



*Asesorías y Tutorías para la Investigación Científica en la Educación Puig-Salabarría S.C.  
José María Pino Suárez 400-2 esq a Lerdo de Tejada, Toluca, Estado de México. 7223898475*

RFC: ATI120618V12

**Revista Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores.**

<http://www.dilemascontemporaneoseducacionpoliticayvalores.com/>

**Año: XII**

**Número: 3**

**Artículo no.: 25**

**Período: 1 de mayo al 31 de agosto del 2025**

**TÍTULO:** La contribución de Michelle Obama en la transformación educativa.

**AUTORES:**

1. Máster. Erika Paola Gavilanes González.
2. Máster. Marcelo Alejandro López Zea.
3. Est. Erick Alejandro López Gavilanes.
4. Máster. Lila Galicia Chávez Fonseca.

**RESUMEN:** Esta investigación analizó el legado de Michelle Obama, destacando su impacto en la educación y la sociedad. Reconocida como una figura icónica del siglo XXI, fue incorporada en el año 2021 al Salón de la Fama de Mujeres de Estados Unidos por su labor en el acceso a la educación, estilos de vida saludables, participación cívica y empoderamiento femenino. Mediante una encuesta aplicada a 197 personas en Tungurahua, los resultados mostraron que su gestión dejó una huella duradera en Estados Unidos, elevando el índice de graduación escolar al 83,2 % en el 2020. Su influencia trasciende fronteras, siendo reconocida en Ecuador como un ejemplo de liderazgo y políticas inclusivas capaces de transformar la educación y la sociedad.

**PALABRAS CLAVES:** legado, Michelle Obama, educación, influencia, sociedad.

**TITLE:** Michelle Obama's contribution to educational transformation.

**AUTHORS:**

1. Master. Erika Paola Gavilanes González.
2. Master. Marcelo Alejandro López Zea.

3. Stud. Erick Alejandro López Gavilanes.

4. Master. Lila Galicia Chávez Fonseca.

**ABSTRACT:** This research analyzed Michelle Obama's legacy, highlighting her impact on education and society. Recognized as an iconic figure of the 21st century, she was inducted in 2021 into the U.S. Women's Hall of Fame for her work in access to education, healthy lifestyles, civic participation and female empowerment. Through a survey of 197 people in Tungurahua, the results showed that her administration left a lasting impression in the United States, raising the school graduation rate to 83.2% in 2020. Her influence transcends borders, being recognized in Ecuador as an example of leadership and inclusive policies capable of transforming education and society.

**KEY WORDS:** legacy, Michelle Obama, education, influence, society.

## **INTRODUCCIÓN.**

Para Marilyn Londen (1987), las características asociadas con la feminidad están en sintonía con las nuevas demandas del liderazgo. Estas cualidades incluyen ser abierto, no competitivo, innovador, flexible, consultivo, comunicativo, colaborativo, persuasivo y cooperativo, en lugar de ser impositivo o competitivo. Desde esta perspectiva, las mujeres son reconocidas por su capacidad para compartir el poder y la responsabilidad, combinar la intuición con la racionalidad, y poseer habilidades interpersonales elevadas, como la empatía y la capacidad de escucha; además, son hábiles en la creación de grupos de trabajo, la asunción de riesgos para la mejora y la capacidad de mantenerse cerca del personal o del equipo de trabajo, entendiendo su diversidad, también que las mujeres son capaces de abordar la resolución de conflictos de manera que beneficie a todos los involucrados, adoptando un enfoque más dialogante y pedagógico.

Para lograr lo anterior, desarrollan una actitud receptiva, comprensiva y participativa, que es antijerárquica y antiburocrática, fomentando los valores y acciones colectivas. Eso, a su vez, facilita la formulación de políticas de cuidado y apoyo mutuo que están más en sintonía con las emociones de las personas y la llamada "inteligencia emocional" (Londen, 1987), y sin lugar a duda, estas características de liderazgo son

las que afloraron en la imagen de Michelle Obama para lograr consolidar sus objetivos como primera dama de una de las Naciones más poderosas del mundo.

