



*Asesorías y Tutorías para la Investigación Científica en la Educación Puig-Salabarría S.C.
José María Pino Suárez 400-2 esq a Lerdo de Tejada, Toluca, Estado de México. 7223898475*

RFC: ATI120618V12

Revista Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores.

<http://www.dilemascontemporaneoseduccionpoliticaayvalores.com/>

Año: XI Número: 3 Artículo no.:94 Período: 1 de mayo al 31 de agosto del 2024

TÍTULO: El papel de la contabilidad en la evaluación fundamental: su contribución significativa.

AUTORES:

1. Máster. Martha Elizabeth Guaigua Vizcaíno.
2. Dr. Roberto Rolando López López.
3. Máster. Paulina Elizabeth Salas Medina.

RESUMEN: La contabilidad desempeña un papel esencial en el análisis fundamental de inversiones, siendo un componente imprescindible en dicho proceso. Esta investigación se enfocó en la comprensión de la influencia de la contabilidad en el análisis fundamental, con el propósito de establecer sus ventajas y su impacto en la toma de decisiones de inversión. Se llevó a cabo la investigación documental explicativa, empleando métodos de análisis y síntesis, así como un enfoque estructuralista. Se desarrolló un modelo de funcionalidad para visualizar claramente el proceso. Los resultados obtenidos destacaron de manera concluyente los beneficios que la contabilidad y los resultados contables aportan al análisis fundamental, proporcionando información valiosa que influye en la toma de decisiones de inversión de manera efectiva.

PALABRAS CLAVES: aporte de la contabilidad, análisis de inversión, análisis fundamental.

TITLE: The role of Accounting in fundamental evaluation: Its Significant Contribution.

AUTHORS:

1. Master. Martha Elizabeth Guaigua Vizcaíno.
2. PhD. Roberto Rolando López López.

3. Master. Paulina Elizabeth Salas Medina.

ABSTRACT: Accounting plays an essential role in the fundamental analysis of investments, being an essential component in this process. This research focused on understanding the influence of accounting on fundamental analysis, with the purpose of establishing its advantages and its impact on investment decision-making. Explanatory documentary research was carried out, using analysis and synthesis methods, as well as a structuralist approach. A functionality model was developed to clearly visualize the process. The results obtained conclusively highlighted the benefits that accounting and accounting results bring to fundamental analysis, providing valuable information that influences effective investment decision making.

KEY WORDS: accounting input, investment analysis, fundamental analysis.

INTRODUCCIÓN.

La economía actual, marcada por su dinamismo y cambios constantes, motiva a los inversionistas a explorar alternativas no convencionales de inversión.

Las tradicionales inversiones en el mercado de dinero a menudo ofrecen tasas de rendimiento mínimas en comparación con las oportunidades que brindan otras formas de inversión, como el mercado de valores. Este último proporciona una variedad de opciones tanto a corto como a largo plazo, lo que permite a los inversionistas adaptar sus estrategias a sus objetivos financieros individuales.

A la hora de tomar decisiones en el mercado de valores, los inversionistas tienen a su disposición dos enfoques principales: el análisis técnico y el análisis fundamental; el análisis técnico se centra en el estudio de los movimientos históricos de los precios y utiliza herramientas gráficas y estadísticas para prever futuros movimientos del mercado.

El análisis fundamental se basa en el estudio de los fundamentos financieros de una empresa, como sus estados financieros, su posición en el mercado, y sus perspectivas de crecimiento. Combinar estos dos enfoques puede proporcionar una mayor seguridad a los inversionistas al tomar decisiones en el

mercado bursátil, permitiéndoles aprovechar las oportunidades de inversión de manera más informada y efectiva en un entorno económico en constante evolución.

La contabilidad y sus resultados contables realizan un aporte primordial en el análisis fundamental; expresando un enfoque explícito de la contabilidad, se puede mencionar, que según Basso (2018), se menciona que la contabilidad es una técnica auxiliar de la Economía, cuya finalidad es apoyar los procesos en la Administración de una empresa de manera de aportarle eficiencia. La información que entrega sirve a los ejecutivos para orientar la toma de decisiones con respecto al futuro de la organización.

