



*Asesorías y Tutorías para la Investigación Científica en la Educación Puig-Salabarría S.C.
José María Pino Suárez 400-2 esq a Lerdo de Tejada. Toluca, Estado de México. 7223898473*

RFC: ATI120618V12

Revista Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores.

<http://www.dilemascontemporaneoseduccionpoliticayvalores.com/>

ISSN: 2007 – 7890.

Año: III. Número: 3 Artículo no.31 Período: Febrero - Mayo, 2016.

TÍTULO: Plataformas multiactorales de gestión: aportes en la consecución de un desarrollo agropecuario integral del municipio “Jesús Menéndez”, Cuba.

AUTORES:

1. Dr. Aramís Rivas Diéguez.
2. Máster. Aliek Méndez Bordón.
3. Dra. Raquel María Ruz Reyes.
4. Dr. Hilarión Rodobaldo Ortiz Pérez.
5. Máster. Lorenza de las Mercedes Hernández Labrada.
6. Máster. Liliana Gómez Ramos.

RESUMEN: Las Plataformas Multiactorales de Gestión (PMG), constituyen espacios locales en los que interactúan universidades, sector productivo, gobiernos locales, asociaciones de productores, consumidores y asociaciones de la sociedad civil, con el fin de contribuir a la solución de problemas que limitan el desarrollo local de un territorio. El estudio tuvo como objetivo analizar, desde las dimensiones metodológicas para el trabajo de redes del conocimiento, la evolución y trascendencias de las PMG en el municipio “Jesús Menéndez” de la provincia de Las Tunas, Cuba. A través de métodos científicos y técnicas de investigación, se

sistematizaron resultados que se alcanzan en el territorio con la implementación de este tipo de enfoque en las dimensiones productiva, social, económica, ambiental y científica.

PALABRAS CLAVES: desarrollo local integral, Plataformas Multiactorales de Gestión, vínculo universidad-empresa.

TITLE: Multiactors management platforms: contributions in the consecution of the integral agricultural development in “Jesús Menendez” municipality, cuba.

AUTHORS:

1. Dr. Aramís Rivas Diéguez.
2. Máster. Aliek Méndez Bordón.
3. Dra. Raquel María Ruz Reyes.
4. Dr. Hilarión Rodobaldo Ortiz Pérez.
5. Máster. Lorenza de las Mercedes Hernández Labrada.
6. Máster. Liliana Gómez Ramos.

ABSTRACT: The Multiactors Management Platforms (MMP), are local spaces in which interact universities, productive sector, local governments, associations of producers, consumers and civil society associations, in order to contribute to the solution of problems that limit the local territory development. The study aimed to analyze from the methodological dimension for the work of knowledge networks, the evolution and transcendence of the MMP in “Jesús Menendez” municipality, Las Tunas province, Cuba. Through scientific methods and research techniques, the results achieved in the territory by implementing such an approach in the productive, social, economic, environmental and scientific dimensions were systematized.

KEY WORDS: local development, Multiactors Management Platforms, university-company bond.

INTRODUCCIÓN.

Hablar de desarrollo local en Cuba resulta ser una necesidad y a la vez un reto. El debate nacional ha estado condicionado por un grupo de ideas o de preceptos, que por lo general han estado sesgados por enfoques disciplinares o temáticos. No obstante, vale destacar que en el contexto actual existe una invaluable plataforma teórico-práctica, un conjunto de instituciones y un potencial científico relevante que pueden conducir al fortalecimiento de estos procesos en el país (CITMA, 2014).

En el escenario de lo local en Cuba, es necesario diferenciar dos ámbitos que deberían articularse y complementarse: el que determina el papel del mismo en la concepción del desarrollo nacional, signado por los compromisos que ello implica, y el estrictamente local, cuya finalidad se relaciona con el beneficio directo a la población del territorio a través de los potenciales locales de producción y servicios. Generalmente, este último queda relegado en estrategias y planes, que focalizan mayormente los intereses supramunicipales. Esto ocurre, entre otras razones, porque no están institucionalizadas las herramientas adecuadas para identificar esos potenciales y colocar lo local en la planificación, y también porque las capacidades para formular estrategias de desarrollo existentes en los municipios son insuficientes, no se conocen o no están aprovechadas totalmente (CITMA, 2014).

En la mayoría de los debates actuales sobre agricultura y ruralidad se arriba a la conclusión de que a nivel mundial la agricultura se encuentra en una crisis, motivada principalmente por los impactos negativos y la alta dependencia de los plaguicidas sintéticos, los fertilizantes y la maquinaria agrícola, entre otras causas (Pimentel, 1993; Altieri y Nicholls, 2009); sin embargo,

en muchos lugares se observan experiencias que evidencian que es posible obtener producciones agrícolas mediante sistemas sostenibles, siempre que se le otorgue participación a los agricultores y técnicos o extensionistas, y este ha sido el gran reto para los centros científicos y las universidades de la región en los últimos años (Vázquez, 2009).

La conversión de la agricultura hacia la producción agraria sostenible implica un proceso de mejora continua de los sistemas agrícolas, para lograr satisfacer paulatinamente las necesidades de los individuos en armonía con el medio ambiente. Los actores relevantes de mayor protagonismo son la comunidad de personas que habitan en la localidad, las autoridades, los técnicos y los agricultores, los que necesitan ser educados para transformar los sistemas agrarios, mediante un proceso participativo que incluya no solo los conceptos y las bases teóricas para entender los procesos ecosistémicos, sino que facilite las prácticas para aprender y el intercambio para compartir experiencias (Vázquez, 2009).