Las grandes historias de liderazgo tienen un espacio significativo para la diversidad, y la historia de esta gran mujer reafirma cómo las diferencias de las personas logran enriquecer una sociedad, abren espacio a las minorías vulnerables, pues para Michelle es muy importante reconocer la importancia de la diversidad cultural, racial y de género de las personas que habitan en Estados Unidos; además, en los actos de su vida resalta la resiliencia como herramienta fundamental para escuchar las necesidades de los demás.

Para Roció Zamora, las grandes facultades y habilidades de la exprimera dama de la casa blanca van mucho más allá y así se analiza en la investigación realizada en el año 2014 “La retórica emocional de la esposa del candidato: análisis lingüístico de los discursos de Michelle Obama y Ann Romney”, la cual se centra en el relato emocional de los discursos de Michelle Obama, los cuales marcaron sus objetivos en identificar los marcadores emocionales focalizando la atención del público en las dimensiones humanas, resaltando el perfil personal e íntimo de Barack Obama.

Recordemos, que para esta grandiosa mujer, la vida debe tener un propósito para que sea plena y lograr sentirse bien uno mismo, así como se menciona en la investigación denominada Psicología positiva, bienestar y calidad de vida del autor J García, el cual indica que todo el mundo desea ser feliz y encontrar una autorrealización; cuando no se logra este estado, se generan varios problemas sociales y personales como son la insatisfacción, depresión que desencadenan en vacíos existenciales e infelicidad (García-Alandete, 2014) y se preguntarán porque este tema tiene significado en la historia, sencillamente porque la historia de Michelle Obama resalta la inteligencia emocional, que debe tener una persona para lograr el éxito, así como también que en la vida se debe tener y perseguir un propósito que va mucho más allá de las barreras económicas y de clases sociales.

Es importante llegar a la sociedad con temas que permitan resaltar los cambios de paradigmas y estereotipos que encontramos en la sociedad, y que mejor por medio de un ejemplo de vida real de una persona, que

ejerció el liderazgo desde distintos entornos y momentos de la vida, pues esto nos ayuda a entender que el éxito es posible siempre y cuando se planifiquen objetivos claros para seguirlos; es importante aferrarnos a los sueños que esperamos y plasmarlos en realidad, pero para cumplirlos se requiere de sacrificio y mente triunfadora. Revisar este tipo de información inspira a sentir emociones positivas que ayuden a las personas de manera personal e indudablemente mejoran la sociedad desde la parte humana.

En este sentido, cuando se habla de mujeres líderes que generaron un impacto en la sociedad del mundo, se puede mencionar sin temor a equivocarse a Michelle Obama, la esposa del ex presidente de Estados Unidos (2009-2017), la cual desempeñó un papel muy significativo en la promoción de la educación, enfocando su atención en la educación de las niñas, la promoción de la salud y la nutrición escolar, y el apoyo a las familias militares.

Es fundamental reconocer el papel de esta mujer comprometida con una sociedad. Michelle Obama, la esposa del expresidente de los Estados Unidos, Barack Obama, desempeñó un papel significativo en la promoción de la educación durante su tiempo como Primera Dama (2009-2017).

Su enfoque principal, como primera dama, estuvo en la educación de las niñas, la promoción de la salud y la nutrición escolar, y el apoyo a las familias militares (Higgins, 2012). En su trabajo, como primera dama, se destaca su compromiso con la educación influyendo positivamente para la generación de políticas educativas, lo que la convierte en un referente de liderazgo del papel de la mujer en el desarrollo de los pueblos.

Bajo ese ejemplo, recordemos que la sociedad actualmente en América Latina está enfrentando graves problemas como la pobreza, la falta de oportunidades, las desigualdades, la discriminación, y la corrupción, entre otros, los cuales aquejan a los largos sectores de la población producto de la construcción histórica de las sociedades, que dan la percepción de una sociedad injusta; y en este punto es fundamental conocer que hay personas que con su vida ejemplifican cambios de paradigma significativos siempre y cuando tomemos

la decisión de ser generadores de cambios en la búsqueda de oportunidades de crecimiento, no solo económico y más bien personales que ayudan a llegar a la realización y éxito personal.