Se puede decir, que la contabilidad es una disciplina que ha evolucionado a lo largo de la historia en respuesta a las necesidades cambiantes del mercado y el intercambio de bienes y servicios. Su origen se remonta a tiempos antiguos, cuando las sociedades humanas comenzaron a comerciar entre sí y a realizar transacciones económicas. En ese momento, la contabilidad se limitaba principalmente a llevar registros de estas operaciones, con el propósito de mantener un control básico de las finanzas.

A medida que la apertura comercial y las interacciones económicas se volvieron más complejas, durante la Edad Moderna surgió la necesidad de desarrollar un sistema contable más sofisticado. Fue en esta época, cuando se introdujo el concepto de "contabilidad por partida doble", que revolucionó la forma en que se registraban y se seguían las transacciones comerciales. Este enfoque permitía un mayor grado de precisión y claridad en los registros contables.

A medida que las sociedades comerciales crecieron y se diversificaron en la Edad Contemporánea, surgieron diferentes tipos de sociedades y se incorporaron nuevos elementos a la contabilidad. Esta evolución condujo al nacimiento de la profesión contable, con profesionales dedicados a la gestión y auditoría de los registros financieros.

En el siglo XX, se consolidaron aún más los avances en contabilidad. Se formaron diversas asociaciones de contadores que promovieron estándares y principios contables unificados para

garantizar la coherencia y la transparencia en la práctica contable. Además, en esta época, se implementaron inspecciones y exámenes rigurosos para verificar la exactitud de los registros contables y la adecuada presentación de los impuestos en ellos (Rojas, S. 2018).

En otra perspectiva, la contabilidad denominada comúnmente contabilidad general, financiera o externa, es el proceso de registro, clasificación y síntesis de los acontecimientos económicos, presentados luego por medio de ciertos documentos denominados estados financieros o contables (Label et al., 2021).

La contabilidad es un proceso de elaboración de la información con todos los hechos económicos durante un período de comercialización, producción o de prestación de servicios; bajo la base del principio de acumulación o devengo, tanto en lo fiscal como en lo contable, ya no existe el sistema de la partida doble, el de causación, ni los principios de contabilidad generalmente aceptados, lo dice el párrafo 4, artículo 21-1, Estatuto Tributario, así al 2020 su texto se ha actualizado, porque aún tiene 28 veces la referencia de causación y 5 veces de la PCGA; sin embargo, se espera una reforma estructural del estatuto (Fierro et al., 2022).

Al conocer el proceder de la contabilidad, se expresa el contenido de análisis fundamental. El análisis fundamental es un enfoque analítico de elementos cualitativos y cuantitativos, basado en un estudio económico-financiero, con el fin de establecer criterios de valoración de activos (Pantanetti & Morales, 2019).

Indicando otro enfoque, se puede comentar que el análisis financiero se centra en determinar el valor intrínseco de una empresa y compararlo con su cotización, para determinar si la empresa está infravalorada o sobrevalorada y operar en consecuencia (Colom, 2020).

El análisis fundamental es un estilo de inversión dentro de la gestión activa de valores, consistente en el estudio de la situación económico-financiera de una compañía y de todos los factores capaces de afectarla.

El análisis fundamental se basa en que el valor de una empresa puede hallarse, teniendo en cuenta sus características financieras, principalmente sus perspectivas de crecimiento, el riesgo y sus flujos de caja.

DESARROLLO.

Materiales y métodos.

En esta sección, se describe la metodología utilizada en el estudio, la cual se basa en un enfoque de análisis categorial, y para llevar a cabo este análisis, se diseñó un instrumento de apoyo respaldado por referencias conceptuales clave (consultar Tabla 1 en el Apéndice). Este enfoque de análisis categorial se seleccionó con el objetivo de profundizar en la interacción existente entre la educación y la inclusión financiera.

El instrumento desarrollado en este estudio tiene como objetivo principal facilitar la comprensión de la importancia del conocimiento financiero y su relación con la toma de decisiones financieras adecuadas. A través de este instrumento, se busca identificar cómo la educación financiera influye en el comportamiento financiero de los individuos y cómo puede contribuir a una mayor inclusión financiera (ver Figura 1 en el Apéndice).