El Proyecto de Fitomejoramiento Participativo (FP, 2001-2006), el Proyecto de Innovación Agropecuaria Local (PIAL II, 2007-2011), así como su tercera fase en implementación, han generado evidencias de alternativas válidas de innovación agropecuaria para su implementación en el actual y futuro contexto agropecuario cubano. Se ha comprobado que ambos FP y PIAL (II y III) han contribuido a una mejora de la soberanía y la seguridad alimentaria de los/as involucrados/as y su familias por un aumento de la eficiencia de los sistemas productivos integrados, una mejora de la calidad de vida con equidad y liderazgo de campesinos/as y mayor equidad entre hombres y mujeres, creando nuevos espacios de interacción entre diferentes actores (INCA, 2012).

Precisamente, en relación con esto, en su última fase el PIAL ha hecho énfasis en la creación, funcionamiento e institucionalización de las Plataformas Multiactorales de Gestión (PMG) en los

territorios, como un componente tangible de la propuesta en construcción del Sistemas de Innovación Agropecuaria Local (SIAL).

Wikipedia (2013) define el término de plataforma como un espacio horizontal, elevado sobre el suelo, donde se colocan personas o cosas. Por extensión, ha adquirido nuevos significados, entre ellos: *un conjunto de personas agrupadas con una finalidad concreta, como una organización o sociedad.*

En un acercamiento inicial a la creación y funcionamiento de PMG en Cuba, se evidencia que su funcionamiento ha estado muy vinculado con el sector agropecuario y se les ha asignado como principal encargo el acompañamiento e implementación de acciones orientadas a brindar respuesta a las demandas de los consumidores locales y articularlas con las ofertas de las instituciones a diferentes niveles, a saber: local, regional, nacional y no se descarta el internacional; así como la búsqueda de soluciones a los “*cueros de botellas*” que limitan el desempeño actual de las cadenas agroproductivas en los territorios, a partir de un reforzamiento de las relaciones horizontales entre actores en los municipios (GNI, 2014).

Sin embargo, la realidad ilustra que los resultados que se documentan en los territorios, desbordan el espacio meramente agrícola y evidencian un efecto de “*derrame*” hacia otras esferas y dimensiones del desarrollo local, en el que lo social y la calidad de vida de los/as involucrados/as, complementan e incorporan valor agregado a los indicadores productivos, de eficiencia y eficacia en la producción agropecuaria.

Ejemplo de ello lo constituye el municipio “Jesús Menéndez”, en la provincia de Las Tunas, en el que ha existido un trabajo sostenido con el objetivo de lograr mayores niveles de justicia social en relación a la igualdad de derechos y la equidad de género. En este sentido, se reconoce la labor realizada en las comunidades por actores e instituciones del territorio como la

Federación de Mujeres Cubanas (FMC), el Ministerio de Salud Pública (MINSAP), la Asociación Nacional de Agricultores Pequeños (ANAP), la Universidad de Las Tunas (ULT) y el Centro Universitario Municipal (CUM) “Jesús Menéndez”.

Los avances obtenidos en el territorio por elevar los niveles de equidad de género y el tratamiento de la problemática de la violencia han sido también significativos. Sin embargo, continúan siendo acentuadas las desigualdades que prevalecen entre hombres y mujeres en el territorio, sustentada en la fuerte cultura patriarcal predominante. Desde el año 2009, han existido intentos de fortalecer la interacción y la articulación entre actores locales a través de la creación de redes sociales de cara a la solución de las problemáticas socioeconómicas que enfrenta el territorio, cuestión que contribuye, de una parte, a la reivindicación “local” dentro de la concepción del desarrollo, y de la otra, a la implementación de planes de acción con carácter multicriterial y participativo, cuestión que imprime valor agregado a las soluciones aportadas.

El hecho es que las PMG(s), como propuesta en construcción, requieren de ahondar en la estructuración y el funcionamiento de esta herramienta, de cara a las potencialidades que brinda en la consecución del desarrollo local de los municipios. Considerando lo expuesto, precisamente el propósito del documento es el de contribuir a la sistematización las experiencias obtenidas por las PMGs establecidas en el municipio “Jesús Menéndez”, y su contribución al desarrollo local integral del territorio.

DESARROLLO.

La investigación se desarrolló en el municipio “Jesús Menéndez”, provincia de Las Tunas, Cuba, y abarcó el periodo comprendido entre el mes de enero a diciembre del año 2015.

Para ello se utilizaron diferentes **métodos y técnicas científicas** entre las que se encuentran:

Análisis-síntesis: permitió el análisis exhaustivo de la información disponible en la literatura, así como la realización de un análisis reflexivo de los fundamentos teóricos de la investigación.

Análisis de documentos: fue empleado a lo largo de todo el proceso investigativo y propició la obtención de información referente a la existencia de diferentes redes existentes en el municipio. Todo lo que contribuyó a enriquecer los análisis y las valoraciones realizadas.

Inducción-deducción: el estudio detallado de la bibliografía disponible propició el análisis reflexivo de la información recopilada, arribar a juicios, supuestos y valoraciones, lo que facilitó la interpretación de los resultados obtenidos.

Histórico-lógico: permitió fundamentar la investigación, a partir del análisis de los antecedentes y la evolución relacionado con el tema.

En el estudio, se utilizó además, la perspectiva de *análisis multimetodológica*, que permitió la triangulación de los resultados obtenidos, lo que facilitó el desarrollo de valoraciones integrales y arribar a la interpretación adecuada de los resultados obtenidos (Mc Graw, 2007).

