



*Asesorías y Tutorías para la Investigación Científica en la Educación Puig-Salabarría S.C.
José María Pino Suárez 400-2 esq a Lerdo de Tejada, Toluca, Estado de México. 7223898475*

RFC: AT1120618V12

Revista Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores.

<http://www.dilemascontemporaneoseducacionpoliticayvalores.com/>

Año: XII

Número: 2

Artículo no.:36

Período: 1 de enero al 30 de abril del 2025

TÍTULO: Proyecto de investigación para el diseño de una política pública para la educación de la ciudadanía respecto a las consecuencias del consumo de drogas en el Cantón Babahoyo, Provincia Los Ríos, País Ecuador.

AUTORA.

1. Dra. Dina Edith Murillo Soto.

RESUMEN: El artículo da cuenta de un proyecto de investigación cuyo punto de radica en la falta de políticas públicas que estimulen acciones de educación de la población, que contribuyan a la reducción del consumo de drogas. Los objetivos de este trabajo plantean la fundamentación de una propuesta de políticas públicas luego de la evaluación de la situación actual del consumo de drogas y sus consecuencias en la población del Cantón Babahoyo, Provincia Los Ríos, así como la falta de control y gestión del gobierno respecto a esta problemática.

PALABRAS CLAVES: gestión gubernamental, consumo de drogas, políticas públicas, Babahoyo, educación.

TITLE: Research project for the design of a public policy for the education of citizens regarding the consequences of drug use in the Babahoyo Canton, Los Ríos Province, Ecuador.

AUTHOR:

1. PhD. Dina Edith Murillo Soto.

ABSTRACT: The article reports on a research project whose focus is on the lack of public policies that encourage population education actions that contribute to reducing drug use. The objectives of this work propose the foundation of a public policy proposal after evaluating the current situation of drug use and

its consequences on the population of Babahoyo Canton, Los Ríos Province, as well as the lack of government control and management regarding this problem.

KEY WORDS: government management, drug use, public policies, Babahoyo, education.

INTRODUCCIÓN.

La creciente problemática del consumo de drogas en Ecuador, especialmente en el Cantón Babahoyo, ha revelado la urgencia de implementar políticas públicas efectivas que promuevan educación a la ciudadanía sobre sus consecuencias.

A pesar de la existencia de normativas que regulan la intervención del gobierno en la prevención del consumo de sustancias, la falta de seriedad y compromiso de los actores estatales ha resultado en una alarmante desinformación y en un aumento del consumo de drogas, afectando gravemente a toda la sociedad.

La investigación se centra en la formulación de propuestas educativas que no solo informen sobre los riesgos asociados al consumo de drogas, sino que también fomenten un cambio de comportamiento en la población. A través de un enfoque metodológico que combina técnicas cualitativas y cuantitativas, que buscan identificar las deficiencias en la gestión educativa actual y proponer un marco integral que involucre a la comunidad, las familias y las instituciones educativas en la lucha contra este fenómeno social, la investigación de la cual da cuenta este trabajo, se propone analizar las implicaciones de la falta de políticas públicas adecuadas en la educación sobre el consumo de drogas, así como presentar las recomendaciones surgidas de la investigación, que podrían contribuir a una gestión gubernamental más efectiva y a la reducción del consumo en el cantón Babahoyo.

La relevancia de esta investigación radica en su potencial para influir en la formulación de políticas públicas que prioricen la educación y la prevención, elementos clave para abordar de manera efectiva el consumo de drogas en el contexto ecuatoriano.

El impacto del consumo de drogas va más allá de la salud individual, afectando directamente a la familia, y por ende, a la estructura social. Problemas como el abandono de estudios, embarazos prematuros en adolescentes, y agresiones intrafamiliares son solo algunas de las consecuencias que se derivan de esta crisis; se destaca la importancia de la familia como un pilar fundamental del Estado y cómo las transgresiones ocasionadas por el consumo de drogas inciden en la dinámica familiar y social.

DESARROLLO.