Este enfoque metodológico permitirá analizar de manera detallada la relación entre la educación y la inclusión financiera, arrojando luz sobre cómo mejorar la toma de decisiones financieras y promover una mayor participación en los servicios financieros.

En última instancia, al arrojar luz sobre esta relación compleja y bidireccional entre la educación y la inclusión financiera, podemos desarrollar estrategias más efectivas para promover la alfabetización financiera y la participación activa en los servicios financieros. Esto, a su vez, puede tener un impacto significativo en la mejora de la estabilidad financiera individual y la prosperidad económica de las comunidades en general.

Resultados.

De acuerdo con la extensa bibliografía examinada en este estudio, se enfatiza la importancia fundamental de la educación financiera en la toma de decisiones financieras acertadas, y se subraya la necesidad de incorporar la educación financiera desde las etapas iniciales de la formación de un individuo, con el propósito de establecer una base sólida para la gestión económica tanto a nivel familiar como empresarial en el futuro.

La literatura existente destaca que la educación financiera no solo capacita a las personas para administrar sus recursos económicos de manera efectiva, sino que también les brinda las herramientas necesarias para comprender conceptos financieros complejos y tomar decisiones informadas en una amplia variedad de situaciones financieras.

Se resalta, que la inclusión de la educación financiera en el currículo educativo desde edades tempranas puede contribuir significativamente a la formación de individuos financieramente responsables y preparados para enfrentar los desafíos económicos que se les presenten en su vida adulta; por tanto, es esencial reconocer la educación financiera como un componente crucial de la educación global y promover su integración efectiva en los sistemas educativos para el bienestar financiero de las generaciones futuras.

Se podrá disminuir el sobreendeudamiento y la pobreza dentro de la sociedad y sí es posible lograr un nivel de vida digno para todos los integrantes de la sociedad.

La inclusión financiera es la participación activa en los servicios financieros ofrecidos por las diferentes entidades inmersas en estas actividades, su papel es fundamental, ya que por medio de este no solo se formará parte del sector, sino también se podrá aprovechar a la educación financiera, la cual va de la mano para implementar políticas financieras y hacer el uso beneficioso de las plataformas virtuales logrando solvencia económica.

Los derechos y obligaciones financieras son adquiridas al mismo tiempo que se adquieren los servicios; estos deben ser respetados, cumplidos o sancionados dependiendo el caso. El desconocimiento de los mismos no permite librarse de sus sanciones, pero sí perderse oportunidades económicas.

"En el contexto de Ecuador, se hace evidente que el acto de ahorrar se convierte en un desafío considerable para muchas familias. La realidad es que la mayoría de los hogares ecuatorianos se encuentran inmersos en un ciclo en el que sus finanzas se centran exclusivamente en cubrir las necesidades inmediatas. El ingreso que se obtiene se destina principalmente al consumo diario y a la gestión de los gastos corrientes, dejando poco margen para el ahorro a largo plazo.

Este patrón financiero se relaciona, en gran medida, con la alta dependencia de un solo miembro de la familia para la sostenibilidad económica del hogar.

En muchas ocasiones, una sola persona asume la responsabilidad principal de generar ingresos para cubrir todas las necesidades de la familia, desde alimentación hasta vivienda y educación. Esta situación puede generar una presión financiera significativa y limitar las oportunidades de ahorro, ya que gran parte del ingreso se agota en gastos inmediatos, y la planificación financiera a largo plazo suele quedar en segundo plano.