Para el análisis de la evolución y trascendencia de las PMGs en el municipio “Jesús Menéndez”, se utilizaron además, las dimensiones metodológicas para el análisis de redes del conocimiento propuesta por Casas y Luna (2011), que a saber comprenden: estudio de la morfología de la red, génesis y dinámica, el estudio de la naturaleza de los flujos de conocimiento, e impactos derivados de su quehacer.

Las PMGs constituyen espacios de articulación integrada por representantes de diversas entidades y empresas relacionadas, directa o indirectamente con las cadenas agroalimentarias; tiene el objetivo de buscar, aprobar e implementar, soluciones a los cuellos de botellas detectados en cualquier eslabón de las cadenas a escala local.

Para ello, demandan o generan, aplican y comunican innovaciones o soluciones. Tienen la capacidad de buscar la solución en cualquier nivel o institución del sistema nacional de innovación con el que articule y colocar, a disposición de las autoridades y actores locales, las medidas necesarias para su implementación. Como principal mecanismo de actuación, lo constituye la creación de grupos temáticos de trabajo, temporales o permanentes, según las demandas y necesidades de los actores del territorio.

Las soluciones a las demandas identificadas se traducen en planes de acción para su implementación. Las decisiones políticas o administrativas se toman por el gobierno municipal o las correspondientes unidades administrativas designadas al efecto, en dependencia de cada contexto local. En cualquiera de los casos deberá de existir plena correspondencia con las estrategias de desarrollo local de los territorios, como garantía de su pertinencia y con el propósito de enfrentar exitosa y sustentablemente los problemas de cada territorio.

En tal sentido, se hace necesario que la PMG garantice la identificación de las demandas de los actores locales y las conecte con las ofertas de las instituciones a diferentes niveles, implemente diversas estrategias innovativas y sustente su accionar en un sistema de programas y proyectos generados localmente, viables de implementar y sostenibles en el tiempo; cuyas actividades han de abarcar las múltiples dimensiones del problema agroalimentario (productivo, económico, social, ambiental y científico) y deben contar con un adecuado respaldo de recursos humanos, materiales y financiero, para su desarrollo y evolución.

Un aspecto igualmente significativo lo constituye el hecho de que, a criterio de los autores, desde la perspectiva del funcionamiento de las PMGs, implicaría la necesidad de transitar desde un modo disciplinar a un modo multi, y en la medida de lo posible, interdisciplinar en la producción del conocimiento científico. De la misma forma, necesariamente se debería avanzar del enfoque

intersectorial al interinstitucional como principal cualidad de la cooperación entre los actores e instituciones locales.

En este punto surge una pregunta: ¿por qué debería interesar esta propuesta a las autoridades y actores locales?

Para la respuesta a ella se podrían utilizar numerosos argumentos, que se intentarán reflejar en los criterios que a continuación se proponen: en primer lugar, porque reforzaría el liderazgo de autoridades y actores locales en el esfuerzo por el desarrollo local. En tal sentido, no solo se trata de la urgencia del desafío agroalimentario en los territorios, aunque se reconoce que las experiencias iniciales partieron de esta esfera; sin embargo, la realidad de los procesos de innovación tomaron caminos diversos, y se adentran, en la actualidad, en temas como el agroturismo y la artesanía, a partir de productos naturales y residuos de los procesos agropecuarios; otras de las razones lo constituyen que:

- Los gobiernos locales constituyen el actor local con mayor capacidad para organizar y liderar este sistema, o al menos, habilitar su funcionamiento.
- La propuesta implica la instrumentación en la práctica de muchos lineamientos de la Política Económica y Social cubana.
- Permitiría el diseño de estrategias de desarrollo local más compatibles con las agendas institucionales, así como con los intereses y motivaciones de los actores implicados.
- No menos importante es el logro de una mayor efectividad en la gestión de las estrategias de desarrollo local.

A continuación se describen los principales elementos que caracterizan el funcionamiento de las PMGs del municipio “Jesús Menéndez”. En tal sentido, se define como PMG en este contexto:

El espacio local de concertación en el que se agrupan un conjunto de actores, y autoridades

locales que gestionan, dinamizan y promueven la implementación de estrategias innovativas, así como la articulación con las ofertas de instituciones, programas y proyectos, que brindan soluciones adecuadas a los desafíos que enfrentan y limitan el desarrollo local integral del municipio.

Principios generales para el funcionamiento de las PMGs.

- ❖ ***Principio de la participación:*** como principal pilar del funcionamiento de las PMGs, se ha de erigir y fomentar la participación de autoridades y actores locales diversos, relacionados directamente o no con la producción agropecuaria, pero con esencial protagonismo de agroproductores/as y campesinos/as, que debieran de encontrar en la PMG, el espacio ideal para integrar conocimientos y saberes, así como compartir tareas y responsabilidades para enfrentar las necesidades y demandas del desarrollo integral de los territorios.
- ❖ ***Principio del beneficio comunitario:*** como principal razón de ser de las PMGs se reconoce el beneficio de los/as integrantes de las comunidades involucradas, con énfasis en las comunidades rurales, cuya paulatina expansión conlleve a una amplificación a escala territorial.
- ❖ ***Principio de la sostenibilidad:*** que promueve la implementación de estrategias institucionales y comunitarias tendientes al equilibrio del hombre con los recursos de su entorno y que a saber, comprende las dimensiones económicas, social, ambiental, sin dejar de considerar la filosófica e institucional, pilares que sostienen el proceso.
- ❖ ***Principio de la contextualización y el respeto a las tradiciones y conocimientos autóctonos:*** garantía del desarrollo integral de las comunidades y territorios en consonancia y respecto a la diversidad, las tradiciones y los conocimientos arraigados en su población.