Es importante mencionar, que la presencia de los Obama en la política estadounidense representa un cambio paradigmático significativo por los roles que desempeñaron en una sociedad ansiosa de anhelos y esperanza de días mejores, y bajo este escenario, es prudente mencionar los pensamientos expresados en el discurso presidencia del 2009 por el presidente Barack Obama, que de manera textual dice: Hoy nos reunimos, porque hemos elegido la esperanza sobre el temor, la unidad de propósitos sobre el conflicto y la discordia. Hoy hemos venido a proclamar el fin de las quejas mezquinas y las falsas promesas, de las discriminaciones y dogmas caducos que durante demasiado tiempo han estrangulado nuestra política (Obama, 2009).

Sin lugar a duda, Michelle Obama es la cómplice cercana de la presidencia para el cumplimiento de los objetivos del líder mundial, que cautivó las miradas del mundo durante su mandato con forma tan singular de dirigir una Nación poderosa, la Tierra Prometida de las grandes oportunidades.

Con estos antecedentes, el presente trabajo de investigación tiene como objetivo desarrollar una reseña crítica del legado de Michelle Obama para identificar los impactos que género su presencia en la sociedad especialmente en el área de la educación.

## **DESARROLLO.**

### **Materiales y métodos.**

La presente investigación pertenece a la modalidad paradigma mixto, debido a la dependencia del problema y los métodos de investigación que se aplicaron; en cuanto a los tipos de investigación, por su diseño para la modalidad cuantitativa, el diseño fue el no experimental de diseño transversal, ya que se recolectó datos que permitieron describir las variables en un momento dado, y en este caso, el periodo del 2009 y 2017, así como también de diseño narrativo, pues se recolectó datos de la historia de vida y experiencias de la primera dama Michelle Obama para identificar su labor en beneficio de la educación.

La investigación tiene un alcance descriptivo, y en cuanto al paradigma cuantitativo es mediante la utilización de los datos estadísticos que sirvieron de sustento para el procesamiento de información recolectada de las encuestas.

En cuanto a los métodos utilizados, se pueden mencionar la generación de ideas y evaluación de los hechos por medio de sustentos de métodos de nivel teórico como el analítico-sintético, el inductivo-deductivo e histórico-lógico, y de nivel empírico está en el análisis documental.

La técnica empleada fue la encuesta con su respectivo instrumento el cuestionario, mismo que se aplicó a la muestra de 197 personas (nivel de confianza del 93% y el 7% margen de error), que son producto de un universo de 244 893 que constituyen la población económicamente activa de la provincia de Tungurahua según el último censo del INEC.

### **Resultados.**

De la revisión de análisis documentales, se pudo evidenciar, que los proyectos de mayor impacto en materia de educación impulsados por la primera dama fueron los detallados en el siguiente cuadro:

<b>NOMBRE DEL PROYECTO</b>	<b>PROPÓSITO</b>	<b>INFLUENCIA EN LA EDUCACIÓN</b>
<b>Let's Move!:</b>	Disminuir la obesidad infantil. Promover estilos de vida saludables.	Importancia de la educación física en las escuelas Políticas de respaldo a la salud de los estudiantes.
<b>Reach Higher</b>	Fomentar la educación superior y animar a los jóvenes a perseguir estudios universitarios o técnicos después de la escuela secundaria.	Acceso equitativo a la educación superior, reducción de barreras para estudiantes bajos ingresos y que pertenecen a las minorías.
<b>Joining Forces</b>	Apoyar a los familiares de los militares par que accedan a una educación de calidad.	Mejorar la transferencia de créditos y la portabilidad de las licencias de enseñanza para las familias que se mudaban con frecuencia debido a las asignaciones militares.