La investigación propone una política pública orientada a la educación sobre la prevención del consumo de drogas en el Cantón Babahoyo, Provincia Los Ríos, País Ecuador. Es importante abordar algunas definiciones de políticas públicas desde diversos contextos.

Las políticas públicas son una estrategia para alcanzar el bienestar colectivo, mediante la solución de problemas en concreto que buscan consumir las metas gubernamentales en la medida de la satisfacción de necesidades, pero también al desarrollo y eficacia de los derechos fundamentales. Ellas pueden estar encaminadas a la prestación efectiva de servicios públicos, pero cardinalmente han sido orientadas a la satisfacción de los derechos fundamentales, encaminados para no solo garantizar su efectiva vigencia, sino también su desarrollo bajo el principio de progresividad y no regresividad (López, 2021).

El proceso de creación de políticas públicas está relacionado con la toma de decisiones y la interacción de los actores involucrados, así como con los recursos que movilizan. Este proceso abarca desde la identificación de un problema social hasta la materialización de las decisiones, que generalmente se manifiesta a través de la aprobación de una ley o una decisión ejecutiva, reflejando así una postura del Estado, ya sea de manera implícita o explícita (Bulcourf & Cardozo, 2008).

Para que un Estado logre crear o implementar una política pública, debe realizar un proceso muy minucioso y metódico, ya que en primer lugar, debe definir cuál es el problema que busca solucionar, reconocer los factores que lo ocasionan, determinar y realizar diversos diagnósticos sobre las evidencias

que ha logrado obtener, y luego de aquello, debe crear y considerar alternativas para llegar a una formulación de la política pública, logrando implementarla de manera correcta.

La formulación de políticas públicas puede ser vista como un proceso que se desarrolla dentro de un contexto institucional específico, el cual asigna competencias y oportunidades de acción a los actores involucrados. Estos actores promueven tanto problemas como soluciones que consideran relevantes, teniendo en cuenta las circunstancias políticas del momento (Olavarría, Navarrete & Figueroa, 2011).

Para formular una política pública, es fundamental tener un conocimiento profundo del problema en cuestión, lo que permite diseñar un trabajo efectivo. La persona que gobierna debe contar con un equipo destacado que ayude a recopilar toda la información relevante sobre el tema en estudio, de modo que en cada etapa del proceso no se presenten retrasos ni dificultades que impidan resolver el diagnóstico obtenido.

En cualquier sociedad moderna, existe cierto grado de intervención estatal en la economía; sin embargo, es esencial que toda política pública se diseñe bajo el principio de que las medidas implementadas deben basarse en la preservación o el aumento de la libertad de elección de las personas, lo que implica que no se debe restringir dicha libertad.

El enfoque de las políticas públicas se basa en el concepto de formación de la agenda pública, lo que permite situar política y analíticamente el surgimiento de los problemas públicos. Este análisis sostiene que los problemas públicos no existen de manera autónoma y que su objetividad es más una suposición que una realidad, dado que no todos los problemas pueden convertirse en problemas públicos y no todos los problemas públicos logran una definición clara que se traduzca en decisiones públicas efectivas (Montecinos, 2007).

La relación entre la creación de una política y la agenda pública se interpreta como una corresponsabilidad entre la nación y las entidades territoriales, comenzando desde el primer ciclo de la política pública, que es la formación de la agenda, y especialmente en las etapas de diseño y formulación

(Naranjo, Morales, & Granada, 2009).

Este vínculo entre la agenda y las políticas públicas es importante, ya que para que se desarrolle una política pública, primero debe estar incluida en los temas de la agenda pública. En esta agenda, se identifican todos los asuntos relevantes y problemáticos para la sociedad. Tras un debate entre las autoridades, se determinan cuáles son los problemas más urgentes que requieren solución, y esto se lleva a cabo a través de una política pública.

Las políticas públicas educativas son un conjunto de acciones y directrices establecidas por el gobierno para mejorar la educación y promover el bienestar social, buscan abordar problemáticas específicas, como el consumo de drogas, mediante la implementación de programas educativos que informen y sensibilicen a la población. El ciclo de las políticas públicas abarca las etapas de formulación, coordinación, implementación, seguimiento y evaluación. Cada una de estas etapas debe ser desarrollada de manera lógica y secuencial, lo que permite identificar oportunidades o problemas que requieren intervención del Estado. Posteriormente, se deben establecer mecanismos para gestionar estos aspectos y alcanzar los objetivos y resultados deseados (Secretaría Nacional de Planificación, 2022).