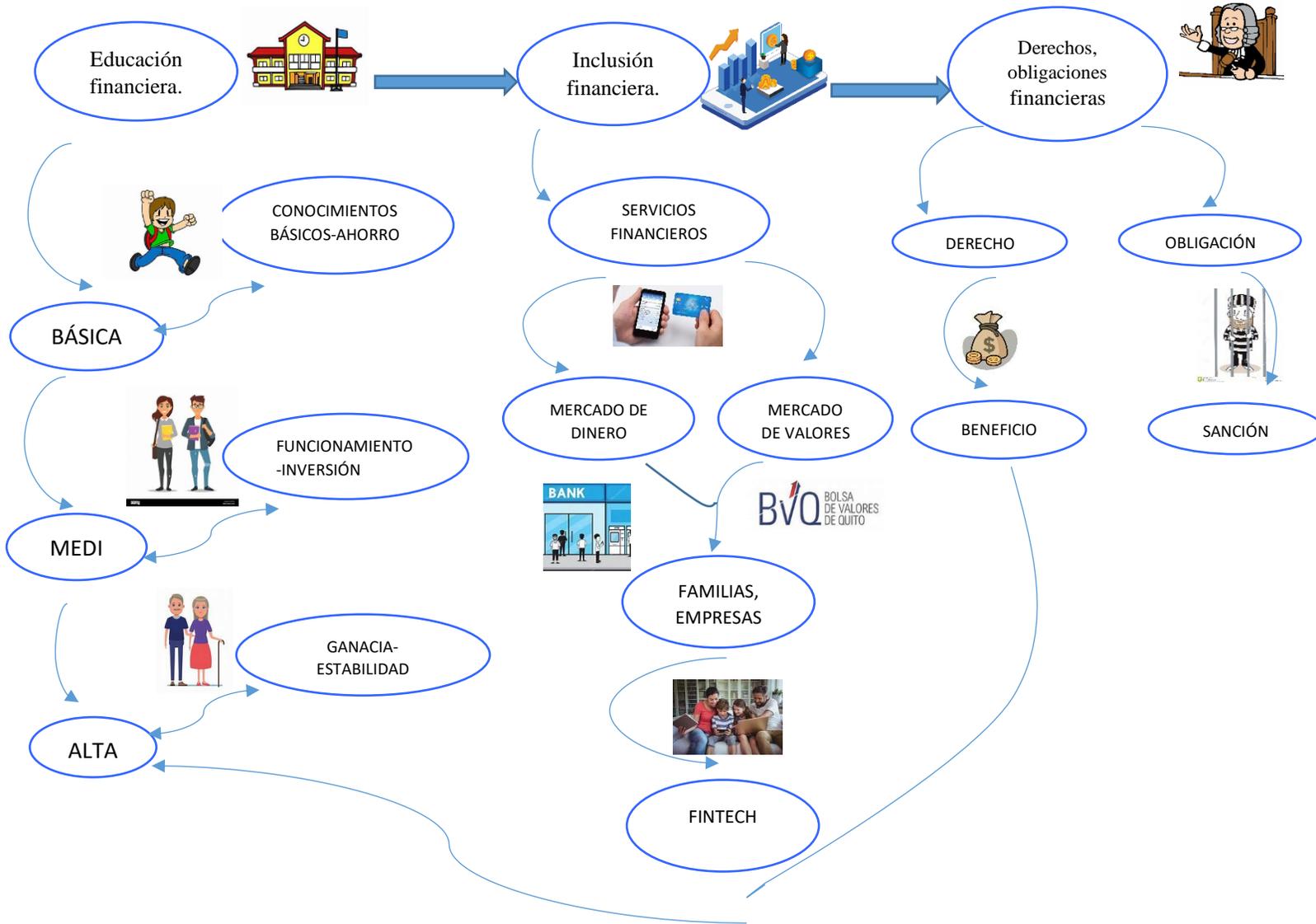
Factores como la falta de acceso a servicios financieros adecuados y la falta de educación financiera pueden agravar aún más la dificultad de ahorrar en Ecuador. La falta de acceso a cuentas bancarias, instrumentos de ahorro formales, y opciones de inversión pueden limitar las oportunidades de crecimiento financiero.

Abordar ese desafío requerirá un enfoque integral que incluya medidas para fomentar el acceso a servicios financieros, promover la educación financiera, y alentar la diversificación de las fuentes de ingresos familiares. Al hacerlo, se puede contribuir significativamente a mejorar la capacidad de las familias ecuatorianas para ahorrar y planificar su futuro financiero con mayor seguridad y estabilidad.

Tabla 1. Análisis referencial de educación e inclusión económica.