<b>Let Girls Learn</b>	Acceso a la educación de calidad para las niñas en todo el mundo.	Superar barreras culturales y sociales que impedían que las niñas accedieran a la educación.
------------------------	---	--

Fuente: Autor, Gavilanes, 2024.

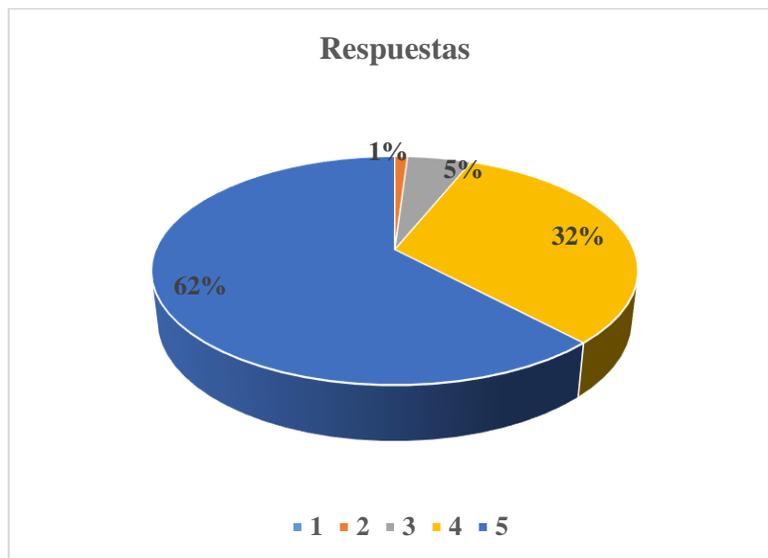
### Resultados de la encuesta.

En una escala del 1 al 5, ¿Cómo calificaría el impacto general de Michelle Obama en la sociedad durante su periodo como Primera Dama, enfocándose específicamente en el ámbito educativo? (1 siendo mínimo, 5 siendo máximo).

#### Impacto general de Michelle Obama en la sociedad

Escala	Respuestas
1	
2	2
3	10
4	63
5	122
<b>Total</b>	<b>197</b>

Fuente: Autor, Gavilanes, 2024.



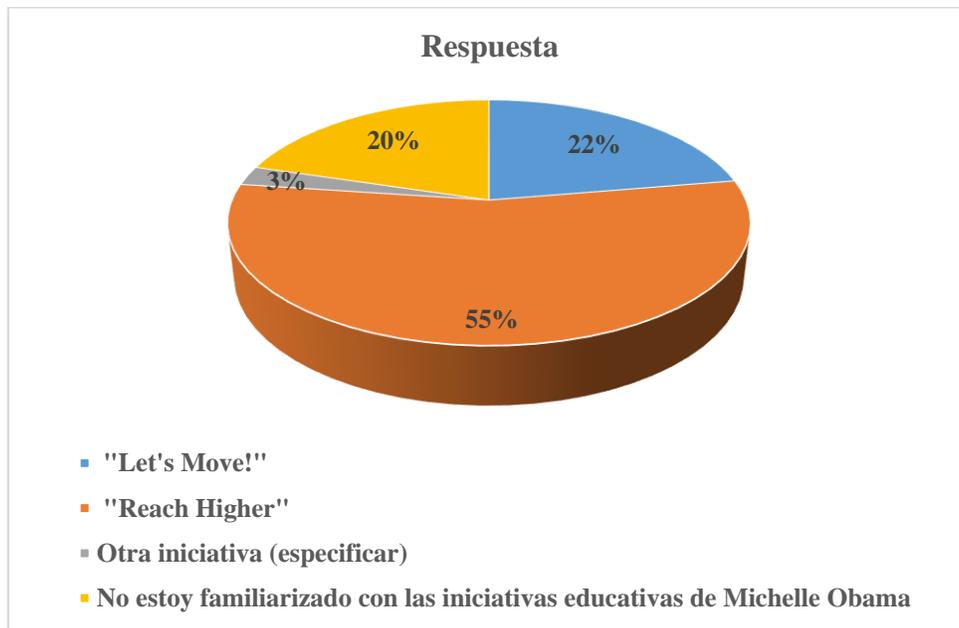
Fuente: Autor, Gavilanes, 2024.