Las políticas públicas relacionadas con la educación.

Es fundamental, que la ciudadanía reciba una educación de calidad, garantizando su acceso a la misma, ya que esto contribuye al desarrollo nacional, al formar individuos con criterio que han enriquecido su conocimiento a lo largo de sus vidas. Estos individuos aportan positivamente a la sociedad, alejándose de problemas como la delincuencia y el consumo de drogas, que empobrecen a la nación.

Una buena educación es esencial para lograr la estabilidad de los ciudadanos, por lo que es sustancial, que el gobierno en funciones, implemente políticas públicas que fortalezcan la educación y el conocimiento de todos; así como, contar con las leyes, reglamentos y normas de procedimiento que estén actualizados y alineados con las necesidades de la sociedad; puesto que permite que los actores del proceso educativo; especialmente los docentes, fundamentan su práctica pedagógica en bases científicas,

evitando la improvisación y adaptándose a las características que exige una educación de calidad, y debe incluir objetivos claros que fomenten la innovación (Chavarría, Morales, & Cañarte, 2022).

Las políticas públicas consisten en un conjunto de directrices y estrategias que se basan en un conjunto de valores, y que engloba uno o varios proyectos de gestión con metas concretas que deben alcanzarse en las instituciones educativas en todos sus niveles de desarrollo. En el contexto de la investigación, las políticas educativas se centran en la creación de un marco que permita la difusión de información sobre los efectos del consumo de drogas.

En la actualidad, las políticas públicas educativas establecen los lineamientos para la internacionalización y el aseguramiento de la calidad en el contexto de la integración del mercado educativo a nivel global. Con una fuerte influencia política, impulso económico y sustento conceptual, los desafíos se centran en los procesos de desarrollo institucional de las instituciones de educación superior. Estas instituciones deben adquirir niveles de flexibilidad administrativa, docente e investigativa que se basen más en la sistematización de la información y en su utilización inteligente.

Para competir a nivel mundial en el campo educativo, el sistema de educación aún no configura un conjunto interinstitucional que movilice y priorice la agenda pública y política con los recursos suficientes hacia el sector de la educación superior. Este sector debe ser entendido como un campo estratégico e imprescindible para enriquecer y mejorar los índices de desarrollo social y de competitividad económica del país y sus regiones frente al escenario internacional (Malagón, Rodríguez, & Machado, 2019).

Problemática del consumo de drogas en Ecuador.

La problemática del consumo de drogas en Ecuador y sus efectos es un tema de gran relevancia social, fenómeno que no solo afecta a los individuos que consumen, sino que también tiene repercusiones significativas en las familias y comunidades. En el contexto ecuatoriano, el aumento del consumo de drogas ha generado serias preocupaciones en términos de salud pública, seguridad y desarrollo social.

El consumo de sustancias controladas ha llevado a la descomposición de la estructura familiar, incrementando problemas como la violencia intrafamiliar, el abandono escolar, y la desintegración social. Para esta investigación, se ha prestado atención al contexto de los habitantes de la Parroquia Urbana Camilo Ponce, en el Cantón Babahoyo, Provincia de Los Ríos, Ecuador.

Por otra parte, se han observado efectos negativos en la salud física y mental de los consumidores, así como un aumento en la criminalidad y la inseguridad en diversas comunidades. La adicción a las drogas entre adolescentes, jóvenes y adultos representa uno de los problemas más urgentes que enfrenta el sistema educativo ecuatoriano en varios de sus centros a nivel nacional, independientemente del desarrollo socioeconómico de la región, parroquia, cantón o provincia. Esta situación genera una profunda preocupación no solo en las autoridades educativas, sino también a nivel gubernamental (Loor, Hidalgo, Macías, García & Scrich, 2018).