- ❖ ***Principio de la equidad de género y generacional:*** promueve la participación equitativa de mujeres y hombres, adultos o jóvenes, que reconocen la importancia del aporte colectivo en la construcción del desarrollo integral de los territorios.
- ❖ ***Principio del mayor acceso a la diversidad (biológica y tecnológica) y del desarrollo de talentos humanos:*** garantía de que la mayor cantidad de actores del sector agropecuario se beneficien con el acceso a la diversidad biológica y tecnológica, que brinde adecuada respuesta a sus necesidades y demandas, en correspondencia con las características y potencialidades de los predios, a la vez que potencia el conocimiento y el desarrollo de capacidades y talentos humanos locales, a través de la experimentación campesina.
- ❖ ***Principio del efecto multiplicador:*** enfatiza que las acciones que se promueven generan una participación cuantitativa y cualitativamente creciente de actores y autoridades locales, a partir de la visualización de las potencialidades y oportunidades que ofrece la herramienta, en la consecución del desarrollo integral de los territorios.
- ❖ ***Principio de la cooperación interinstitucional e interdisciplinar:*** fundamenta el compromiso y el respeto de los participantes hacia el trabajo mancomunado entre instituciones y disciplinas de la ciencia, en la implementación de planes de acción integrales y multicriteriales, a favor de la sostenibilidad de las acciones.
- ❖ ***Principio de la promulgación de alianzas estratégicas:*** sustenta la creación de redes entre actores e instituciones a escala comunitaria, local, regional, nacional e internacional, con el propósito de elevar la eficacia y eficiencia de las acciones que se implementan en los territorios.

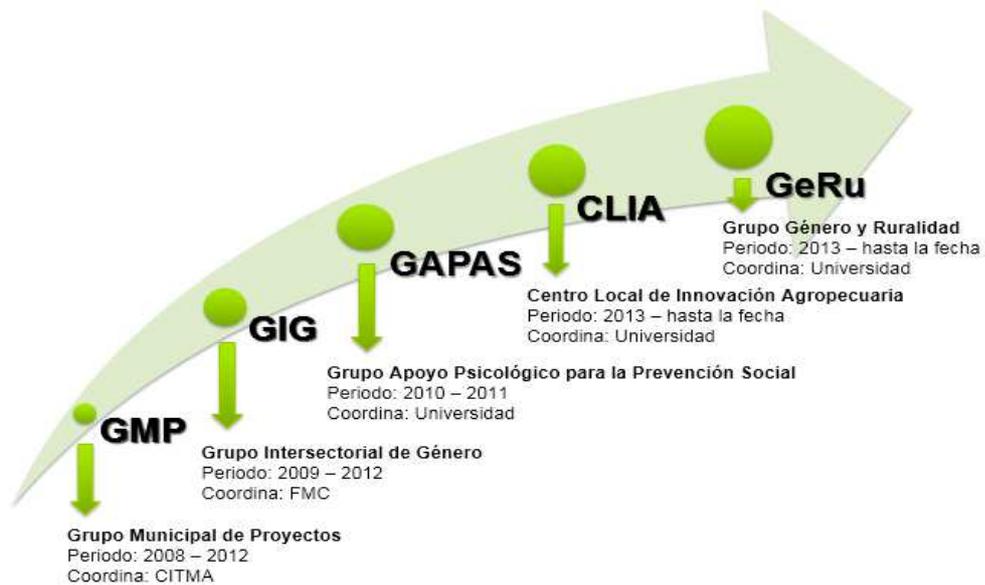
Morfología de las PMGs estudiadas.

El Centro Local de Innovación Agropecuaria (CLIA) “Jesús Menéndez” está integrado por un total de 26 individuos que representan en su conjunto 16 actores con incidencia en el espacio local y regional. La coordinación de esta red se realiza, desde el CUM “Jesús Menéndez” que ha sido un actor que ha demostrado una capacidad para la traducción y la resolución de conflictos según lo postulado en la Teoría de Actor Red (TAR).

En el caso del Grupo de Género y Ruralidad (GeRu), éste está integrado por un total de 31 individuos que representan en su conjunto 19 actores con incidencia en el espacio local, regional y nacional. Un elemento de interés lo constituye el hecho de que desde sus inicios la coordinación de esta red social se ha realizado desde la Universidad de Las Tunas (CUM “Jesús Menéndez”), que ha sido un actor que ha demostrado en este y otros ejemplos la capacidad para la traducción y la resolución de conflictos según lo postulado en la TAR.

Génesis, dinámica y evolución.

Estudios realizados en relación con el surgimiento y evolución de redes sociales en el municipio “Jesús Menéndez” documentan que presumiblemente desde finales de la primera década del siglo XXI, han existido intentos de la construcción de estructuras de este tipo, con el propósito de ofrecer soluciones integrales, multicriteriales y participativas a las complejidades existentes en el entorno socioeconómico del territorio (Fig.1).



Fuente: Elaboración conjunta (Equipos de Coordinación del CLIA y GeRu).

Figura 1: Evolución de las redes sociales en el contexto del municipio "Jesús Menéndez".