Ámbito financiero	Educación financiera	Inclusión financiera
Definición	<ul style="list-style-type: none"> - Proceso. - Utiliza herramientas. - Interacción entre productos, servicios y economía. - Adecuado manejo financiero. - Incremento niveles de bienestar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Instrumento político público y privado. - Trato de la oferta, la demanda y servicios financieros. - Ahorro, consumo, previsión y la inversión. - Familias y empresas - Enfoque existencial, productivo y tecnológico.
Herramientas	<ul style="list-style-type: none"> - Programas de educación financiera. - Enseñanza de conceptos financieros. - Valores cooperativos básicos y cooperativos éticos. - Políticas. - Programas de difusión en la sociedad. - Tecnologías de comunicación e información. 	<ul style="list-style-type: none"> - Elementos de productos financieros de oferta y demanda. - Políticas sostenibles de sectores públicos y privados. - Internet y dispositivos móviles.
Estrategias	<ul style="list-style-type: none"> - Apoyo internacional. - Mejorar los niveles de educación financiera combinando conocimientos, actitudes y comportamientos. - Enfocar los esfuerzos de alfabetización financiera hacia la enseñanza básica, media y universitaria. - Cooperación público-privada. - Interactuar el aprendizaje de nociones básicas financieras. 	<ul style="list-style-type: none"> - Fintech. - Ampliación del acceso tecnológico y concentración a los servicios bancarios. - Usar y aprovechar beneficios de una cuenta financiera.

Figura 1. Proceso de educación e inclusión financiera.



Nota: El gráfico representa una forma adecuada de combinar tanto la educación como la inclusión económica dentro de la sociedad ecuatoriana.

Discusión.

La educación financiera se erige como un factor crítico para el desarrollo económico y social de un país (Santamaría, 2019); sin embargo, su implementación y aceptación pueden ser un desafío significativo, ya que implica no solo impartir conocimientos técnicos, sino también lograr un cambio

de mentalidad arraigado en la población con respecto a las mejores prácticas para gestionar sus recursos.

En el contexto de un país, la educación financiera es una inversión a largo plazo que puede desencadenar una serie de beneficios económicos y sociales; cuando las personas comprenden los conceptos financieros básicos, como el ahorro, la inversión, la gestión del crédito y la planificación financiera, están mejor preparadas para tomar decisiones informadas sobre sus finanzas personales. Esto puede llevar a una mayor estabilidad financiera a nivel individual y familiar, reduciendo la vulnerabilidad ante situaciones económicas adversas.

La educación financiera puede tener un impacto positivo en la sociedad en su conjunto. Una población financieramente educada tiende a tomar decisiones más responsables en cuanto a la deuda, ahorro e inversión, lo que puede contribuir a una economía más estable y sostenible. También puede ayudar a reducir la brecha de desigualdad financiera, ya que brinda a las personas las herramientas necesarias para mejorar su bienestar económico.

Lograr un cambio de mentalidad en la población no es tarea fácil. Requiere una estrategia integral que incluya la incorporación de la educación financiera en los sistemas educativos, campañas de concientización a nivel nacional y la promoción de programas de educación financiera en comunidades y lugares de trabajo; además, es necesario abordar las barreras culturales y psicológicas que pueden dificultar la adopción de hábitos financieros saludables.

Un adecuado proceso financiero es posible, pero se debe tomar en cuenta que no se puede cambiar la ideología de la sociedad de un momento a otro. Las generaciones adultas se han acostumbrado a sus procesos tradicionales, evitando formas diferentes de ahorro, inversión o endeudamiento. Estas actitudes pueden limitar el crecimiento y la innovación en el sector financiero, así como generar problemas de endeudamiento y pobreza (Abad & Valls, 2018).

Por lo expresado anteriormente, se observa el énfasis en dar prioridad a la educación inicial, para continuar con bases sólidas; eso no significa que tendremos una estabilidad financiera asegurada en poco tiempo, es cuestión de paciencia y aprovechamiento del tiempo con una dirección adecuada. La educación inicial debe fomentar el desarrollo de habilidades financieras desde temprana edad, tales como el ahorro, el presupuesto, la planificación y la toma de decisiones (OECD, 2017); de esta manera, se puede formar una generación más consciente y responsable de su futuro financiero, capaz de adaptarse a los cambios y aprovechar las oportunidades que ofrece el mercado (Abad & Valls, 2018).