¿Cuál de las iniciativas educativas lideradas por Michelle Obama considera más influyente en el mejoramiento del sistema educativo?

**Iniciativas influyentes educativas lideradas por Michelle Obama.**

Descriptor	Respuesta
"Let's Move!"	44
"Reach Higher"	108
Otra iniciativa (especificar)	5
No estoy familiarizado con las iniciativas educativas de Michelle Obama	40
<b>Total</b>	<b>197</b>

Fuente: Autor, Gavilanes, 2024.



Fuente: Autor, Gavilanes, 2024.

¿Cree que la participación de Michelle Obama en asuntos educativos ha contribuido positivamente a la conciencia pública sobre la importancia de la educación?

**Participación de Michelle Obama en asuntos educativos contribución positivamente a la conciencia pública.**

Descriptor	Respuesta
Sí	185
No	2
No estoy seguro	10
<b>Total</b>	<b>197</b>

Fuente: Autor, Gavilanes, 2024.



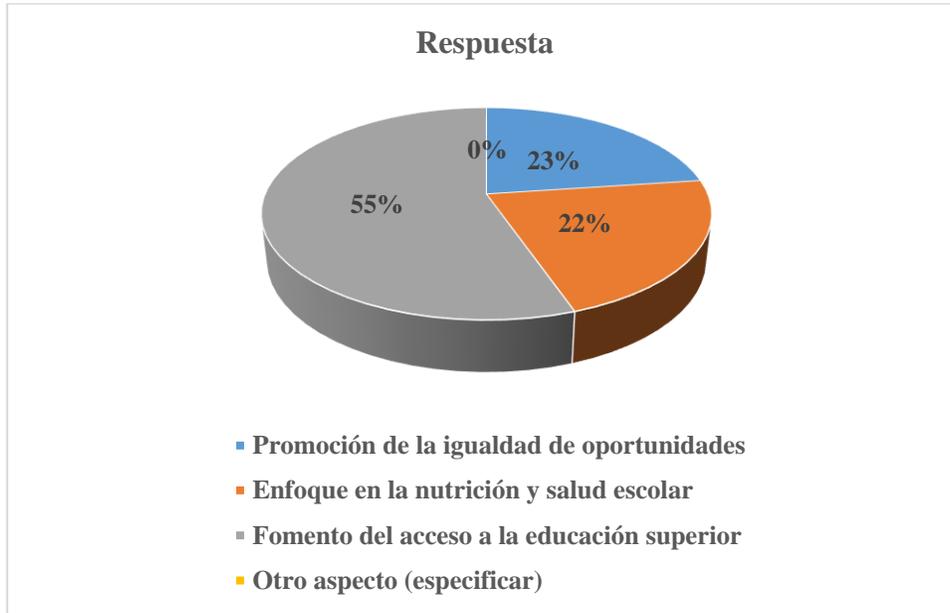
Fuente: Autor, Gavilanes, 2024.

En su opinión, *¿Cuál es el aspecto más destacado del legado de Michelle Obama en el área de la educación?*

**Legado de Michelle Obama en el área de la educación.**

Descriptor	Respuesta
Promoción de la igualdad de oportunidades	45
Enfoque en la nutrición y salud escolar	43
Fomento del acceso a la educación superior	109
Otro aspecto (especificar)	0
<b>Total</b>	<b>197</b>

Fuente: Autor, Gavilanes, 2024.



Fuente: Autor, Gavilanes, 2024.

*¿Considera que la presencia de Michelle Obama ha influido en la percepción de la sociedad sobre la importancia de la educación para el empoderamiento de las mujeres y las minorías?*

**Influido en la percepción de la sociedad sobre la importancia de la educación para el empoderamiento de las mujeres y las minorías**

Descriptor	Respuesta
Sí	186
No	2
No estoy seguro	9
<b>Total</b>	<b>197</b>

Fuente: Autor, Gavilanes, 2024



Fuente: Autor, Gavilanes, 2024.