Grupo Municipal de Proyectos (2008 – 2013): se constituyó como plataforma de trabajo para la gestión del proyecto "Desarrollo socio-productivo concertado en el municipio "Jesús Menéndez" (Fase I 2009/2012) y el proyecto de continuación "Desarrollo socio-productivo con enfoque de género" (Fase II 2012/2013). Creó las condiciones para que por primera vez un grupo de actores y autoridades locales convergieran en un espacio común para analizar, discutir y proyectar el desarrollo local en el municipio "Jesús Menéndez", desde una perspectiva interinstitucional e interdisciplinar. Inicialmente coordinado por la representante del Ministerio de Ciencia Tecnología y Medio Ambiente (CITMA) en el municipio, hasta el año 2012, en el que existió un cambio de coordinación siendo sustituida por el Representante del Fórum de Ciencia y Técnica (FCT). Las dificultades en la resolución de conflictos y en el cumplimiento inadecuado de la función de "traducción" condujeron a la desintegración del grupo.

Grupo Intersectorial de Género (2009 – 2012): constituido con el propósito de organizar e impulsar el trabajo por la equidad de género en el municipio “Jesús Menéndez”. En el convergieron varias instituciones y organizaciones interesadas en la temática en el territorio. En su creación, se concibió liderado por la FMC, considerando la representación e implicación con la temática; acompañado por la ANAP, que posee una estrategia de género con una implementación nacional y el Ministerio de Educación Superior (MES), por la experiencia y representación de la Cátedra de la Mujer en la red de universidades existentes en Cuba. Este grupo desempeñó un papel meritorio en el periodo comprendido entre los años 2009 – 2012 con importantes resultados y aportes. Sin embargo, en el año 2013, con el cambio de coordinación, una vez más las dificultades en la resolución de conflictos y el inadecuado cumplimiento de la función de “traducción” condujeron a la extinción del mismo.

Grupo de Apoyo Psicológico para la atención a la Prevención Social (2010 – 2011): constituido con el propósito de acompañar la labor de atención y prevención social en el territorio, desde una perspectiva psicosocial que contribuyera a elevar los indicadores de eficiencia y eficacia de la labor preventiva desarrollada en las comunidades del municipio. Durante el periodo de accionar obtuvo resultados relevantes y palpables que se tradujeron en una disminución significativa en los índices comportamiento y conductas desviadas en los diferentes segmentos de la sociedad chaparrera. En el año 2011, a partir del cambio en el contexto institucional y de prioridades en relación con la labor de prevención, condujeron a la desintegración del grupo.

Centro Local de Innovación Agropecuaria (2013 hasta la fecha): a partir de los resultados alcanzados en el territorio en el periodo 2009 – 2012, con la implementación de la metodología del FP, en el año 2013, el PIAL, acoge al municipio “Jesús Menéndez” como uno de los 45

municipios que abarca el proyecto en todo el país. Desde ese momento se instituye el CLIA “Jesús Menéndez”, como plataforma de trabajo cuyo principal propósito es el de: *contribuir al desarrollo agrario rural sostenible y sustentable del municipio “Jesús Menéndez”*. En la actualidad esta es una red social activa, dinámica que evoluciona. Desde sus inicios esta plataforma multiactoral de gestión ha sido coordinada desde la universidad local, y escala sistemáticamente sus resultados a la vez que ofrece muestra de las profundas transformaciones que en materia de desarrollo agrario rural se suceden en el territorio.

Grupo para el acompañamiento y la sensibilización Género y Ruralidad (2013 – hasta la fecha): se constituye en marzo del año 2013 y se enmarca en el último periodo de la evolución de estas estructuras en el territorio, por tal razón, es heredera de una rica trayectoria y experiencias que se obtiene ya en el municipio, cuestión que brinda mayores oportunidades para la evolución y trascendencia de la misma. Como principal objetivo, esta red se define el de: *coordinar los esfuerzos de diferentes actores hacia la comprensión, análisis, debate, reflexión y acción en las temáticas de género y ruralidad para contribuir al desarrollo local integral del municipio Jesús Menéndez.*

Como parte de sus primeras etapas evolutivas, tanto del CLIA “Jesús Menéndez” como del GeRu, trabajaron en el diseño de una identidad que se correspondiera con la esencia y los propósitos de cada propuesta (Fig. 2 y 3).



Figura 2: Logotipo que identifica a la red social GeRu.



Figura 3: Logotipo que identifica a CLIA "Jesús Menéndez".

Un análisis de la naturaleza de los flujos de conocimiento permite identificar que en materia de canales de interacción entre los actores, las redes estudiadas hacen mayor uso de los canales comprendidos en las categoría de servicios y tradicionales, aunque se evidencia, además, algunas de las formas de canales bi-direccionales, y no se documentan formas del tipo comercial (Tabla 1), según lo planteado por Arza (2010).

Tabla 1: Principales canales y formas de interacción utilizadas entre actores para el flujo del conocimiento en el GeRu.

	Servicio	Tradicional	Bi-direccional
Formas	Movilidad del personal	Conferencias y exposiciones	Creación de redes con el sector público y productivo
	Consultoría y asistencia	Publicaciones	
	Intercambio formal e informal	Vínculos de estudiantes recién graduados con el sector público y productivo	
	Capacitación personal		

Desde el punto de vista de los beneficios a los que acceden los integrantes de la red, de acuerdo con cada segmento (investigadores y sector público y productivo), el estudio detallado permitió documentar las siguientes formas y variantes.