Ante esta situación, se hace urgente la implementación de políticas públicas que aborden de manera integral el consumo de drogas. Estas políticas deben centrarse en la educación y la prevención, proporcionando a la ciudadanía información sobre los riesgos asociados al consumo de drogas y fomentando estilos de vida saludables. La educación se presenta como la herramienta más eficaz para combatir este problema, permitiendo a las personas tomar decisiones informadas y responsables. La problemática del consumo de drogas en Ecuador requiere un enfoque multidimensional que involucre a diversos actores sociales y gubernamentales, con el objetivo de crear un entorno que favorezca la prevención y la atención a las consecuencias del consumo de sustancias.

La propuesta a la que se aspira llegar en la investigación enfatiza la importancia de la educación como herramienta fundamental para la prevención, sugiriendo que una ciudadanía bien informada puede tomar decisiones más saludables y responsables. Esto implica no solo la inclusión de contenidos sobre drogas en el currículo escolar, sino también la capacitación de docentes y la participación activa de las familias y la comunidad. Las políticas de prevención son estrategias diseñadas para evitar la aparición de problemas

sociales, y en este caso, el consumo de drogas, y pueden incluir campañas de sensibilización, programas de intervención temprana y actividades recreativas alternativas.

Esta investigación propone que las políticas de prevención deben ser proactivas y multidimensionales, abordando no solo la educación formal, sino también la promoción de estilos de vida saludables. Se plantea la necesidad de involucrar a diversas instituciones, como escuelas, organizaciones comunitarias y servicios de salud, para crear un entorno que favorezca la prevención del consumo de drogas. Este enfoque integral es esencial para abordar las raíces del problema y no solo sus síntomas; además, es importante señalar, las políticas de rehabilitación y tratamiento, estas políticas se refieren a los programas y servicios destinados a tratar a las personas que ya están afectadas por el consumo de drogas, proporcionando apoyo psicológico, médico y social para su recuperación.

Aunque la presente investigación se centra principalmente en la educación y prevención, también reconoce la importancia de las políticas de rehabilitación, que desde un enfoque educativo eficaz se complementan con opciones de tratamiento accesibles para quienes lo necesiten, y el seguimiento requerido.

En este sentido, es necesario fomentar la participación activa de la comunidad en el diseño y ejecución de políticas públicas relacionadas con el consumo de drogas. Se sugiere que la inclusión de voces locales en el proceso de formulación de políticas no solo mejora la pertinencia de las acciones implementadas, sino que también fortalece el tejido social y promueve un sentido de responsabilidad compartida.

La investigación desde un enfoque integral y multidimensional aborda el consumo de drogas en Babahoyo. Al centrarse en la educación, la prevención, la rehabilitación y la participación ciudadana, se busca crear un marco efectivo que no solo informe a la población sobre los riesgos del consumo de drogas, sino que también promueva un cambio cultural hacia estilos de vida más saludables. La implementación de estas políticas podría contribuir significativamente a la reducción del consumo de drogas y sus efectos adversos en la comunidad.

Planteamiento del problema.

El consumo de sustancias fiscalizadas es un problema global con múltiples dimensiones sociales, culturales, políticas y científicas. Las estrategias para enfrentarlo se actualizan constantemente desde perspectivas criminales, educativas y sociales, buscando métodos más avanzados; sin embargo, estas estrategias no son completamente efectivas, ya que el consumo de drogas sigue aumentando, especialmente en países del tercer mundo, donde se busca alivio en las drogas debido a situaciones difíciles.

Históricamente, las drogas se usaban para facilitar trabajos físicos forzados y tareas intelectuales. Hoy en día, además de estos usos, también se consumen para obtener placer, relajarse y escapar de problemas (Correa, 2009).

El consumo de drogas tiene un impacto profundo en la estructura familiar, causando conflictos como rupturas matrimoniales, desintegración familiar, agresiones intrafamiliares, incumplimiento de obligaciones financieras, y hurto de bienes del hogar. Estos problemas afectan directamente a la familia, que es un pilar fundamental del Estado, y cada transgresión tiene repercusiones en el desarrollo social.

