i>Revista Brasileira de Educação do Campo</i>	12	Brasil
<i>Revista Electrónica de Investigación Educativa</i>	12	México
<i>Revista Electrónica Educare</i>	12	Costa Rica
<i>Revista Innova Educación</i>	12	Perú
<i>Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales</i>	12	México



Figura 7. Mapa de países editores de las revistas que publican los trabajos en psicología en las regiones Suroeste y Sureste de México: 2018-2023.

La Figura 8 da a conocer por medio de una nube de palabras los términos más utilizados en los títulos de los trabajos publicados por los investigadores de la región Suroeste y Sureste en el campo de la psicología. Como se advierte, predominan temas como: afectaciones de la pandemia en la población, el Covid-19, el estudio de las comunidades indígenas, la educación desde el punto de vista de la violencia y la cultura, el aprendizaje analizado por medio de diversos enfoques, migración interna y externa, estudiantes y adolescentes y la forma en que son afectados por drogas, alcohol, enfermedades, rendimiento académico, sostenibilidad, alimentación, etc. Se suman a los casos anteriores, los aspectos laborales que son mayoría y tienen que ver con leyes, migración, turismo, salud y enfermedad, condiciones laborales, estrés y burnout, conflictos laborales, condiciones laborales, entre otros. En general, son diversos los temas que cubren gran parte de ellos enfocados a una comunidad específica, es por eso, que destacan los nombres de México, estudiantes, educación, estudio, COVID-19, etc.



Figura 8. Visualización de la terminología aplicada en los títulos de trabajos publicados por los investigadores del Suroeste y Sureste de México en el periodo 2018-2023.

CONCLUSIONES.

La comunidad científica del Suroeste y Sureste de México, dedicados al estudio de la psicología, no ha logrado integrarse en la publicación de corriente principal; es decir, en revistas indexadas en las bases de datos de mayor reconocimiento en el ámbito internacional como WoS y Scopus. Pese a lo anterior, Scholar reconoce en términos generales 120 000 trabajos en el campo de psicología para México, de los cuales 17 792 corresponden al sur del país en el periodo del 2018-2023. Lo anterior es muestra de que la producción científica en esta región se está dando a conocer a través de fuentes de difusión local y regional, donde predominan los trabajos registrados como tesis dispuestas a través de repositorios institucionales, así como resúmenes de congresos y documentos no publicados. Los artículos de revistas apenas representan el 12% y los libros 8% del total. En este sentido, no es extraño que el español sea el idioma predominante.

También es importante mencionar, que además de los aspectos ya señalados, existen otros factores que contribuyen para que la comunidad científica siga publicando de forma local, como son:

- (i) Mayor interés en cubrir temas que afectan a la región, y por eso, publican generalmente en fuentes de edición local.
- (ii) La falta de liderazgo por parte de los investigadores más reconocidos en la publicación de revistas con factor de impacto.
- (iii) Insuficiente desarrollo de infraestructura y escaso apoyo internacional para conseguir un más alto progreso en la producción científica.
- (iv) Escasa colaboración científica entre diversos campos del conocimiento; la interdisciplinariedad es reconocida como una de las formas de fortalecer la producción científica. Estos aspectos se han convertido en las principales limitantes que impiden, por una parte, mejorar las condiciones científicas de la región sur del país, y por otro, difundir en revistas con amplia difusión, sobre todo, con factor de impacto, donde también se publican temas de investigación local que pueden ser atractivos para la

comunidad científica internacional; además, la falta de políticas públicas regionales y federales que contribuyan al progreso de la actividad científica en las regiones del país.

Finalmente, la hipótesis propuesta para este trabajo se cumple y es positiva, pues las regiones Suroeste y Sureste sí reportan producción científica a través de las fuentes de publicación local y regional, cubriendo temas que afectan a la región.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.