**Discusión.**

Según Fernández L, el rol de las Primeras Damas ha cambiado significativamente, pues en la actualidad tienen una relevancia política y mediática; trabajan sus propias agendas y diseñan e implementan políticas públicas, por lo que tienen un amplio margen de acción (Fernández, 2017a).

Haciendo relación a la importancia de este rol, que cumple la Primera Dama en la sociedades actuales, se puede mencionar, que Michelle Obama con su proyectos enfocados a incrementar la accesibilidad a la educación generó un gran impacto, ya que implicaba abordar múltiples aspectos del sistema educativo. Algunos de los impactos positivos fue un aumento en el número de estudiantes que se gradúan de la escuela secundaria y una mayor conciencia sobre las oportunidades educativas y profesionales disponibles, pues para el año 2020, el índice de graduación alcanzó un nivel récord de 83.2 por ciento, con fuertes tendencias entre los grupos raciales y étnicos (Voz América, 2016).

“Yo quiero hablarles de los logros que hemos alcanzado, porque ustedes son la razón de este progreso... Más hispanos y afro-estadounidenses, como nunca antes, se están graduando. En Washington DC, en solo cinco años, el índice de graduación de las escuelas públicas aumentó del 53% al 69%” (Voz América, 2016).

Con esos resultados, la iniciativa «Reach Higher» ayudó significativamente al desarrollo de la educación; además, es importante resaltar el apoyo a los consejeros escolares, mejorando la asesoría y la orientación que los estudiantes reciben en sus decisiones académicas y profesionales, continuando con la trascendencia de los proyectos impulsados por Michelle Obama; el proyecto **Let Girls Learn** logró que el presidente del Grupo Banco Mundial, Jim Yong Kim, calificara a Michelle Obama como una “magnífica defensora de los derechos de las niñas y las mujeres”. En respuesta a ello, el Grupo Banco Mundial invertirá USD 2500 millones en el curso de cinco años en proyectos de educación que beneficiarán de manera directa a las adolescentes (Voz América, 2016).

Según reportes del grupo Semana, con datos tomados del último discurso de Barack Obama, durante el mandato de Obama, se registraron avances significativos en la economía y la educación de las minorías. Se amplió la agenda para la educación universitaria y el acceso a préstamos, mientras que se destinaron más fondos a promotores de salud comunitarios.

Además del presidente, la primera dama, Michelle Obama, desempeñó un papel crucial al priorizar la educación, junto con la promoción de hábitos alimenticios saludables, el ejercicio y el apoyo a veteranos de guerra. En el año 2015, lanzó la iniciativa "Let Girls Learn" para abordar las barreras que enfrentan millones de niñas (y adolescentes en todo el mundo para acceder a la educación, desde el costo hasta el temor a la violencia en la escuela. En sus palabras, "Me veo en esas niñas. Veo a mis hijas en esas niñas". Esta campaña llevó a Michelle Obama a viajar por varios países (Grupo Semana, 2017).

Y si se preguntara porque es importante resaltar la gestión de otros países, como en este caso USA, sí es muy importante, porque nos sirve de ejemplo vivencial para poder gestionar proyectos que vayan en beneficio del desarrollo de la sociedad, pues un pueblo educado logra salir del subdesarrollo como bien lo decía Nelson Mandela "La educación es el arma más poderosa que puedes usar para cambiar el mundo".

En las palabras mencionadas por Michelle Obama en el discurso en el Instituto Cumbre de Cóncores de Renca en Chile mencionó: "No fue hace tanto que mi esposo y yo éramos jóvenes como ustedes, soñando los mismos sueños y enfrentando los mismos retos", dijo la primera dama al describir cómo ella y el presidente Barack Obama crecieron con pocos recursos. Su éxito, dijo, se debió a su buena educación.