❑ *Segmento de los investigadores*

Beneficios económicos	Compartir equipos e instrumentos
	Suministro de insumos
	Acceso a recursos financieros
Beneficios intelectuales	Ideas para proyectos de colaboración conjunta
	Fuentes de inspiración para investigaciones futuras
	Compartir conocimiento e información
	Reputación

❑ *Segmento del sector público y productivo*

Beneficios relacionados con estrategias a largo plazo	Transferencias de conocimientos y metodología para el enfrentamiento de las problemáticas
Beneficios relacionados con actividades a corto plazo	Consejos y consultorías
	Usar recursos disponibles en universidades y centros de investigación
	Realizar pruebas de procesos

Un resumen del conjunto de acciones desarrolladas por las PMG en el territorio permite agruparlas de acuerdo a su naturaleza y propósito, de la siguiente forma:

- **Acciones de institucionalización:** comprende aspectos relacionados con la planificación estratégica del trabajo, definiendo en cada caso: misión, visión, objetivos estratégicos y de trabajo, estructura, sistema de trabajo, imagen corporativa y los correspondiente Grupos de Trabajo (GT).

- **Acciones de formación de capacidades y sensibilización:** con un doble sentido, hacia los integrantes de la red y hacia los actores y autoridades locales. El desarrollo de las actividades se sustenta en el carácter participativo y el empleo del enfoque de educación popular y de educación para adultos. Comprende el empleo de diversas y variadas formas de capacitación, entre ellas: conferencias, cursos, talleres, intercambios, paneles, mesas redondas, escuelas de aprendizaje, entre muchas otras.

- **Acciones de reconocimiento y socialización:** dirigidas al enaltecimiento y reconocimiento de actores locales que logran avances en los temas prioritarios que se abordan en cada red. Para ello, se ha implementado en el territorio un sistema de premios vinculados en lo fundamental a fechas en el año y que comprende al menos: Premio Finca-Pro agroecología, Condición Productor/as Innovadores/as, Premio a la Familia Rural, Premio a la Mujer Rural, y el Premio Mujeres Por la Vida.

En el caso de la socialización de resultados, el propósito fundamental es el de brindar espacios para que los diferentes actores tengan la oportunidad de compartir sus experiencias, para ello se emplean diferentes formas y modalidades que van desde la elaboración de productos comunicativos, sitios web, así como la participación en eventos e intercambios en el espacio local, regional, nacional e internacional.

- **Acciones de proyección comunitaria:** a través de ellas se logra un estrecho vínculo con varias comunidades del municipio y en las que, a partir de diagnósticos participativos, se confeccionan matrices y se diseñan planes de acción comunitarios, dirigidos a transformar sus entornos con un carácter endógeno.

- **Acciones de acompañamiento a iniciativas económicas:** a través ellas se identifican y acompañan (metodológica y en la medida de lo posible financieramente), el interés de actores/as locales en la implementación de determinadas acciones de emprendimiento relacionadas en lo fundamental con el sector agropecuario, con la intención de favorecer el empoderamiento económico de mujeres y jóvenes y contribuir al encadenamiento productivo y de valor a producciones agropecuarias en el espacio inter e intra municipal.

Beneficios económicos, sociales y ambientales.

A partir de la propuesta se obtienen los siguientes beneficios sociales, económicos y ambientales.

- Consolidado el trabajo de los ocho Centros de Diversidad Biológica y Tecnológica (CDBT), constituidos como espacios físicos (fincas o agroecosistemas) en los que se favorece la introducción, desarrollo y asimilación de tecnologías, que desde una perspectiva agroecológica y sostenible brindan respuestas a las necesidades y demandas de agricultores/as, productores/as, agroproductores/as y campesinos/as en la realización de las producciones agropecuarias.
- Consolidado el trabajo de siete Grupos Innovación Agropecuaria Local (GIAL) constituidos e integrados por agricultores/as, productores/as, agroproductores/as, campesinos/as y otros actores que se agrupan en torno a un propósito común (agroproductivo o social) de su ámbito socioeconómico y productivo y contribuyen a la búsqueda de soluciones a los desafíos que se enfrentan en las cadenas agroproductivas.
- Creadas y en funcionamiento dos PMG: CLIA “Jesús Menéndez” y GeRu, como espacios de articulación y concertación local entre actores y autoridades que en su conjunto contribuyen al desarrollo local integral del territorio.

- Realizadas desde el año 2009 hasta el mes de diciembre del 2015, al menos 101 acciones de capacitación (talleres, conferencias, mesas redondas, paneles, escuelas de aprendizaje) de actores y autoridades locales, con la participación de un total de 2789 individuos.
- Incrementada la diversidad biológica que poseen los agricultores/as, productores/as, agroproductores/as y campesinos/as en sus fincas al disponer de un mayor número de especies, razas cultivares y clones en cultivos y animales. Solo por un ejemplo, durante el año 2015 se introdujeron al menos 37 accesiones de nos menos ocho especies agrícolas.
- Incremento en el rendimiento de cultivos de frijol, garbanzo, arroz y boniato con respecto a la media histórica del territorio, a partir del empleo de cultivares y clones de mejor respuesta a las condiciones edafoclimáticas y el empleo de fertilizantes orgánicos y biofertilizantes.
- Incremento en las utilidades netas obtenidas en las fincas acompañadas por concepto de mayor diversificación en las producciones y disminución de los costos de producción al emplear menor cantidad de agrotóxicos en la realización de las producciones agropecuarias.
- Sostenibilidad de las producciones de leche de vaca, a pesar de la intensa sequía que afectó el territorio con promedios de hasta 8 litros de leche por vaca, en los agroecosistemas acompañados, a partir de la elaboración y empleo de piensos criollos y de la utilización de las fuentes alimentarias alternativas existentes en el territorio.
- Incremento del empoderamiento y la capacidad de autogestión de agricultores/as, productores/as, agroproductores/as y campesinos/as, a partir de asumir el rol de experimentador/ra, lo que le confiere identidad y fortalece la toma de decisiones.
- Establecimiento de flujos de conocimientos desde y hacia el territorio, que favorecen la introducción de nuevas tecnologías e innovaciones que impactan favorablemente en la producción agropecuaria.