En términos de salud, el consumo de drogas puede provocar una variedad de efectos, como excitación, depresión, alucinaciones, sequedad bucal, enrojecimiento de la piel, descoordinación motora, y una percepción distorsionada del tiempo y la distancia. Estos efectos limitan la capacidad de entender, comprender y recordar.

Socialmente, el consumo de drogas genera inseguridad en todos los estratos sociales. Tanto la pobreza como la abundancia pueden ser causas del consumo. En situaciones de pobreza, los jóvenes pueden recurrir a las drogas para calmar el hambre o la sed, lo que puede llevarlos a involucrarse en actividades ilegales como la venta de drogas. En contextos de abundancia, la curiosidad y el deseo de escapar de problemas personales pueden llevar al consumo.

El problema de la adicción no está ligado a un estrato social, cultural o religioso específico; está presente

en todas partes; por ello, es importante implementar acciones para concientizar a la ciudadanía sobre los riesgos y consecuencias del consumo de drogas, siendo necesario fortalecer los planes de gobierno mediante acciones educativas para reducir el consumo de drogas en el Cantón Babahoyo, Provincia Los Ríos, Ecuador.

Los consumidores de drogas enfrentan diversos problemas de salud, como enfermedades pulmonares, cardíacas y trastornos mentales, que afectan tanto al individuo como a su entorno familiar y social. La situación se complica con el tiempo debido a nuevas formas de consumo y consecuencias más graves; por ello, es vital educar a grupos específicos sobre las consecuencias del consumo de drogas para disminuir su prevalencia.

Pregunta de investigación e idea científica a defender.

La investigación presenta como pregunta de investigación ¿Cómo contribuir a la mejora de la gestión educativa del gobierno respecto al consumo de drogas en la población del Cantón Babahoyo Provincia Los Ríos?

Respondiéndose de manera anticipada con lo siguiente: Una propuesta de políticas públicas que estimule la educación de la población, puede contribuir a la mejora de la gestión gubernamental respecto del consumo de drogas en el Cantón Babahoyo Provincia Los Ríos.

Variable.

Las variables fundamentales de la investigación son las siguientes:

Variable independiente. La propuesta de políticas públicas que estimulen la educación de la población.

Variable dependiente. La mejora de la gestión educativa del Gobierno respecto al consumo de drogas en el Cantón Babahoyo Provincia Los Ríos.

La investigación persigue el logro de los siguientes objetivos generales y específicos.

Como objetivo general se determina: Contribuir a la mejora de la gestión educativa del gobierno respecto al consumo de drogas en la población del Cantón Babahoyo Provincia Los Ríos. En el caso de los

objetivos específicos se plantearon los siguientes:

1. Fundamentar teóricamente una propuesta de políticas públicas que mejore la gestión educativa del gobierno sobre el consumo de drogas en la población del Cantón Babahoyo, Provincia Los Ríos.
2. Evaluar el estado de la gestión educativa del gobierno sobre el consumo de drogas en el Cantón Babahoyo, Provincia Los Ríos.
3. Establecer los factores que inciden en el consumo de drogas.
4. Diseñar una propuesta de políticas públicas que estimule la educación de la población del Cantón Babahoyo, Provincia Los Ríos, sobre el consumo de drogas.
5. Validar una propuesta de políticas públicas que estimule la educación de la población del Cantón Babahoyo, Provincia Los Ríos sobre el consumo de drogas.

Diseño metodológico de la investigación.

El presente trabajo de investigación considera emplear los siguientes métodos del nivel teórico: el método histórico lógico, el método analítico y sintético, así como en el nivel empírico: la observación, el estudio de la documentación, y la aplicación de encuestas y entrevistas. No se descarta la aplicación de métodos matemáticos-estadísticos.

Población y muestra.

La población para investigar estará conformada por 234 estudiantes del nivel bachillerato del cantón Babahoyo. No se utilizará muestra.

Justificación de la investigación.

Actualidad.