CONCLUSIONES.

La educación financiera y la inclusión financiera desempeñan un papel fundamental en la mejora de la calidad de vida económica de las personas y el desarrollo de la sociedad en su conjunto; la comprensión de los principios financieros, la toma de decisiones informadas y el acceso a servicios financieros adecuados son elementos clave para evitar el endeudamiento excesivo, promover el ahorro y garantizar la estabilidad económica.

Es esencial que los gobiernos, las instituciones financieras y las organizaciones educativas colaboren para promover y fortalecer la educación financiera y la inclusión financiera, especialmente en poblaciones vulnerables. Esto no solo contribuirá a mejorar la salud financiera de los individuos, sino que también fortalecerá la economía en su conjunto al fomentar la inversión y el acceso equitativo a oportunidades financieras.

En un mundo donde la toma de decisiones financieras juega un papel crucial en la vida cotidiana, la educación y la inclusión financiera son herramientas poderosas para empoderar a las personas y construir un futuro más próspero y sostenible.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.

1. Colom, F. (2020). Análisis fundamental: deficiencias y comparación con otros métodos de análisis para la inversión. (tesis de maestría de la Universitat Politècnica de València).

<https://riunet.upv.es/bitstream/handle/10251/152237/Colom%20->

<https://riunet.upv.es/bitstream/handle/10251/152237/Colom%20-%20An%20c3%a1lisis%20fundamental%203a%20deficiencias%20y%20comparaci%20c3%b3n%20con%20otros%20m%20c3%a9todos%20de%20an%20c3%a1lisis%20para%20la%20in....pdf?sequence=2&isAllowed=y>

2. Basso, M. (2018). El Rol de la Contabilidad. Universidad Tecnológica Metropolitana.

https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/44645395/73142_UnidadI_LaempresayroldelaContabilidad-libre.pdf?1460435791=&response-content-

https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/44645395/73142_UnidadI_LaempresayroldelaContabilidad-libre.pdf?1460435791=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DEL_ROL_DE_LA_CONTABILIDAD.pdf&Expires=1703701732&Signature=TOqXxprTlX2QlnrU~BaFHhVPHn~GEMHx0HHrC~dtXsjf5fIY~Bqmv1p6aYCDskdTIgRO4RXevVr5cc4XHmjykpBpa2uhZ4lnLdRKNX1VeCzbRRlIn1mSTLxnkGvt201g7lN9-

https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/44645395/73142_UnidadI_LaempresayroldelaContabilidad-libre.pdf?1460435791=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DEL_ROL_DE_LA_CONTABILIDAD.pdf&Expires=1703701732&Signature=TOqXxprTlX2QlnrU~BaFHhVPHn~GEMHx0HHrC~dtXsjf5fIY~Bqmv1p6aYCDskdTIgRO4RXevVr5cc4XHmjykpBpa2uhZ4lnLdRKNX1VeCzbRRlIn1mSTLxnkGvt201g7lN9-l~fyh16rx5Wa~XqNGYIF4dtarbZBO3~T6ochC8jLI4AwYXyvwziFR5NKEEdma8Uubcy212R2ltnN1uvxf3d1O~hUFi5Gm4Igm5DBtqOP3Qle29OtU~vug1qBvyUs6efMPsb5GWfbWy7lmhDZ0GBHmvwe1VUTNZ11zP2TjntWCJOV2sNqtx5OjzjR4m~hLcYrgrl6-ktwP5iPHkQA_&Key-Pair-Id=APKAJLOHF5GGSLRBV4ZA

3. Fierro, A., Fierro, F., & Fierro, F. (2022). Contabilidad general: Enfoque NIIF para pymes.

Ediciones de la U.