"Cuando crecíamos, mis padres nunca dudaron que iríamos a la universidad (...) y siempre nos dijeron, que aunque no éramos ricos, éramos tan listos y tan capaces como cualquier otro (...), ellos nos enseñaron que si soñábamos en grande y trabajábamos duro, cualquier cosa era posible. En mi país lo llamamos el sueño americano y pienso que también es verdad aquí en Chile" (AP, 2015).

Y este pensamiento es una gran realidad, no en vano los países más ricos y desarrollados del mundo tienen los mejores sistemas de educación, pues la educación es la herramienta poderosa del desarrollo.

Como lo menciona Lorena Fernández, en su trabajo de investigación, el papel de la Primera Dama en la política estadounidense ha evolucionado significativamente a lo largo de los años. Inicialmente, su función se limitaba principalmente a acompañar y apoyar a los esposos, además de mantener la Casa Blanca en orden y organizar eventos sociales; sin embargo, con el tiempo han adquirido un mayor peso político; incluso, disponiendo de su propio gabinete y realizando actividades en representación de la Casa Blanca en áreas como la humanidad, el medio ambiente, la educación y la salud.

Desde la presidencia de George Washington en 1789, ha habido un total de 47 Primeras Damas, y su influencia en la esfera pública continúa siendo significativa en la actualidad (Fernández, 2017a), y bajo estos parámetros en lo que respecta a la percepción general de la sociedad sobre el impacto de los proyectos educativos liderados por Michelle Obama, durante su mandato como Primera Dama, particularmente en el ámbito de la educación, se observa que el 60% de la población muestra aprobación y una imagen positiva de dichas iniciativas que se desarrollan en beneficio de los jóvenes que buscan un mejor futuro en la educación, y se preguntaran de dónde viene esta iniciativa de Michelle Obama por promover el desarrollo de la educación, y esta influencia de la educación y el servicio comunitario lo heredó por parte de sus padres, Fraser y Marian Robinson; esto marcó profundamente la vida de Michelle Obama, impulsándola a buscar oportunidades tanto en el ámbito educativo como en el servicio público, siendo una de las pocas estudiantes afroamericanas en obtener un título en derecho en la prestigiosa Universidad de Princeton.

Michelle Obama se destacó por su estilo y carisma, aprovechando su posición como Primera Dama para promover la educación de las niñas, el empoderamiento de las mujeres, y la inclusión racial. Su habilidad para manejar la atención mediática y conectar con personas de todos los ámbitos de la vida la convirtió en un modelo a seguir a nivel mundial.

Tras dejar la Casa Blanca, Michelle continuó como autora y conferencista. Su exitoso libro "Becoming" se convirtió en un bestseller internacional, inspirando a millones a seguir sus sueños y luchar por la igualdad y la justicia social; para Michelle Obama, "La educación es la clave para abrir puertas y desatar todo tu

potencial”; en estas palabras y su obra *Becoming* destaca la relevancia primordial de la educación en el progreso humano; con el aprendizaje, obtenemos tanto conocimientos como destrezas que nos capacitan para expandir nuestros horizontes y opciones.

La educación emerge como un formidable agente de transformación, dotándonos de las herramientas necesarias para alcanzar metas y derribar obstáculos. Se puede indagar en nuestras pasiones, desenterrar nuestros dones innatos y liberar todo nuestro potencial latente. Indudablemente, es a través de la educación, que podemos moldear nuestras vidas y aportar de manera constructiva a nuestra comunidad.

## **CONCLUSIONES.**

Con la información recopilada en la investigación, Michelle Obama es una figura excepcional que ha dejado una marca indeleble en la historia de Estados Unidos. Su legado como Primera Dama y su continua influencia como autora y activista la convierten en una fuente de inspiración para personas de todas las edades y orígenes, especialmente en el área de educación y las oportunidades que esta da a una sociedad que quiere progresar.

Gracias al avance de los programas de apoyo en materia de accesibilidad educativa, se ha observado un aumento significativo en la cantidad de estudiantes que completan su educación secundaria. Este incremento ha generado una mayor sensibilización acerca de las oportunidades educativas y profesionales disponibles.