El plan de investigación en la Parroquia Camilo Ponce del Cantón Babahoyo reveló una falta de educación sobre la prevención del consumo de drogas y sus efectos. Aunque el problema del consumo de drogas ha sido constante, sigue siendo relevante debido a su evolución y consecuencias. El Estado tiene la responsabilidad de garantizar el bienestar de sus ciudadanos mediante políticas públicas que aborden esta

problemática. Una política pública clara sobre el consumo de drogas permite tomar medidas necesarias para proteger y promover el derecho a la educación, asignando la prioridad política y presupuestaria adecuada; además, facilita la asignación de responsabilidades y fomenta la cooperación entre los diferentes actores involucrados para alcanzar objetivos comunes.

Novedad.

En el Cantón Babahoyo, ubicado en la Provincia de Los Ríos, Ecuador, la investigación se propuso determinar una propuesta de políticas públicas dirigida a la educación de una población específica que necesita información sobre las consecuencias del consumo de drogas, considerando la realidad de una sociedad marcada por la desigualdad. Aunque existen diversas investigaciones sobre el consumo de drogas, ninguna aborda la mejora de la gestión educativa gubernamental en este contexto.

Factibilidad.

La investigación en Babahoyo, Ecuador, se benefició de abundante material bibliográfico y fuentes de internet. Se realizó un estudio relacional con encuestas a residentes urbanos, sin causar perjuicio a los ciudadanos. El objetivo fue desarrollar programas educativos para reducir el consumo de drogas, logrando los objetivos propuestos de manera eficaz y eficiente gracias a los instrumentos disponibles y al talento humano capacitado.

El enfoque de esta investigación ayudó a entender ciertos aspectos del papel que debe desempeñar el Estado en cuanto a la educación sobre las consecuencias del consumo de drogas para su población. Destaca la importancia de la acción estatal en la concienciación sobre este tema, utilizando registros de investigaciones previas de otros autores; además, se analizaron leyes, acuerdos, resoluciones y convenios internacionales firmados por Ecuador.

Aporte práctico.

Se desarrolló una propuesta de políticas públicas para educación de la ciudadanía respecto a las consecuencias del consumo de drogas que promuevan la disminución del consumo, en la Parroquia

Urbana Camilo Ponce, Cantón Babahoyo, Provincia Los Ríos, País Ecuador.

Resultados esperados.

La implementación de políticas públicas que fomenten la educación sobre las consecuencias del consumo de drogas y promuevan su reducción contribuirá a formar una sociedad informada, capaz de tomar decisiones conscientes sobre los daños que las drogas pueden causar, tanto a nivel personal como en la vida familiar y social. Esto también apoyará el derecho a la educación, la salud y el buen vivir de los habitantes de la Parroquia Urbana Camilo Ponce, en el Cantón Babahoyo, Provincia de Los Ríos, Ecuador.

CONCLUSIONES.

Existe una normativa a nivel constitucional que establece que el Estado es responsable de promover políticas públicas para combatir el consumo de drogas. Esta responsabilidad incluye la implementación de medidas preventivas por parte de los Ministerios y los Gobiernos Autónomos Descentralizados Municipales en sus respectivas áreas de competencia; sin embargo, según los resultados de las entrevistas y encuestas, esta normativa no se cumple completamente en ninguna de las carteras estatales involucradas.

La Ley Orgánica de Educación Superior establece que el sistema de Educación Superior y sus instituciones deben garantizar el cumplimiento de derechos y obligaciones para el colectivo universitario, lo que incluye abordar el consumo de drogas y sus efectos; sin embargo, no se observan acciones preventivas efectivas contra el consumo de drogas, lo que impacta negativamente en el cumplimiento del plan del Buen Vivir. Es crucial que la prevención del consumo de drogas se aborde desde la educación temprana, permitiendo que las personas comprendan qué son las drogas, los tipos existentes y las consecuencias de su consumo a corto, mediano y largo plazo.