[https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=KjWgEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PT3&dq=9.%09Fierro,+A.+M.,+Fierro,+F.+A.,+%26+Fierro,+F.+M.+\(2022\).+Contabilidad+general:+Enfoque+NIIF+para+&ots=Me8uS0HPfm&sig=Lq5aL5boUshchwkdvT6o2yFBSSo#v=onepage&q&f=false](https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=KjWgEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PT3&dq=9.%09Fierro,+A.+M.,+Fierro,+F.+A.,+%26+Fierro,+F.+M.+(2022).+Contabilidad+general:+Enfoque+NIIF+para+&ots=Me8uS0HPfm&sig=Lq5aL5boUshchwkdvT6o2yFBSSo#v=onepage&q&f=false)

4. Label, W., de León, J., & Arriagada, R. (2021). Contabilidad para no contadores: Una forma rápida

y sencilla de entender la contabilidad-3ra Edición. Ecoe ediciones.

<https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=bnwnEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR17&dq=11.%>

[09Label,+W.,+de+Le%C3%B3n+Ledesma,+J.,+%26+Arriagada,+R.+A.+R.+\(2021\).+Contabilidad+para+no+contadores:++Una+forma+r%C3%A1pida+y+sencilla+de+entender+la+contabilidad-](#)
[3ra+Edici%C3%B3n.+Ecoe+ediciones.&ots=Q8VvSIJ5Ct&sig=HLJ3mTN_dFl_cYvw_MVOJE](#)
[TFfUs#v=onepage&q&f=false](#)

5. Pantanetti, M., & Morales, S. (2019). Análisis fundamental: Estrategias para invertir en el mercado argentino. Vergara.
[https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=f62SDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PT11&dq=13.%09Pantanetti,+M.,+%26+Morales,+S.+\(2019\).+An%C3%A1lisis+fundamental:+Estrategias+para+invertir+en+el+mercado+&ots=V5Yn6m9R0y&sig=wIYUNU1_BehvpHWg1184eUjlbZM#v=onepage&q&f=false](https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=f62SDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PT11&dq=13.%09Pantanetti,+M.,+%26+Morales,+S.+(2019).+An%C3%A1lisis+fundamental:+Estrategias+para+invertir+en+el+mercado+&ots=V5Yn6m9R0y&sig=wIYUNU1_BehvpHWg1184eUjlbZM#v=onepage&q&f=false)
6. Rojas, S. (2018). Contabilidad. Bogotá: AREANDINA. Fundación Universitaria del Área Andina.
<https://digitk.areandina.edu.co/bitstream/handle/areandina/1266/130%20CONTABILIDAD.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
7. Santamaría, E. (2019). La educación financiera en Ecuador: su inserción en el sistema de educación regular (Master's thesis, Universidad Andina Simón Bolívar, Sede Ecuador).
<https://repositorio.uasb.edu.ec/bitstream/10644/6980/1/T3051-MIE-Santamaria-La%20educacion.pdf>
8. Abad, E., & Valls, M. (2018). Análisis de viabilidad de la banca ética en España a través de Triodos Bank. Comparativa económico-financiera con la banca tradicional. REVESCO: revista de estudios cooperativos, (128), 7-35. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/6524637.pdf>
9. OECD (2017), PISA 2015 Results (Volume IV): Students' Financial Literacy, PISA, OECD Publishing, Paris. <http://dx.doi.org/10.1787/9789264270282-en>

DATOS DE LOS AUTORES.

- 1. Martha Elizabeth Guaigua Vizcaíno.** Magíster en Gestión Empresarial. Docente de la Universidad Regional Autónoma de los Andes, matriz Ambato. Ecuador. E-mail: ua.marthaguaigua@uniandes.edu.ec
- 2. Roberto Rolando López López.** Doctor en ciencias de la Educación. Docente de la Universidad Regional Autónoma de los Andes, matriz Ambato. Ecuador. E-mail; capostgrado@uniandes.edu.ec
- 3. Paulina Elizabeth Salas Medina.** Magíster en marketing de destinos y productos turísticos. Docente de la Universidad Regional Autónoma de los Andes, matriz Ambato. Ecuador. E-mail: ua.paulinasalas@uniandes.edu.ec

RECIBIDO: 6 de enero del 2024.**APROBADO:** 1 de febrero del 2024.