- Mayor sensibilización de los actores del sector agropecuario hacia el empleo de prácticas agroecológicas, con una consiguiente disminución de la carga de agrotóxicos empleados en los sistemas agroproductivos acompañados.
- Incremento de la socialización y el intercambio de experiencias con la participación de agricultores/as, productores/as, agroproductores/as y campesinos/as y otros actores locales en eventos e intercambios nacionales e internacionales.
- Fortalecido el enfoque interdisciplinario en la solución de problemáticas relacionadas con el sector agropecuario y en la producción del conocimiento científico, con participación de especialistas y profesionales de diferentes disciplinas (psicólogos, periodistas, juristas, sociólogos, comunicadores sociales).
- Apropiación sinérgica de métodos científicos, herramientas para la investigación y lenguaje técnico, asumidos entre los profesionales y especialistas de las diferentes disciplinas participantes, cuestión que le confiere valor agregado a la experiencia, al brindarse soluciones integrales y con carácter multicriterial y participativo.
- Perfeccionamiento de los métodos de aprendizajes y currículos universitarios del Centro Universitario Municipal “Jesús Menéndez”, con la aplicación de conceptos tales como el de “fincas escuelas” y “aulas anexas”, lo que ha permitido la formación de 87 profesionales de la ciencias agropecuarias en el territorio, un Máster en Ciencias en Producción Agropecuaria, un Máster en Ciencias en Desarrollo Agrario Rural y dos Doctores en Ciencias Agrícolas.
- Implementados planes de acción comunitarios, que comprenden el desarrollo de actividades tales como: jornadas por el Día Mundial del Medio Ambiente, montaje del Huerto Comunitario “El Edén”, creación del GIAL “Arte y Agroforestería”, así como la construcción del Caney “La Deseada”.

- Acompañamiento metodológico a cuatro alternativas económicas locales lideradas por productores/as con elevado impacto en la producción agropecuaria del territorio, entre ellas: Centro Local de Selección y Conservación de Semillas , Taller para el Diseño y Construcción de Implementos Agrícolas, Centro para la Producción de Semillas Agámicas, Huerto Comunitario “El Edén”.
- Apertura de dos nuevos ciclos de aprendizajes uno sobre producción de leche y queso de cabra y otro sobre agroturismo.
- Esbozo inicial de la propuesta de un sistema de producción local de semillas, a partir de la constitución de la cámara de conservación de semillas y el Comité Local de Producción de Semillas.
- Desarrollada exitosamente la VI Jornada por la No Violencia hacia las Mujeres y las Niñas, con el acompañamiento de varias instituciones y organismos a nivel local, regional y nacional. En el marco de la jornada se desarrollaron más de 32 acciones de capacitación y sensibilización a actores y autoridades locales con más de 800 participantes de los que al menos el 52% fueron mujeres y el 31% jóvenes. Durante la Jornada, por primera vez, el municipio logró el diseño e implementación de una campaña comunicativa que acompañó su desarrollo, cuyo mensaje principal fue: “*También son golpes*”.
- Desarrollada exitosamente la III Conferencia de Desarrollo Local Sostenible “MENÉNDEZ – 2015”, de la que se derivaron 16 acuerdos dirigidos al impulso del desarrollo integral del municipio “Jesús Menéndez”.
- Se satisfacen otras necesidades del sector no estatal relacionado fundamentalmente con la producción agropecuaria para lo que se realizaron durante el año 2015 al menos 28 acciones

de capacitación, a través de las modalidades de talleres, conferencias, días de campo y escuelas de aprendizaje rural en acción en las que participaron más de 747 actores locales.

- Incrementadas en al menos siete las iniciativas de proyectos presentadas a fuentes de financiamiento que brindan respuestas a necesidades del desarrollo socioeconómico del municipio Jesús Menéndez.

CONCLUSIONES.

La sistematización de las experiencias y resultados obtenidos en el municipio “Jesús Menéndez”, a partir de la creación y funcionamiento estable de las PMGs descritas, constituyen evidencias de las profundas transformaciones que a favor del desarrollo local integral se suceden en el territorio y que abarcan dimensiones claves como la productiva, la social, la económica, la ambiental y la científica.

Los aprendizajes obtenidos durante este proceso pudieran constituir referentes teóricos y prácticos para otros territorios de la provincia y del país.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.

1. Altieri, M. A. y Nicholls C. I. (2009). Biodiversidad y manejo de plagas en agroecosistemas. Barcelona: *Icaria editorial*. 245p.
2. Arza, V. (2010). Channels, Benefits and Risks of Public–Private Interactions for Knowledge Transfer: Conceptual Framework Inspired by Latin America. *Science and Public Policy*, Vol. 37, No.7, pp. 473-84.