El gobierno central y los gobiernos descentralizados autónomos no reconocen plenamente que la prevención del consumo de drogas debe abordarse desde múltiples frentes, tanto estatales como no

estatales. En el ámbito estatal, es necesario activar la participación de varios Ministerios y Municipios para diseñar y ejecutar políticas de prevención. En el ámbito no estatal, es crucial involucrar a la familia, la sociedad civil, empresas privadas y otros actores en la aplicación de estas políticas; además, los centros de educación secundaria, superior y universidades, según la Constitución, están obligados a participar en actividades de prevención del consumo de drogas y sus efectos; sin embargo, esta obligación no se cumple, lo que viola la normativa de educación superior y no se alinea con el plan del Buen Vivir, que promueve una vida libre de drogas.

La Ley Orgánica de la Salud establece que toda la población civil es beneficiaria de sus disposiciones, niños, niñas y adolescentes, además de otros grupos según edad, condición, sexo y estatus; sin embargo, a pesar de esta prioridad establecida por la ley, la información obtenida de entrevistas y encuestas revela que no se han materializado acciones concretas.

El Estado, a través de sus leyes y entidades como los ministerios, tiene el deber de cumplir y hacer cumplir sus responsabilidades, incluyendo la implementación de políticas públicas efectivas para la prevención del consumo de drogas; sin embargo, esta investigación evidencia una falta de gestión por parte del gobierno en cumplir con estos deberes.

La ineficaz aplicación de las normas y la falta de un control riguroso de las políticas hacen que las herramientas implementadas por el Estado no cumplan su objetivo. Esto deja insatisfecho al componente social, que sufre las consecuencias de uno de los principales males que debilita a la sociedad.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.

1. Bulcourf, P. & Cardozo, N. D. (2008). ¿Por qué comparar políticas públicas? *Política comparada*, 1-49.
2. Correa, JT. (2009). Historia de las drogas y de la guerra de su difusión. [Sitio en internet] Disponible en: <http://noticias.juridicas.com/articulos/00-Generalidades/200712-123355956848.html>.
3. Chavarría, C. Morales, J. & Cañarte, L. (2022). Políticas públicas educativas desde el marco

constitucional ecuatoriano.

4. Loor, W. Hidalgo, H. Macías, J. García E. & Scrich, A. (2018). Causas de las adicciones en adolescentes y jóvenes en Ecuador.
5. López, M. (2021). Las políticas públicas como garantía de los derechos fundamentales. *Revista Sociedad & Tecnología*, 44-60.
6. Malagón, L. Rodríguez, L. & Machado, D. (2019). Políticas Públicas Educativas y aseguramiento de la calidad en la Educación Superior. https://www.researchgate.net/publication/332758249_Politiclas_Publicas_Educativas_y_aseguramiento_de_la_calidad_en_la_Educacion_Superior
7. Montecinos, M. (2007). Límites del enfoque de las políticas públicas para definir un “problema público”. Obtenido de *Cuadernos de Administración*, 20(33).
8. Naranjo, G. Lopera, J. & Granada, J. (2009). Las políticas públicas territoriales como redes de política pública y gobernanza local: la experiencia de diseño y formulación de las políticas públicas sobre desplazamiento forzado en el departamento de Antioquia y la ciudad de Medellín. Obtenido de *Estudios Políticos*, (35), 01-02.: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0121-51672009000200005&lng=en&tlng=es
9. Olavarría, M. Navarrete, B & Figueroa, V. (2011). ¿Cómo se formulan las políticas públicas en Chile? Evidencia desde un estudio de caso. https://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S1665-20372011000100004&script=sci_abstract
10. Secretaría Nacional de Planificación. (2022). Guía Metodológica para la formulación de Política Pública. Obtenido de <https://oei.int/downloads/disk/eyJfcmFp>

DATOS DE LA AUTORA.

1. **Dina Edith Murillo Soto.** Doctora en Ciencias Políticas. Magister en Criminología. Licenciada en Ciencias Jurídicas e Informática Legal y Documentología, Técnica Jurídica y Asistente jurídica, Tecnóloga Ayudante Judicial, y Abogada de los Tribunales de la República del Ecuador. Ecuador.
Correo electrónico: dinaedith1984@hotmail.com

RECIBIDO: 5 de septiembre del 2024.

APROBADO: 1 de octubre del 2024.