1. Acosta-Ramírez, D., Ordaz-Cortés, A. y Baquero-Parra, R. (2014). Análisis del desarrollo científico en la península de Yucatán: el punto de vista de los investigadores. *International Journal of Educational Research and Innovation*, 4: 111-122.
2. Galindo, E. (2004). Análisis del desarrollo de la psicología en México hasta 1990. Con una bibliografía inextenso. *Psicología para América Latina*. Online: no. 2. Disponible: http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1870-350X2004000200004&lng=pt&nrm=iso
3. García-Hernández, A. (2020). Apuntes de la perspectiva de género a la historia de la psicología en México. *Revista Electrónica de Psicología Iztacala*, 23(4): 1971-1990.
4. García-Martínez, B. (2008). *Las regiones de México: brevariario geográfico e histórico*. México: El Colegio de México, 51 p.
5. Gasca-Zamora, J. (2009). *Geografía regional: La región, la regionalización y el desarrollo regional*. México: UNAM, Instituto de Geografía. 145 p.
6. González-Brambila, C. (2014). Social capital in academia. *Scientometrics*, 101 (3), 1609-1625. <http://dx.doi.org/10.1007/s11192-014-1424-2>
7. Hernández-Corona, M.E., Méndez-Rizo, J. y Rojas-Solís, J.L. (2022). El síndrome de burnout en policías: Una revisión sistemática sobre aspectos metodológicos, factores asociados, causas y consecuencias. *Revista Dilemas contemporáneos*, 9(63): 1-19.

8. Juárez-García, A., Flores-Jiménez, C.A. y Pelcastre-Villanueva, B.E. (2020). Factores psicosociales del trabajo y efectos psicológicos en comerciantes informales en Morelos, México: una exploración mixta preliminar. *Revista Salud Uis*, 52(4): 402-413.
9. López-Suárez, A. y Márquez-Vázquez, F. (2023). *La psicología en México: formación académica y organización profesional*. México: Universidad Autónoma del Estado de México.
10. Luna-Jiménez, A.L., Reyes-Cornelio, R. y Jiménez-Vera, Y. (2017). Gestion del conocimiento en universidades públicas mexicanas. *European Scientific Journal*, 13(1): 1857-17881. doi: 10.19044/esj.2017.v13n1p54.
11. Luna-Morales, M.E. y Luna-Morales, E. (2023). Estudio bibliométrico de la geografía de la producción científica en México en el campo de la psicología. *Revista Dilemas Contemporáneos*, 10(2): 1-18. <https://doi.org/10.46377/dilemas.v2i10.3507>
12. Pichardo-Hernández, H. (2012). Geografía y desintegración territorial en el México del siglo XIX. En: *Geopolítica, relaciones internacionales y etnicidad: aspectos de la construcción del Estado en América Latina durante los siglos XIX y XX*. México: Bonilla Artigas Editores. Pp. 127-151.
13. Vega-Lugo, N., Hurtado-Vega, B. y Rodríguez-Martínez, J.S. (2021). Psicología del trabajo. *Boletín Científico de las Ciencias Económico-Administrativas del ICEA*, 9(18): 44-46. <https://doi.org/10.29057/icea.v9i18.7095>
14. Velázquez-Aquino, M.A. (2013). Políticas públicas. En: *Apropiación social de la ciencia, la tecnología y la innovación en el sureste mexicano*. Eliut Santamaría Mayo y Norma Angélica Bonilla Núñez (Coordinadores). México: Universidad Juárez Autónoma de Tabasco. 191 p.
15. Wong-González, P. (1997). *La Paradoja regional y regionalismos recientes en México: entre la globalización y el centralismo*. México: Dirección de Políticas y Planificación Regionales.

DATOS DE LAS AUTORAS.

1. María Elena Luna Morales. Doctora en Bibliotecología y Estudios de la Información. Centro de Investigación y de estudios Avanzados-IPN (CINVESTAV-IPN), Coordinación General de Servicios Bibliográficos, Área de Bibliometría. México. E-mail: elena.5280@gmail.com

2. Evelia Luna Morales. Maestría en Bibliotecología y Estudios de la Información. Centro de Investigación y de estudios Avanzados del IPN (CINVESTAV), Coordinación General de Servicios Bibliográficos, Área de Bibliometría. México. E-mail: eveorama@gmail.com

RECIBIDO: 4 de enero del 2024.

APROBADO: 7 de febrero del 2024.