3. Casas, R. y Luna, M. (2011). De redes y espacios de conocimiento: Significados conceptuales y de política. En: Arellano Hernández, A. and Kreimer, P. (eds.) *El Estudio Social de la Ciencia y la Tecnología desde América Latina*, pp. 167–209. México: Universidad Autónoma del Estado de México.
4. Grupo Nacional de Innovación (GNI) (2014). *Innovación Agropecuaria y Desarrollo Económico Territorial. Avances Temático en el Proceso de Intercambio e Inter aprendizaje. Resultados del Proceso del Grupo de Innovación de Cuba*. La Habana. Cuba, Abril del 2014. p.39.
5. Instituto Nacional de Ciencias Agrícolas (INCA) (2012). *Diseminación del Fitomejoramiento Participativo en Cuba. Proyecto para Fortalecer la Innovación Agropecuaria Local (PIAL) Fase III*. La Habana, Cuba. 41p.
6. Mc GRAW, H. (2007). *Metodología de la Investigación*. Editorial Félix Varela. La Habana, Cuba, 987p.
7. Ministerio de Ciencia, Tecnología y Medio Ambiente (CITMA) (2014). *Fundamentación del Programa acogido a Prioridades Nacionales (PAP) de Desarrollo Local en Cuba*. Centro de Estudios de Desarrollo Local (CEDEL). La Habana. Cuba.
8. Pimentel, D. (1993). Control Culturals for Insect Pest Management. En: S. A. Corey; D. J. Dall; W. M. Milne (eds.), *Pest Control & Sustainable Agriculture*, pp. 35-38. CSIRO, Australia.
9. Vázquez, L. L. (2009). Agricultores experimentadores en agroecología y transición de la agricultura en Cuba. En: M. Altieri, *Vertientes del pensamiento agroecológico: Fundamentos y aplicaciones* (pp. 229-248). Medellín, Colombia: SOCLA

10. Vázquez, L.L. (2008). Desarrollo de la innovación agroecológica por los campesinos cubanos. *Rev. Agricultura Orgánica*, 13(1), 33-36.
11. Wikipedia (2013). Definición del término plataforma. Enciclopedia Libre Portable Wikipedia.

DATOS DE LOS AUTORES:

- 1. Aramis Rivas Diéguez.** Ingeniero Agrónomo por la Universidad de Las Tunas, y Doctor en Ciencias Agrícolas por la Universidad Agraria de La Habana “Fructuoso Rodríguez”. Especialista en Entomología Agrícola y Manejo Integrado de Plagas. Profesor del Centro Universitario Municipal (CUM) “Jesús Menéndez”, adscrito a la Universidad de Las Tunas, Cuba. Coordinador del Centro Local de Innovación Agropecuaria del municipio “Jesús Menéndez”. Correo Electrónico: aramisrd@ult.edu.cu, rivasdieguez2015@gmail.com
- 2. Aliek Méndez Bordón.** Licenciado en Psicología por el Centro Universitario Municipal (CUM) “Jesús Menéndez”, adscrito a la Universidad de Las Tunas, y Máster en Desarrollo Cultural Comunitario. Profesor del CUM “Jesús Menéndez” en el que se desempeña como Asesor de Ciencia e Innovación Tecnológica. Coordina el Grupo de Acompañamiento y Sensibilización: Género y Ruralidad (GeRu). Correo Electrónico: aliekmb@ult.edu.cu, aliekmb@gmail.com
- 3. Raquel María Ruz Reyes.** Ingeniera Agroquímica Edafóloga por el Instituto Agrícola de Tashkent, Uzbekistán, y Doctora en Ciencias Agrícolas por el Instituto Agrícola de Tashkent, Uzbekistán. Especialista en Ciencias del suelo. Profesora e investigadora de la Universidad de Las Tunas, Cuba. Coordinadora del Proyecto de Innovación Agropecuaria Local (PIAL) en la provincia Las Tunas. Correo Electrónico: raquel@ult.edu.cu, raqcu2007@gmail.com

4. Hilarión Rodobaldo Ortiz Pérez. Ingeniero Agrónomo por la Universidad de La Habana y Doctor en Ciencias Agrícolas. Especialista en Genética y Mejoramiento vegetal e Investigador Titular del Instituto Nacional de Ciencias Agrícolas (INCA). Miembro de la Comisión Nacional de Categoría de la República de Cuba, del Consejo Científico Ramal del INCA, y Árbitro de la revista científica Cultivos Tropicales. Académico Titular de la Academia de Ciencias de Cuba, miembro del Comité de Doctorado en Desarrollo Agrario y Rural Sostenible del CEDAR de la UNAH. Jefe del Grupo de mejoramiento de granos y cucurbitáceas, posteriormente Grupo de Innovación Agropecuaria Local. Tutor de tesis de maestrías y doctorados. Correo Electrónico: rortiz@inca.edu.cu, rodo2110@yahoo.com.mx

5. Lorenza de las Mercedes Hernández Labrada. Licenciado en Educación, especialidad Química por el Instituto Superior Pedagógico “José de la Luz y Caballero”. Máster en Ciencias en Nuevas Tecnologías para la Educación por la Universidad de Las Tunas. Actualmente es Directora del Centro Universitario Municipal de Jesús Menéndez adscrito a la Universidad de Las Tunas. Correo Electrónico: lorenzahl@ult.edu.cu, labradaloren@gmail.com

6. Liliana Gómez Ramos. Licenciada en Periodismo por la Universidad de Oriente y Máster en Estudios de Género por la Universidad de La Habana. Miembro de la Asociación Cubana de Comunicadores Sociales y la Unión de Periodistas, especializada en Comunicación para el Desarrollo. Profesora del Centro Universitario Municipal (CUM) “Jesús Menéndez” de la Universidad de Las Tunas. Colabora en proyectos de desarrollo local. Correo Electrónico: lialgomez29@gmail.com

RECIBIDO: 08 de marzo del 2016.

APROBADO: 31 de marzo del 2016.