En el año 2020, el índice de graduación alcanzó un impresionante récord del 83.2%, evidenciando tendencias positivas entre diferentes grupos raciales y étnicos.

## **REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.**

1. AP. (2015). La educación me preparó para el mundo: Michelle Obama. (sitio web Vanguardia).  
Obtenido de: <https://vanguardia.com.mx/noticias/internacional/2831454-la-educacion-me-preparo-para-el-mundo-michelle-obama-EBVG2831454>
2. Fernández, L. (2017a). La figura de la Primera Dama. La figura de la Primera Dama (FLOTUS) en las

revistas estadounidenses: Michelle Obama y Melanie Trump. Valladolid: Universidad de Valladolid.

<https://uvadoc.uva.es/bitstream/handle/10324/24806/TFG-N.%20735.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

3. García-Alandete, J. (2014). Psicología positiva, bienestar y calidad de vida. En-claves del pensamiento, 8(16), 13-29.
4. Grupo Semana. (2017). Lo que aportó la familia Obama a la Educación (sitio web Grupo Semana).  
Obtenido de: <https://www.semana.com/educacion/articulo/barack-y-michelle-obama-en-educacion/511864/>
5. Higgins, A. (2012). Michelle Obama champions vegetable gardens and healthy food in ‘American Grown. (sitio web The Washington Post). Obtenido de: [https://www.washingtonpost.com/lifestyle/style/michelle-obama-champions-vegetable-gardens-and-healthy-food-in-american-grown/2012/08/02/gJQAYrBvSX\\_story.html](https://www.washingtonpost.com/lifestyle/style/michelle-obama-champions-vegetable-gardens-and-healthy-food-in-american-grown/2012/08/02/gJQAYrBvSX_story.html)
6. Londen, M. (1987). Dirección femenina: cómo triunfar en los negocios sin actuar como un hombre. Barcelona: Editorial Hispano Europea.
7. Obama, B. (2009). Discurso Presidencial. Washington. <https://s.libertaddigital.com/doc/discurso-de-investigacion-de-barack-obama-41913386.pdf>
8. Voz América. (2015). Dejemos que las niñas aprendan. Naciones Unidas: or Michelle Obama. (sitio web Voz de América). Obtenido de: <https://www.vozdeamerica.com/a/michelle-obama-dejemos-ninas-aprendan/3033587.html>
9. Voz América. (2016). Obama resalta aumento de graduados en EE.UU. (sitio web Voz de América).  
Obtenido de: <https://www.vozdeamerica.com/a/barack-obama-educacion-niveles-graduacion/3555019.html>

## **DATOS DE LOS AUTORES.**

1. **Erika Paola Gavilanes González.** Magister en Docencia de las Ciencias Administrativas y Económicas.  
Docente de la Universidad Regional Autónoma de Los Andes, Matriz Ambato, Ecuador. E-mail:

[ua.erikagavilanez@uniandes.edu.ec](mailto:ua.erikagavilanez@uniandes.edu.ec)

2. **Marcelo Alejandro López Zea.** Magister en Derecho Mención Derecho Constitucional. Docente de la Universidad Regional Autónoma de Los Andes, Matriz Ambato, Ecuador. E-mail: [pg.marceloalz80@uniandes.edu.ec](mailto:pg.marceloalz80@uniandes.edu.ec)
3. **Erick Alejandro López Gavilanes.** Estudiante de la Universidad Regional Autónoma de Los Andes, Matriz Ambato, Ecuador. E-mail: [ericklopez25@icloud.com](mailto:ericklopez25@icloud.com)
4. **Lila Galicia Chávez Fonseca.** Magister en Gerencia de la Educación Abierta. Docente de la Universidad Regional Autónoma de Los Andes, Matriz Ambato, Ecuador. E-mail: [ua.lilachavez@uniandes.edu.ec](mailto:ua.lilachavez@uniandes.edu.ec)

**RECIBIDO:** 7 de enero del 2025.

**APROBADO:** 11 de febrero del 2025.